



# Как выбрать профессию?



Информация к размышлению

# 8 факторов выбора профессии

## 1. Позиция старших членов семьи

Есть старшие, которые несут прямую ответственность за то, как складывается твоя жизнь. Эта забота распространяется и на вопрос о твоей будущей профессии.

## 2. Позиция товарищей, друзей

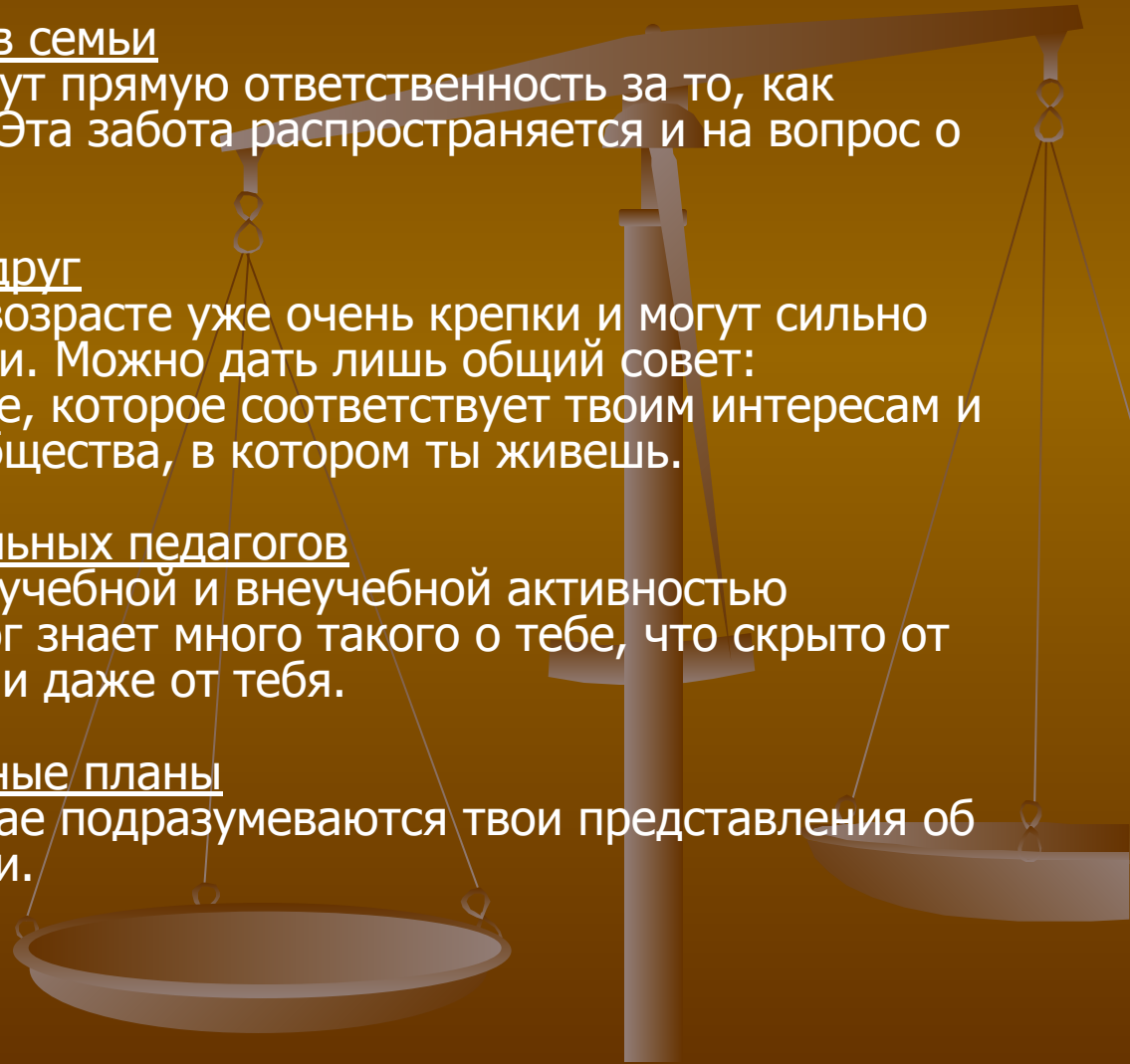
Дружеские связи в твоём возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии. Можно дать лишь общий совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам и совпадает с интересами общества, в котором ты живешь.

## 3. Позиция учителей, школьных педагогов

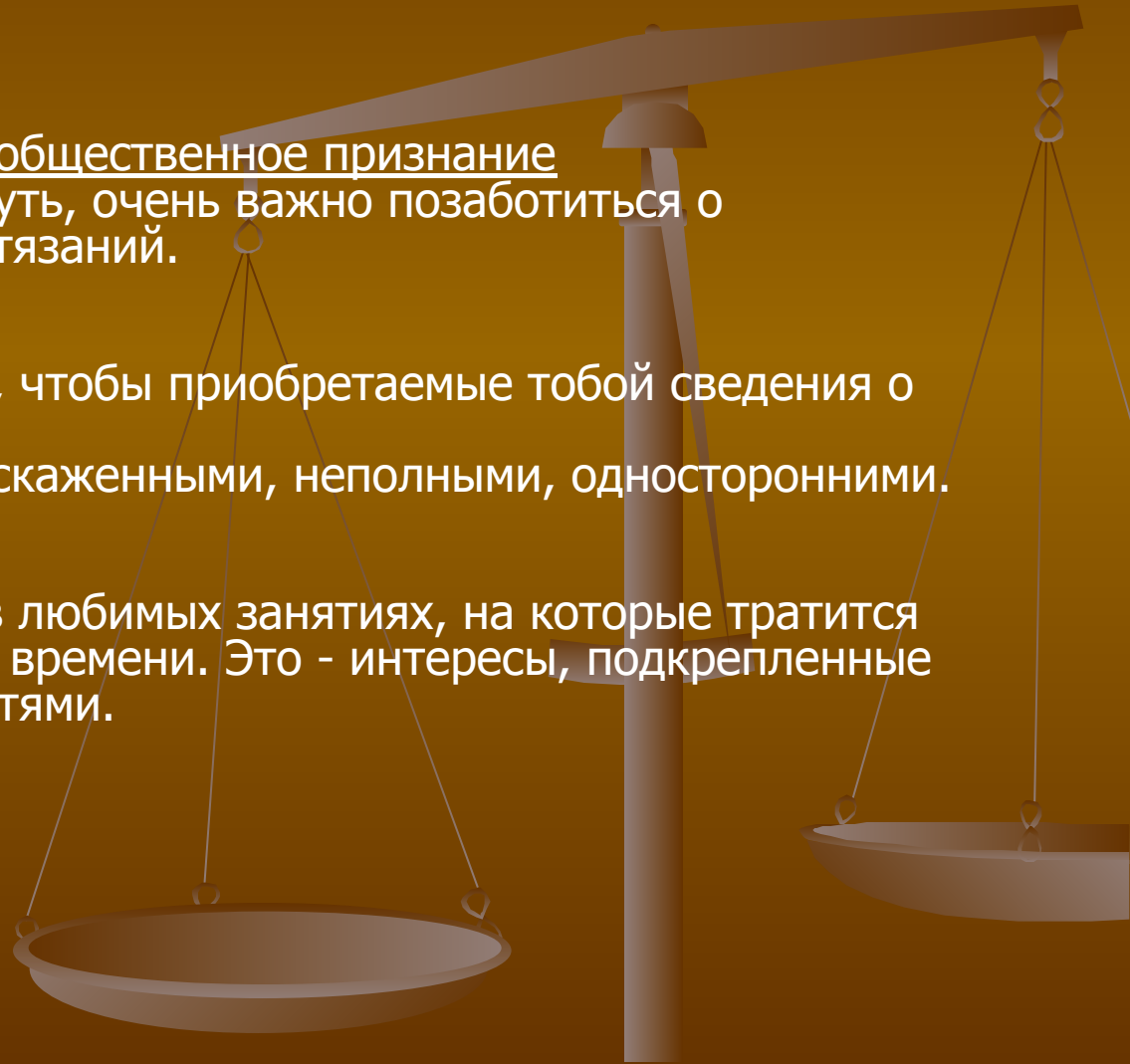
Наблюдая за поведением, учебной и внеучебной активностью учащихся, опытный педагог знает много такого о тебе, что скрыто от непрофессиональных глаз и даже от тебя.

## 4. Личные профессиональные планы

Под планом в данном случае подразумеваются твои представления об этапах освоения профессии.



- 5. Способности  
О своеобразии своих способностей надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.
- 6. Уровень притязаний на общественное признание  
Планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности своих притязаний.
- 7. Информированность  
Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.
- 8. Склонности  
Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это - интересы, подкрепленные определенными способностями.



# Семь шагов к взвешенному решению

- Так как же определить для себя "Кем мне быть?"

## 1. Составить список подходящих профессий

Составьте список профессий, которые Вам нравятся, интересны, по которым Вы хотели бы работать, которые Вам подходят.

## 2. Составить перечень требований выбираемой профессии

Составьте список своих требований:

выбираемая профессия и будущий род занятий;

выбираемая профессия и жизненные ценности;

выбираемая профессия и жизненные цели;

выбираемая профессия и мои сегодняшние горячие проблемы;

выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности;

желательный уровень профессиональной подготовки;

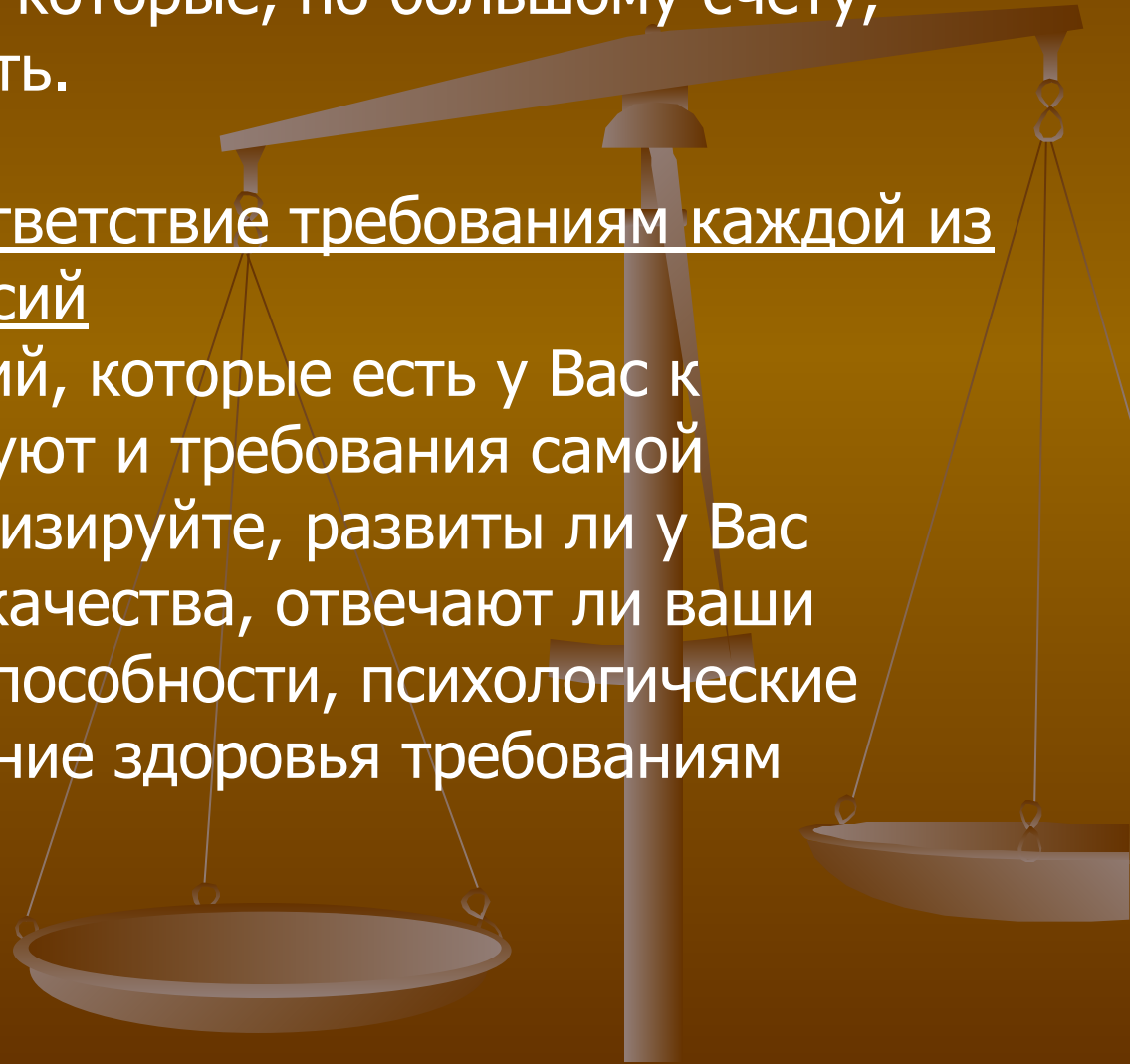
выбираемая профессия и мои склонности и способности;

