

# Культурный капитал населения.

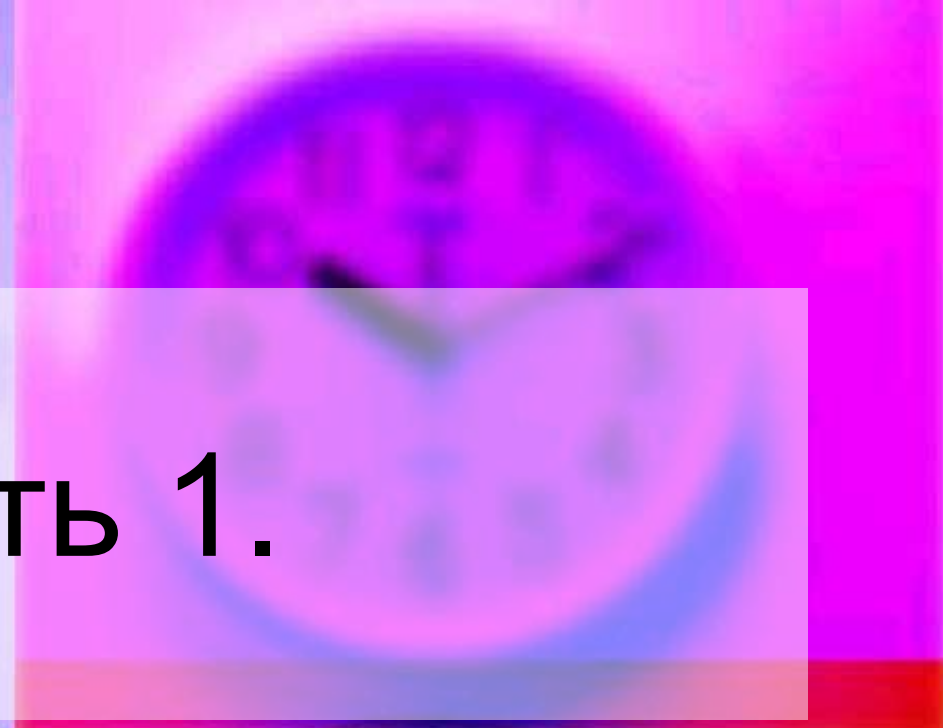


Часть 1. Накопление культурного потенциала.



Часть 2. Использование культурного капитала.





# Часть 1.





Язык общения: русский.



Язык, на котором ведется преподавание: русский.



Изучение иностранных языков:



английский-80%,

немецкий/французский-15%,



другие языки-5%.









**Число образовательных учреждений и учащихся в школах и ВУЗах.**






Число детских садов.	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
	1125	1059	941	866	814	736	711	696	678	670	660
в них детей, в тыс. чел.	107	102	102	100	99	100	101	103	107	110	113
Число дневных школ	1087	1071	990	955	947	907	880	830	804	1021	1009
Кол-во детей в дневных школах, в тыс. чел.	460	450	435	417	395	366	341	319	301	287	282
Число вечерних (сменных) школ	30	30	29	27	21	15	16	7	6	5	4
Кол-во детей в вечерних (сменных) школах, в тыс. чел.	10	10	9	9	7	7	7	7	7	7	6
Число средних специальных учебных заведений.	63	60	59	59	58	61	61	66	64	63	65
Кол-во учащихся в сред. спец. учеб. зав., в тыс. чел-к.	54	56	57	59	60	62	63	61	58	55	51
Число ВУЗов	31	25	27	27	27	30	30	29	29	29	30
Кол-во студентов в ВУЗах, в тыс. чел-к.	85	96	111	134	153	163	171	179	178	181	181


# Приоритетный проект «Качественное образование»



5 сентября 2005 года Президент Российской Федерации Владимир Путин объявил о старте четырёх приоритетных национальных проектов: "Образование", "Здоровье", "Доступное жилье" и "Развитие агропромышленного комплекса". По мнению главы государства, "во-первых, именно эти сферы определяют качество жизни людей и социальное самочувствие общества. И, во-вторых, в конечном счете решение именно этих вопросов прямо влияет на демографическую ситуацию в стране и, что крайне важно, создает необходимые стартовые условия для развития так называемого человеческого капитала".



