

Реализация комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса

Марченко Наталья Владимировна
И.о. заведующего МБДОУ№63



Портрет выпускника ДОУ (ФГТ)

- Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками,
- Любознательный, активный,
- Эмоционально отзывчивый
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- Способный управлять своим поведением и планировать свои, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
- Имеющий первичные представления о семье, себе, обществе и государстве, мире, природе.
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту
- Овладевший необходимыми умениями и навыками.



Пункт 2.4

«...Программа должна основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса».



Тематическое планирование —

особая форма

организации воспитательно —

образовательного процесса в

детском саду, объединяющая

все виды детской деятельности

в течении определённого

промежутка времени.



Совместная деятельность

- Совместная игра детей и взрослых строится на основе сюжетно — событийного принципа
- Все её участники включаются в большую игру — проживание ряда игровых событий
- Все события связанных между собой одной темой и сюжетной линией.
- Сюжет представляет собой целостный фрагмент воображаемой жизни, носителями которой являются взрослые, дети, игровые персонажи.



1 Вариант: «Календарь праздников»

- Тематика праздников ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:
- - явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.),
- - окружающей природе (вода, земля, птицы, животные),
- - миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра),
- - традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери),
- - наиболее важным профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель),
- - событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День Защитника Отечества, День Победы).



2Вариант: «Тематическая неделя»

- Выбирается тема недели, которая первоначально рассматривается в ходе непосредственно организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, все остальные формы работы продолжают предложенную тему, и так или иначе связаны с ней.



Спасибо за внимание!

