

Керимова Марина Владимировна, номер группы 6.  
Модуль 1. Обзор технических ресурсов ИОС  
начального образования, таких как АРМ учителя и  
ученика. Формирование списка преимуществ и  
недостатков АРМ учителя и ученика.  
Задание 1.2 Тема: Информационная среда  
начальной школы.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
для детей дошкольного и младшего школьного возраста  
«Начальная школа – детский сад №4»

## Информатизация образовательного процесса



г. Нефтеюганск  
2009 – 2010 уч.г.



**План работы муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Начальная школа - детский сад №4»  
на 2009-2010 учебный год**

<i>Задачи обучения</i>	<i>Направления</i>
1. Информатизация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Повышение профессиональной квалификации педагогов в области информационно-коммуникативных технологий</li><li>✓ Создание банка методических продуктов реализующих информационно-коммуникативные технологии</li><li>✓ Использование в образовательном процессе имеющегося программного обеспечения</li><li>✓ Создание пакета методик для анализа и оценки реализации информационно-коммуникативных технологий.</li></ul>

**Программа**  
**Создание единого информационного**  
**пространства в Муниципальном образовательном учреждении для детей**  
**дошкольного и младшего школьного возраста**  
**«Начальная школа - детский сад №4»**

<p>Основание для разработки программы</p>	<p>1. Постановление Правительства Российской Федерации № 89 от 14.02 2006 г. «О государственной поддержке школ и вузов, внедряющих инновационные программы».</p> <p>2. Постановление Губернатора Ханты-Мансийского округа-Югры от 14.03.2006 г. «О конкурсе на получение грантов, премий Губернатора Ханты-Мансийского округа — Югры в сфере образования»</p>
<p>Заказчик</p>	<p>Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры</p>
<p>Основные разработчики программы</p>	<p><b>Т.Е. Баканова, директор МБОУ «НШДС №4»</b>  <b>С.Т. Каравайкина, заместитель директора по УВР МБОУ «НШДС №4»</b>  <b>А.Д. Ярославцева, библиотекарь МБОУ «НШДС №4»</b>  Творческий коллектив педагогов</p>
<p>Конечная цель программы</p>	<p>Создание и развитие в МБОУ «НШДС №4» единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание банка данных (в том числе, электронная библиотека ЦОР в школе);</li> <li>• повышение качества образования;</li> <li>• эффективное использование педагогического потенциала;</li> <li>• использование информационных технологий</li> </ul>
<p>Сроки</p>	<p>2009–2014 гг.</p>

# Задачи программы

**1. Формирование единого образовательного информационного пространства в школе в материально-техническом аспекте решает следующие задачи:**

- создание и систематическое пополнение школьного сайта;
- установка сервера;
- предоставление учителям школы доступа к глобальным информационным ресурсам, программным средствам;
- заказ электронных учебных материалов;
- подготовка педагогических, административных кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

# Задачи программы

**2. В образовательной части единая информационная система школы должна решать следующие задачи:**

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам — файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, системы проверки знаний, методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования;
- организация и ведение дискуссионных групп, семинаров и внутригородских периодических изданий в области образования, науки и культуры.

# Задачи программы

## 3. В управленческой части система должна решать следующие задачи:

- создание единой информационной базы данных образования, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса;
- обеспечение оперативности сбора, упорядочивания и публикации управленческой и законодательной информации;
- автоматизация документооборота всех участников информационной системы;
- автоматизация учета педагогических кадров;
- создание банка данных для различных категорий детей;
- автоматизация содержания портфолио учащихся;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательных учреждениях

# Этапы реализации программы

## Первый этап 2009 – 2010 учебный год

1. Создание школьного сайта.
2. Включение в работу учителей информационных технологий.
3. Заказ электронных учебных материалов, компьютерных программ.
4. Создание электронной библиотеки ЦОР (единого банка данных).
5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных кадров школы.
6. Повышения уровня знаний, умений педагогов в области информационных технологий.



# Анализ реализации поставленных задач

№	Задача	Реализация	
		«+»	«-», причины
1	Создание школьного сайта.	Были организованы курсы по заявленной тематике для группы по созданию сайтов.	
2	Включение в работу учителей информационных технологий.	Весь педагогический коллектив включился и использует в своей работе информационные технологии.	
3	Заказ электронных учебных материалов, компьютерных программ.	В результате взаимодействия с УМЦ, в 2009-2010 уч.г. было приобретено порядка 20 учебных дисков разной направленности.	