Приоритетный национальный проект "Образование" призван ускорить модернизацию российского образования, результатом которой станет достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям. В нацпроекте заложено два основных механизма стимулирования необходимых системных изменений в образовании. Во-первых, это выявление и приоритетная поддержка лидеров - "точек роста" нового качества образования. Во-вторых - внедрение в массовую практику элементов новых управленческих механизмов и подходов.



Поддержка на конкурсной основе лучших учителей и школ, внедряющих инновационные программы, способствует повышению открытости образовательной системы, её восприимчивости к запросам общества. Поощрение талантливых молодых людей призвано сформировать основу для реализации инновационного потенциала российской молодёжи. Важным институциональным изменением является внедрение новой системы оплаты труда учителей. На это системное изменение работает и вводимое в рамках национального проекта вознаграждение за классное руководство: принцип установления размеров доплат стимулирует развитие подушевого финансирования в образовании.





технологии во все сферы производства и общественной жизни. Выравнивание возможностей всех российских школьников и учителей обеспечивает принципиально новое качество образовательных услуг. Кроме того, разработка электронных образовательных ресурсов нового поколения приведёт к принципиальным изменениям результатов образования, расширению возможностей реализации индивидуальных образовательных программ. Поставляемые в рамках нацпроекта учебное и учебно-наглядное оборудование, а также автобусы для сельской местности существенно повышают доступность



качественного образования для всех российских школьников, учреждений государственной поддержки и негосударственных программ вузов, учреждений начального и среднего профессионального образования, а также создание новых федеральных направлений, тесно связанных с ещё одним направлением национального проекта - модернизацией региональных систем образования, в том числе введение новой системы оплаты труда работников общего образования, направленной на повышение доходов учителей, переход на нормативное подушевое финансирование, развитие региональной системы оценки качества образования, обеспечение условий для получения качественного образования независимо от места жительства и расширение развития отечественной экономики, на формирование



собственной системы подготовки управленческих кадров высочайшего уровня. Таким образом, направления приоритетного национального проекта "Образование" образуют целостную мозаику, разные компоненты которой дополняют друг друга, с разных сторон направляя образовательную систему к единым целям, обеспечивая системные сдвиги. По мнению Министра образования и науки Российской Федерации Андрея Фурсенко, "национальный проект - не разовая акция, возникшая потому что образовательная система отстала от технологий во все сферы производства и общественной жизни. Выпали и надо их восполнить. Это логический шаг в развитии реформы образования. Если хотите, это катализатор тех системных изменений, которые давно назрели, готовность к которым наконец-то сформировалась в обществе, а теперь еще и ресурсно обеспечены".



образовательных ресурсов нового поколения приведёт к принципиальным изменениям результатов образования, расширению возможностей реализации индивидуальных образовательных программ. Поставляемые в рамках нацпроекта учебное и учебно-наглядное оборудование, а также автобусы для сельской местности существенно повышают доступность качественного образования для всех российских школьников.

Все вышеназванные направления тесно связаны с ещё одним направлением национального проекта - модернизацией региональных систем образования - оно предполагает введение новой системы оплаты труда работников общего образования, направленной на повышение доходов учителей, переход на нормативное подушевое финансирование, развитие региональной системы оценки качества образования, обеспечение условий для получения качественного образования независимо от места жительства и расширение общественного управления образованием.

Таким образом, направления приоритетного национального проекта "Образование" образуют целостную мозаику, разные компоненты которой дополняют друг друга, с разных сторон направляя образовательную систему к единым целям, обеспечивая системные сдвиги. По мнению Министра образования и науки Российской Федерации Андрея Фурсенко, "национальный проект - не разовая акция, возникшая потому только, что появились деньги и надо их потратить. Это логический шаг в развитии реформы образования. Если хотите, это катализатор тех системных изменений, которые давно назрели, готовность к которым наконец-то сформировалась в обществе, а теперь еще и ресурсно обеспечены".



## Приоритетный национальный проект "Образование" в Самарской области

Сегодня связь между современным, качественным образованием и перспективой построения гражданского общества, эффективной экономики и безопасного государства очевидна. Для страны, которая ориентируется на инновационный путь развития, жизненно важно дать системе образования стимул к движению вперед – это и есть первоочередная задача приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО).

