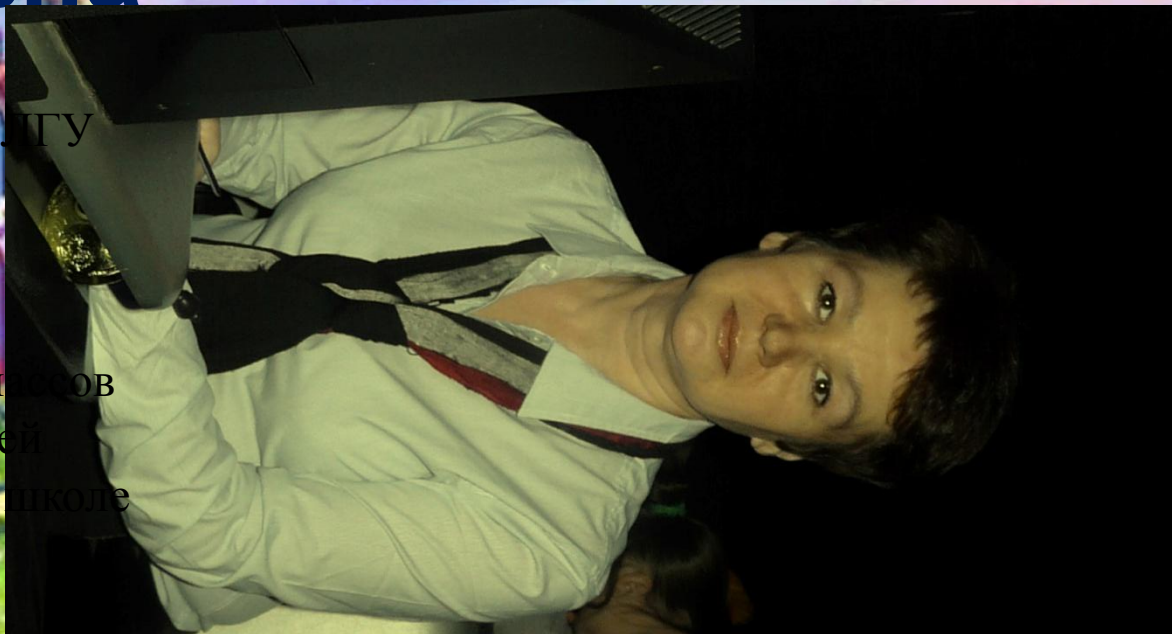