желательные содержание, характер и условия работы.

- 3. Определить значимость каждого требования  
Определите, насколько все перечисленные требования значимы. Может быть, есть менее важные требования, которые, по большому счету, можно и не учитывать.

#### 4. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий

Кроме тех требований, которые есть у Вас к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируйте, развиты ли у Вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.



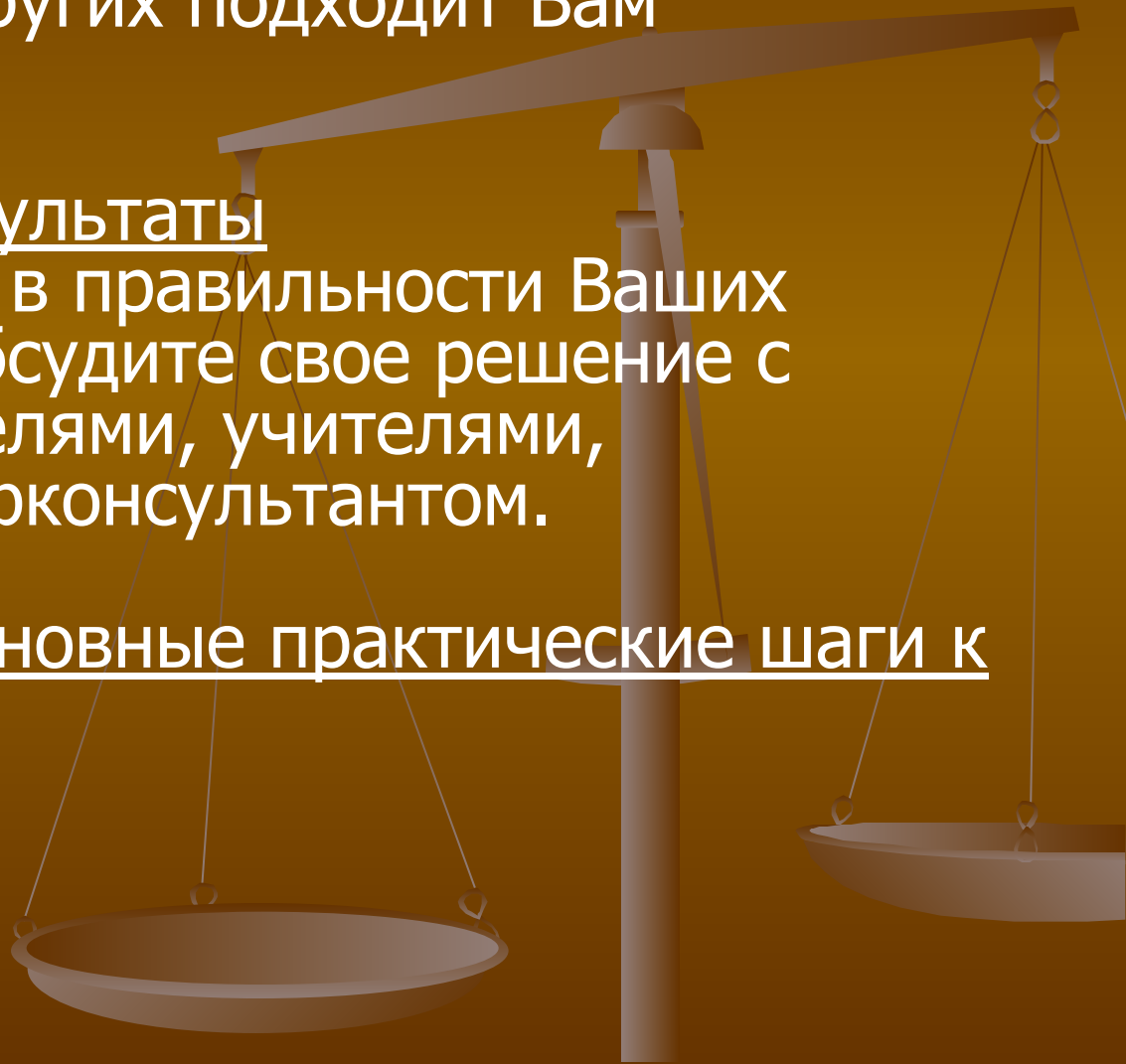
■ 5. Подсчитать и проанализировать результаты

Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит Вам по всем пунктам.

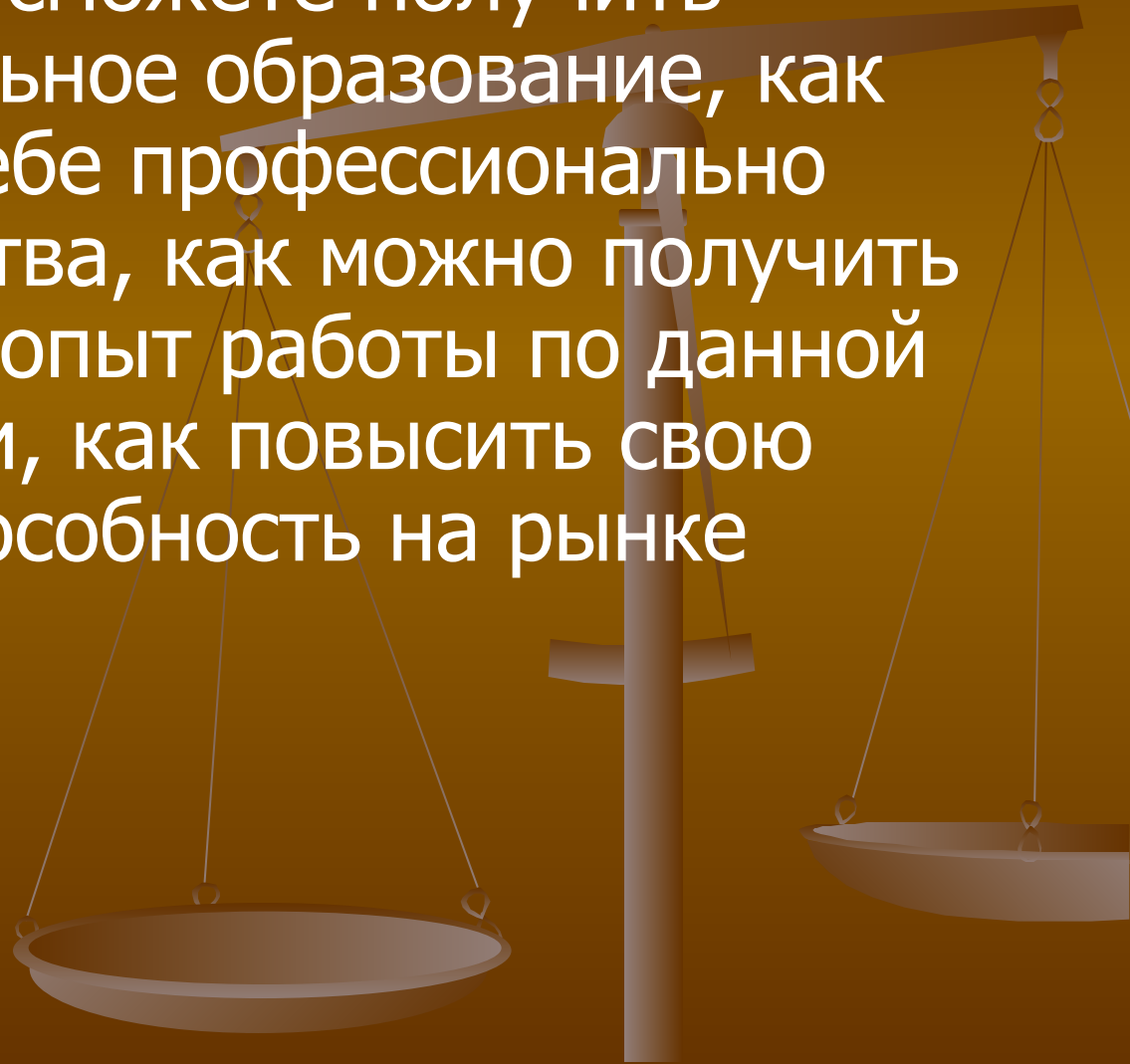
6. Проверить результаты

Чтобы убедиться в правильности Ваших размышлений, обсудите свое решение с друзьями, родителями, учителями, психологом, профконсультантом.

