

**ОТКРЫТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА № 2**

**«СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС МБОУ «СОШ № 90»  
КАК ЦЕНТР СОЦИОКУЛЬТУРНОГО  
ПРОСТРАНСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА»**

Авторы проекта:

И.Э.Харламова , директор МБОУ «СОШ №90»,

А.В. Глушенкова, зам. директора по УМР,

Т.А.Лаврова , зам.директора по УВР,

Н.Н.Колмыкова, зам.директора по ВР

Е.Ю. Казакова, зам.директора по ВР



# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Отсутствие четкой стратегии молодежной политики, поддержки детских, подростковых и юношеских общественных объединений, направленных на решение задач личностного самоопределения и формирования идентичности молодежи;
- кризис семьи как института социализации личности ребенка;
- рост социального сиротства;
- рост детского нищенства;
- нарастание агрессивного-насильственного поведения подростков,
- рост детской и подростковой преступности;
- рост количества детей – жертв насилия;
- снижение возрастной границы раннего алкоголизма, распространения наркомании и токсикомании;
- активное манипулирование общественным сознанием через СМИ в формировании установок «свой-чужие», через Интернет в создании радикальных «сайтов ненависти», пропаганду сомнительных ценностей, насилия, жестокости, которые превращаются в стереотипные образцы поведения молодежи.

# РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА ШКОЛЕ

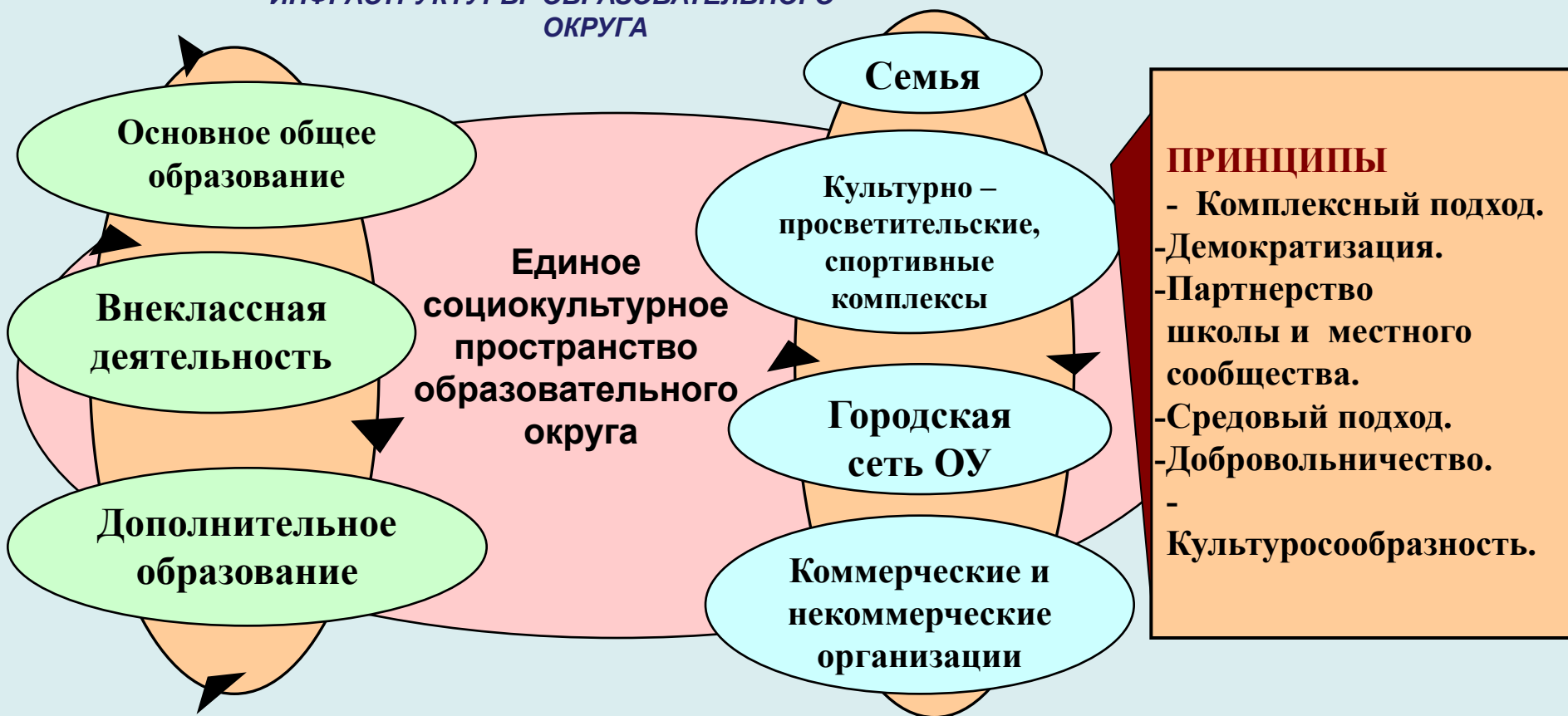
ЗАКАЗ ГОСУДАРСТВА

СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ ОБЩЕСТВА

ЗАКАЗ СЕМЬИ

## ОБЩЕСТВЕННО – ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАСШИРЕНИЕ РЕСУРСНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ  
ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ОКРУГА



ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО - ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение социальной эффективности деятельности школы посредством внедрения модели социально – педагогического комплекса как центра единого социокультурного пространства образовательного округа.

*Сегодня модель СПК рассматривается нами как:*

- ресурс повышения качества образования,*
- способ диалога школы с окружающим миром,*
- средство повышения эффективности партнерства субъектов инфраструктуры образовательного округа в условиях единой социокультурной сети.*

# Задачи проекта

- Разработать систему развития социального партнерства в сфере образования на основе взаимной заинтересованности, расширения социально-педагогической деятельности субъектов инфраструктуры образовательного округа.
- Разработать и апробировать механизмы развития социального партнерства в рамках комплекса.
- Определить новые общественно значимые функции системы образования и выстроить вокруг себя реальную инфраструктуру, позволяющую целенаправленно конструировать образовательное и воспитательное пространство до границ местного сообщества.

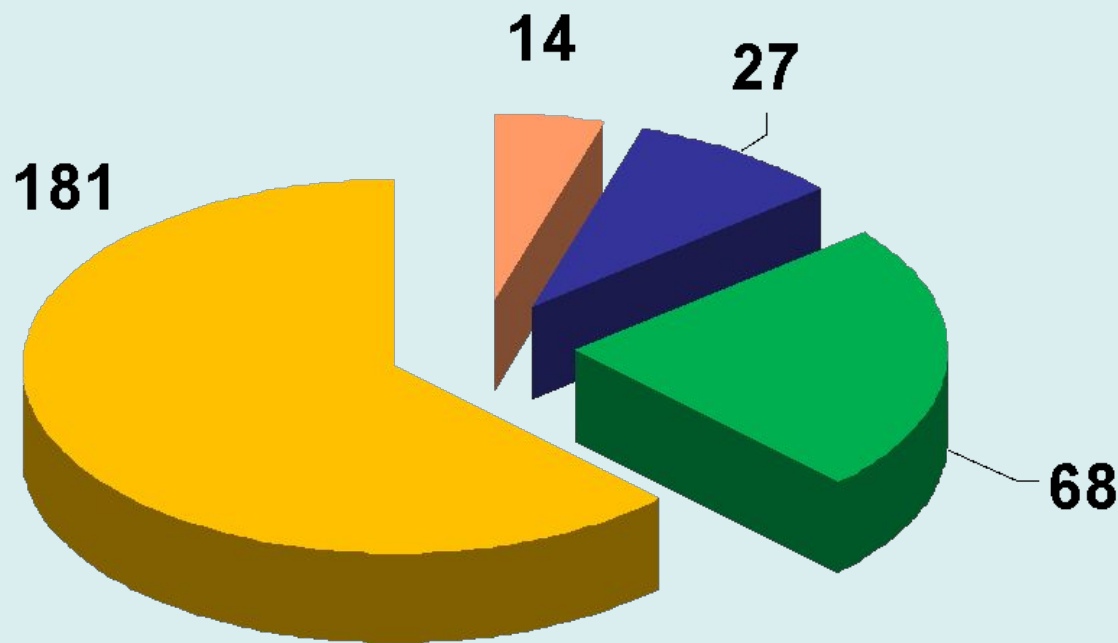
# Задачи проекта

- Сформировать новую систему партнерских отношений между образовательными учреждениями, предприятиями, общественностью, семьей, социальными структурами.
- Повысить социальную значимость учреждений инфраструктуры образовательного округа как гражданских институтов.
- Привлечь дополнительные внебюджетные средства для оптимизации непрофильных социальных функций деятельности образовательного учреждения как центра единого социокультурного пространства образовательного округа.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ЖИТЕЛЕЙ МИКРОРАЙОНА ( в количестве чел.)



# РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ЖИТЕЛЕЙ МИКРОРАЙОНА ( в количестве чел.)



В какой форме вы готовы принять участие в деятельности ОАШ ?

- в качестве спонсора
- в качестве организатора мероприятия
- в качестве участника мероприятия
- в качестве зрителя



# ЕДИНОЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

**«Микрорайон школы – экологически чистая зона» (экологическое направление)**

**«Современный взгляд на национальные традиции» (культурологическое направление)**

**«Без прошлого нет настоящего» (гражданско – патриотическое направление)**

**«Школа делового общения» (организация досуга и всеобуча для населения)**

**«Микрорайон – территория здоровья» (спортивно – оздоровительное направление)**

**Общественно – ориентированное образование**



**Эффективное использование ресурсов  
инфраструктуры микрорайона**

# Этапы реализации проекта

**I этап.** Аналитико-подготовительный  
(декабрь 2011 - сентябрь 2012).

**II этап.** Внедренческий (2013-2014 г.г.)

**III этап.** Активных действий  
(2014-2015г.г.)

**IV этап.** Аналитический (2016г.)

# **Основное содержание механизма управления становлением модели социально – педагогического комплекса.**

- ✓ Создание Совета округа.
- ✓ Разработка нормативно-правовой базы.
- ✓ Изучение и формирование социально-педагогического заказа населения.
- ✓ Разработка проекта модели социально – педагогического комплекса школы как центра социокультурного пространства образовательного округа.
- ✓ Организация социально-просветительской, информационной деятельности
- ✓ Создание и обеспечение организационно-управленческих, методических условий реализации проекта.
- ✓ Организация взаимодействия социальных партнеров.
- ✓ Разработка и реализация социально значимых программ и проектов.
- ✓ Мониторинг результативности деятельности:
  - уровня развития и функционирования воспитательной системы школы в условиях СПК,
  - уровня развития и функционирования модели СПК как центра социокультурного пространства образовательного округа.

# Источники реализации Проекта

- добровольные, благотворительные взносы заинтересованных физических и юридических лиц;
- спонсорская помощь;
- средства, привлеченные через участие в грантовых конкурсах, проектах;
- благотворительная деятельность участников проекта;
- инвестирование социально – значимых проектов;
- предоставление платных услуг населению.

# «Микрорайон школы – экологически чистая зона» (экологическое направление)

## Социальные партнеры:

- Школьное сообщество (родители, учащиеся, учителя)
- МУ ЗАТО Северск «Северский природный парк»;
- Управление по молодежной и семейной политике, культуре и спорту Администрации ЗАТО Северск.
- Образовательные учреждения городской сети
- Томская областная филармония.
- Комитет охраны природных ресурсов Администрации ЗАТО Северск.
- МБУ ЗАТО Северск «Центральная городская библиотека»;
- Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов
- ЖЭУ -2
- Дополнительный офис № № 8616/0167 Томского отделения ОАО «Сбербанк России»
- ООО «Ресурс»

**«Микрорайон школы – экологически чистая зона»  
(экологическое направление)**

**Проект «Школьный парк»**

**Проект «Зелёные лёгкие школы»**

**Проект «Окно в природу»**

**Игра-конкурс - «Экологическое путешествие»**

**Благотворительные операции: «Чистый двор», «Уют»,  
«Помоги птицам», «Сохрани дерево», «Чистый берег»**

**Конкурс – выставка - «Эко - объектив»**

**Городской экологический театральный фестиваль  
«Через искусство - к зеленой планете»**

**«Микрорайон школы – экологически чистая зона»  
(экологическое направление)**

**Проект «Школьный парк»**

**Проект «Зелёные лёгкие школы»**

**Проект «Окно в природу»**

**Игра-конкурс - «Экологическое путешествие»**

**Благотворительные операции: «Чистый двор», «Уют»,  
«Помоги птицам», «Сохрани дерево», «Чистый берег»**

**Конкурс – выставка - «Эко - объектив»**

**Городской экологический театральный фестиваль  
«Через искусство - к зеленой планете»**

# ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ

Процесс создания школьного парка в микрорайоне МБОУ «СОШ № 90» предполагает создание 3 основных зон:



**ЗОНА ОЗЕЛЕНЕНИЯ ПРИШКОЛЬНОГО ПАРКА**  
(газоны, клумбы, хвойный, лиственный парк, аллея «Учительской славы» и выпускников)


**ЗОНА ОТДЫХА И ДОСУГА**  
(сквер, площадки для отдыха, игровые площадки для младших школьников, песочницы, скамейки, малые архитектурные формы).