Для реализации данной задачи в проекте предусмотрено несколько взаимодополняющих подходов. Во-первых, выявление и поддержка «точек роста». Государство стимулирует учреждения и целые регионы, внедряющие инновационные программы и проекты, поощряет лучших учителей, выплачивает премии талантливой молодежи – то есть делает ставку на лидеров и содействует распространению их опыта. Государство поощряет тех, кто может и хочет работать, – это касается и учащихся школ, и студентов вузов, и преподавателей. Поддержку получают наиболее эффективные и востребованные образовательные практики – образцы качественного образования, обеспечивающего прогресс и профессиональный успех.

С другой стороны, ряд направлений проекта нацелен на обеспечение доступности, выравнивание условий получения образования: обеспечение для всех школ высокоскоростного доступа к глобальным информационным ресурсам, размещенным в сети Интернет, поставки учебного оборудования и школьных автобусов, организация образования для военнослужащих.

На реализацию мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» в Самарской области в 2006-2008 годы было направлено почти 6,292 млрд. руб., в том числе из федерального бюджета - 1939,150 млн. руб. (30,80%), из областного бюджета – 3 547,599 млн. руб. (56,38%), из бюджета муниципалитетов - 805,077 млн. руб. (12,82%). В соответствии с нормативными документами данные средства были распределены по следующим направлениям.



# ЧИСЛЕННОСТЬ ЗРИТЕЛЕЙ ТЕАТРОВ НА 1000 ЧЕЛОВЕК НАСЕЛЕНИЯ

Года	1 9 9 0	1 9 9 5	2 0 0 0	2 0 0 1	20 02 0 0	2 0 0 3	20 04 0 0	20 05 0 0	2 0 0 6	2 0 0 7	Место, занима емое в РФ
Кол- во	4 2 5	2 5 5	2 1 5	2 0 6	18 6 0	1 7 9	15 8 0	15 9 0	1 5 9	1 6 4	40



# ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ МУЗЕЕВ НА 1000 ЧЕЛОВЕК НАСЕЛЕНИЯ

Года	1	1	20	2	2	20	2	20	20	2	Мес то, зани мае мое в РФ
	9	9	00	0	0	03	0	05	06	0	
	9	9		0	0		0			0	
	0	5		1	2		4			7	
Кол- во	2	1	26	2	2	24	2	29	23	2	60
	2	6	6	5	7	8	6	7	7	4	
	7	2		7	8		0			3	

# Библиотеки Тольятти

Муниципальные библиотеки в Тольятти созданы с целью обеспечения прав жителей города на свободный доступ к информации по месту жительства. В Тольятти в настоящий период действуют три муниципальных библиотечных системы (всего 62 библиотеки), структура которых сформирована в соответствии с потребностями населения и учётом местных условий. Согласно нормативам г.Тольятти, утвержденным решением городской Думы № 396 от 12.10.98г., обеспеченность населения библиотеками должна составлять: 1 библиотека на 5 000 жителей, а по факту - 1 библиотека на 11 000 жителей. Библиотечные системы города имеют статус муниципальных учреждений культуры с учредителем в лице мэрии города, являются самостоятельными юридическими лицами, Непосредственное руководство осуществляется департаментом культуры мэрии города. Финансирование осуществляется через казначейство департамента финансов мэрии города.

МУК "Централизованная библиотечная система Тольятти" (ЦБС для взрослых), включает Центральную библиотеку имени В.Н.Татищева и 19 филиалов. История библиотеки уходит корнями в 1891 год, когда начала функционировать первая Ставропольская городская библиотека. В централизованную систему библиотеки объединились в 1976 году. ЦБС занимает 20 самостоятельных помещений (более 8 тыс. кв.м.), используемых по договору безвозмездного пользования с департаментом по управлению муниципальным имуществом г.Тольятти. Библиотеки расположены во всех районах города, в поселках Поволжский, Федоровка. ЦБС - член Российской Библиотечной Ассоциации. Сегодня ЦБС возглавляет директор Юсупова Валентина Алексеевна. МКПУ "Централизованная система детских библиотек", состоит из Центральной детской библиотеки имени А.С.Пушкина и 23 филиалов. ЦСДБ была организована 01 июня 1979 года. ЦСДБ имеет 24 помещения (4,5 тыс.кв.м.) во всех районах города, из них 7 находятся в школах, 1- в квартире жилого дома. Со дня основания ЦСДБ и по сей день директором является Николаевская Галина Алексеевна, заслуженный работник культуры Российской Федерации.

