

**Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО
«Армавирская государственная
педагогическая академия»**

Психолого-педагогический факультет

Армавир, 2012

**«О взаимодействии
с учреждениями
коррекционного
типа»**

На психолого-педагогическом факультете накоплен богатый опыт взаимодействия со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями г.Армавира и Краснодарского края.

Тесное взаимодействие осуществляется

**со специальными (коррекционными)
образовательными учреждениями
г. Армавира**



Направления взаимодействия

Учебное

Научно-
исследовательское

Методическое

Социальное

В рамках *учебного направления* на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений осуществляется организация педагогической практики, которая играет значительную роль в профессиональном становлении студентов.

Основной целью практики является овладение системой специальных педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять дифференциальную диагностику речевых нарушений, планировать и проводить коррекционно-логопедическую работу.

В период педагогической практики студенты выполняют функции учителя-логопеда на протяжении всего рабочего дня, то есть планируют и проводят фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия, посещают и анализируют занятия логопеда и студентов группы, оказывают консультативную помощь воспитателям и родителям детей с нарушениями речи, участвуют в работе методического объединения логопедов детского сада или учебного округа.







Аа Бб Вв Гг Дд
Ее Ее Жж Зз
Ии Кк Лл Мм
Нн Оо Пп Рр Сс
Тт Уу Фф Хх
Цц Чч Шш Щщ
Ъъ Ъъ Ээ Юю Яя

А Б В Г Д Е
Ж З И Й
НО П Р С
Ф Х Ц Ш Щ



Реализации данного направления также предполагает проведение практических и лабораторных занятий для студентов на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Методическое направление

включает проведение методических конференций и семинаров, мастер-классов, тренингов, участие преподавателей факультета в курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогов системы специального образования
(Лахмоткина В.И., Шевченко Л.Е., Лебедеенко И.Ю., Белоус О.В., Бочкарева В.М., Исмаилова И.С., Ястребова Л.А., Дегальцева В.А. и др.).

География данного направления достаточно широка:

- специальность «Олигофренопедагогика» (г.г. Лабинск, Усть-Лабинск, Белореченск, Армавир);
- специальность «Специальная дошкольная педагогика и психология» (ГБС(К)ОУ школа-интернат III-IV, ГБС(К)ОУ школа-интернат VIII вида г.Армавира);
- специальность «Логопедия» (г.г. Краснодар, Новороссийск, Тимошевск, Новокубанск, Гулькевичи, Кропоткин, ст.Динская).

Преподаватели кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
систематически осуществляют
рецензирование авторских программ,
инновационных проектов,
методических пособий,
разработанных педагогами
образовательных учреждений г.
Армавира.

Значительный вклад в поддержание творческого союза вносят опубликованные преподавателями факультета учебные и методические пособия:

- ❖ Дошкольник и младший школьник: современные проблемы развития личности. Международный сборник научных трудов. – Вып. I. Ч. II: Дефектолого-логопедические проблемы /Отв.редакторы – канд.пед. наук, доц. В.И.Филимонова, канд.псих.наук, ст.преп. И.С. Исмаилова. – Армавир: РИЦА ГПУ, 2010.
- ❖ Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи: учебно-методическое пособие /авт.-сост. В.А. Дегальцева. – Армавир: РИЦ АГПА, 2011.
- ❖ Хрестоматия по курсу «Логопедия. Нарушения голоса» по специальности 050715 «Логопедия» /Сост. В.И.Лахмоткина, В.А.Дегальцева. – Армавир, 2011.

Научно-исследовательское направление:

- участие преподавателей факультета и педагогов системы специального образования в разработке и реализации научно-исследовательских проектов;
- проведение научно-практических конференций, в том числе выездных;
- совместную подготовку публикаций.

В настоящее время профессорско-преподавательским составом кафедры социальной, специальной педагогики и психологии в филиале АГПА в ст.

Ленинградской готовится проведение региональной научно-практической конференции **«Инновационные подходы к подготовке педагогов, внедряющих систему инклюзивного образования детей с ОВЗ»**. По результатам конференции будет опубликован сборник материалов. Предполагается участие педагогов практиков ст.Ленинградской и Ленинградского района.

Социальное направление
включает организацию и
проведение совместными
усилиями преподавателей
факультета и педагогов системы
специального образования
досуговых и культурно-массовых
мероприятий.

В декабре 2011 года преподаватели психолого-педагогического факультета в рамках реализации Программы Департамента образования Краснодарского края провели ряд мероприятий на базе Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат III-IV вида г.Армавира.