

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ
ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАНИЕМ**

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ -

единая организация этапов или форм в рамках целостной системы образования.

ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ :



**организация качественной подготовки
дошкольника к обучению в школе в
условиях специально-организованной
психолого-педагогической работы**



**создание системы обучения и воспитания,
направленной на формирование
потребности в учебно-познавательной
деятельности ребёнка; развитие его
мотивационной сферы, интеллекта,
самостоятельности, коллективизма**

ЗАДАЧИ:

- **определение общих и специфических целей образования на каждой из данных ступеней и определение на основе их взаимосвязи преемственных целей;**
- **построение единой взаимосвязанной и согласованной методической системы образования(цели, задачи, средства, формы организации);**
- **построение единой содержательной линии в предметных областях**

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Преемственность программ и технологий**
- Взаимодействие воспитателей и учителей начальных классов в плане подготовки детей к школе**
- Привлечение родителей к решению данной задачи**

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ

Предметная область	Детский сад	Начальная школа
Чтение Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	“По дороге к азбуке” Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева “Моя любимая Азбука” “Капельки солнца” - 1 класс “Маленькая дверь в большой мир” - 2 класс “В одном счастливом детстве” - 3 класс “В океане света” - 4

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ

Предметная область	Детский сад	Начальная школа
Математика	“Игралочка”. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова “Раз - ступенька, два - ступенька” Л.Г.Петерсон, Н.П. Холина	Л.Г. Петерсон “ «Математика»

ПРОБЛЕМЫ:

- **отсутствие механизма согласования целей и принципов различных учреждений образования;**
- **несоответствие содержания, форм и методов системы обучения в ДООУ и начальной школе;**
 - **недостаточный уровень психолого-педагогического обеспечения процесса перехода ребёнка из детского сада в начальную школу.**
- **отсутствие механизма более активного включения родительской общественности в управление образованием, как в ДООУ, так и в начальной школе**

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Основная общеобразовательная программа
начального образования**



**Примерная основная общеобразовательная
программа начального образования**



**Федеральные Государственные
Образовательные Стандарты**

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**основная
общеобразовательная
программа дошкольного
образования ДОУ**



**Примерная основная
общеобразовательная
программа
дошкольного
образования**



**Федеральные государственные
требования**

**основная
общеобразовательная
программа дошкольного
образования ДОУ**



**Примерная основная
общеобразовательная
программа дошкольного
образования
для детей с ограниченными
возможностями здоровья**



ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **обязательная часть;**
- **часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

Обязательная часть Программы должна содержать следующие разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) организация режима пребывания детей в образовательном учреждении;
- 3) содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическая культура", "Здоровье", "Безопасность", "Социализация", "Труд", "Познание", "Коммуникация", "Чтение художественной литературы", "Художественное творчество", "Музыка";
- 4) содержание коррекционной работы (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- 5) планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;**
- 6) система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.**

ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

п/п	Мероприятие	Цель	Участники	Ответственные	Форма подведения итогов
1	2	3	4	5	6

ЛИЦЕНЗИНГОВАНИЕ

**Типовое положение о
дошкольном образовательном
учреждении (утверждено
постановлением Правительства
РФ от 12 сентября 2008 года
№666)**