7. Определить основные практические шаги к успеху



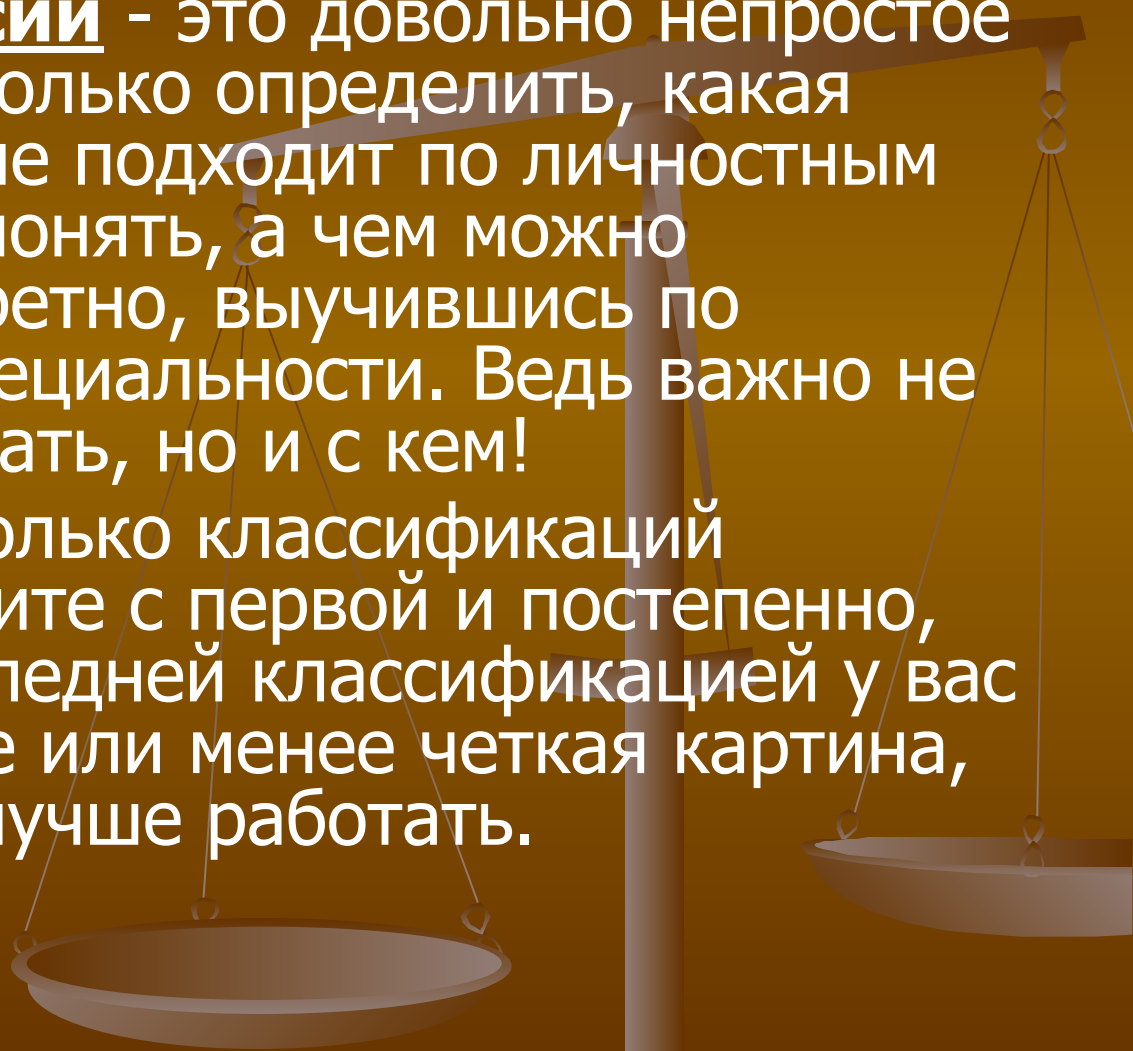
- Итак, Вы приняли решение, теперь важно определить: в каком учебном заведении Вы сможете получить профессиональное образование, как развивать в себе профессионально важные качества, как можно получить практический опыт работы по данной специальности, как повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.





# Как выбрать профессию?

- **Выбор профессии** - это довольно непростое дело. Нужно не только определить, какая профессия больше подходит по личностным качествам, но и понять, а чем можно заниматься конкретно, выучившись по определенной специальности. Ведь важно не только кем работать, но и с кем!
- Существует несколько классификаций профессий. Начните с первой и постепенно, при работе с последней классификацией у вас выстроится более или менее четкая картина, кем и с кем вам лучше работать.







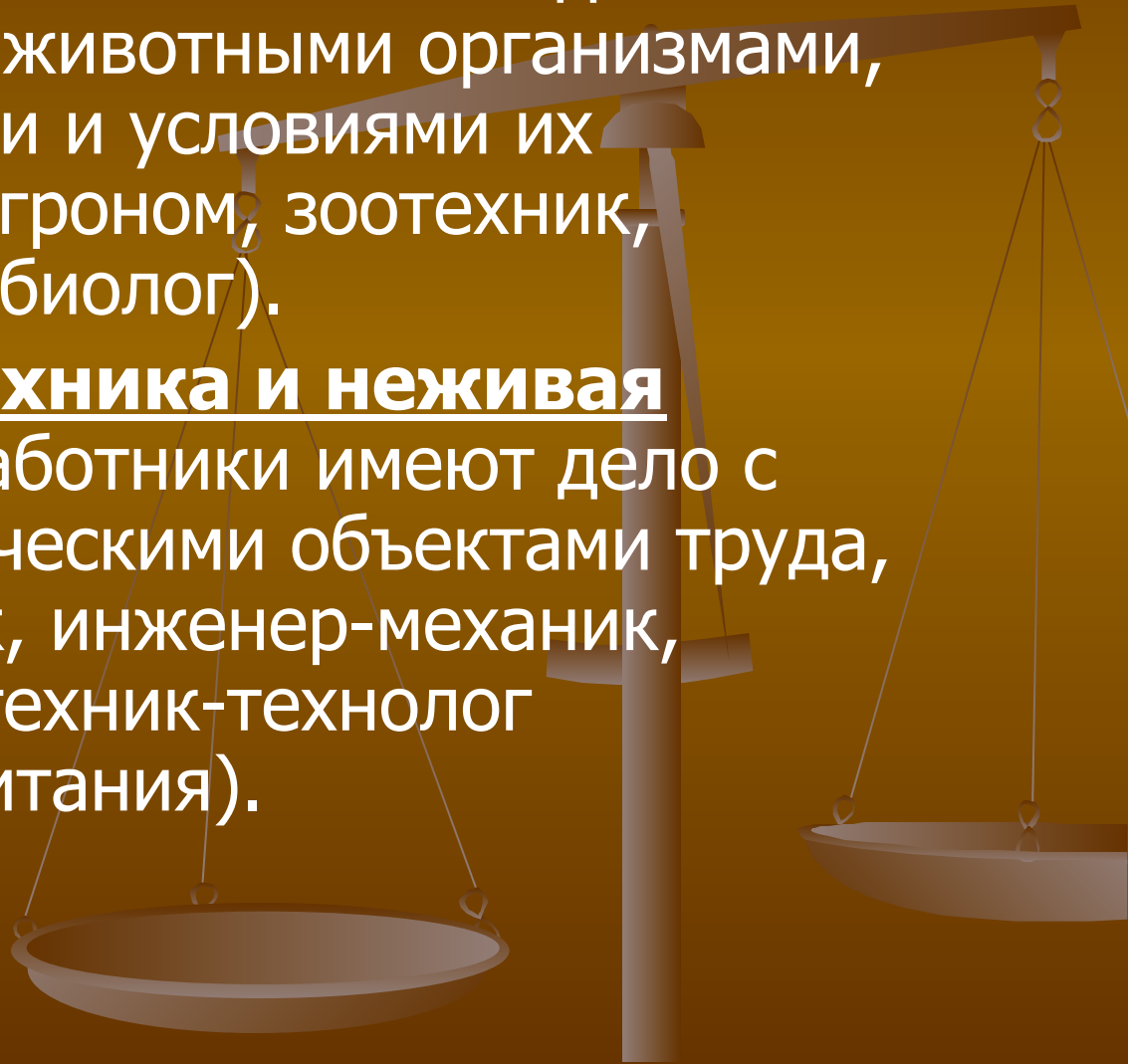
- *Типы профессий*

- **1. "Человек - живая природа". (П).**

Представители этого типа имеют дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования (агроном, зоотехник, ветеринар, микробиолог).

- **2. "Человек - техника и неживая природа" (Т).**

Работники имеют дело с неживыми, техническими объектами труда, (слесарь-сборщик, инженер-механик, электрослесарь, техник-технолог общественного питания).

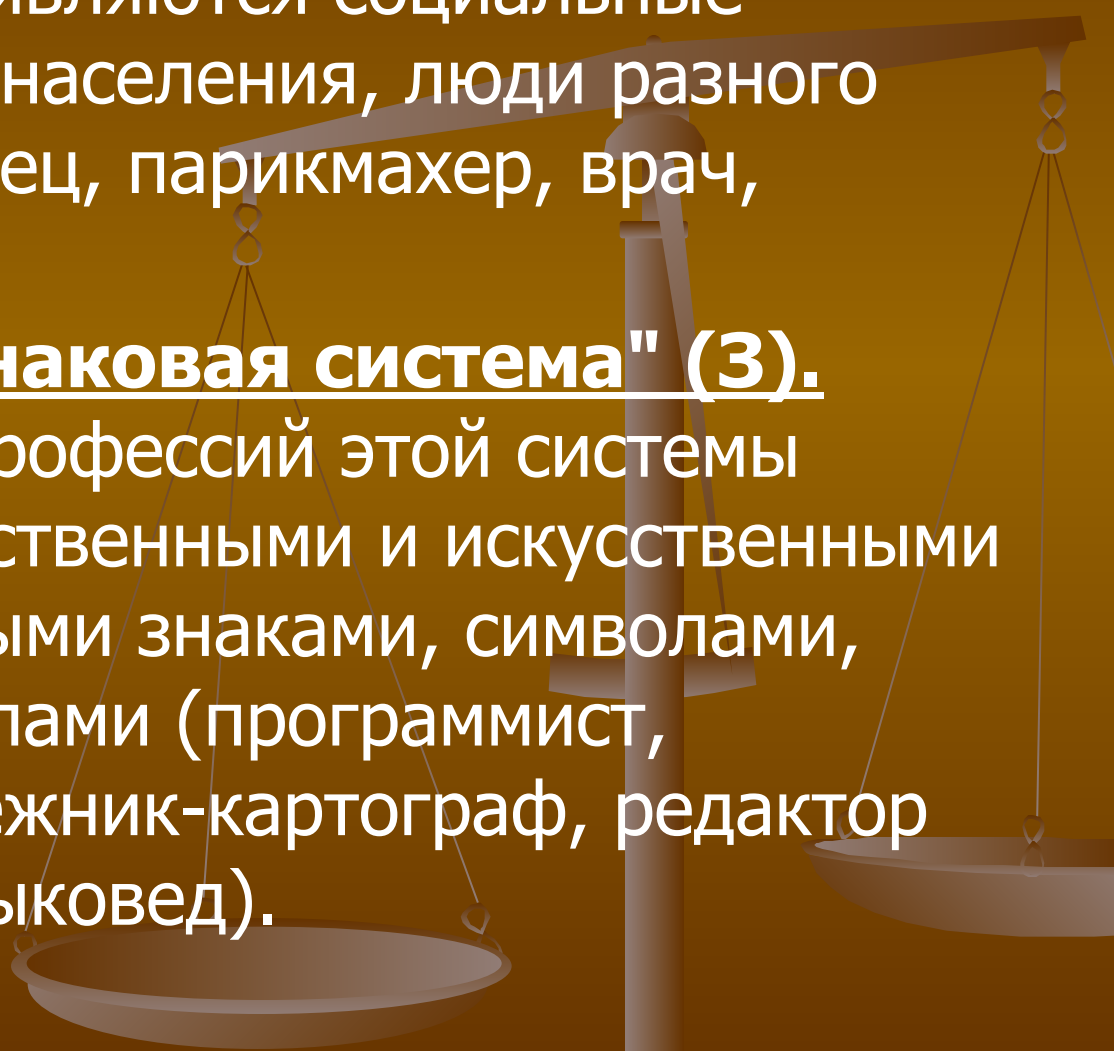


### ■ 3. "Человек - человек" (Ч).

- Здесь предметом интереса, обслуживания, преобразования являются социальные системы, группы населения, люди разного возраста (продавец, парикмахер, врач, учитель).

