

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №13 компенсирующего вида  
Кировского района Санкт-Петербурга



Формирование  
сенсорных эталонов у  
детей младшего  
дошкольного возраста с  
амблиопией и  
косоглазием. Тема:  
«Фрукты».

Подготовила и провела:  
Кондрацова Вера Владимировна учитель –  
дефектолог  
молодой специалист

**Цель:** развитие зрительного восприятия.

Интеграция образовательных областей:

«Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Социализация».

### **Коррекционные задачи:**

- Формировать сенсорные эталоны основных цветов.
- Учить соотносить реальный цвет фрукта с сенсорным эталоном.
- Развивать прослеживающую функцию глаза.

## Образовательные задачи:

- Учить узнавать натуральные фрукты и называть их.
- Дать детям знания о том, где растут груши и яблоки.

## Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение слушать педагога и отвечать на поставленные вопросы.

## Предварительная работа:

Рассматривание яблока и груши, выделение их признаков (яблоко – 3 цвета, груша – 2 цвета), форму (яблоко – круглое, груша – не круглая). Выделение величины (большой, средний, маленький). Ознакомление детей где растут фрукты (на дереве). Отгадывание загадок.

## Демонстрационные материалы:

- Игрушка (собачка «Шарик»).
- Корзина с натуральными фруктами (яблоки и груши).
- Дерево с яблоками.
- Зрительный ориентир с изображением яблока для зрительной гимнастики.
- Тарелочка с разрезанными фруктами.

## Раздаточный материал:

- Контрастный фон (черный для каждого ребенка).
- Тарелочки из картона (желтого и зеленого цвета).
- Груши из картона (зеленые, желтые).
- Яблоко из картона (красное).
- Натуральные фрукты на каждого ребенка (яблоки и груши).

# Сюрпризный момент





## Корзина с фруктами



## Рассматривание яблока



## Описание яблока



## Описание групи



## Какая груша на запах



# Где растут яблоки и груши?



# Динамическая пауза



# Убираем урожай







# Фиксируем голову



# Положи грушу в тарелочку



# Узнай на вкус?



**Спасибо за  
внимание!**