

ПОРТФОЛИО ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ИМЕЮЩИХ ЯРКО ВЫРАЖЕННЫЕ
СПОСОБНОСТИ

Портфолио

- это способ **фиксирования**,
- **накопления**
- **оценки** индивидуальных достижений за определенный период.

Главные цели и задачи ведения портфолио

- создание **ситуации успеха** для каждого ребенка, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- · максимальное **раскрытие индивидуальных способностей** каждого ребенка;
- · развитие **познавательных интересов** и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- · формирование **установки на творческую деятельность** и умений творческой деятельности;
- · формирование **положительных нравственных качеств** личности;
- · приобретение умений рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»);
- · формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к **самосовершенствованию**

Принципы создания портфолио

- Первый принцип - единство всех сфер жизнедеятельности ребенка: **эмоциональной, волевой, познавательной, коммуникативной.** Необходимо осторожно развивать сознание и личность ребенка, поскольку именно сознание и Я должны держать в равновесии все атрибуты души: познание, чувство и волю.
- Вторым принципом — это **совместная деятельность и общение взрослого и ребенка** как движущая сила развития. Общение при организации данной работы должно быть целенаправленным, последовательным, разумным и ненавязчивым. Оно должно быть средством воспитания и развития не только ребенка, но и взрослого и дарить огромную радость обоим.
- Основой такого общения становится взаимный поиск пути друг к другу, который опирается не на нотации, замечания, нравоучения, а на совместное переживание минут радости, огорчений, открытий

Отличительные особенности «Портфолио дошкольника»

1. Портфолио дошкольника - это всегда портфолио-собственность. Это его любимая книга, которую он сам создавал вместе с родителями, воспитателями. В ней он выразил свои интересы, желания, мечты.
2. При этом портфолио дошкольника может нести оценочную функцию — «портфолио как инструмент комплексной диагностики» (Л. И. Адаменко), но в этом случае основная роль в определении его структуры и содержания принадлежит педагогу.
3. Для ребенка дошкольного возраста особое значение имеет оформление портфолио. Портфолио должен привлекать, заинтересовывать. Вместе с тем страницы должны быть оформлены так, чтобы ребенку, который не умеет читать, было понятно. Этому способствуют рисунки, символы, эмблемы.

Виды портфолио

- **Электронное портфолио.** Это новый вид систематизации информации. Именно он больше всего привлекает старших дошкольников. Портфолио в электронном варианте – это всегда красочное, яркое зрелище, с множеством интересных эффектов.
- **Портфолио-раскраска;**
- **Портфолио традиционное,** в виде папки.

Содержание портфолио

1. Титульный лист с анкетными данными (ФИ ребенка, дата рождения); фотографией; эмблемой, видом деятельности, к которому есть способности;
2. Характеристика ребенка (как проявляются способности, как он к ним относится и т.п.);
3. Индивидуальный маршрут (траектория) сопровождения развития ребенка (может быть представлен в виде плана работы с ребенком и родителями ежемесячно, поквартально);
4. Рабочие листы и результаты тестирования;
5. Рекомендации психолога;
6. Заполненные родителями анкеты;

(продолжение)

7. Сочинения родителей о своем ребенке;
8. Детские работы (рисунки, сочиненные рассказы и стихи, решенные и сочиненные кроссворды, участие в выставках и концертах и т.д.);
- 9. Грамоты, дипломы, медали от воспитателей и других организаторов конкурсов, соревнований, концертов;
- 10. Фотографии;
- 11. Дневник наблюдений сопровождающего педагога, его пожелания ребенку, рекомендации родителям

Условия создания Портфолио

1. Одно из главных условий – это **добровольность**. Создатель портфолио должен быть заинтересован в его создании. Даже отбор материала ребёнок должен делать **самостоятельно**.

И если он не согласен разместить какой-либо материал в папке портфолио, то делать это не нужно. Ведь тогда теряется индивидуальность портфолио.

Продолжение

2. Необходимо чётко понимать цель создания портфолио. Она может быть различной:
 - **для сбора достижений**, которые отражают результаты работы по какому-то направлению (например, достижения в изобразительной деятельности, спортивные достижения и т. д.);
 - **накопительной**, когда информация собирается за определённый период. Таким образом, можно увидеть путь развития ребёнка за определенный отрезок времени;
 - **тематическое** портфолио; составляется исходя из темы. Например, «Мои увлечения», «Моё домашнее животное», «Лето-весёлая пора» и т. д.

продолжение

- 3. Количество разделов и рубрик, их тематика определяется **индивидуально** для каждого случая.
- 4. Весь собранный материал необходимо систематизировать и хранить так, чтобы было **удобно его использовать**.
- 5. Если портфолио дошкольника, то вид, структуру и содержание определяет, либо педагог, либо члены семьи. Нельзя сбор информации пускать на самотёк, но **считаться с мнением ребёнка обязательно**.
- 6. Систематичность в сборе информации. Портфолио подразумевает постоянное пополнение и анализ имеющихся материалов. Можно заранее определить **периодичность работы** (например, не реже 1 раза в неделю, 1 раза в месяц, 1 раза в квартал и т. д.).

Рубрики

- · «**Познакомьтесь со мной**». Раздел пополняется данными о рождении, знаке зодиака, информацией, кто из знаменитостей родился в этот день. Можно разместить информацию о том, что означает имя ребёнка. А также генеалогическое древо.
- · «**Я расту**». Эту рубрику можно подразделить на две:
 - а) «**Вот какой я большой**»: вес, рост, можно прорисовать ладошку ребёнка на разных возрастных этапах
 - б) «**Чему я научился**»: прописываются умения и навыки, которые ребёнок приобрёл за прошедший год.
- · «**Моя семья**»: помещаются фотографии членов семьи, рисунки ребёнка. Каждое изображение дополняется рассказом.
- · «**Мои друзья**»: аналогично рубрике «Моя семья». «Мир вокруг нас»: фото или детские рисунки путешествий, семейного отдыха, прогулок, походов.
- · «**Золотые ручки**». Этот раздел может содержать работы детей, сделанные своими руками или фотографии.
- · «**Расскажи обо мне**»: рассказы о том, какой ребёнок на взгляд родителей, воспитателя детского сада и друга.
- · «**Размышления вслух**»: высказывания детей, интересные речевые обороты, слова, размышления.
- · «**Мои достижения**»: грамоты, благодарственные письма и т. д.

-
- Портфолио дошкольника — это своеобразный **маршрут его развития.**
 - При выпуске из детского сада портфолио вручается ребенку. Это подарок ему и его родителям. Это воспоминания о счастливых детских годах.