Методика планирования воспитательной работы в классе

Планирование – это деятельность классного руководителя по отбору конкретного содержания, форм и методов воспитания на определенный период.

Общие требования к планированию

1. Целенаправленность (целеполагание);
2. Научность (анализ реальных проблем, объяснение изучаемых явлений);
3. Конкретность (конкретные задачи, направления работы и мероприятия);
4. Преемственность(анализ педагогической действительности и развитие уже достигнутого);
5. Последовательность, систематичность.
6. Реальность (определение ресурсов);
7. Согласованность всех заинтересованных лиц и организаций.

Правила планирования:

- Учет возрастных особенностей учащихся;
- Результативность проведенного мероприятия;
- Системность мероприятий;
- Учет целей и задач воспитательной работы школы;
- Учет традиционных мероприятий школы;
- Разнообразность по форме и по содержанию;
- Учет знаменательных дат страны, района (села), города;
- Участие детей и их родителей.

Этапы планирования :

- подготовительный (определение предмета и отрезка времени);
- аналитический (определение уровня воспитанности класса);
- моделирующий (разработка внеклассных мероприятий);
- заключительный (оформление плана)

План воспитательной работы-

заранее намеченная система мероприятий, предусматривающая порядок, последовательность, сроки выполнения и предполагаемых ответственных

Алгоритм составления плана воспитательной работы:

- диагностика развития и воспитанности школьников;
- определение уровня развития коллектива в группе;
- формулирование целей и задач воспитательной работы;
- отбор элементов содержания воспитания;
- определение ведущих направлений деятельности;
- выбор форм и методов организации деятельности;
- составление разделов работы с активом, микрогруппами и отдельными учащимися.

Примерная схема плана воспитательной работы

1. цель и задачи воспитательной работы школы;
2. психолого-педагогическая характеристика класса;
3. анализ состояния учебно-воспитательной работы за прошлый год;
4. задачи воспитательной работы по разным направлениям;
5. содержание и система мер по решению поставленных задач.

Содержание тетради (дневника) классного руководителя:

- Сведения об учащихся и их родителях с телефонами;
- Сведения о занятости учащихся во внеурочное время по дням неделям;
- Сведения о здоровье учащихся;
- Сведения о питании;
- Сведения о подготовке учащихся к общешкольным делам и их участие;
- Сведения об участии учеников класса в дежурстве по классу, по школе;
- Работа с родителями;
- Работа с учителями –предметниками;
- Индивидуальная работа с учениками.

Основные направления воспитательной работы и их содержание:

Направление

«Ученик – патриот и гражданин»

- **Изучение учащимися правовых норм и законов государства**
- **Организация и проведение внеклассных мероприятий по данному направлению**
- **Сотрудничество с правовыми организациями**
- **Изучение биографий выдающихся граждан своей страны**

Направление «Ученик – патриот и гражданин»

- Организация встреч с представителями общества
- Создание условий для проявления патриотизма учащихся
- Посещение мест, связанных с памятью поколений
- Демонстрация примеров проявления молодежью, школьниками гражданской позиции и мужества
- Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями

Направление «Ученик и нравственность»

- Изучение нравственной воспитанности учащихся школы и определение возможных путей коррекции нравственной воспитанности учащихся;
- Изучение нравственного климата в семьях учащихся и классных коллективах;
- Привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры учащихся;
- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств;
- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки

Направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»

- Изучение интеллектуальных возможностей учащихся;
- Формирование культуры умственного труда;
- Развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;
- Развитие творческой инициативы и активности учащихся;
- Создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке внеклассных мероприятий;
- Стимулирование и поощрение учащихся.

Направление «Ученик и его здоровье»

- Изучение состояния физического здоровья учащихся;
- Изучение отношения родителей учащихся к данной проблеме;
- Изучение возможностей социума для создания условий по формированию ЗОЖ;
- Изучение спортивных интересов учащихся;
- Активное привлечение учащихся к занятиям спортом и физкультурой;
- Учет возрастных и личностных возможностей учащихся в спортивных мероприятиях;

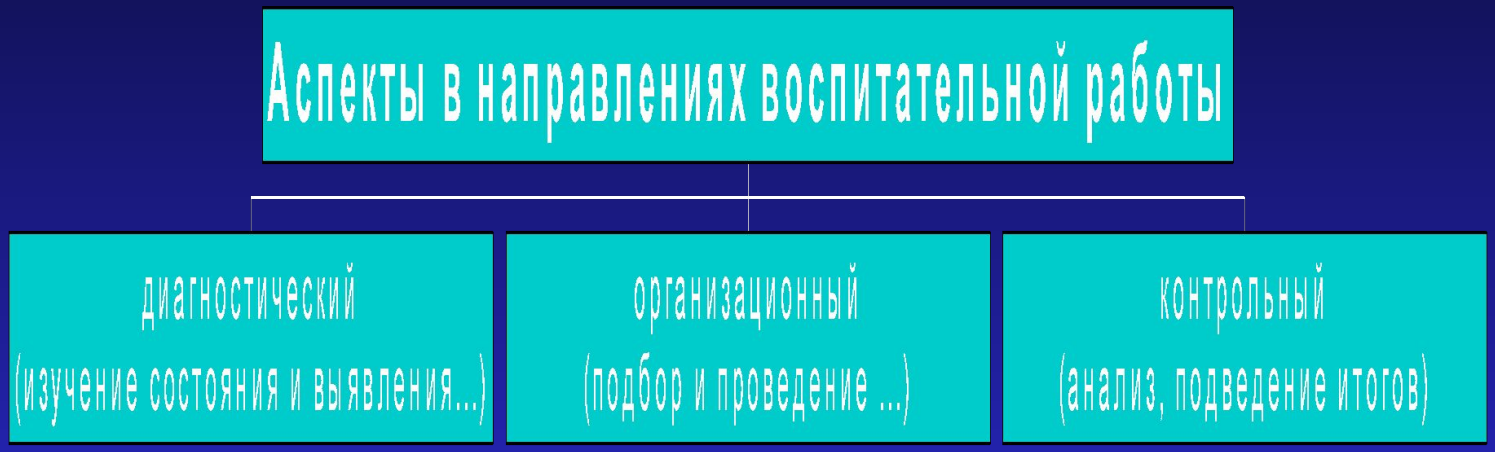
Направление «Ученик и его здоровье»

- Организация спортивных мероприятий и праздников;
- Демонстрация достижений учащихся занятиями спортом;
- Контроль результативности занятий учащихся физической культурой;
- Привлечение родителей-энтузиастов спортивного движения для пропаганды ЗОЖ;
- Поощрение учащихся и их родителей.

Направление «Общение и досуг ученика»

- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни класса и школы;
- Изучение запросов родителей в развитии талантов и интересов учащихся;
- Тщательная подготовка и качественное проведение внеклассных мероприятий;
- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий;
- Учет индивидуальных возможностей учащихся и возрастных особенностей;
- Демонстрация достигнутых успехов учащихся в школе.

Аспекты основных направлений в воспитательной работе класса



План воспитательной работы классного руководителя

№	Направления	Воспитательные задачи	Содержание воспитательной работы						
			диагностический	организационный					Контрольный (рефлексивный)
				индивид. работа	работа с родителями	работа с социумом	работа с учителями - предметниками	методическая работа кл. рук.	