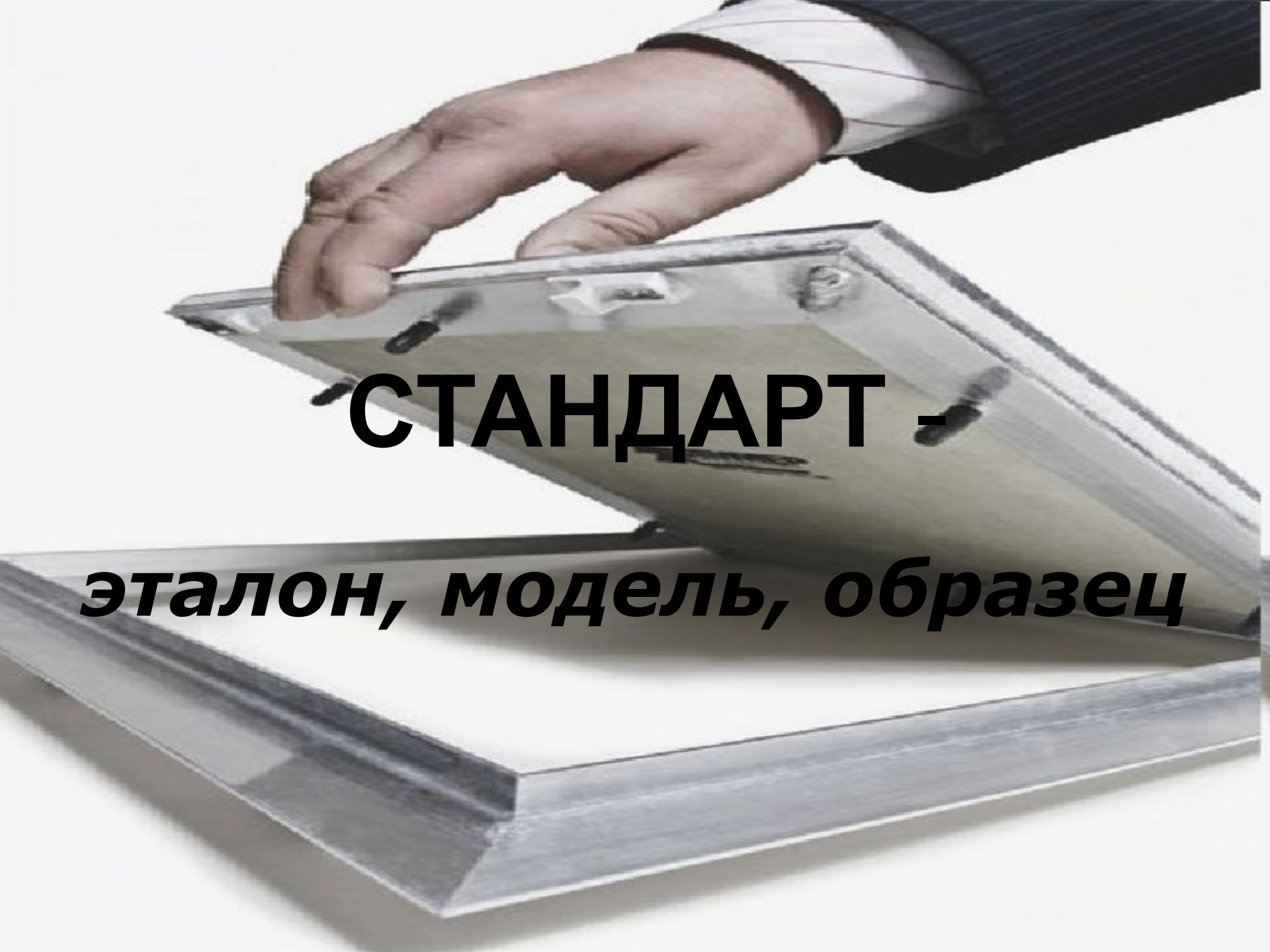


**Стандартизация
воспитательной
деятельности, качество
воспитания и оценка
эффективности
деятельности классного
руководителя**



СТАНДАРТ -

эталон, модель, образец

A man in a grey suit jacket and a woman in a dark pinstriped suit are shaking hands. The woman is holding a white folder and has a friendly expression. The background is a blurred office or public space with blue seating and other people.

