

ГБДОУ детский сад № 42 компенсирующего вида
Колпинского района Санкт –Петербурга.

«РИСУЮТ МАЛЬЧИКИ, РИСУЮТ ДЕВОЧКИ».

ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В
ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ
РИСОВАНИЮ

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ

МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ- МИХАЙЛОВА И.
С.



СИСТЕМА

РАБОТЫ:

ЦЕЛЬ: Способствовать развитию гендерного воспитания детей посредством рисования.

ЗАДАЧИ:

- развивать творческие способности мальчиков и девочек в процессе рисования
- формировать адекватную полу модель поведения у детей
- воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками
- учить детей работать индивидуально и в коллективе, соотносить свои желания и интересы с желаниями и интересами других детей
- Учить детей использовать в рисовании разнообразные материалы и техники, разные способы создания изображения, соединения в одном рисунке разных материалов с целью получения выразительного образа.



РИСУЮТ МАЛЬЧИКИ:

ПРОБЛЕМЫ Процесс рисования происходит на уровне смысловых образований.



Осваивают художественный мир в целом.

Часто испытывают затруднения в изображении объекта в движении.

Часто не могут рисовать тонкой кистью и нажимают на всю плоскость кисти.

Ограничиваются малым количеством краски, используют темные оттенки.

Делают рисунок малопредметным, недостаточно детализируют и обогащают.

Особенность
и:

Плохо воспринимают объяснение вслух, для них лучше использовать визуальные средства, построенные на зрительном восприятии.

Наиболее значимым является указание на то, что он добился результата в чем – либо.

РИСУЮТ ДЕВОЧКИ:

ПРОБЛЕМЫ



Очень широко разворачивают тему, придумывают большой сюжет, долго делают набросок.

Интересует конкретика, детализация.

Включается уровень восприятия, позволяющий детально видеть красоту окружающего мира.

Особенности

:

Лучше развита зрительно – моторная координация.

Больше нуждаются в стимулах, построенных на основе слухового восприятия.

Крайне чувствительны к интонациям, форме оценки, ее публичности.

Важно, чтобы девочками восхищались в присутствии других людей.

РИСУЮТ МАЛЬЧИКИ, ОТ ДЕВ



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:



НАШИ РАБОТЫ:



СПАСИБО
ЗА

ВНИМАНИЕ!!!

