



Общие рекомендации по написанию конспекта воспитательного мероприятия

**Автор: Дмитриева Е.В.
Воспитатель –
вторая квалификационная категория**

Конспект воспитательного мероприятия имеет четкую структуру, включающую ряд обязательных пунктов:

- ✓ **Название мероприятия;**
- ✓ **Общая цель и воспитательные задачи;**
- ✓ **Оборудование;**
- ✓ **Ход мероприятия, отражающий последовательность его этапов и содержание каждого этапа**

Название мероприятия - о чем будем говорить, что объяснить, над чем работать.

Пример:

- ✓ « Дед Мороз »;
- ✓ « Дело мастера боится»;
- ✓ « Зимние праздники и обряды»;
- ✓ « Подходите, подходите! На матрешку посмотрите».

Цель мероприятия должна быть :

- ✓ понятной;
- ✓ достижимой;
- ✓ конкретной.

Выбрать глагол, который лучше всего передает желаемое поведение (исполнение) воспитуемых: понимать, знать, научить, обладать, ценить, видеть, уметь и т.п.

Пример: Научить новому приему оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения.

Задачи мероприятия:

✓ Образовательные

Пример: - закрепить умение рисовать фигуру, передавая форму частей, их расположение, величину;

- закрепить умение смешивать на палитре краску, разбавляя основной тон для получения более светлого оттенка.

✓ Коррекционно-развивающие

Пример:

- Упражнение на классификацию, развитие логического мышления «*Какие предметы лишние*»;

- Упражнение по развитию воображения «*Какие предметы спрятаны в окошечках?*».

✓ Воспитательные

Пример:

- воспитание аккуратности в работе.

Основные этапы воспитательного мероприятия



1. *Организационный
момент*



2. *Вводная часть*



3. *Основная часть*



4. *Заключительная часть*

Организационный момент:

- ✓ Использование загадки;
- ✓ Проблемного вопроса;
- ✓ Игрового момента;
- ✓ Переход в другое помещение или просто необычное расположение детей в классе и т.п.

Вводная часть:

- ✓ Непродолжительная беседа или разминка, включающая викторину, конкурсы, ребусы, кроссворды, задания на смекалку и т.п.

Основная часть:

- ✓ Различные виды деятельности.
- ✓ Повторение, закрепление или проверка ранее предложенного материала, подача нового материала.

Заключительная часть:

- ✓ Рефлексия занятия:
«Что мы сегодня узнали нового, чему научились? Что Вам особенно понравилось, что нет, почему? И т.д.
- ✓ Кроссворд;
- ✓ Мини-викторина;
- ✓ Дидактическая игра;
- ✓ Ситуация и т.п.

Необходимо постоянно работать над собой:

- ✓ профессионально расти- осваивать новый педагогический опыт,
- ✓ читать методическую литературу,
- ✓ ходить на занятия более опытных коллег,
- ✓ собирать необходимый материал.

Верьте в себя
и все у Вас получится! 😊