Стандарты воспитательного процесса

**Стандартизация как
разработка моделей
эффективной(успешной)
воспитательной
деятельности для
сопоставления реальных и
эталонных образцов
воспитательной практики с
целью выявления резервов
повышения качества
воспитания детей**

- Стратегическая устремленность
и среднесрочная перспектива
планирования процесса
воспитания

- Направленность воспитательной деятельности на развитие детей

- Системность осуществления воспитательного взаимодействия

- Гуманистический характер отношений педагога и учащихся

- Технологичность воспитательной работы

- Диагностическая
оснащенность деятельности
классного руководителя



Качество воспитания

■ Родители –
внешнее
поведение и
развитие ребенка

- **Педагог – качество воспитательных программ**


- **Учащиеся –
внутришкольный
климат**



- **Общество –
жизненная позиция
и профессионализм**

- **Качество воспитания** – это многоаспектное явление, включающее в себя качество воспитательной деятельности в образовательном учреждении, качество педагогических кадров, качество воспитательных программ; качество материально-образовательной среды; качество воспитанников; качество управления; качество научно-педагогических исследований


Показатели

- ◆ Качество целей
 - ◆ Качество условий
 - ◆ Качество воспитательного процесса
 - ◆ Качество конечного результата
- 
- A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

Чем воспитание отличается от
обучения?



Эффективность –
соотнесение полученных
результатов с целями и
прошлыми достижениями
в воспитательной
практике.


A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the right edge towards the center.

ПРОЦЕСС → РЕЗУЛЬТАТ



Измерители

- ◆ Мониторинг
- ◆ Диагностика
- ◆ Экспертиза

- ◆ **Мониторинг**- система отслеживания (не человека, а процесса и результатов).
 - ◆ **Диагностика**- процесс определения чего-либо.
 - ◆ **Экспертиза**- исследование, система оценки чего-либо.
- 

Мониторинговая карта



- ◆ Организационно-планируемая документация классного руководителя;
- ◆ Создание условий для обеспечения безопасности учащихся в образовательном процессе и сохранения их здоровья;
- ◆ Обеспечение условий формирования позитивных межличностных отношений;
- ◆ Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования;
- ◆ Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование толерантности и социальной компетентности учащихся;
- ◆ Эффективность деятельности по профилактике правонарушений.

Итоги по таблицам

$K < 0,33$	Критический
$0,33 < K < 0.55$	Низкий
$0.55 < K < 0.70$	Средний
$0.70 < K < 0.85$	Выше среднего
$K > 0.85$	Высокий

Таблица итоговой оценки эффективности деятельности классного руководителя

Класс _____ ФИО _____
 ФИО эксперта _____

Параметры оценки	Самоанализ К(с)	Оценка эксперта К(с)	Среднее значение
1. Организационно- планирующая документация классного руководителя	8/12	7/12	
2. Создание условий для обеспечения безопасности учащихся в образовательном процессе и сохранения их здоровья	10/12	9/12	
3. обеспечение условий формирования позитивных межличностных отношений	9/9	7/9	
4. Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования	8/18	10/18	
5. Осуществление патриотического, гражданского-правового воспитания, формирование толерантности и социальной компетентности учащихся	8/9	6/9	
6 Эффективность профилактической деятельности	7/12	8/12	
Интегральный коэффициент	$k(c) = (0,66 + 0,83 + 1 + 0,44 + 0,66 + 0,58) / 6 = 0,69$ $k(\varepsilon) = (0,58 + 0,75 + 0,77 + 0,55 + 0,66 + 0,66) / 6 = 0,66$		