МУК "Библиотека Автограда", в состав которой входят Центральная библиотека и 17 филиалов, организована в 1967 году как профсоюзная библиотека Волжского автозавода, с 1999 года передана в муниципальную собственность. "Библиотека Автограда" - это 18 библиотек (4,8 тыс.кв. м.), из которых 15 находятся в помещениях, состоящих на балансе ОАО "АВТОВАЗ", в том числе Центральный офис в ДКиТ ВАЗа, 10 филиалов расположены непосредственно на промышленной площадке автозавода, 3 филиала находятся в муниципальных помещениях. Директор - Булюкина Надежда Валентиновна, победитель городского конкурса "Женщина - руководитель года 2003" в номинации "Руководитель муниципального учреждения", имеет две зарубежные стажировки (США, Франция).

Муниципальные библиотеки Тольятти сегодня - это динамично развивающиеся, стремящиеся отвечать усложняющимся требованиям общества учреждения. По объёму выполняемых работ они занимают не последнюю ступень среди российских и областных учреждений этого типа. Библиотечным обслуживанием охвачены все возрастные категории граждан. Библиотечный фонд, являющийся основным информационным ресурсом библиотек, насчитывает 2 млн. 69 тыс. экземпляров.

Книговыдача для населения составляет более 4 млн. 360 тыс. экземпляров изданий ежегодно. Число посещений библиотек ежегодно увеличивается, ежедневно библиотеки города принимают в своих стенах почти 4 тыс. человек. Посещаемость муниципальных библиотек в три раза выше посещаемости всех остальных учреждений культуры города вместе взятых. Можно констатировать, что библиотеки очень востребованы населением.

Библиотеки Тольятти, как и многие библиотеки страны, с начала 90-х годов начали активно внедрять в практику своей работы современные информационные технологии. В результате в библиотеках появились сначала автоматизированные рабочие места, а затем и локальные библиотечные сети. На сегодняшний день действуют 3 локальные вычислительные сети:

- ЛВС ЦБ им. В.Н. Татищева;
- ЛВС Библиотеки Автограда;
- ЛВС ЦСДБ им. А.С. Пушкина.



На базе 3-х центральных библиотек созданы довольно значительные библиографические базы данных (ББД) - всего около 553 тыс. записей, из них 106 тысяч - электронный каталог на книги. При центральных библиотеках для взрослых созданы общедоступные Интернет-центры, информация о библиотеках представлена на собственных сайтах в Интернет, накапливаются электронные полнотекстовые информационные ресурсы. Все основные библиотечные процессы (комплектование, каталогизация, поиск информации, регистрация читателей и др.) в центральных библиотеках автоматизированы. Для расширения возможностей оперативного предоставления жителям города информации ЦБС вступила в Общероссийские корпорации МАРС и АРБИКОН, в которые входят более ста библиотек России. Это дает право пользоваться Общероссийским сводным электронным каталогом. Внедрение новых информационных технологий позволило библиотекам расширить спектр оказываемых услуг и сегодня читателям предлагается более 20-ти дополнительных услуг.

Библиотеки города активнейшим образом занимаются социокультурной и просветительской деятельностью. В числе партнеров библиотек департаменты мэрии города, депутаты городской Думы, городские средства массовой информации, все ведущие городские телекомпании, радио, Фонд "Тольятти", Фонд "Духовное наследие", музеи, картинная галерея, Союзы художников и писателей, ОАО "АВТОВАЗ", бизнес-партнеры, Торгово-промышленная палата Тольятти, ТОСы всех районов, общество "Ставропольчане", общественные экологические организации, учреждения основного и дополнительного образования. В целом порядка 200 учреждений и организаций.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что библиотеки по своему вкладу являются значимыми членами городского сообщества. Библиотеки являются самыми демократичными центрами предоставления социально значимой информации для населения. На базе библиотек функционируют Центры правовой информации (в 2005 году заключены договоры с Самарской Губернской Думой на их развитие), Центр экологической информации и просвещения в ЦБС, модельная экологическая библиотека в ЦСДБ, Интернет-центры, развивается Центр помощи предпринимателям.

