

Керимова Марина Владимировна, номер группы 6.
Модуль 1. Обзор технических ресурсов ИОС
начального образования, таких как АРМ учителя и
ученика. Формирование списка преимуществ и
недостатков АРМ учителя и ученика.
Задание 1.2 Тема: Информационная среда
начальной школы.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Начальная школа – детский сад №4»

Информатизация образовательного процесса



г. Нефтеюганск
2009 – 2010 уч.г.



**План работы муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Начальная школа - детский сад №4»
на 2009-2010 учебный год**

<i>Задачи обучения</i>	<i>Направления</i>
1. Информатизация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">✓ Повышение профессиональной квалификации педагогов в области информационно-коммуникативных технологий✓ Создание банка методических продуктов реализующих информационно-коммуникативные технологии✓ Использование в образовательном процессе имеющегося программного обеспечения✓ Создание пакета методик для анализа и оценки реализации информационно-коммуникативных технологий.

Программа
Создание единого информационного
пространства в Муниципальном образовательном учреждении для детей
дошкольного и младшего школьного возраста
«Начальная школа - детский сад №4»

<p>Основание для разработки программы</p>	<p>1. Постановление Правительства Российской Федерации № 89 от 14.02 2006 г. «О государственной поддержке школ и вузов, внедряющих инновационные программы».</p> <p>2. Постановление Губернатора Ханты-Мансийского округа-Югры от 14.03.2006 г. «О конкурсе на получение грантов, премий Губернатора Ханты-Мансийского округа — Югры в сфере образования»</p>
<p>Заказчик</p>	<p>Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры</p>
<p>Основные разработчики программы</p>	<p>Т.Е. Баканова, директор МБОУ «НШДС №4» С.Т. Каравайкина, заместитель директора по УВР МБОУ «НШДС №4» А.Д. Ярославцева, библиотекарь МБОУ «НШДС №4» Творческий коллектив педагогов</p>
<p>Конечная цель программы</p>	<p>Создание и развитие в МБОУ «НШДС №4» единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание банка данных (в том числе, электронная библиотека ЦОР в школе); • повышение качества образования; • эффективное использование педагогического потенциала; • использование информационных технологий
<p>Сроки</p>	<p>2009–2014 гг.</p>

Задачи программы

1. Формирование единого образовательного информационного пространства в школе в материально-техническом аспекте решает следующие задачи:

- создание и систематическое пополнение школьного сайта;
- установка сервера;
- предоставление учителям школы доступа к глобальным информационным ресурсам, программным средствам;
- заказ электронных учебных материалов;
- подготовка педагогических, административных кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Задачи программы

2. В образовательной части единая информационная система школы должна решать следующие задачи:

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам — файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, системы проверки знаний, методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования;
- организация и ведение дискуссионных групп, семинаров и внутригородских периодических изданий в области образования, науки и культуры.

Задачи программы

3. В управленческой части система должна решать следующие задачи:

- создание единой информационной базы данных образования, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса;
- обеспечение оперативности сбора, упорядочивания и публикации управленческой и законодательной информации;
- автоматизация документооборота всех участников информационной системы;
- автоматизация учета педагогических кадров;
- создание банка данных для различных категорий детей;
- автоматизация содержания портфолио учащихся;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательных учреждениях

Этапы реализации программы

Первый этап 2009 – 2010 учебный год

1. Создание школьного сайта.
2. Включение в работу учителей информационных технологий.
3. Заказ электронных учебных материалов, компьютерных программ.
4. Создание электронной библиотеки ЦОР (единого банка данных).
5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных кадров школы.
6. Повышения уровня знаний, умений педагогов в области информационных технологий.

Анализ реализации поставленных задач

№	Задача	Реализация	
		«+»	«-», причины
1	Создание школьного сайта.	Были организованы курсы по заявленной тематике для группы по созданию сайтов.	
2	Включение в работу учителей информационных технологий.	Весь педагогический коллектив включился и использует в своей работе информационные технологии.	
3	Заказ электронных учебных материалов, компьютерных программ.	В результате взаимодействия с УМЦ, в 2009-2010 уч.г. было приобретено порядка 20 учебных дисков разной направленности.	

