

Санкт-Петербургская академия педагогического образования
«Институт детства»
Центр дошкольного образования

«ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ВОСПИТАТЕЛЯ С СЕМЬЕЙ В ПРОЦЕССЕ
ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ»

(из опыта работы ГДОУ № 25 «УМКА»)

Зачетная работа слушателей КПК
«Становление профессиональной деятельности
воспитателя ДОУ»
воспитатели ГДОУ №25 Курортного района
Сарадоева В.В., Алексеева О.В.

Санкт-Петербург

2011



Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта и терпения, чтобы услышать и понять друг друга. И это непонимание всей тяжестью ложится на ребенка.

Сегодня в основе новой философии взаимодействия семьи и ДООУ лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность *родители*, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Признание приоритета семейного воспитания требует новых линий отношений семьи и ДООУ. Новизна этих отношений определяется понятиями *«сотрудничество»*, *«взаимодействие»* и *«социальное партнерство»*.



*Принципы эффективной совместной деятельности семьи и ДОО,
направленные на формирование гармоничной личности
дошкольника:*



Родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей



Необходимо единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания



Помощь, уважение и доверие к ребенку как со стороны педагогов, так и родителей



Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в работе с детьми



Постоянный анализ процесса взаимодействия ДОО и семьи, его промежуточных и конечных результатов



Основные цели взаимодействия ДОО с семьями детей старшего дошкольного возраста

Подготовить родителей к
принятию новой социальной
позиции ребенка- позиции
школьника

Качественно подготовить
ребенка к школе, позитивно
настроить ребенка и
родителей на перспективу
школьного обучения



Задачи взаимодействия воспитателей с семьями будущих первоклассников

Формировать общую педагогическую позицию воспитателей и родителей в вопросах подготовки детей к школе

Информировать семью об особенностях организации обучения первоклассников, дать рекомендации по выбору учебного заведения

Повысить ответственность родителей за воспитание и развитие детей



Научить решать проблемные ситуации, которые могут возникнуть во время адаптационного периода

Способствовать снижению тревожности родителей перед поступлением детей в школу

Основные направления сотрудничества ДООУ и семьи

Психолого-педагогическое образование родителей

Вовлечение родителей в педагогический процесс

Участие семей в управлении воспитательным процессом в ДООУ



*Содержание
взаимодействия*



Теоретические
основы
готовности детей
к школе

Диагностика
школьной
готовности

Возможные
школьные
трудности и пути
их преодоления

Информирование
о готовности к
школе в условиях
ДОУ

Возможности
семьи в подготовке
ребенка к школе

Организационные
моменты перехода
в школу



Формы и образования информирования семьи



Устная информация

Родительские собрания (групповые и общие)

Информационные мероприятия (конференции, диспуты, дискуссии, круглый стол)

Консультирование родителей

Беседы с родителями

Письменная информация

Текстовые материалы в родительском уголке

Библиотечка для родителей

Небольшие записки для родителей о достижениях ребенка

Стендовая информация

Наглядная информация

Фотографии

Видеофильмы

Продукты детской деятельности

Групповые дни открытых дверей

Детские праздники

Деятельная информация

Информирование в совместной практической деятельности (семейные клубы, семейные гостиные, семейные встречи, выпуск семейных газет)

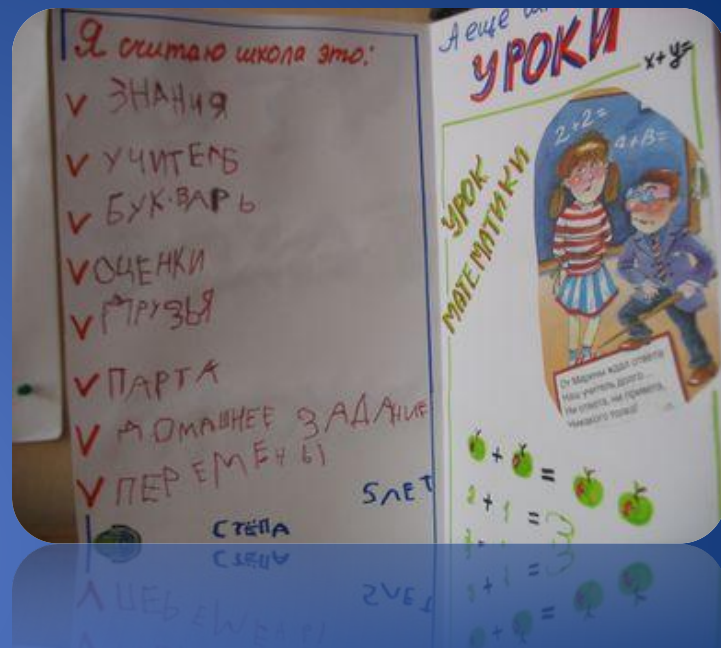
Проведение тренингов для родителей

Проведение семинаров-практикумов для родителей

Примеры взаимодействия ДОУ №25 Курортного р-на с семьей



Примеры совместного творчества родителей и детей



Темы консультаций и информации для родителей



«Как развивать любознательность»

«Готовим руку к письму»

«Как выбрать школу»

«Игры направленные на развитие волевой сферы»

«Что мы знаем о своем ребенке»

«Школьные трудности»

«Гиперактивный ребенок в д/с и школе»

«Готовность ребенка к школьному обучению»

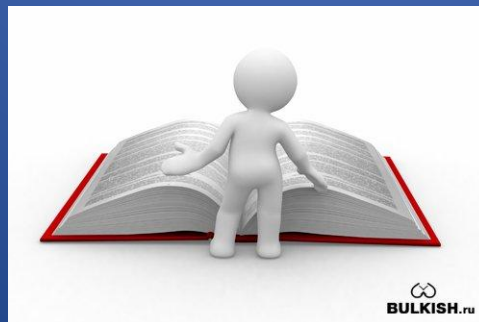




Литература :



- Т.Н. Доронова «Из ДОУ в школу» М.: «Линка-Пресс» 2007
- Журнал «Управление ДОУ» №5 2002
- М.В. Ильина «Чуствуем-Познаем-Размышляем» М.: «Аркти» 2004
- С.В. Чиркова «Родительское собрание в д/с». М.: «Вако» 2008
- Т.Д. Швай «В школу с радостью» Волгоград, 2007



Спасибо за внимание!!



**Успешного
взаимодействия с
семьями при
подготовке детей к
школе!!!**