Широко известна в городе деятельность Литературной гостиной библиотеки Автограда, которая через просветительство, популяризацию книги и чтения как основы формирования общей культуры личности привлекает в библиотеку все больше читающей интеллигенции, образованных читателей, творческих личностей. Библиотека Автограда вот уже много лет ведет передачу "Перелет" о книгах и чтении на телеканале ВАЗ-ТВ. Центральная библиотека им.Татищева заслуженно имеет признание центра по сбору краеведческой информации, ежегодно организует Татищевские чтения.

В год в библиотеках города проводится более 4 тыс. мероприятий. Каждый третий читатель является участником литературных, музыкальных вечеров, викторин, экологических часов, познавательных игр, уроков Памяти и Мужества и других нетрадиционных форм просветительства. В библиотеках успешно на протяжении пяти лет реализуются целевые Программы Летних чтений, патриотического, эстетического воспитания.

Ежегодно в библиотечных системах осуществляется до восьми социально значимых проектов, получающих грантовую поддержку городских, областных Фондов. Среди проектов 2004-2005 годов следует отметить такие как "Тольятти - литературный - виртуальная библиотека" - проект библиотеки Автограда, проект ЦБ им. Татищева "Победа пришла", в рамках которого создан видео-фильм воспоминаний о встрече ими Дня победы в мае 1945 года; проект Центральной детской библиотеки "Библиодилижанс" по организации выездных игровых мероприятий на основе книг для воспитанников детского дома "Ласточка" и др. Библиотеки - активные участники общегородских акций и мероприятий.

## Религиозные конфессии.

В Самарской области зарегистрировано более 400 религиозных организаций, представляющих по итогам перерегистрации 23 вероисповедания различной религиозно – административной подчиненности.

Основные вероисповедания - православие (Русская православная церковь Московского Патриархата) и ислам (Центральной Духовное управление мусульман России).

РПЦ Московский патриархат – 225 организаций.

Ислам – 78 организаций подчиненных муфтию Талгату Таджуддину и 2 организации подчинены муфтию Равилю Гайнутдину.

Протестанты - 91 организация 12 исповеданий, включающих в себя:

Христиане - Адвентисты Седьмого дня – 8 организаций;

Христиане веры евангельской – 21 организация;

Евангельские христиане – баптисты – 19 организаций;

Евангелическо-лютеранская церковь – 5 организаций;

Духовные христиане молокане – 2 организации;

Новоапостольская церковь – 2 организации;

Методистская церковь – 6 организаций;

Церковь Иисуса Христа Святых Последних дней – 3 организации;

Свидетели Иеговы – 4 организации;

Древнее христианство – 1 организация;

Евангельские христиане – 11 организаций;

Христианская Пресвитерианская церковь – 3 организации.

Старообрядцы - 6 организаций двух исповеданий:

Древлеправославная поморская церковь – 4 организации;

Русская древлеправославная церковь – 2 организации.

Армянская Апостольская церковь – 1 организация.

Римо – католическая церковь – 4 организации.

Иудеи - 10 организаций трех исповеданий:

«Федерация еврейских общин России» – 3 организации;

Конгресс еврейских религиозных объединений и организаций в России – 7 организаций.

Российская ассоциация буддистов школы Карма Кагью – 2 организации.

Общество сознания Кришны в России – 1 организация.