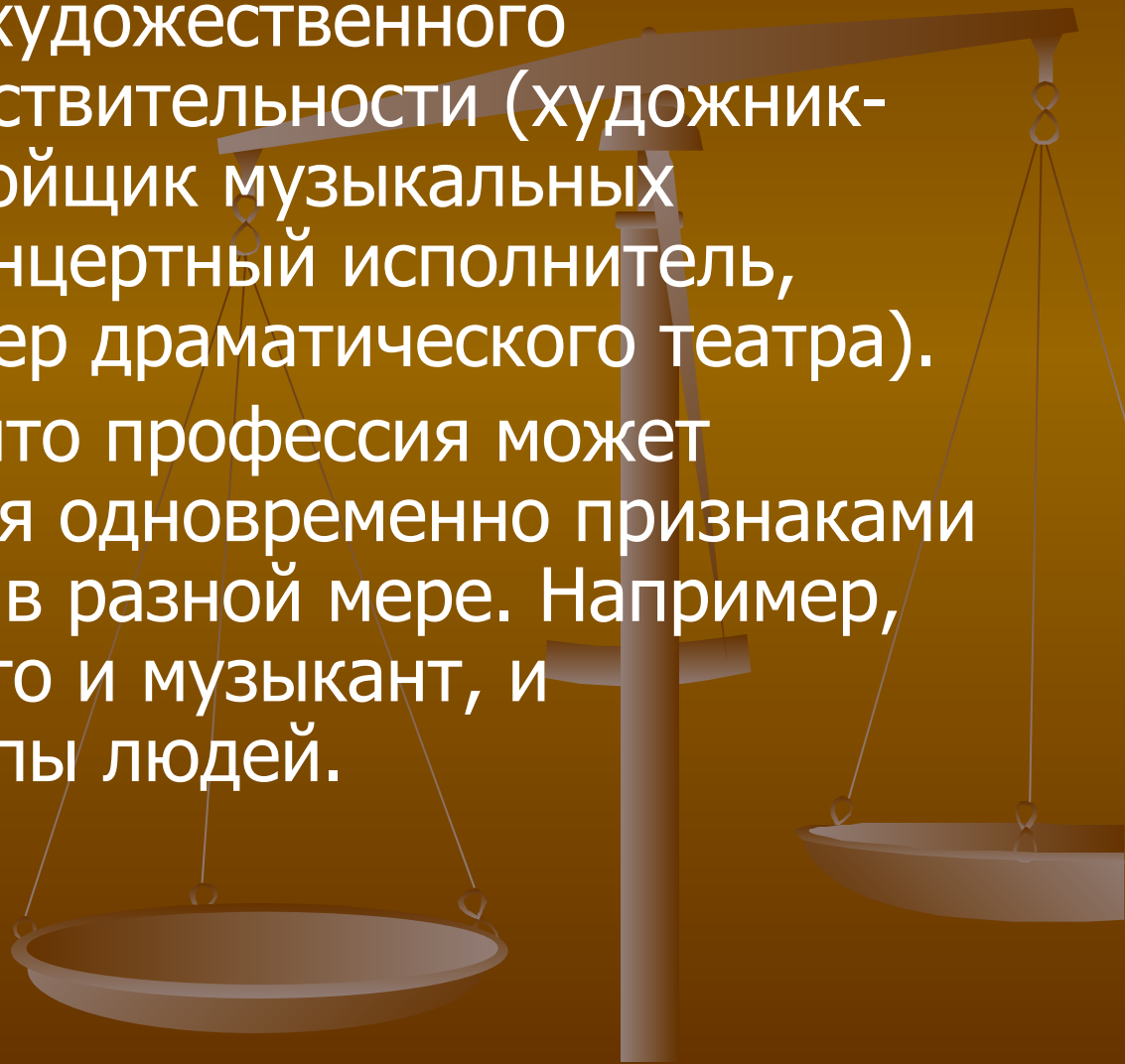
### ■ 4. "Человек - знаковая система" (З).

Представители профессий этой системы занимаются естественными и искусственными языками, условными знаками, символами, цифрами, формулами (программист, математик, чертежник-картограф, редактор издательства, лингвист).



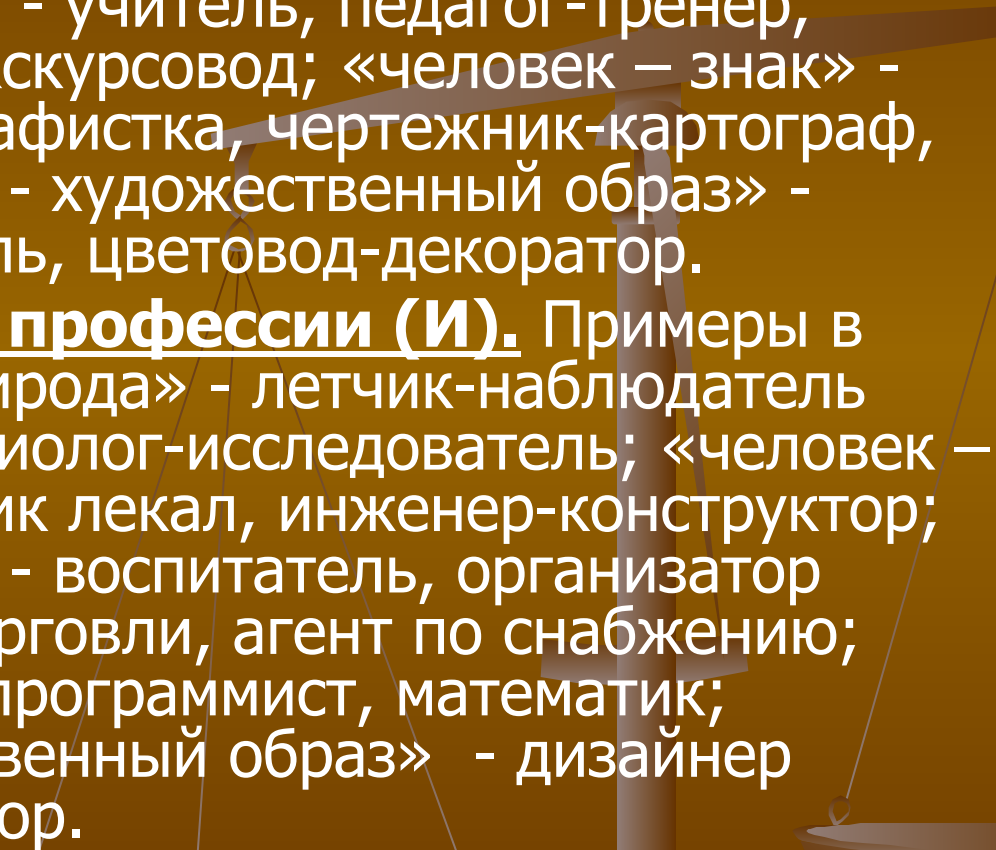
## ■ 5. "Человек - художественный образ" (X).

- Здесь основными объектами деятельности являются факты художественного отображения действительности (художник-декоратор, настройщик музыкальных инструментов, концертный исполнитель, артист балет, актер драматического театра).
- Нужно помнить, что профессия может характеризоваться одновременно признаками разных типов, но в разной мере. Например, дирижер хора - это и музыкант, и организатор группы людей.



# Классы профессий

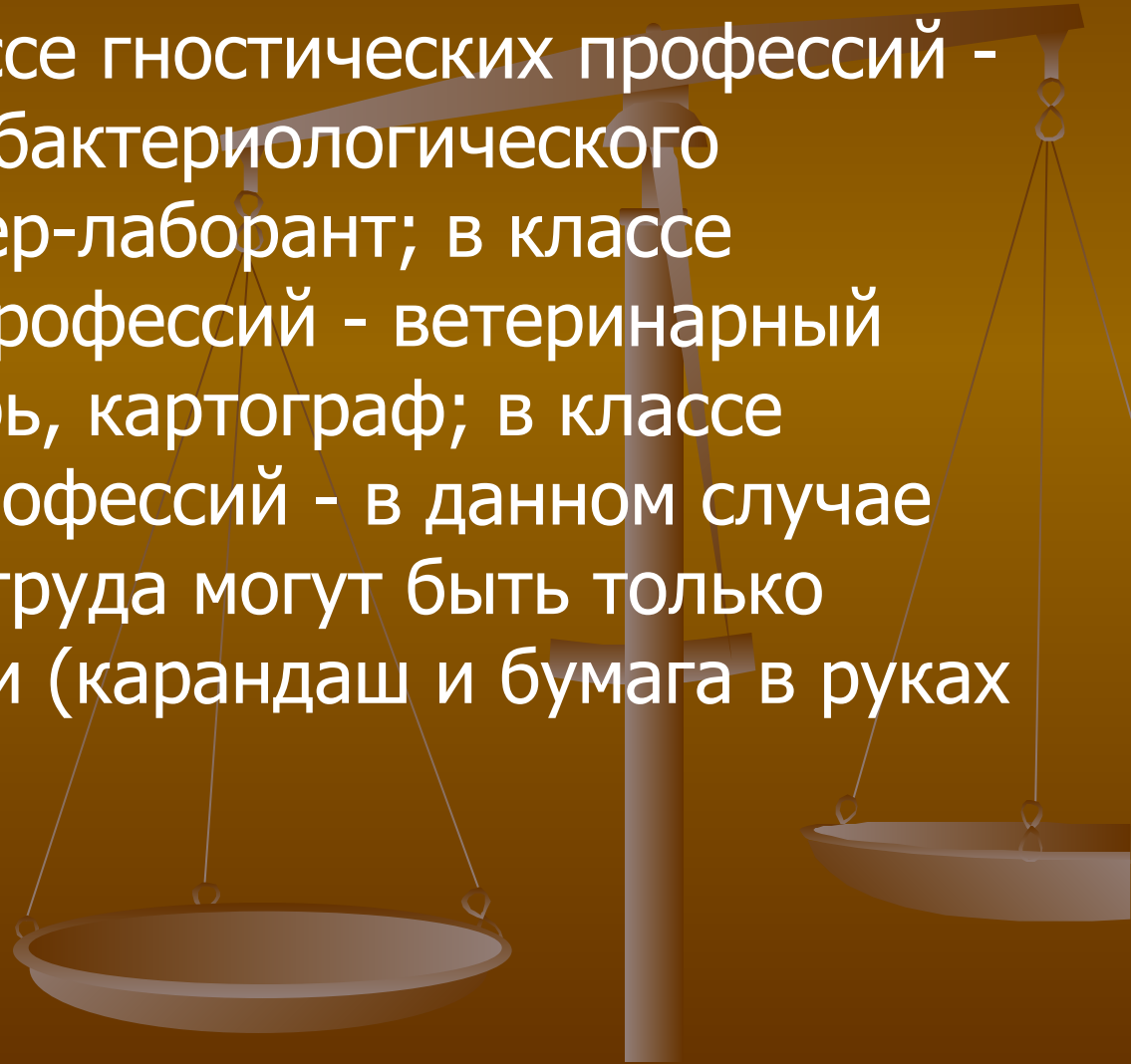
- Гностические профессии (Г).
- От др. греческого «Знание». Примеры в типе: «человек – природа» - дегустатор чая, контролер-приемщик фруктов; «человек – техника» - контролер готовой продукции в машиностроении, пирометрист; «человек – человек» - судмедэксперт, социолог; «человек – знак» - корректор в типографии, бухгалтер-ревизор; «человек - художественный образ» - искусствовед, театровед.