РЕЗОЛЮЦИЯ 0,67 -

Средний уровень

Распределение по уровням

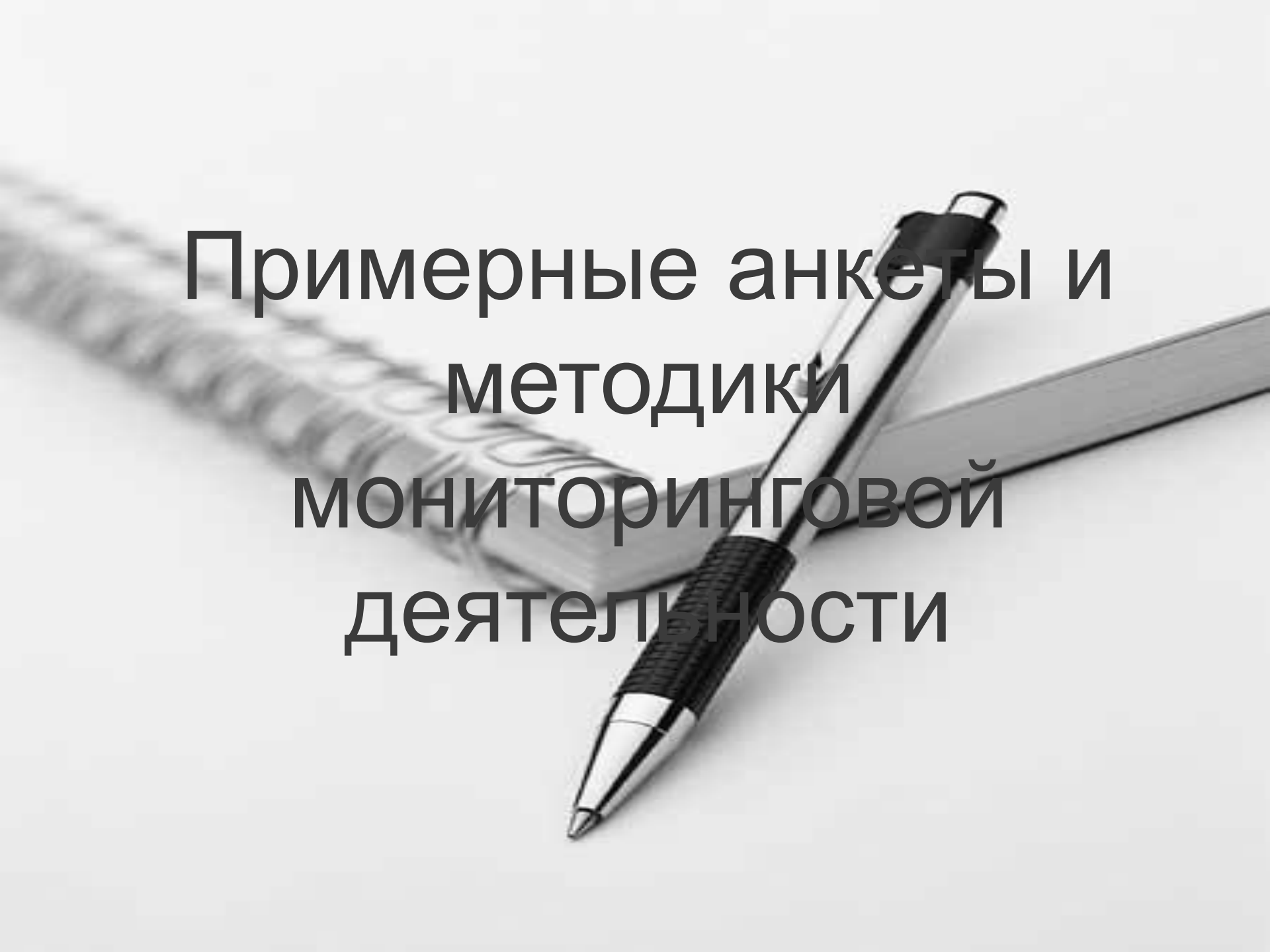
- ◆ **Высокий уровень – 1 человек (5%)**
- ◆ **Уровень выше среднего – 13 человек (62%)**
- ◆ **Средний уровень – 7 человек (33%)**

Самооценка эффективности воспитательной работы классными руководителями

- ◆ 1-3 – заниженная самооценка (0%)
- ◆ 3,1-4,5 – адекватная самооценка (74%)
- ◆ 4,6-5 – завышенная самооценка (26%)

Факторы, оказывающие влияние на эффективность работы, необходимо проранжировать от 1 до 8 (где 1 – наиболее важный...8 – наименее важный).

- ◆ 1 место (57%) - Прохождение специальных курсов повышения квалификации классных руководителей.
- ◆ 2 место (56%) - Осуществление самообразования классного руководителя.
- ◆ 3 место (49%) - Обмен передовым педагогическим опытом.
- ◆ 4 место (48%) - Оказание администрацией школы помощи классному руководителю.
- ◆ 5 место (38%) - Материальное стимулирование классного руководителя.
- ◆ 6 место (34%) – Совершенствование планирования работы классных руководителей.
- ◆ 7 место (26%) - Повышение уровня общекультурной подготовки классного руководителя.
- ◆ 8 место (22%) - Использование разнообразных форм и методов работы классным руководителем.




Примерные анкеты и
методики
мониторинговой
деятельности

Организация деятельности органа ученического самоуправления



Качество проведения
массовых
воспитательных дел
(по Нечаеву М.П.)