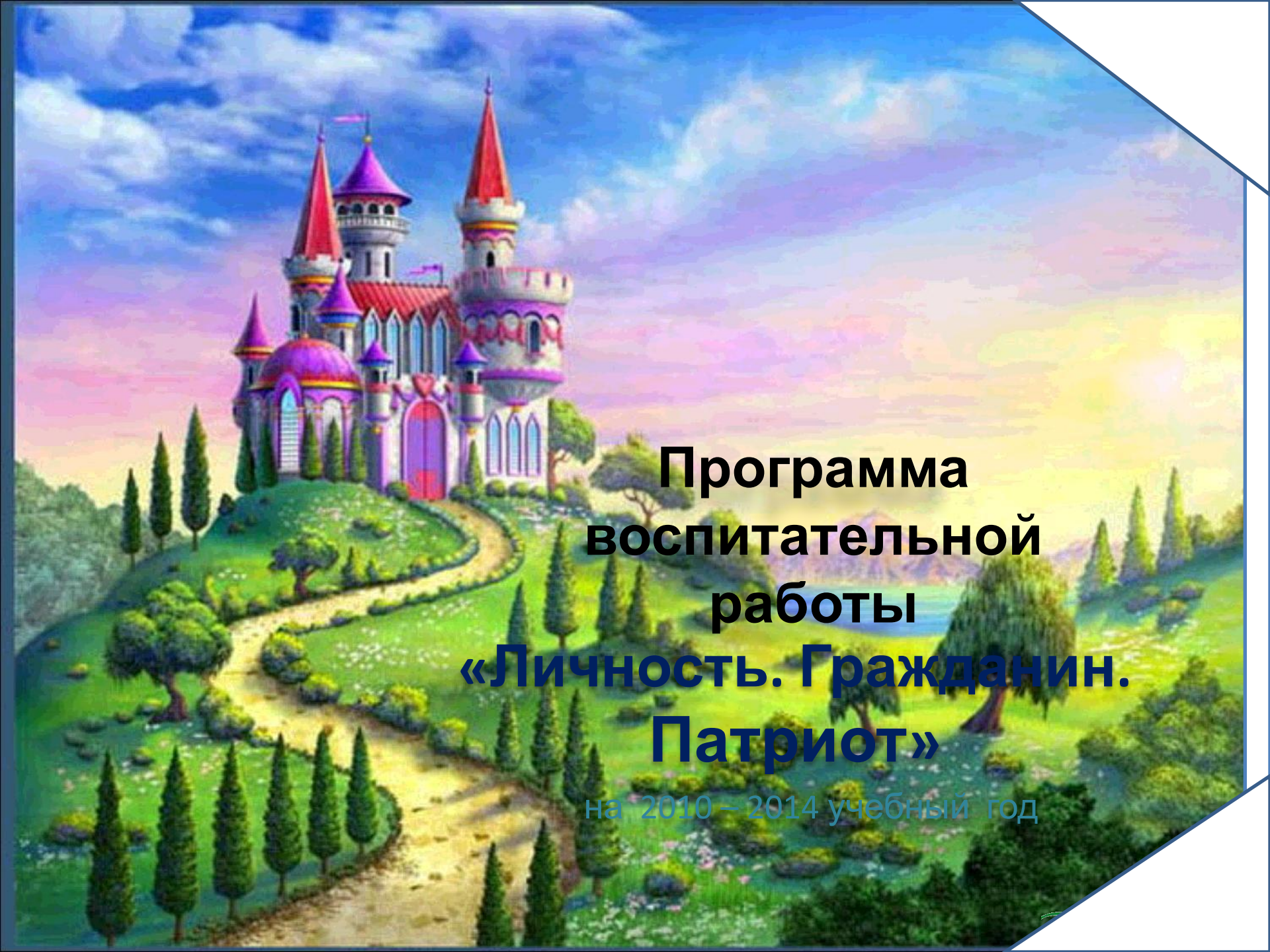