- 
- **2. Преобразующие профессии (П).**
  - Например: «человек – природа» - зооинженер, мастер-животновод, агроном по защите растений; «человек – техника» - слесарь-ремонтник, токарь; «человек – человек» - учитель, педагог-тренер, психолог-практик, экскурсовод; «человек – знак» - машинистка-стенографистка, чертежник-картограф, бухгалтер; «человек - художественный образ» - художник-оформитель, цветовод-декоратор.
  - **3. Изыскательные профессии (И).** Примеры в типе: «человек – природа» - летчик-наблюдатель лесного хозяйства, биолог-исследователь; «человек – техника» - раскладчик лекал, инженер-конструктор; «человек - человек» - воспитатель, организатор производства или торговли, агент по снабжению; «человек – знак» - программист, математик; «человек - художественный образ» - дизайнер интерьера, композитор.

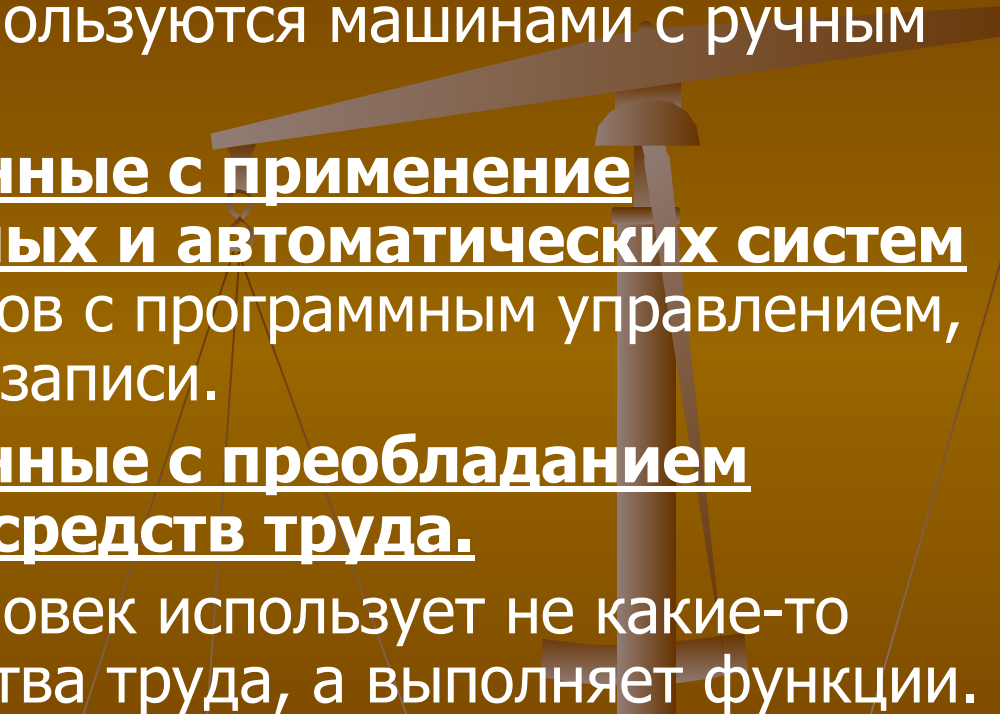


# Отделы профессий

- Профессии ручного труда (Р).
- Например: в классе гностических профессий - лаборант химико-бактериологического анализа, фельдшер-лаборант; в классе преобразующих профессий - ветеринарный фельдшер, слесарь, картограф; в классе изыскательных профессий - в данном случае ручные средства труда могут быть только вспомогательными (карандаш и бумага в руках конструктора)





- 
- **Профессии машинно-ручного труда (М).**  
Типичными профессиями в этом подразделении будут машинист экскаватора, токарь, водитель автомобиля. Т.е. люди, которые пользуются машинами с ручным управлением.
  - **Профессии, связанные с применением автоматизированных и автоматических систем (А)** - оператор станков с программным управлением, оператор магнитной записи.
  - **Профессии, связанные с преобладанием функциональных средств труда.**  
В данном случае человек использует не какие-то определенные средства труда, а выполняет функции.

# Группы профессий

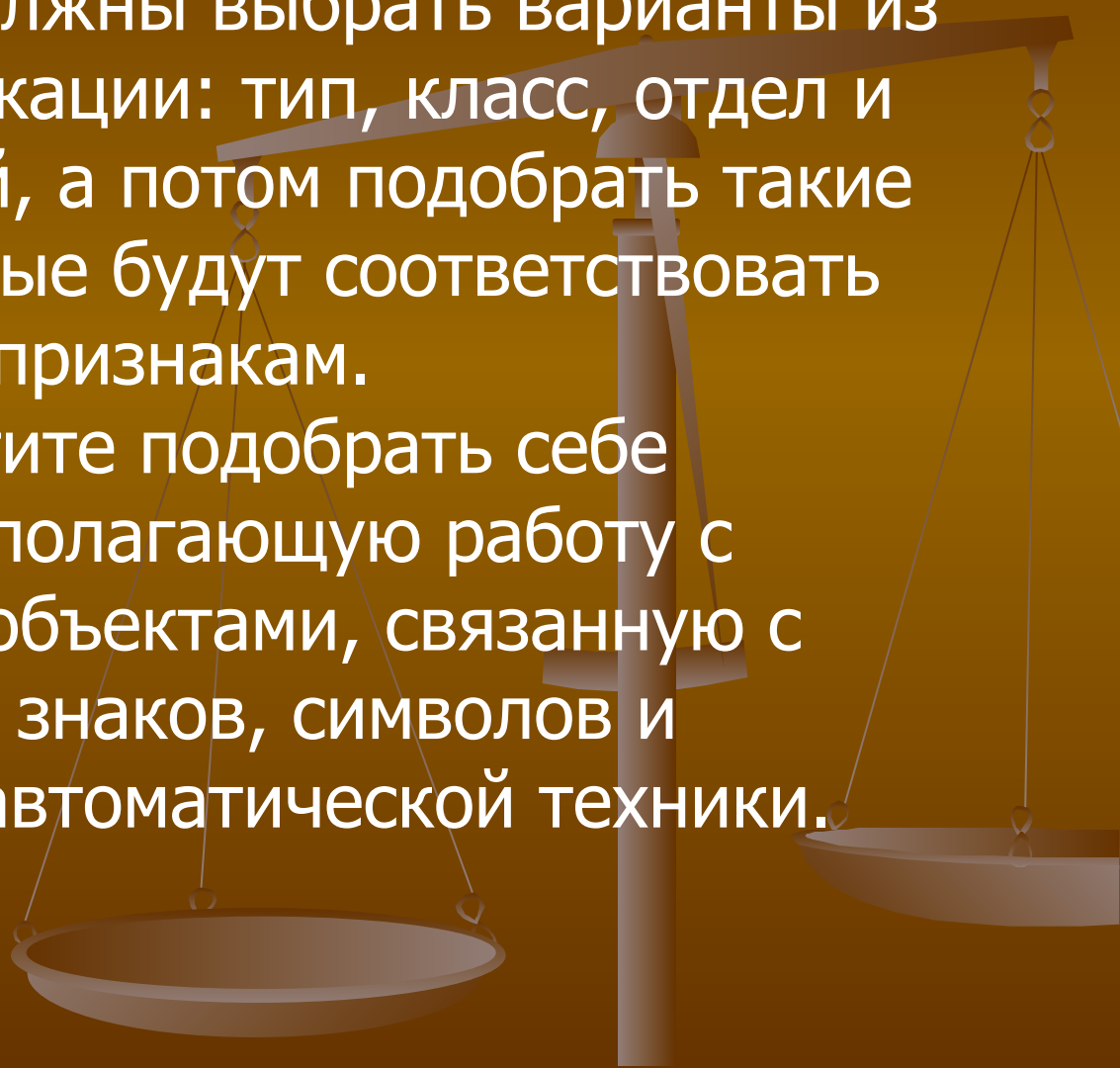
- Работа в условиях микроклимата, близких к бытовым, комнатным (Б) - лаборанты, бухгалтеры, операторы ЭВМ.
- Работа, связанная с пребыванием на открытом воздухе в любую погоду (О) - агроном, инспектор ГАИ.
- Работа в необычных условиях (на высоте, под землей) (Н) - водолаз, пожарный.
- Работа в условиях повышенной моральной ответственности за жизнь, здоровье людей, материальные ценности (М) - воспитатель детского сада, учитель, следователь.

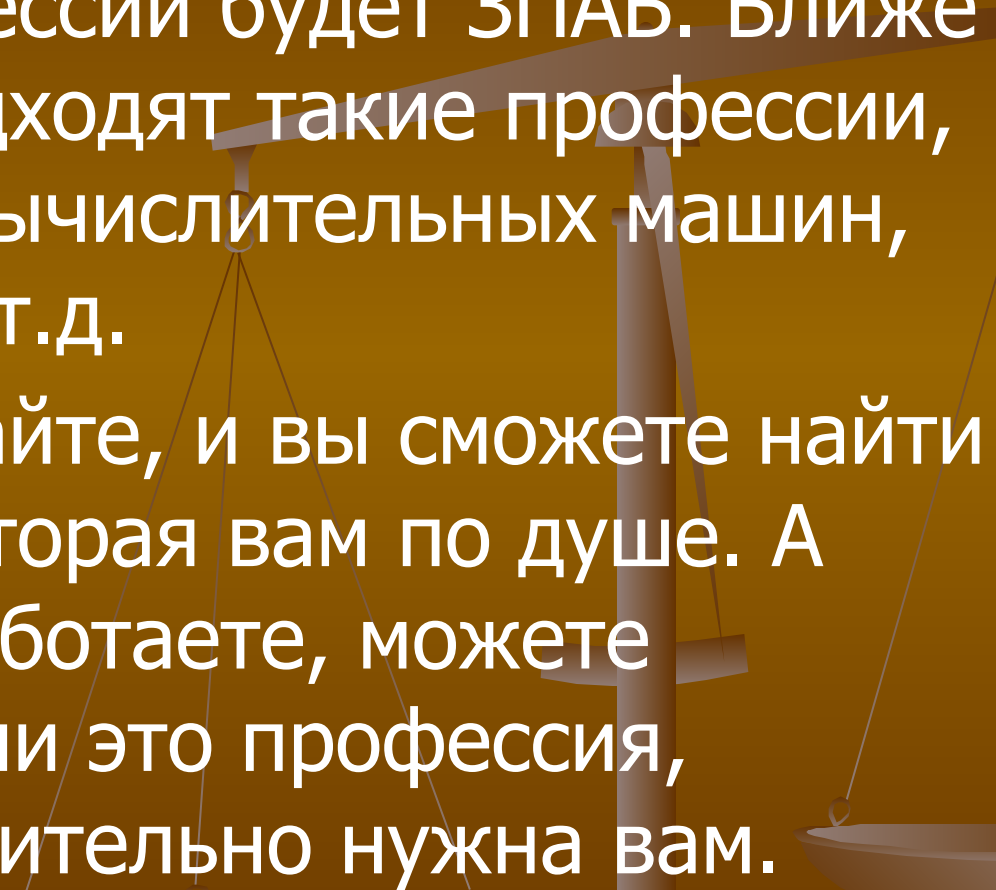


# Формула профессии

- Для того, чтобы определить формулу вашей профессии, вы должны выбрать варианты из каждой классификации: тип, класс, отдел и группу профессий, а потом подобрать такие профессии, которые будут соответствовать всем выбранным признакам.

