

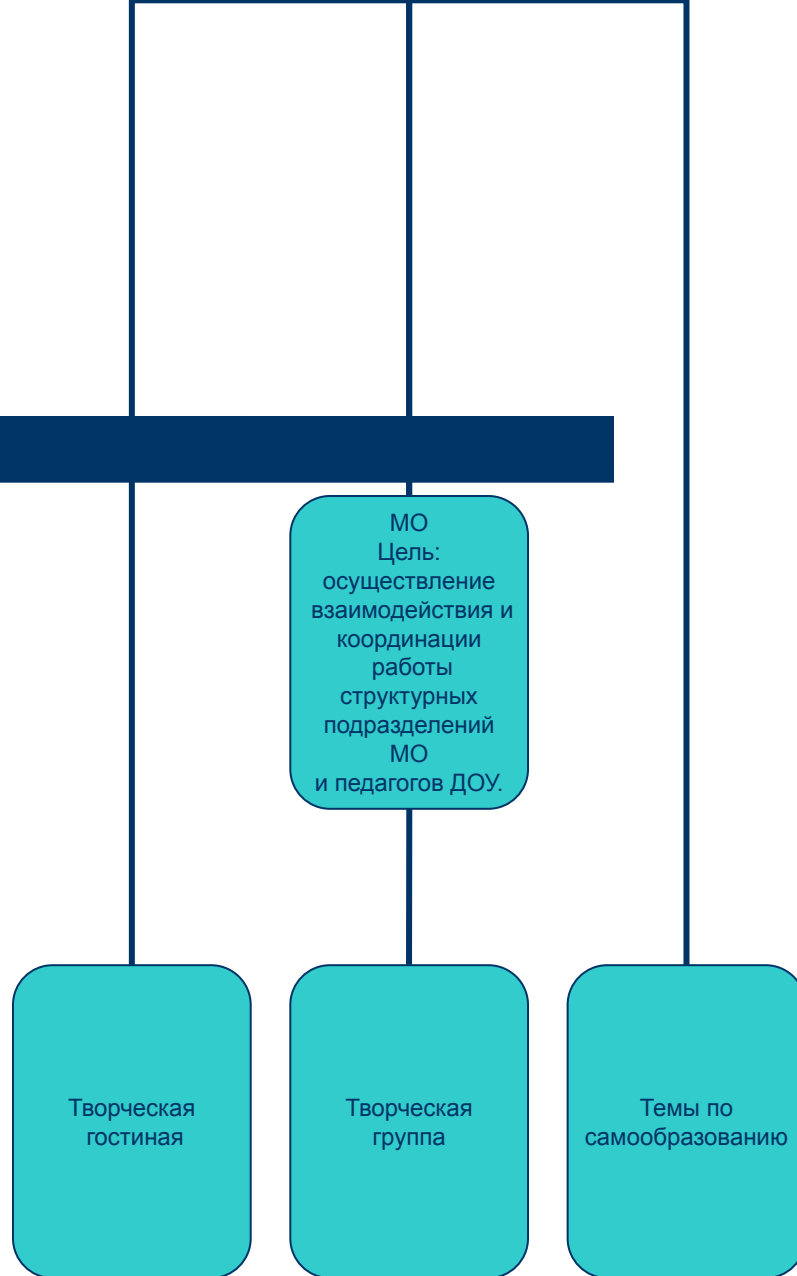
*Методическое объединение
МДОУ д/с «Колобок»
общеразвивающего
вида*

С. Поддорье



Структура МО.

- В составе МО работали 2 творческие группы, 9 педагогов работали по темам самообразования.



Творческая гостиная

Руководитель:

Дегтяренко Р.П., Заместитель заведующей МДОУ детский сад «Колобок», первая категория.

Постоянные члены творческой гостиной:

Богданова Н.А., заведующая МДОУ д/с «Колобок», высшая категория.

Волкова Г.Н., психолог МДОУ д/с «Колобок», вторая категория.