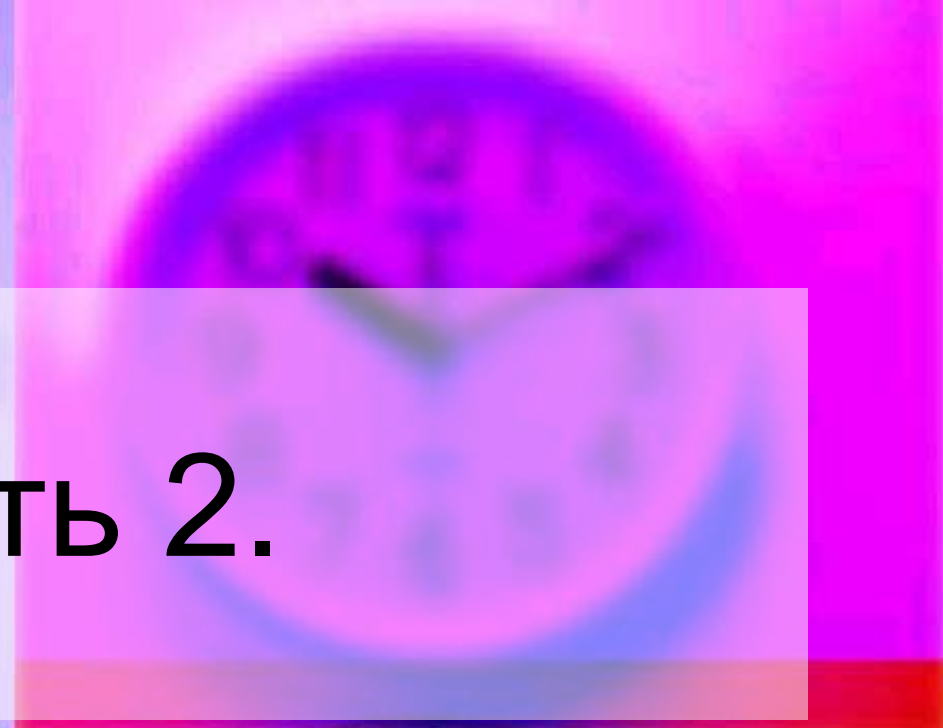
Московское общество вайшнавов – 1 организация.

В Правительстве Самарской области взаимодействие с религиозными конфессиями находится в ведении управления по взаимодействию с институтами гражданского общества аппарата Правительства Самарской области.

В управлении работа с религиозными организациями осуществляется консультантом отдела Д.Д. Грешновым. Он же – секретарь религиозно-общественного совета Самарской области, созданного в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 03.06.98 №565 «О порядке проведения государственной религиозно-общественной экспертизы» в качестве экспертной организации по вопросам религии.

В целом взаимодействие с религиозными организациями сводится к осуществлению государственно-церковных проектов, направленных на поддержание гражданского мира, развитие конструктивного внутри конфессионального и межконфессионального диалога по актуальным проблемам современного общества.