**СПОРТИВНАЯ ЗОНА**  
(площадки для спортивных игр, состязаний).




# ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ




## Гражданско – правовое воспитание

воспитание  
законопослушных  
граждан,  
обладающих  
правовой культурой,  
четкой гражданской  
позицией, готовых к  
сознательному и  
добровольному  
служению своему  
народу.



## Национально – патриотическое воспитание

формирование  
национального  
самосознания,  
укрепление престижа  
семьи в обществе,  
содействие  
утверждению в жизни  
современных  
общественных идей,  
воспитание чувства  
социальной  
ответственности.



## Военно – патриотическое воспитание

формирование  
уважения к военной  
истории страны,  
готовности к  
служению  
Отечеству и его  
вооруженной  
защите,  
сохранению и  
приумножению  
славных воинских  
традиций России

**«Без прошлого нет настоящего»  
(гражданско – патриотическое направление)**

**«Предков слава – потомков мечта!»**  
(дни боевой славы и памятных дат России)

**Проект «Никто не забыт, ничто – не забыто»**  
(тематические выставки и экспозиции музея, акции, операции, проект «Аллея Славы» )

**Военно – спортивные игры:**

- «Спасатели»
- «А, ну-ка, парни»
- «Один день в армии»

**Тематические модули:**

- «От правовых знаний к гражданско-правовой позиции»
- «Судьбы поколений»

# СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

- Родительская общественность
- МБУ ЗАТО Северск «Центральная городская библиотека»;
- Депутаты Думы ЗАТО Северск
- МОУ ДОД «Центр Поиск»;
- МОУ ДОД «Центр детского творчества»;
- Музей г. Северска;
- Музей истории СХК;
- В/ч 3481
- Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов

**«Современный взгляд на национальные традиции»  
(культурологическое направление)**

**Проект «Творческий калейдоскоп»**  
(мастер - классы прикладного творчества)

**Проект «Праздник моего двора»**

**Проект «Арт – фестиваль »**

**Проект «Души и рук твоих творенье»**  
(выставка прикладного творчества жителей  
образовательного округа)

**Проект «Осенняя ярмарка»**

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТ**

Духовно – нравственное воспитание выпускника, способного ориентироваться в культуре, творчески мыслить и действовать, активно, свободно и ответственно самореализовываться в пространстве социальной жизни посредством возрождения народных традиций и праздников.

### **Проект реализуется через:**

- развитие культурологической составляющей воспитательной системы школы;
- организацию массовых мероприятий культурологической направленности (праздников, ярмарок, творческих выставок);
- работу мастер - классов, творческих объединений, семейных клубов по интересам на базе школы.

# СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

- Школьное сообщество (родители, учащиеся, учителя)
- МУ ЗАТО Северск «Северский природный парк»;
- Управление по молодежной и семейной политике, культуре и спорту Администрации ЗАТО Северск.
- МБУ ЗАТО Северск «Центральная городская библиотека»;
- Депутаты Думы ЗАТО Северск
- МОУ ДОД «Центр Поиск»;
- МОУ ДОД «Центр детского творчества»;
- Музей г. Северска;
- Музей истории СХК;

# «Школа делового общения»

**Проект «Шаги к успеху» (работа площадок профессиональных проб )**

- Научно – практический фестиваль «Инициатива»
- Городская интеллектуальная фразеологическая игра «Фразеологический марафон»

**Мастерская реабилитационного досуга для подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации «Сотвори добро своими руками» (прикладное творчество)**

**Всеобуч для населения образовательного округа**

«Школа компьютерной грамотности»

Всеобуч для молодых родителей: «Первый раз - в первый класс», «Профилактика детской неуспешности»

Семинары – тренинги: «Родительская эффективность и сотрудничество с ребенком в семье», «Школа бесконфликтного поведения»