Цель: Обеспечить развитие творческой атмосферы в педагогическом коллективе (развитие творческого потенциала у педагогов), трансляция опыта.

Работала по теме «Секреты работы с соленым тестом».

В ходе работы использовались методы активного обучения: психологические разминки, «мастер-класс», участие в выставках и т.д.

В результате наработаны методические рекомендации по проведению творческих гостиных по темам:

- «Аппликация из соломы»;
- «Уроки флористики».

Изготовлены следующие творческие работы:

- «Русь великая» (в стиле аппликация из соломы);
- «Свечи» (в стиле аппликация из соломы);
- «Зимние мотивы» (рисование тушью по жидкому соленому тесту);
- «Талый снег» (рисование соленым тестом);
- «Роза» (рельеф);
- «Осень» (рельеф);

Работы используются в педагогической практике с целью нравственно- эстетического воспитания, в учебном процессе творческие работы используются как наглядное пособие.



Творческая группа по теме: *«Вовлечение родителей в жизнедеятельность группы».*

- **Руководитель:** Иванова Н.В., воспитатель средней группы МДОУ д/с «Колобок», высшая категория.
- **Члены группы:** Иванова Т.Н., воспитатель средней группы, вторая категория.

Цель: Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад-семья».

Ввиду длительных болезней того и другого педагогов ни одного заседания не было проведено. На данный момент оба педагога не работают в ДОО. В результате ТГ прекратила свое существование.

Темы по самообразованию:

- **Федорова М.В.**
«Создание условий для сюжетно- ролевых игр нового поколения».
- **Евдокимова Е.А.**
«Обеспечение позиции субъекта в освоении ребенком здорового образа жизни».
- **Тимофеева Т.А.**
«Разработка методических рекомендаций «Сценарии сладкого чая» по программе «Радуга»».
- **Исламетдинова О.Н.**
«Обеспечение музыкально- экологического воспитания дошкольников через взаимодействие с учреждениями социума».
- **Дымкина Л.П.**
«Внедрение современных форм помощи семьям имеющим маленьких детей».
- **Ларионова Н.В.**
«Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР».
- **Иванова О.А.**
«Взаимодействие с семьей, способствующее участию родителей в создании игровой среды с учетом индивидуального и возрастного подхода».
- **Волкова Г.Н.**
«Психолого- педагогическое сопровождение педагогов в ДОУ в работе с семьей».
- **Виноградова В.В.**
«Организация совместной театрализованной деятельности родителей с детьми, способствующее вовлечению родителей в жизнедеятельность группы».

Федорова Маргарита Васильевна

(воспитатель старшей группы, имеет высшую категорию.)

- Работала по теме **«Создание условий для сюжетно- ролевой игры, нового поколения»** первый год.
Цель: Создать условия, вызвать интерес и стремление детей играть в игры ранее им не знакомые. Через игру открыть новые профессии.
Задачи:
 - Заложить основы экологического сознания, сформулировать у детей элементарные навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
 - Довести до сознания через игру «Журналист» к выводу что профессии взаимосвязаны, нужные и интересные.
В результате изготовлены атрибуты:
 - для игры «Космос»(кубы с изображением небосвода, 2 космических шлема. 2 кислородных баллона. 2 чемоданчика с питанием);
 - для игры «Журналистика»(деньги, видеокамера, компьютер);
 - для игры «экологическая полиция»(различные атрибуты и эмблемы).Большую помощь в изготовлении атрибутов оказали родители группы, дети так же принимали посильное участие.
В течение учебного года велась целенаправленная работа с детьми по ознакомлению с космосом. Были проведены беседы на темы: «Космос», «Космонавты», «Что такое небосвод».Для ознакомления
 - с игрой журналистика были организованы экскурсии: в школу, магазин, ГАИ;
 - с игрой «Экологическая полиция» были организованы экскурсии: вокруг детского сада, на речку, в парк, по селу.В результате проделанной работы у детей появился устойчивый интерес к этим играм. В дальнейшем будет продолжаться работа по созданию условий для сюжетно- ролевых игр нового поколения.

