

Старооскольский городской округ

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №19  
«Родничок»



«Формирование у дошкольников знаний  
посредством использования проектной  
деятельности»

Воспитатель:  
Адолина Н.И.

2012 год

## Основные причины несчастных случаев с дошкольниками на улицах:

- незнание детьми правил дорожного движения;
- невнимательность к тому, что происходит на дороге;
- неумение владеть собой;
- отсутствие у детей осознания опасности.

## Цель проекта:

Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.

## Задачи проекта:

1. Создание предметно-развивающей среды.
2. Организация непосредственной образовательной деятельности.
3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся правил дорожного движения.

# 3 этапа проекта:

## 1. Подготовительный (сбор информации по проблеме).

- Подготовка материала и оборудования;
- Анкетирование родителей по проблеме;
- Педагогическая оценка результатов анкетирования;
- «Банк идей» (поиск и изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге);
- Выбор концепции реализации проекта;
- Обоснование путей реализации проекта.



## 2. Основной (практический)

- Беседа по картине: «Улица города»;
- Сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС»;
- Игра «Автошкола»;
- Прогулка «Правила для пешеходов»;
- Выставка художественной литературы;
- Тематические недели: «Правила дорожного движения», «Безопасное поведение на улице»;
- Информационной газеты для родителей : «Школа светофорика»;
- Консультации для родителей: «Ваш ребёнок на улице», «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма», «Родителям – о безопасности дорожного движения»

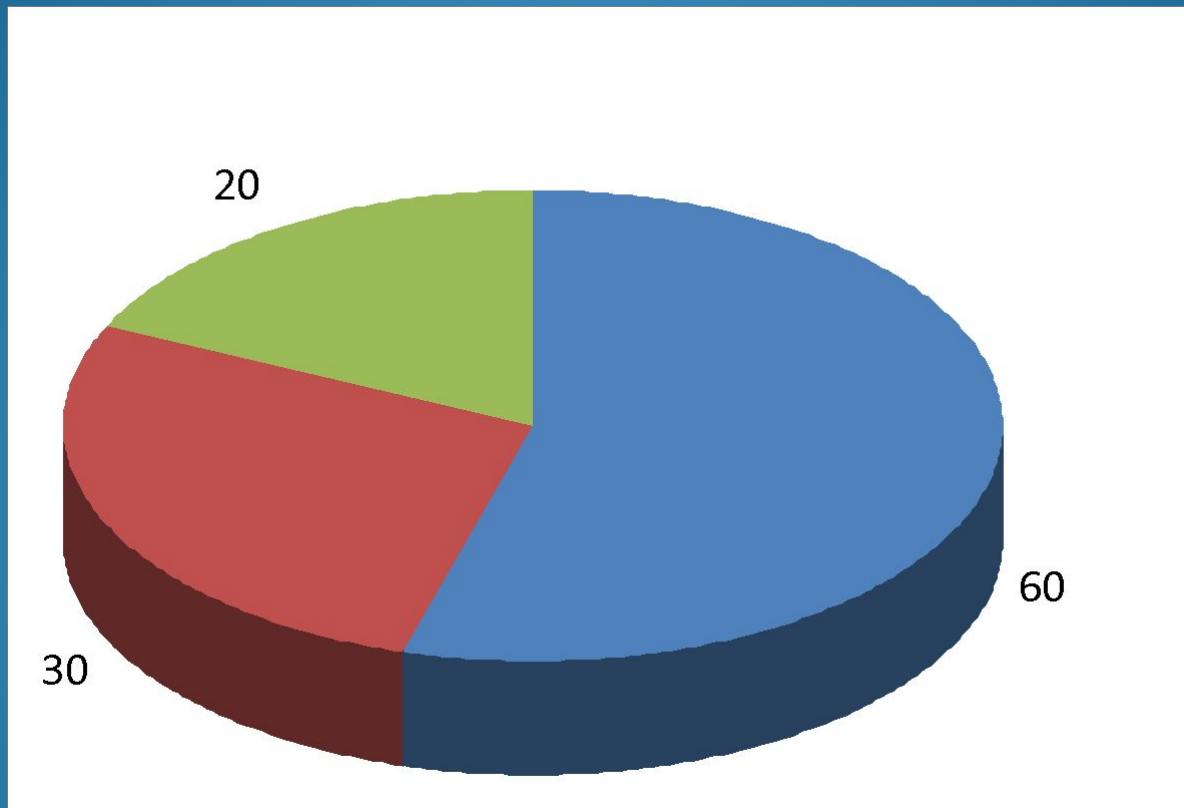


### 3. Результативный.



- Конкурс детских рисунков: «Наша улица»;
- Викторина : «Пешеход на улице»;
- Словесная игра: «Что? Где? Откуда?»;
- Развивающая игра-самоделка: «Законы улиц и дорог»;
- Настольная игра: «Правила дорожного движения»;
- Вручение детям удостоверения юного пешехода:
- Обработка результатов по реализации проекта;
- Внесение поправок , дополнений в случае нерешённых или побочных проблем.

# Результат диагностики по Кобзевой Т.Г.



Диагностика показала:  
у 60% детей высокий уровень усвоения программы по образовательной области «Безопасность»,  
30%-средний,  
20%-низкий.





## Этапы реализации проекта: «Дорожного движения»

Реализация проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Усовершенствована предметно-развивающая среда:

- Современный уголок по ПДД;
- Подобрана и систематизирована методическая и детская литература;
- Подготовлены атрибуты к играм;
- Разработаны конспекты непосредственной образовательной деятельности, прогулок, игр;
- Повысилась компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения.