# Часть 2.



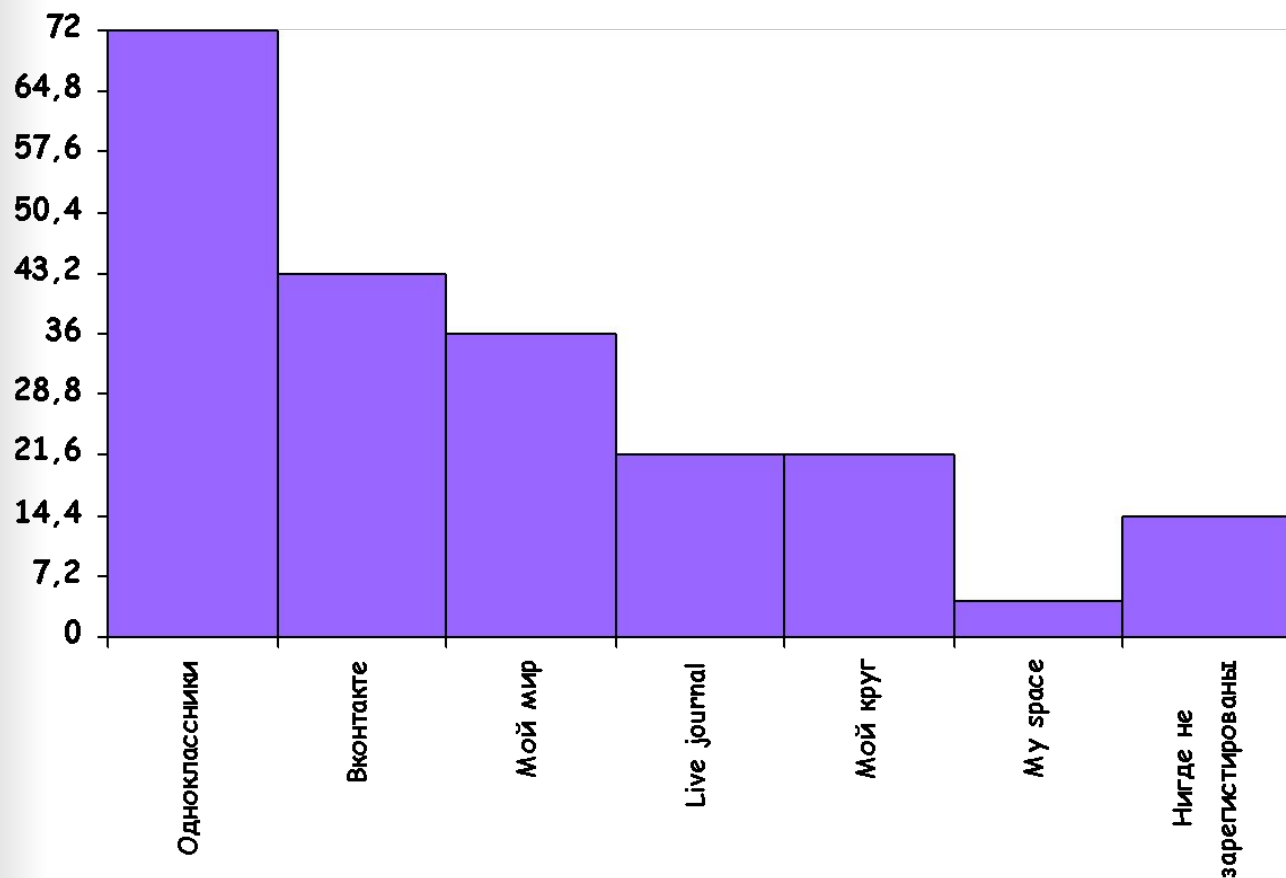




На 1000 жителей Самарской области приходится в среднем 210 персональных компьютеров.

А каждый 2 житель – зарегистрирован в социальной сети.

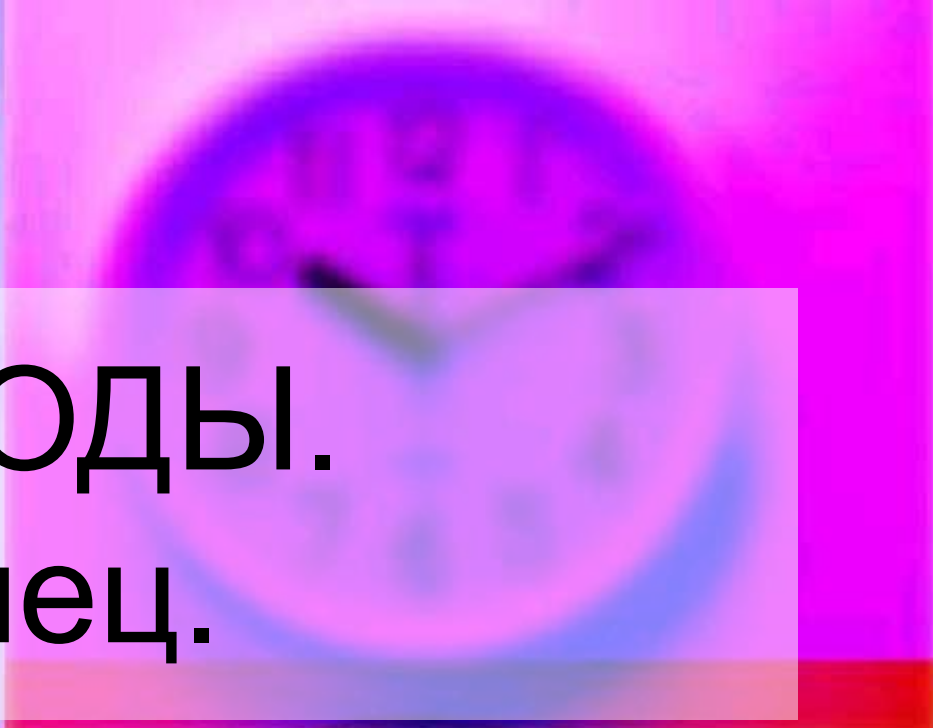
# Распределение российских пользователей между социальными сетями 2008 г.





**В среднем каждый житель Самарской области имеет в своей личной библиотеке около 200 книг.**





**ВЫВОДЫ.  
Конец.**