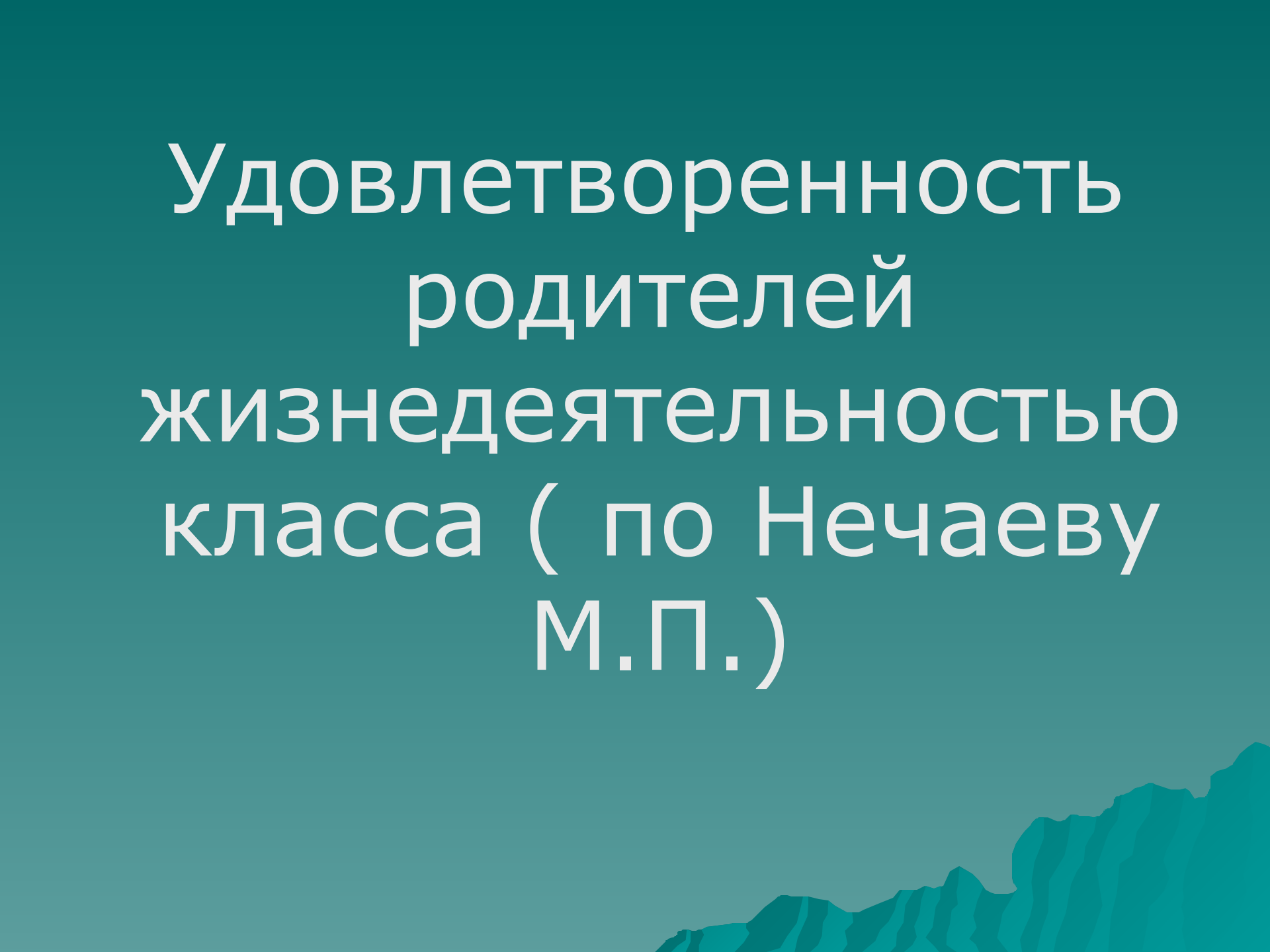
Создание благоприятного психологического климата в классе



Разрешение конфликтных ситуаций




Удовлетворенность
родителей
жизнедеятельностью
класса (по Нечаеву
М.П.)



Предложения и рекомендации:

- ◆ Провести отбор критериев оценки в соответствии с направлениями работы классных руководителей.
- ◆ Подобрать методики измерения эффективности деятельности классных руководителей.
- ◆ Провести апробацию измерительного института деятельности классных руководителей(мониторинг)

- ◆ Разработать на собранной базе технологию аудита и самоаудита деятельности классного руководителя.
 - ◆ Отобратить модель ВШК в соответствии с новой критериальной измерительной базой.
- 

Благодарю за
внимание! 😊

Анкеты на сайте школы:
<http://ulkanschol2.ucoz.ru>