# Иванова Елена Евгеньевна

Высшее образование (ИТГУ  
им. А.С. Пушкина,  
специальность: )

Учитель начальных классов  
в Отрадненской средней  
общеобразовательной школе  
№3





**Программа  
воспитательной  
работы  
«Личность. Гражданин.  
Патриот»**

на 2010 – 2014 учебный год

## ЦЕЛИ

Обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию конкурентоспособной личности

## ЗАДАЧИ

Смоделировать образовательно-воспитательный процесс, обеспечивающий формирование опыта, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное самоопределение

Сплотить коллектива, создать содружества детей, педагогов и родителей

Помочь детям в освоении нравственных ценностей, навыков культурного поведения, воспитания честности, чувства товарищества через поступки и дела

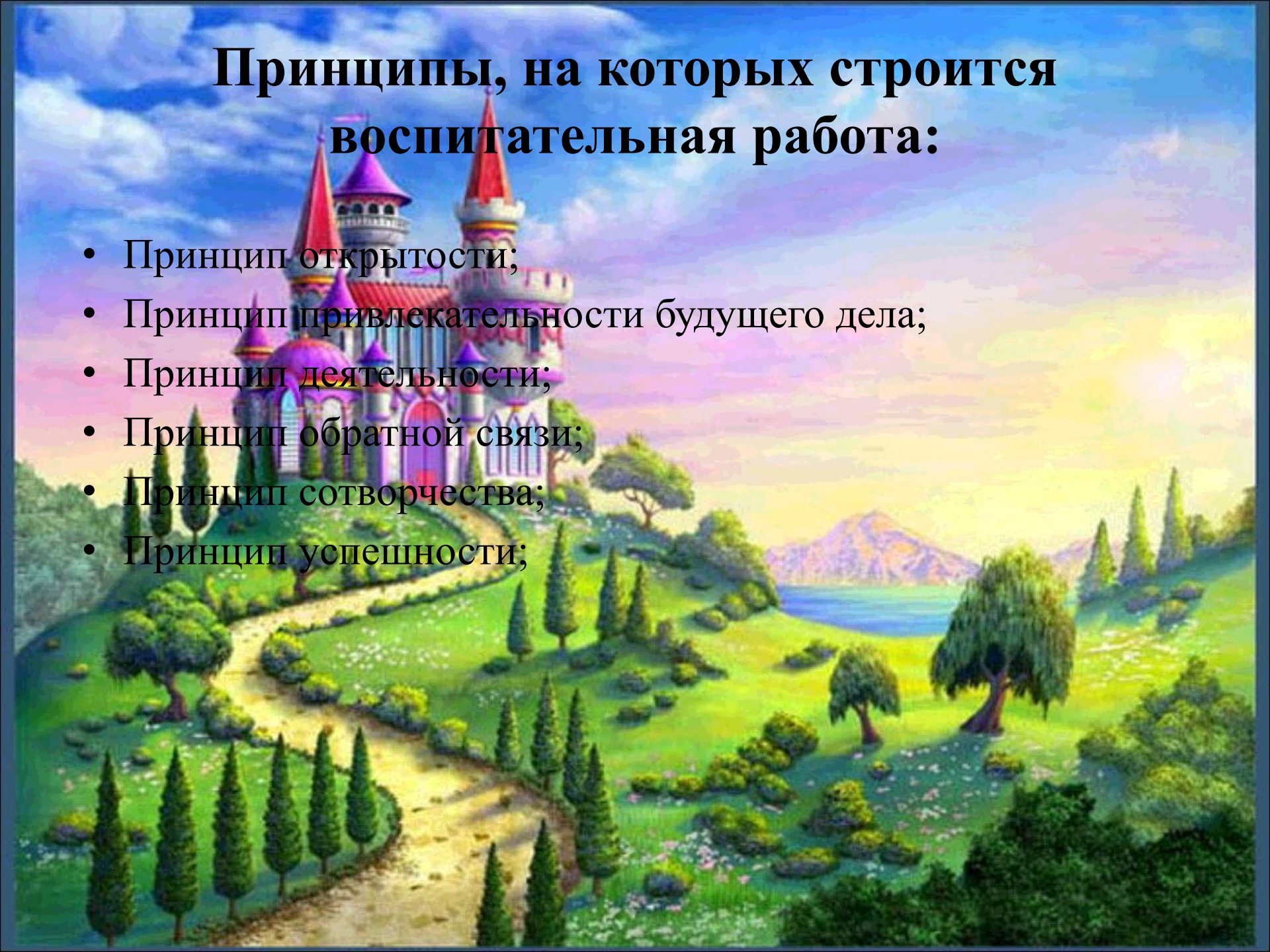
Способствовать патристическому и гражданско-правовому воспитанию учащихся

Создать условия для развития потребности в здоровом образе жизни

Стимулировать инициативу, творчество, самовыражение личности

# Принципы, на которых строится воспитательная работа:

- Принцип открытости;
- Принцип привлекательности будущего дела;
- Принцип деятельности;
- Принцип обратной связи;
- Принцип сотворчества;
- Принцип успешности;



# Этапы реализации

- **I этап: проектный**

**Цель:** подготовка условий создания программы.

**Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу «Личность. Гражданин. Патриот».
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.