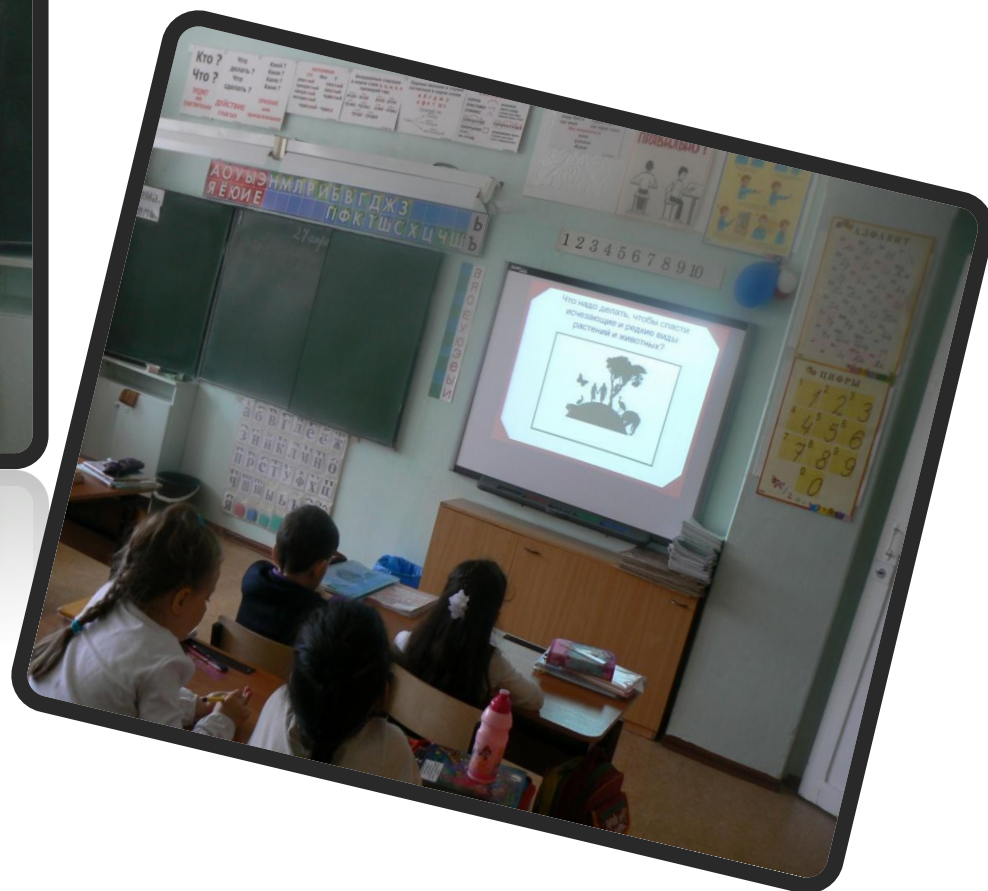
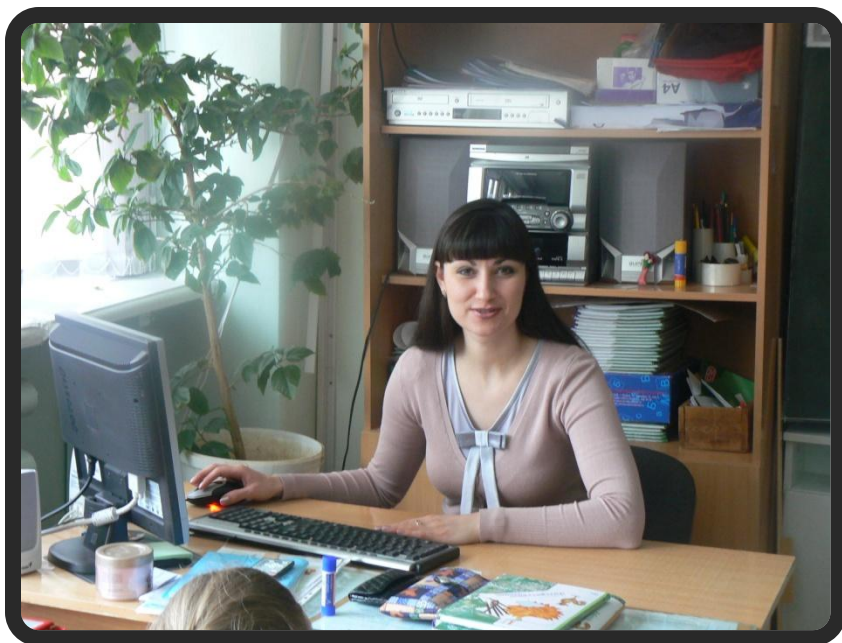
# Компьютерный кабинет



# Анализ реализации поставленных задач

№	Задача	Реализация	
		«+»	«-»
4	Создание электронной библиотеки ЦОР (единого банка данных).	Библиотекарем был создан электронный каталог имеющихся ЦОР в образовательном учреждении (находится в локальной сети), что облегчает работу учителей по поиску и подборке слайдов, кассет, дисков к урокам, мероприятиям.	
5	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных кадров школы.	<p>На сегодняшний день 90% педагогического коллектива прошли обучение основам компьютерной грамотности.</p> <p>Были организованы курсы по заявленным ниже темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование интерактивной доски в работе педагога.</li> <li>2. Создание школьного сайта.</li> </ol>	
6	Повышения уровня знаний, умений педагогов в области информационных технологий.	Были представлены поступившие новые ЦОР, индивидуальные консультации и помощь по запросу.	

# Весь педагогический коллектив включился и использует в своей работе информационные технологии.



## Второй этап — 2010–2011 гг.

- Реализация программы.
- Создание и систематическое пополнение школьного сайта.
- Обеспечение участников учебно-воспитательного процесса средствами информатизации.
- Использование в работе банка данных ЦОР, современных электронных учебных материалов.
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных кадров школы.
- Повышения уровня знаний, умений педагогов в области информационных технологий.

# Весь педагогический коллектив включился и использует в своей работе информационные технологии.