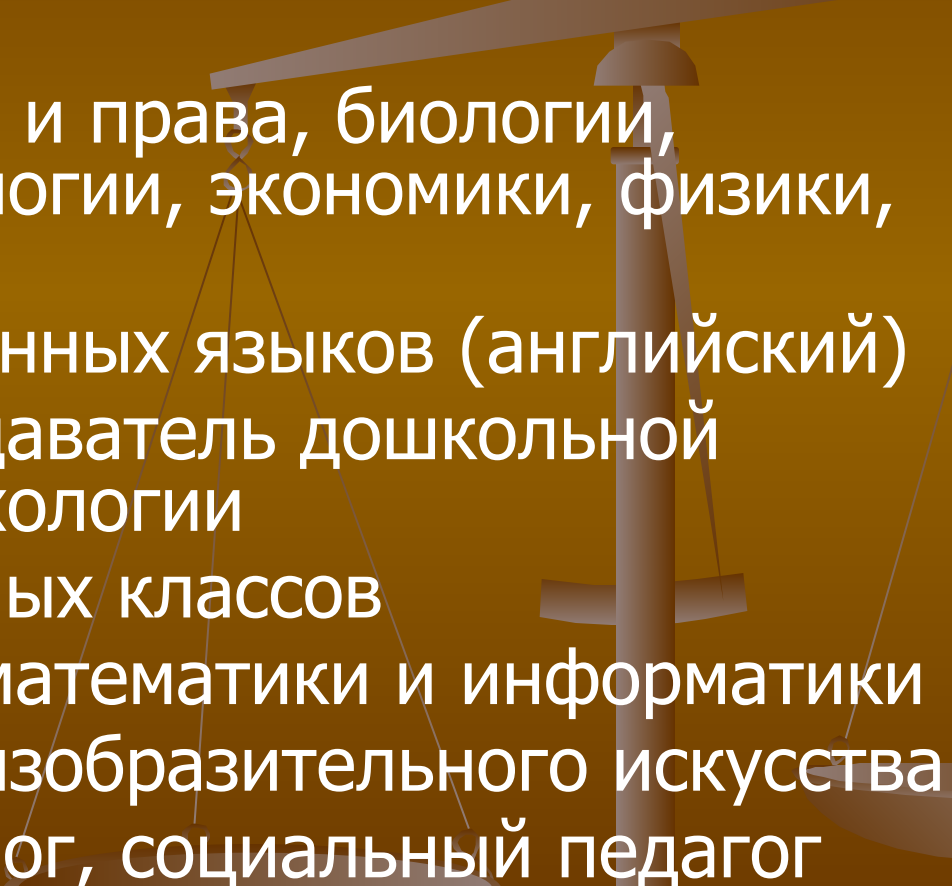
Например, вы хотите подобрать себе профессию, предполагающую работу с символическими объектами, связанную с преобразованием знаков, символов и использованием автоматической техники.



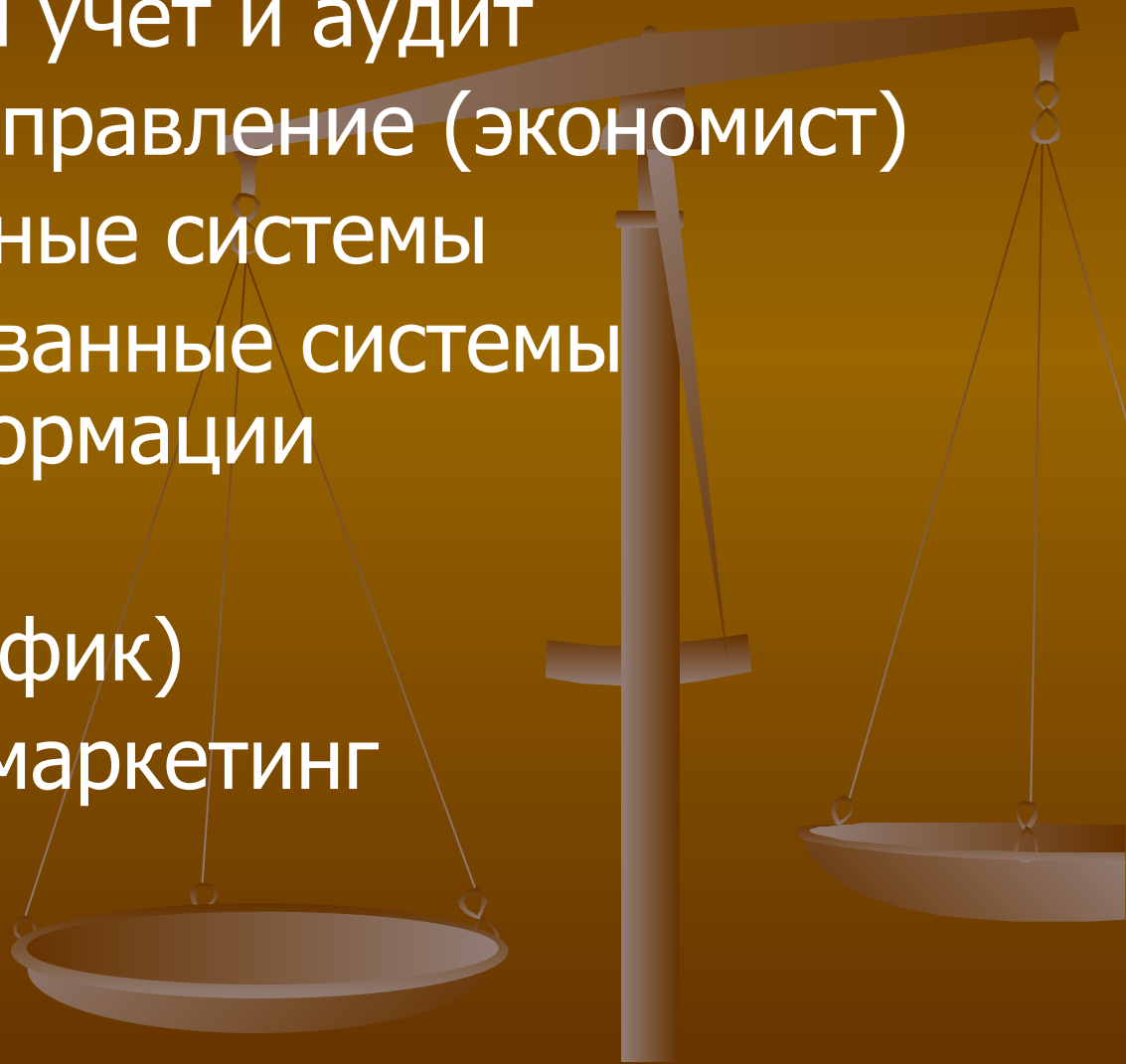
- 
- Условия труда вы хотели бы видеть приближающимися к бытовым. Тогда формула профессии будет ЗПАБ. Ближе всего к ней подходят такие профессии, как оператор вычислительных машин, телеграфист и т.д.
  - Пробуйте, думайте, и вы сможете найти профессию, которая вам по душе. А если вы уже работаете, можете проверить, та ли это профессия, которая действительно нужна вам.

# *Востребованность профессий на рынке труда*

## **1. Специалисты с высшей профессиональной подготовкой:**

- - менеджер
  - - учитель истории и права, биологии, географии, филологии, экономики, физики, химии
  - - учитель иностранных языков (английский)
  - - психолог преподаватель дошкольной педагогики и психологии
  - - учитель начальных классов
  - - преподаватель математики и информатики
  - - преподаватель изобразительного искусства
  - - педагог - психолог, социальный педагог
- 

- - врач
- - городское строительство
- - бухгалтерский учет и аудит
- - экономика и управление (экономист)
- - информационные системы
- - автоматизированные системы обработки информации
- - автосервис
- - дизайнер (график)
- - коммерция и маркетинг





## ■ **2. Специалисты со средней - профессиональной подготовкой:**

- - медицинская сестра
- - фельдшер, акушерское дело
- - страховое дело
- - техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
- - инструктор ЛФК
- - художник декоратор
- - техник – технолог общественного питания
- - воспитатель
- - техник зеленого строительства
- - продавец – товаровед
- - художник
- - садово-парковое строительство
- - делопроизводства
- - парикмахерское искусство
- - плодоовощевод
- 