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

- Образовательные учреждения городской сети
- Родительская общественность.
- МАУ ЗАТО Северск «РЦО» Управления образования Администрации ЗАТО Северск;
- Северский технологический институт НИЯУ МИФИ (Бизнес-инкубатор)
- ОГУ Центр занятости населения ЗАТО Северск.
- Депутаты Городской Думы ЗАТО Северск Некрасова И.В., Изместьев К.М.
- ООО «Психокибернетика»
- Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации ЗАТО Северск.
- Департамент по вопросам семьи и детей Администрации Томской области.
- Дополнительный офис № № 8616/0167 Томского отделения ОАО «Сбербанк России»



**«Микрорайон – территория здоровья»  
(спортивно – оздоровительное направление)**

**Проект спартакиады микрорайона «Спортландия»**

**Проект «Я – выбираю жизнь»  
(профилактические акции, ликбез)**

**Проект «Модель непрерывного валеологического воспитания дошкольников и учащихся младших классов на основе социального партнерства»**

**Проект «Лагерь – территория здоровья»**

# СПОРТЛАНДИЯ

(комплекс спортивно – оздоровительных мероприятий образовательного округа)



Цель проекта: повышение роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения, усиление работы по поддержке и развитию массового спорта в городе.

# ЗАДАЧИ

- Разработать пакет управленческих решений по обеспечению эффективного использования спортивных сооружений, находящихся на территории образовательного округа, привлечению дополнительных средств на обновление и совершенствование их материально – технической базы для развития массовой и семейной физической культуры.
- Разработать и утвердить план спортивно-оздоровительных мероприятий по развитию физической культуры, спорта и формированию здорового образа жизни населения образовательного округа.
- Организовать работу по созданию и оборудованию в школе, в организациях по месту жительства населения оздоровительных комплексов, семейных клубов здоровья, спортивных коллективов.
- Обеспечить разработку и реализацию мероприятий по систематической пропаганде в средствах массовой информации о значимости и роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.

# СПОРТЛАНДИЯ

(комплекс спортивно – оздоровительных мероприятий  
образовательного округа)

Спортивные состязания

Спортивные праздники

Благотворительные акции

Просветительская  
деятельность



## Спортивные состязания

- «Дни здоровья» (сентябрь, май)
- Соревнования дворовых команд по мини – футболу (сентябрь-октябрь)
- «Веселые старты на воде» (команды воспитанников детских садов, учащихся первых классов)
- «Пираты Карибского моря» (ноябрь)
- Веселые старты «Спортивная семья» (декабрь)
- «Лыжня зовет» (январь)
- «Весенний марафон»(май)
- «Спортивный профильный лагерь» (июнь)
- «Спасатели»
- Состязания производственных команд (учительских, коммерческих предприятий и т.д.)

## **Спортивные праздники**

- Юбилейные даты
- «Зимние потешки»

## **Благотворительные акции**

- «Ветераны образования»
- «Реабилитационный центр» (дети с ОВЗ)
- Проект «Я – выбираю жизнь»

## **Просветительская работа**

- «Спортивная ярмарка»
- Встречи с ветеранами спорта
- Тематические выставки
- Конкурсы творческих работ (фото, рисунок, проекты)
- СМИ (школьная газета, радио, телевидение, Интернет)

# РЕСУРСЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

- управленческие (разработка положения, согласование управленческих действий);
- организационно-методические (разработка сценария, организация мероприятия);
- кадровые;
- материально – технические (спортивные сооружения, оборудование, призовой фонд);
- информационные (реклама, пропаганда, трансляция и обмен опытом работы).

# СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

- Родительская общественность
- МБОУ ДОД СДЮСШОР «Янтарь»
- МБОУ ДОД ДЮСШ им. Любовь Егоровой
- МБОУ ДОД СДЮСШОР «Лидер»
- ЦМСЧ-81
- МБДОУ «ЦРР - детский сад 57»
- Управление по молодежной и семейной политике, культуре и спорту Администрации ЗАТО Северск
- Дополнительный офис № № 8616/0167 Томского отделения ОАО «Сбербанк России»



**Модель непрерывного валеологического образования дошкольников МБДОУ ЦРР д/с №57 и младших школьников МБОУ СОШ №90**

**Цель** – создание условий для повышения эффективности валеологического образования дошкольников и младших школьников посредством социального партнерства образовательных учреждений инфраструктуры образовательного округа (МБДОУ ЦРР д/с №57 и МБОУ СОШ №90)

# Задачи

- Согласовать цель и задачи валеологического образования детей на уровне дошкольного учреждения и начальной школы;
- Совершенствовать условия, обеспечивающие возможность сохранения здоровья и формирования у детей умений, навыков ЗОЖ за период пребывания их в образовательных учреждениях;
- Определить преимущество методов диагностики, механизма мониторинга по валеологической культуре дошкольника и учащегося начальных классов;
- Использовать разные виды и формы учебной и внеучебной деятельности в валеологическом образовании детей;
- Повышать профессиональную компетентность педагогов, специалистов, уровень компетентности родителей по валеологическому образованию детей через разные формы работы.