Евдокимова Елена Алексеевна

(воспитатель подготовительной группы, имеет высшую категорию.)

Работала по теме «**Обеспечение позиции субъекта в освоении ребенком здорового образа жизни**».

Цель: Охрана и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- Разработка системы профилактических мероприятий.
- Создание условий для двигательной активности детей в помещении и на улице.
- Создание системы работы с часто и длительно болеющими детьми.
- Снижение заболеваемости.

В результате проделанной работы :

Уровень заболеваемости за последние 3 года стабильно снижается.

были разработаны:

- Системы профилактических мероприятий;
- Созданы условия для двигательной активности в помещении и на улице;
- Создана система работы с часто и длительно болеющими детьми.

Тимофеева Татьяна Александровна

(воспитатель подготовительной группы, имеет первую категорию.)

Работала по теме **«Разработка методических рекомендаций «Сценарии сладкого чая» по программе «Радуга».**

Цель :

Подбор и систематизация материала для проведения «Сладкого чая». Разработка сценариев «Сладкого чая».

В результате сделана подборка игр и забав на эстетические темы. Разработаны сценарии проведения «Сладкого чая».

Исламетдинова Ольга Николаевна

(музыкальный руководитель, имеет высшую категорию.)

Работала по теме

«Обеспечение музыкально- экологического воспитания дошкольников через взаимодействие с учреждениями социума».

Задачи:

- 1.Формирование экологической культуры дошкольников, знаний о взаимосвязи конкретных растений и животных со средой обитания.
- 2.Учить детей умению наблюдать окружающий мир, приобщению к природе родного края.
- 3.Воспитывать экологическую культуру посредством театральных представлений и игр.

В результате работы:

- разработан совместный план работы с библиотекой;
- создана фонотека музыкальных произведений;
- оформлена картотека экологических игр;
- разработаны конспекты занятий по экологии.

В течение учебного года была оказана помощь воспитателям в проведении родительских собраний, связанных с проблемами экологического воспитания.

Дымкина Любовь Павловна

(воспитатель ясельной группы, имеет высшую категорию.)



Работала по теме

«Внедрение современных форм помощи семьям имеющим маленьких детей».

Цель: Поиск современных форм помощи семьям, имеющим маленьких детей.

Задачи:

- 1.Наладить и постепенно поддерживать с родителями эмоциональный и информационный контакт.
- 2.Развивать у родителей интерес к вопросам развития и воспитания детей.

В своей работе выделила четыре направления:

- 1.Нетрадиционные родительские собрания.
- 2.Новые формы информирования родителей.
- 3.Организация индивидуальной работы с родителями.
- 4.Повышение педагогической культуры родителей.

В результате проделанной работы родители стали активно участвовать в делах группы, оказывать помощь педагогу, В группе в течение учебного года наблюдалась высокая посещаемость .

Ларионова Нина Викторовна

(логопед, имеет первую категорию.)

Работала по теме

«Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР».

Работа была направлена на создание и накопление опыта работы по данной проблеме и на повышение уровня профессионального мастерства.

Для решения этой проблемы:

- разработано расписание занятий с учетом индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
- среди педагогов были проведены серия семинараов;
- подготовлены методические рекомендации по проведению занятий по совершенствованию лексико-грамматических представлений в подготовительной группе»;
- разработаны памятки для воспитателей .

Для родителей проведены следующие мероприятия:

- Родительское собрание в средней группе на тему «Причины речевых нарушений и роль артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастик в развитии речи».
- По необходимости проводились индивидуальные тренинги, беседы.
- Было подготовлено 17 папок передвижек по запросам педагогов, родителей и исходя из проблем групп.

В результате была систематизирована работа по теме «Формирование лексики и грамматического строя речи у дошкольников с ОНР». Решая поставленные задачи в этом учебном году из 26 детей зачисленных на логопункт и в логопедическую группу выпущено 9 детей, из них с хорошей речью 4 человека со значительными улучшениями в речи 5 человек и у остальных детей видны значительные улучшения в развитии речи.



