



**ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ
ЗАНЯТИЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
И ДОСУГОВЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СОБЫТИЙ ПО ТЕМАТИКЕ
ИННОВАЦИОННЫХ
ПРОЕКТОВ СТРУКТУРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

ДДТ «У Белого озера»

г.Томск

ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ, МЕРОПРИЯТИЙ

- Проявление личных смыслов и образовательных инициатив воспитанников и педагогов;
- Осмысление и презентация педагогическому сообществу ДДТ «изюминки» образовательных практик педагогов структурных подразделений.



Широкий спектр направлений проектной деятельности

- образовательное партнёрство,
- образовательное событие,
- образовательный заказ,
- образовательные технологии.



Анализ и экспертиза педагогической практики

- «Многослойная» система экспертных позиций: самого участника, коллег, воспитанников, родителей, внешних экспертов.
- Разработка, проведение, взаимопосещение и экспертиза открытых занятий, программ, методических материалов, проектов.



Трёхсторонняя экспертиза

- внешняя,
- внутренняя,
- самоэкспертиза.



Система оценивания результатов

- внешняя экспертиза (группа внешних экспертов формируется из числа педагогов, участников исследовательской группы, администрации ДДТ, методистов и независимых экспертов).
- внутренняя экспертиза (Состав группы внутренних экспертов (детско-взрослого жюри СП) определяется коллективом СП из числа педагогов, воспитанников, родителей, социальных партнёров).



Система оценивания результатов

- **внутренняя экспертиза**

. Детско-взрослое жюри СП оценивает участие детских объединений и педагога в занятиях, мероприятиях, событиях с учётом позиций:

Зритель (1-2 балла) – детское объединение и педагог, совершившие «путешествие» на занятия и мероприятия других объединений, принявшие участие в общих мероприятиях и событиях в роли зрителей.

Участник (2-5 баллов) – детское объединение и педагог, вовлечённые в процесс подготовки, проведения, анализа занятия, мероприятия.

Инициатор, автор идеи (5-7 баллов) – детское объединение и педагог, выступившие с оригинальной идеей по организации, проведению занятия, мероприятия, события, принявшие участие в его проектировании

Организатор (7-10 баллов) – детское объединение и педагог, внёсшие реальный вклад в подготовку, организацию, проведение занятий в своем объединении, других детских объединениях, проведение общих мероприятий, образовательных событий.

При совмещении позиций баллы суммируются (например «зритель (1б) + «участник» (4б)=5б)



Экспертное сопровождение образовательной практики

- ✓ Организация внешней экспертизы позволяет получать разные экспертные оценки, мнения, суждения.
- ✓ Внутренняя экспертиза и самооценивание обеспечивает возможность осмыслить, определить, проявить собственную форму педагогической практики.



*Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Дом
детского творчества «У Белого озера»
города Томска
Качина Т.В. & Реннер О.В.*



*Экспертиза открытого
занятия
педагога-новатора*

***Руководство
для эксперта фестиваля
образовательных
инициатив
«Я и мой ученик»***



Экспертное сопровождение образовательной практики

- ✓ Рабочая карта анализа занятия, образовательного события, мероприятия;
- ✓ Экспертная карта;
- ✓ Руководство для эксперта фестиваля образовательных инициатив «Я и мой ученик»;
- ✓ Методические рекомендации педагогу дополнительного образования по подготовке к открытому занятию, мероприятию, образовательному событию в рамках фестиваля образовательных инициатив «Я и мой ученик»