- **II этап: практический**

**Цель:** реализация программы «Личность. Гражданин. Патриот».

**Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по программе.
3. Расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей, спортивной школы.
4. Вовлекать в систему образовательно-воспитательного процесса представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Проводить мониторинг реализации программы.



- **III этап: аналитический**

**Цель:** анализ итогов реализации программы по итогам каждого года

**Задачи:**

1. Обобщить результаты работы класса.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

## Формы организации Программы

школьные, муниципальные,  
региональные

индивидуальные, групповые, массовые

теоретические

практические

- беседы
- сообщения
- встречи с интересными людьми (художниками, туристами, мастерами спорта)
- экскурсии (по приглашениям, на природу, на выставки)
- просмотр наглядных пособий или слайдов
- родительские собрания

- конкурсы
- смотры
- выставки объединений декоративно-прикладного и технического творчества
- соревнования
- показательные выступления
- праздники
- викторины
- проекты
- акции



**Повышение  
мотивации к  
освоению  
знаниями,  
умениями,  
навыками**

**Принятие  
культуры  
здорового  
образа жизни**

**Ожидаемые  
результаты**

**Взаимосвязь  
родителей,  
педагогов,  
учащихся и  
классного  
руководителя  
по всем  
вопросам.**

**Раскрытие  
индивидуальности  
через  
творчество и  
групповое  
взаимодействие**

**Проявление  
гражданских  
и личностных  
качеств через  
поступки и  
поведение**

# Критерии эффективности

- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника;
- развитость креативных способностей учащихся;
- проявление индивидуальности каждого ученика и классного сообщества в целом;
- сформированность классного коллектива.

Воспитательная программа рассчитана на 4 года, ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов муниципального образовательного учреждения и родителей учеников.

Программа реализуется по нескольким направлениям (блокам), последующий год реализации каждого блока опирается на результаты предыдущего.

С целью отслеживания динамики индивидуального роста, каждый учащийся ведёт портфолио.



# Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

ДК  
"Фортуна"