# Модель непрерывного валеологического образования дошкольников МБДОУ ЦРР д/с №57 и младших школьников МБОУ СОШ №90

<b>Здоровье сберегаю щее образова тельное простра нство д/с №57</b>	Воспитательно – образовательная деятельность	<b>Дошкольник</b>  <b>Ученик начальных классов</b>	Учебная деятельность	<b>Здоровье сберегаю щее образова тельное пространс  СОШ №90</b>
	Разны виды деятельности е дошкольников с использованием валеологических аспектов		Внеклассная работа п здоровьесбережению о	
	Медико –психологическое сопровождение		Медико – психологическое сопровождение	
	Взаимодействие в рамках социального партнерства		Взаимодействие в рамках социального партнерства	
	Работа с родителями			
	Диагностика и мониторинг п валеологическому образованию			
	Повышение профессиональной компетентности педагогов п реализации валеологического воспитания о			
	Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, воспитателей, детей и их родителей )			

## **Совместные мероприятия в рамках преимущества дошкольного и начального образования**

- Сотрудничество учителей-логопедов и педагогов-психологов (совместные открытые образовательные события).
- Совместные педсоветы (учителя начальных классов воспитатели, родители).
- Круглый стол по проблемам ресурсного взаимодействия здоровьесберегающей инфраструктуры.
- Взаимопосещение уроков в школе (осень) и занятий в детском саду (весна).
- Консультации для педагогов детского сада учителями начальных классов.
- Разработка и реализация социально значимых проектов в области здоровьесбережения.

# Социальный эффект в работе по преемственности в области здоровьсбережения

- ✓ Совместная реализация Модели непрерывного валеологического образования с положительной динамикой культуры здоровья.
- ✓ Формирование первоначальных основ культуры здоровья и модели поведения в рамках ЗОЖ
- ✓ Повышение имиджа образовательных учреждений детского сада и школы в микрорайоне.

# Критерии оценки эффективности реализации Проекта.

**Повышение качества образования**

**Повышение социальной эффективности субъектов образовательного округа**

## **Обеспечение баланса интересов**

семьи, общества, государства и школы по отношению к достижению качества образования, позволяющего личности достигнуть гражданской идентичности, осуществить свои жизненные притязания, повысить конкурентоспособность в обществе.

**ОБЩЕСТВЕННО - ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОЦЕНКА  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

# Социальные эффекты

Превращение образования в реальный ресурс уменьшения социальных и межличностных конфликтов, социальной агрессии и нетерпимости в обществе посредством:

- конструирования социальных норм толерантности, социального доверия и взаимопонимания друг к другу представителей различных социальных групп, религиозных и национальных культур;
- формирования мотивации социального поведения, социальной и духовной консолидации общества, гражданской идентичности как основы развития демократического общества;
- обеспечения качества, доступности, вариативности образования как необходимого условия расширения возможностей развития личности при решении жизненных задач, как факторов уменьшения рисков социального расслоения общества;
- создания условий для успешной социализации подрастающего поколения, формирования социальной мобильности личности;
- обеспечения баланса интересов семьи, общества, государства и школы по отношению к достижению качества образования, позволяющего осуществить жизненные притязания молодежи, повысить конкурентоспособность личности в обществе.

# СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ

## (ЦЕННОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ)

- осознание человеком себя как гражданина российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за ее судьбу, гражданский патриотизм,
- установка на принятие ведущих ценностей своей национальной культуры, культуры «малой родины»;
- готовность к диалогу и сотрудничеству с людьми разных убеждений, национальных культур и религий;
- толерантность к иному мнению, иной позиции, иному взгляду на мир;
- великодушие и миролюбие;
- осознание своей сопричастности к судьбам человечества;
- профессиональный и личностный успех личности, порождающий веру в себя и будущее своей страны;
- готовность к обновлению компетенций, позволяющих справляться с различными профессиональными и жизненными проблемами.