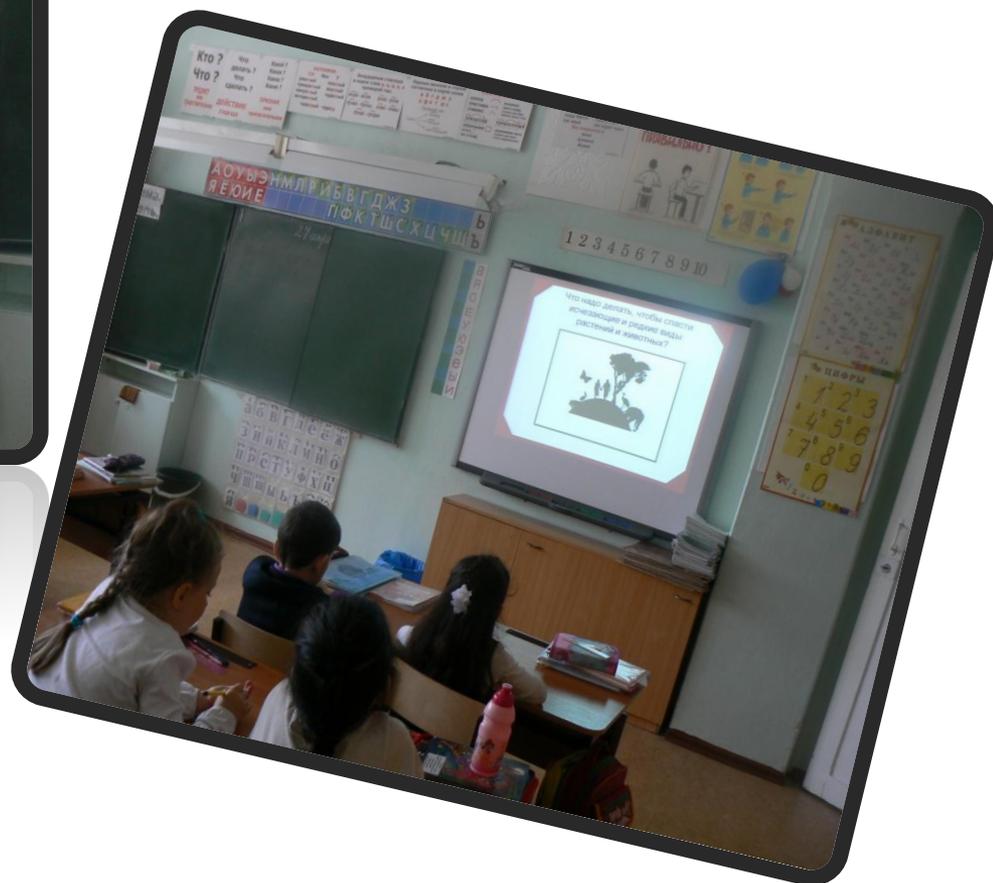
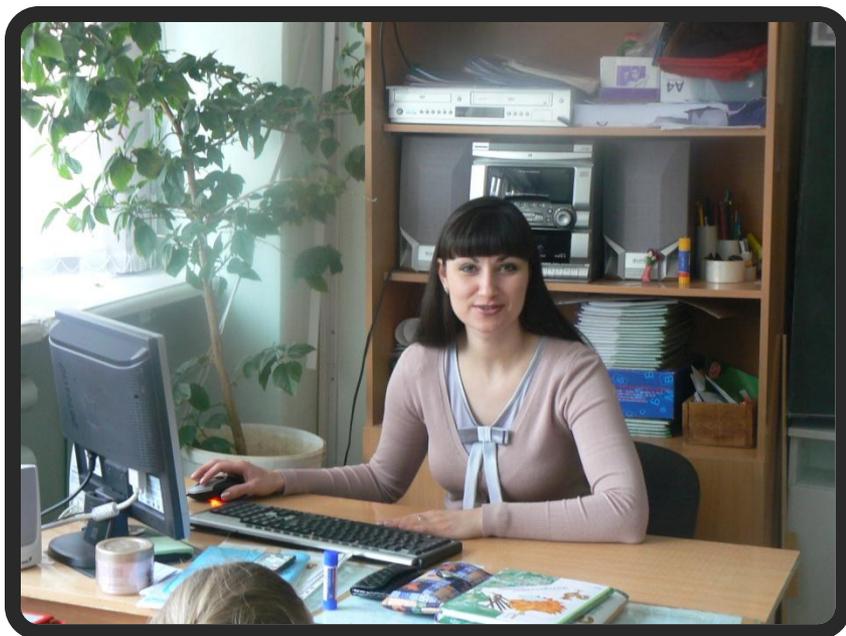
Компьютерный кабинет



Анализ реализации поставленных задач

№	Задача	Реализация	
		«+»	«-»
4	Создание электронной библиотеки ЦОР (единого банка данных).	Библиотекарем был создан электронный каталог имеющихся ЦОР в образовательном учреждении (находится в локальной сети), что облегчает работу учителей по поиску и подборке слайдов, кассет, дисков к урокам, мероприятиям.	
5	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных кадров школы.	На сегодняшний день 90% педагогического коллектива прошли обучение основам компьютерной грамотности. Были организованы курсы по заявленным ниже темам: 1. Использование интерактивной доски в работе педагога. 2. Создание школьного сайта.	
6	Повышения уровня знаний, умений педагогов в области информационных технологий.	Были представлены поступившие новые ЦОР, индивидуальные консультации и помощь по запросу.	

Весь педагогический коллектив включился и использует в своей работе информационные технологии.



Второй этап — 2010–2011 гг.

- Реализация программы.
- Создание и систематическое пополнение школьного сайта.
- Обеспечение участников учебно-воспитательного процесса средствами информатизации.
- Использование в работе банка данных ЦОР, современных электронных учебных материалов.
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных кадров школы.
- Повышения уровня знаний, умений педагогов в области информационных технологий.

Весь педагогический коллектив включился и использует в своей работе информационные технологии.

