

Портфолио



Индивидуальная папка в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за определенный период времени.

Портфолио

Это целенаправленная коллекция работ воспитанника, которая демонстрирует его усилия, прогресс, достижения в одной или более областях.

(Meier, 1991)

Философия учебного портфолио предполагает:

- Смещение акцента с того, что воспитанник не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету;
- Интеграцию количественной и качественной деятельности;
- ✓ Перенос педагогического ударения с оценки педагога на самооценку воспитанника;
- ✓ Основной смысл портфолио "дать возможность каждому воспитаннику показать все, на что он способен".

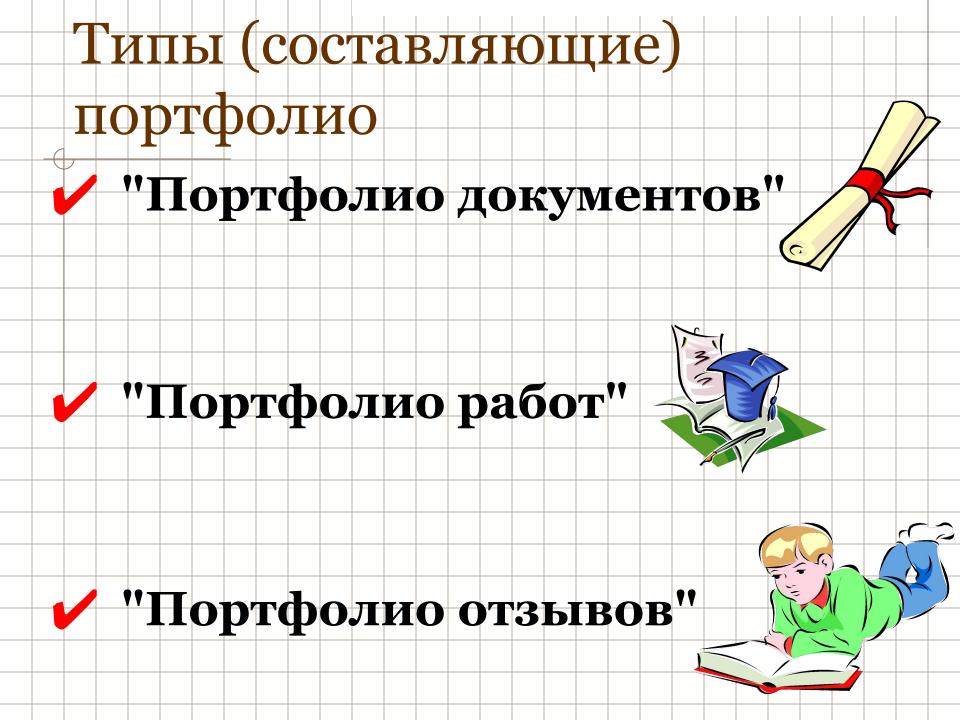
Функции "портфолио":

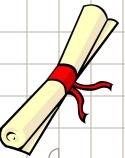
- Диагностическая фиксирует изменения и рост за определенный период времени;
- ✓ Целеполагания поддерживает учебные цели;
- ✓ Развивающая обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году;
- ✓ Мотивационная поощряет результаты деятельности воспитанников, педагогов и родителей;
- У Рейтинговая показывает диапазон навыков, умений, использование приобретенного опыта.



Выполнять роль индивидуальной накопительной оценки.







Портфолио документов

Сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения

Вид	Достоинства	Ограничения
представления	я (преимущества)	
Вкладыш в	Возможность как	Не описывает
аттестат	количественной,	процесса
Диплом	так и	индивидуального
	качественной	развития
Грамота	оценки	ученика,
Свидетельство	материалов	разнообразия его
	портфолио	творческой
		активности,
		учебного стиля,
		интересов и т.п.



Портфолио работ Собрание творческих и проектных работ воспитанника, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности.

Вид представления	Достоинства (преимущества)	Ограничения
Ведомость или зачетная книжка о прохождении курсов по выбору Творческая книжка с приложением работ Электронные документы Видеозаписи Модели, проекты	Качественная оценка по заданным параметрам: полнота, разнообразие, убедительность материалов, ориентированность на выбранный профиль обучения, динамика учебной и творческой активности, направленность интересов, характер предпрофильной подготовки.	Качественная оценка не может войти в образовательный рейтинг воспитанника в качестве суммарной составляющей.



Характеристики отношения воспитанника к различным видам деятельности, представленные педагогами, родителями и др., а также письменный анализ отношения самого воспитанника к своей деятельности и ее результатам

Вид	Достоинства	Ограничения
представления	(преимущества)	
Тексты заключений	Возможность	Сложность
Рецензии	включить	формализации
Отзывы	механизмы	и учета
Резюме	самооценки	собранной ′
Эссе	воспитанника, что повышает степень	информации.
Рекомендательные	осознанности	
письма и прочее	процессов,	
	связанных с	
	обучением и	
	выбором	
	профильного	

Схема исчисления итоговой оценки портфолио

Позиции	Компоне	нты	Баллы
Блок А	Международная Победите	ль или призер	10
Олимпиады	Всероссийская Победител	ІЬ	9
	Призер		8
	Республиканская Победит	ель	8
	областная, краевая Призер		7
	Городская Победите.	ЛЬ	7
	Призер		6

	Блок Б Иные	Образовательное тестирование и конкурсы по	
	сертифика-		От 1 до 5
			orrao j
		предметам	
_			

Варианты определения "веса" портфолио:

Вес портфолио может соответствовать весу одного экзамена — max 5 баллов;

Вес портфолио может соответствовать весу двух экзаменов — max 10 баллов;

Итоговая оценка портфолио определяется максимальным баллом какой-либо одной его составляющей или является интегральной величиной.