Иванова Ольга Анатольевна

(воспитатель старшей группы, имеет вторую категорию.)

Работала по теме

«Взаимодействие с семьей, способствующее участию родителей в создании игровой среды с учетом индивидуального и возрастного подхода».

Задачи:

- Привлечение родителей в изготовление атрибутов для игры;
 - Обеспечение источников, пополнения представлений и знаний детей об окружающем мире;
 - Помощь в выборе роли партнерской или ведущей (по ситуации) в игровой деятельности;
- В результате проделанной работы разработана игра «Кафе», (изготовлены атрибуты). У детей появился устойчивый интерес к этой игре.

Волкова Галина Николаевна

(психолог, имеет первую категорию.)

Работала по теме «Психолого- педагогическое сопровождение педагогов в ДОУ в работе с семьей».

Цель:

Повышение компетентности педагогов в сфере общения.

Задачи:

- Улучшение межличностных отношений и морально- психологического климата в коллективе;
- Снятие психологических барьеров в сфере общения;
- Выработка и закрепление коммуникативных навыков, открытости, искренности и доверия к людям;
- Формирование потребности в профессиональном совершенствовании.

В течение учебного года проведено 6 занятий с воспитателями по темам:

1. «Игры в которые играют все».
2. «Групповая дискуссия».
3. «Мы разные».
4. «Воспитатель как практический психолог».
5. «Мои сильные стороны характера».

Разработана папка «Практическая психология для воспитателя». В ней имеются три раздела: самодиагностика, психолого- педагогические рекомендации педагогу, разное. Педагог может использовать тесты для самодиагностики, пополнить свои знания в области практической психологии.

Виноградова Вера Васильевна

(воспитатель второй младшей группы, имеет высшую категорию.)

Работала по теме **«Вовлечение родителей в театрализованную деятельность группы, для творческого развития детей младшего возраста».**

Цель:

Развитие эмоциональной сферы детей и привлечение родителей к театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Развивать устойчивый интерес к театрализованно-игровой деятельности.
2. Обогащать словарь детей, активизировать его.
3. Поддерживать желание участвовать в праздниках и развлечениях, чувствовать себя свободно и раскованно в любой обстановке (родители и дети).

Подготовили и провели совместно с родителями праздники.

Поставили сказку «Заюшкины слезы», где все роли исполняли родители.

Родители привлекались в оформлении атрибутов к сказкам и праздникам (изготавливали новогодние костюмы, маски, шапочки и т.д.)

Разработаны сценарии родительских собраний в нетрадиционной форме: «Театр + мы», «Мастерская сказки», «Игрушка в жизни ребенка».

Проведенная работа подтвердила целесообразность выбранного направления - дети стали более уверенными в себе, научились преодолевать робость, появился интерес к театрализованной деятельности у детей и родителей. Взрослые стали проявлять больше интерес к тому что происходит в группе.

Анализ работы МО.




В составе МО работали 2 творческие группы, 9 педагогов работали по темам самообразования.

в начале учебного года были утверждены планы работ по самообразованию педагогов, спланирована работа МО на учебный год.

Всего проведено четыре методических недели для педагогов ДОУ, которые проходили в форме творческих гостиных, круглых столов, семинаров-практикумов, консультаций, практических занятий, открытых занятий, т.е. использовались интерактивные формы проведения заседаний МО.

Результатом работы МО можно считать участие педагогов в районном фестивале педагогических идей.

В номинации:

-  «Образовательный процесс» в конкурсе разработок участвуют педагоги Исламетдинова О.Н., Виноградова В.В, Ларионова Н.В
-  «Творчество педагога» в выставке «Твори, выдумывай, пробуй» участвует педагог Федорова М.В.
-  «Методические услуги» участвует педагог Евдокимова Е.А.(защита опыта), Творческая гостиная (руководитель Дегтяренко Р.П.).