

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №13 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга



Формирование
сенсорных эталонов у
детей младшего
дошкольного возраста с
амблиопией и
косоглазием. Тема:
«Фрукты».

Подготовила и провела:
Кондрацова Вера Владимировна учитель –
дефектолог
молодой специалист

Цель: развитие зрительного восприятия.

Интеграция образовательных областей:

«Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Социализация».

Коррекционные задачи:

- Формировать сенсорные эталоны основных цветов.
- Учить соотносить реальный цвет фрукта с сенсорным эталоном.
- Развивать прослеживающую функцию глаза.

Образовательные задачи:

- Учить узнавать натуральные фрукты и называть их.
- Дать детям знания о том, где растут груши и яблоки.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение слушать педагога и отвечать на поставленные вопросы.

Предварительная работа:

Рассматривание яблока и груши, выделение их признаков (яблоко – 3 цвета, груша – 2 цвета), форму (яблоко – круглое, груша – не круглая). Выделение величины (большой, средний, маленький). Ознакомление детей где растут фрукты (на дереве). Отгадывание загадок.

Демонстрационные материалы:

- Игрушка (собачка «Шарик»).
- Корзина с натуральными фруктами (яблоки и груши).
- Дерево с яблоками.
- Зрительный ориентир с изображением яблока для зрительной гимнастики.
- Тарелочка с разрезанными фруктами.

Раздаточный материал:

- Контрастный фон (черный для каждого ребенка).
- Тарелочки из картона (желтого и зеленого цвета).
- Груши из картона (зеленые, желтые).
- Яблоко из картона (красное).
- Натуральные фрукты на каждого ребенка (яблоки и груши).

Сюрпризный момент



Корзина с фруктами



Рассматривание яблока



Описание яблока



Описание групи



Какая груша на запах



Где растут яблоки и груши?



Динамическая пауза



Убираем урожай





Фиксируем голову



Положи грушу в тарелочку



Узнай на вкус?



**Спасибо за
внимание!**