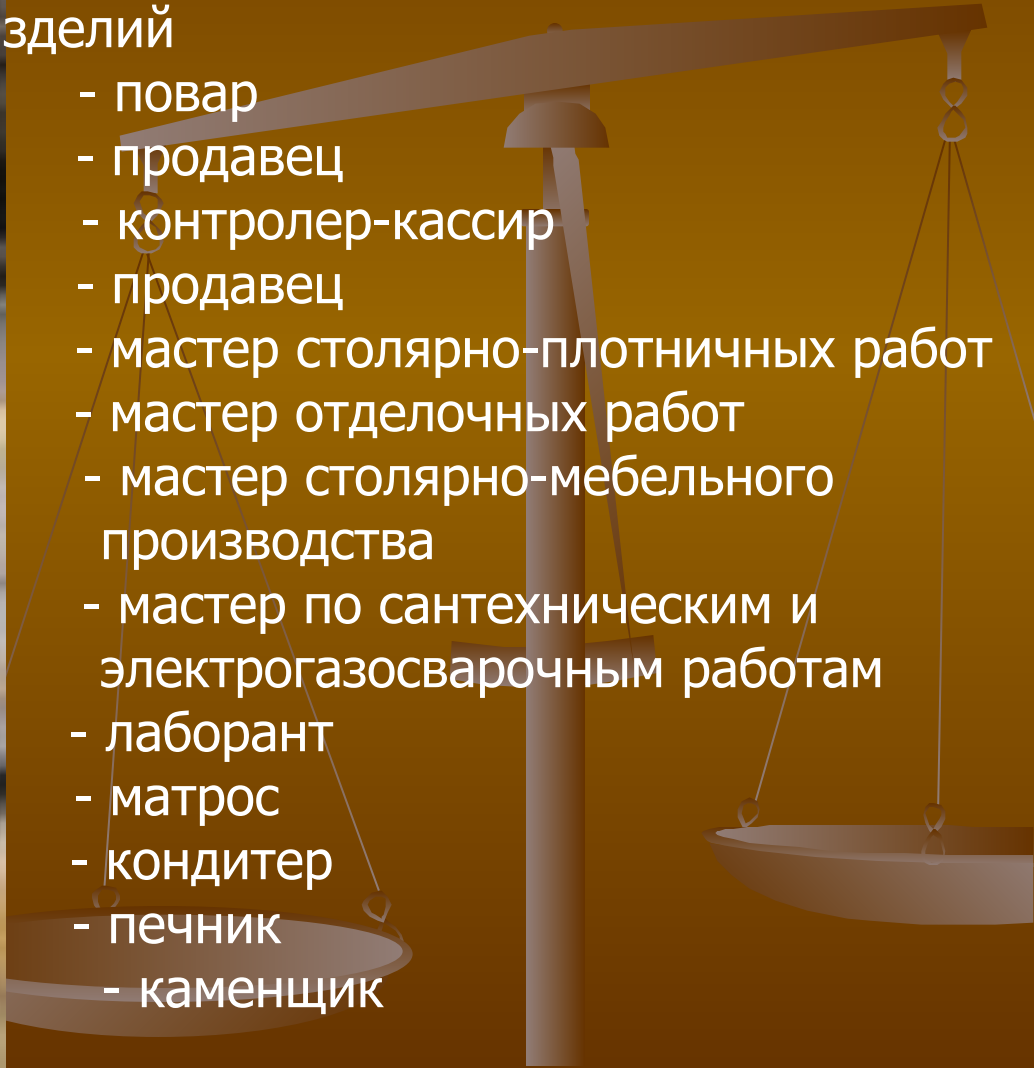




### 3. Специалисты с начально- профессиональной подготовкой:

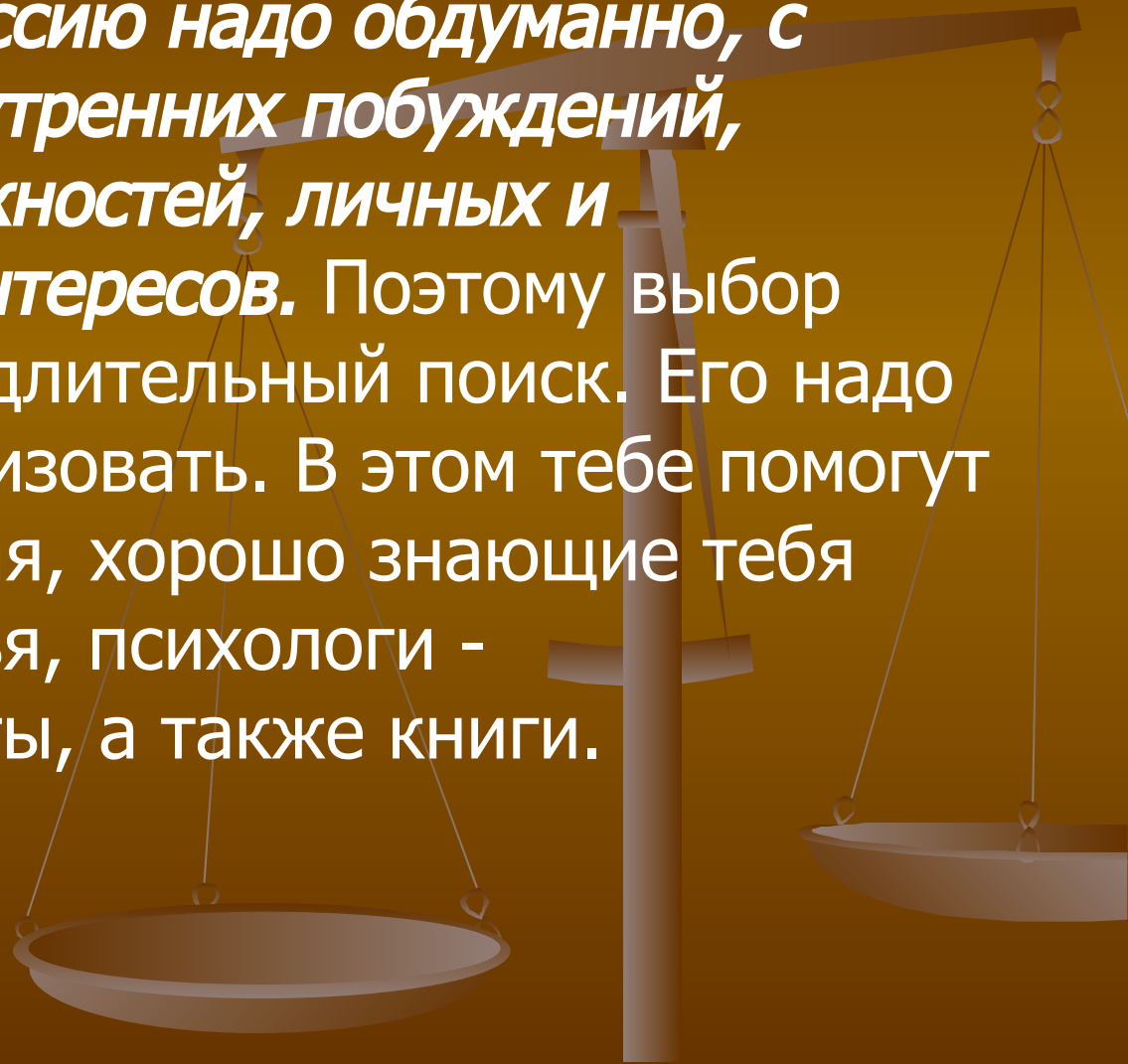
- изготовление хлебобулочных  
изделий

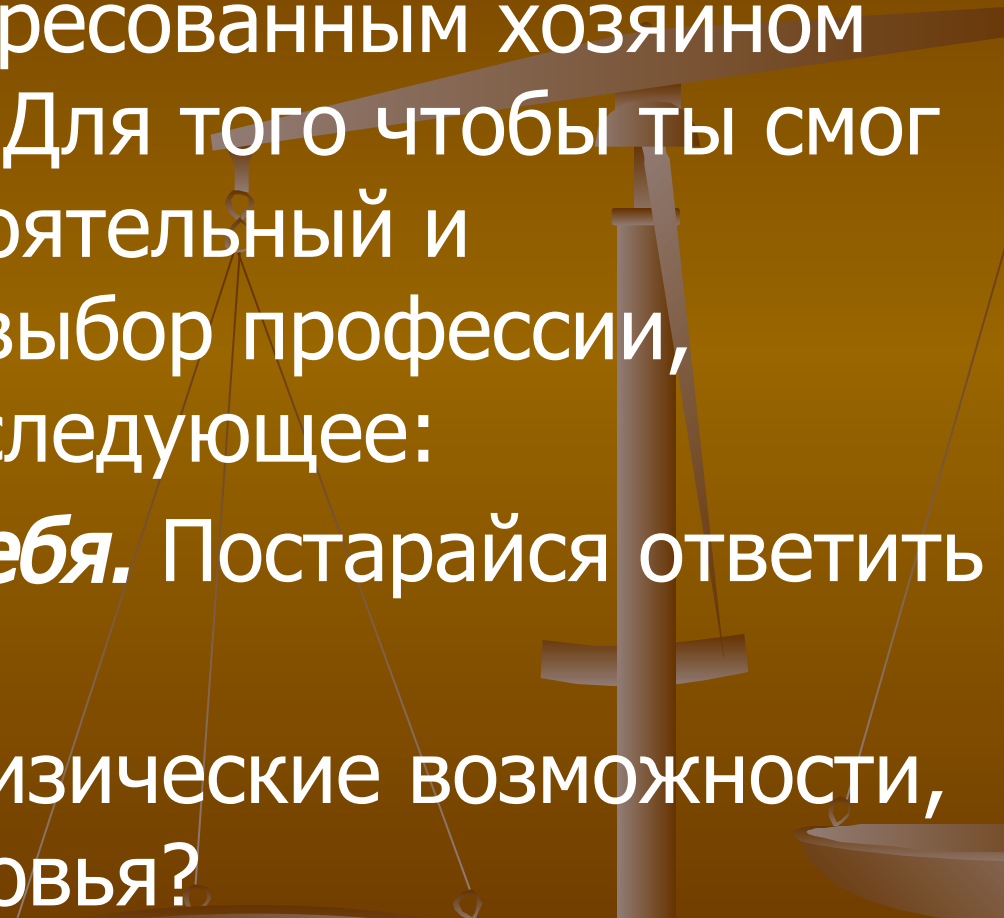
- повар
- продавец
- контролер-кассир
- продавец
- мастер столярно-плотничных работ
- мастер отделочных работ
- мастер столярно-мебельного  
производства
- мастер по сантехническим и  
электрогазосварочным работам
- лаборант
- матрос
- кондитер
- печник
- каменщик