Музыкальная школа

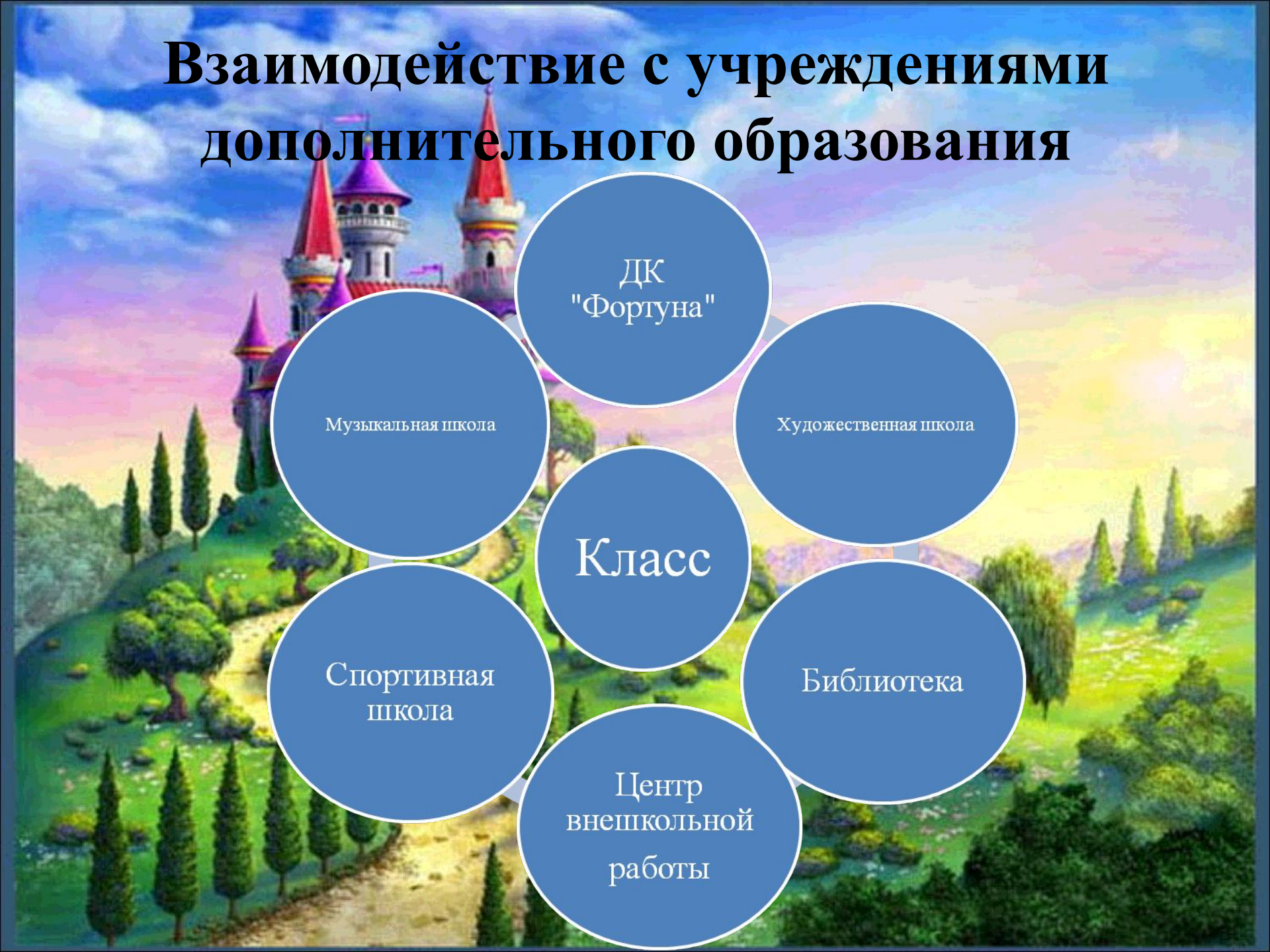
Художественная школа

Класс

Спортивная  
школа

Библиотека

Центр  
внешкольной  
работы



## «Личность»

**Цель:** Раскрытие в ребёнке ряда потенциалов (Познавательный, Морально-нравственный, Творческий, Коммуникативный, Эстетический), способствующих гармоничному развитию.

## «Интеллект»

**Цель:** Развитие в учащихся способности рационально мыслить, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

## «Здоровье»

**Цель:** Научить ориентироваться в непростых условиях современной жизни, сохраняя при этом психическое и физическое здоровье учащихся. Привитие учащимся здорового образа жизни.

## «Гражданин»

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

## «Общение»

**Цель:** формирование человека самосовершенствующегося, обладающего чувством собственного достоинства, ценностного отношения к собственной жизни и жизни окружающих.

## «Семья»

**Цель:** Создание условий для нормального, умственного и физического совершенствования ребёнка совместно с семьёй.

**Исходя из возрастных особенностей и психолого-педагогического подхода к воспитанию, программой предлагается каждый год обучения проводить под лозунгом приоритетного направления**

**4 класс «Я сам»  
(личность, гражданин)**

**3 класс «Копилка информации»  
(интеллект)**

**2 класс «Учись дружить»  
(общение)**

**1 класс «Познай самого себя»  
(семья, здоровье)**

# Работа с родителями



1. Анкетирование родителей.
2. Встреча родителей с администрацией школы.
3. Проведение открытых уроков для родителей.
4. Посещение семей.
5. Проведение индивидуальных консультаций для родителей.
6. Подготовка и вручение благодарственных писем родителям.
7. Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты.
8. Проведение родительских собраний, конференций.

# Количество детей, посещающих кружки и секции





# Участие в мероприятиях