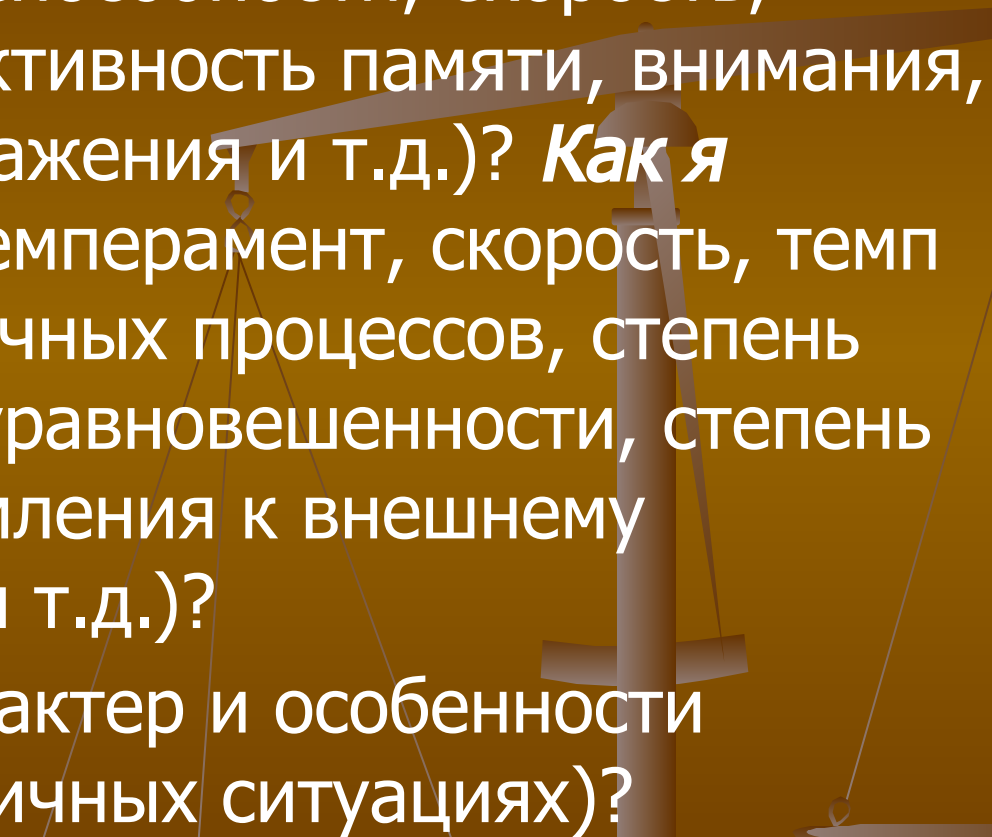


# ПАМЯТКА ВЫБИРАЮЩЕМУ ПРОФЕССИЮ

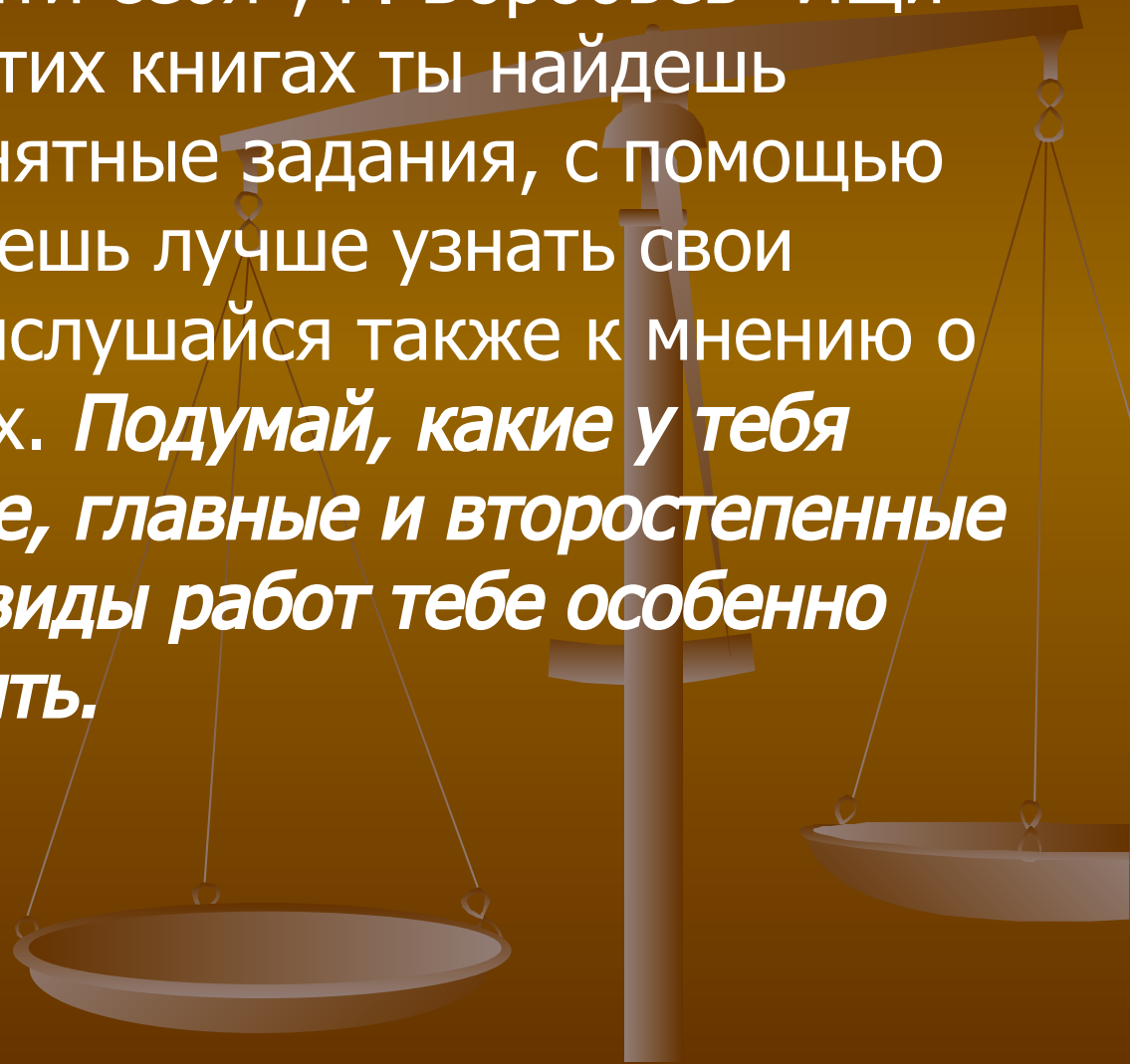
- *Выбирать профессию надо обдуманно, с учетом своих внутренних побуждений, реальных возможностей, личных и общественных интересов.* Поэтому выбор профессии - это длительный поиск. Его надо правильно организовать. В этом тебе помогут родители, учителя, хорошо знающие тебя взрослые и друзья, психологи - профконсультанты, а также книги.

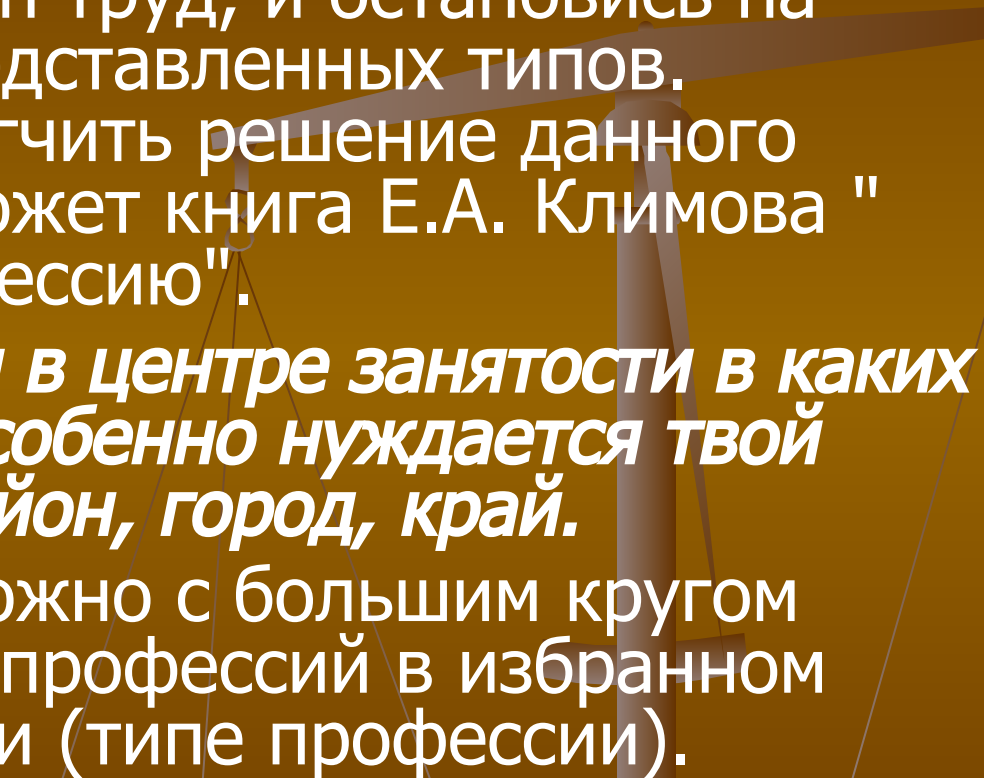


- 
- ***Обязательно помни*** - успех может быть только в том случае, если ты сам станешь заинтересованным хозяином своего выбора. Для того чтобы ты смог сделать самостоятельный и обоснованный выбор профессии, советуем тебе следующее:
  - ***Изучи самого себя.*** Постарайся ответить на вопросы:
  - какие у меня физические возможности, состояние здоровья?

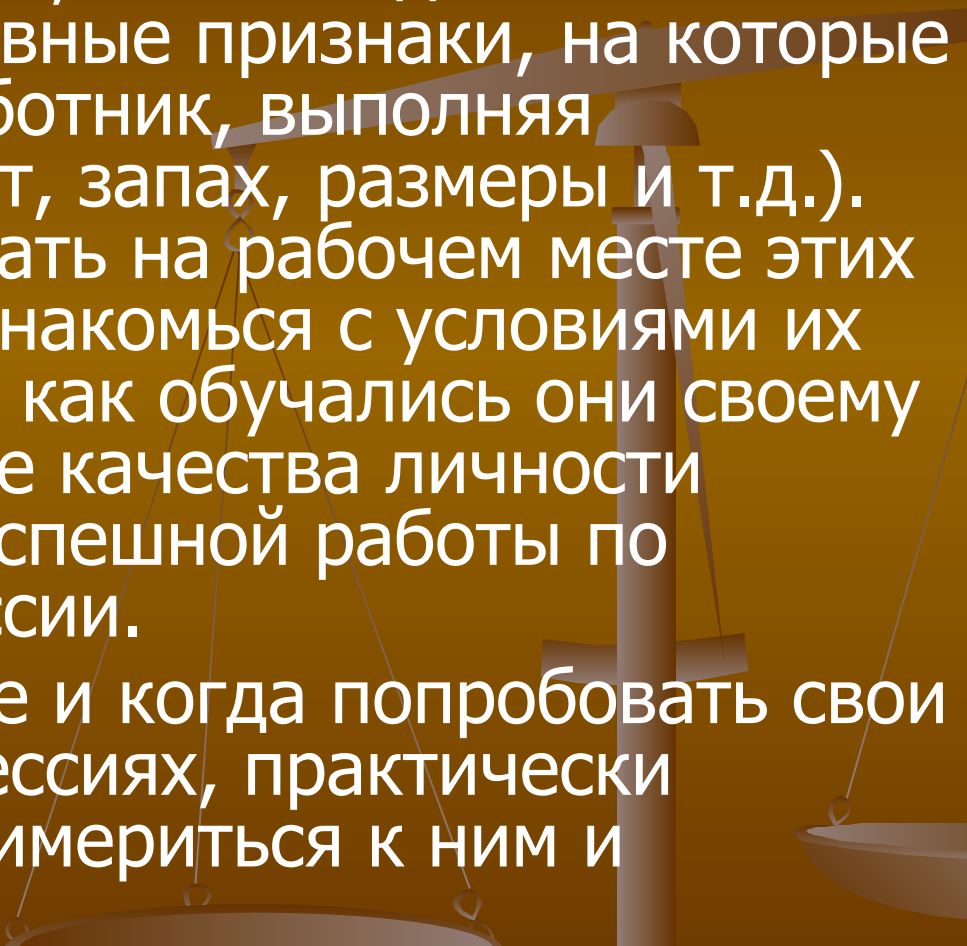
- 
- **Что я хочу** (твои интересы, склонности, предпочтения)?
  - **Что я могу** (твои способности, скорость, точность и продуктивность памяти, внимания, мышления, воображения и т.д.)? **Как я реагирую** (твой темперамент, скорость, темп протекания различных процессов, степень выдержанности, уравновешенности, степень открытости, стремления к внешнему самовыражению и т.д.)?
  - **Какой я** (твой характер и особенности поведения в различных ситуациях)?

- Изучить себя тебе помогут такие книги как: Г.Айзенк "Проверь свои способности", Пекелис "Как найти себя", Г. Воробьев "Ищи свой талант". В этих книгах ты найдешь интересные и занятные задания, с помощью которых ты сможешь лучше узнать свои способности. Прислушайся также к мнению о себе окружающих. ***Подумай, какие у тебя сильные и слабые, главные и второстепенные качества, какие виды работ тебе особенно приятно выполнять.***



- 
- - Чтобы сузить поле поиска "своей" профессии **внимательно изучи ориентировочную таблицу классификаций профессий** по основному предмету, на который направлен труд, и остановись на одном из пяти представленных типов. Значительно облегчить решение данного вопроса тебе поможет книга Е.А. Климова "Как выбрать профессию".
  - - **Поинтересуйся в центре занятости в каких специальностях особенно нуждается твой экономический район, город, край.**
  - Ознакомься как можно с большим кругом нужных обществу профессий в избранном тобой направлении (типе профессии).



- 
- - **Побеседуй с представителями намеченных для изучения профессий и выясни, в чем заключается их работа:** предмет труда, цели, действия, операции, их последовательность и организация, основные признаки, на которые ориентируется работник, выполняя деятельность (цвет, запах, размеры и т.д.). Постарайся побывать на рабочем месте этих специалистов, познакомься с условиями их труда, узнай где и как обучались они своему делу, выясни какие качества личности необходимы для успешной работы по изучаемой профессии.
  - - Подумай, как, где и когда попробовать свои силы в этих профессиях, практически испытать себя, примериться к ним и действовать.



# Портрет профессионала

# Архитектор

- **Обязанности:**
- проектирование. Существует несколько уровней архитектурного проектирования - на уровне квартала, на уровне отдельного здания и на уровне отдельного помещения;
- авторский контроль за ведением строительных и отделочных работ;
- подбор строительных и отделочных материалов, мебели, техники;
- расчет работ, составление смет;
- составление дизайн-проектов фасадов и интерьеров;



- необходимо знание колористики, основ композиции и перспективы, объемного моделирования;
- заказы на перепланировку помещений;
- могут работать как индивидуально, так и в составе строительной фирмы, а также в составе специализированных организаций по разработке архитектурных и строительных проектов;
- знание компьютерных программ, позволяющих осуществлять трехмерное проектирование объектов, - AutoCAD и 3D Studio MAX (реже встречаются Arcon и ArchiCAD).
- **Квалификационные требования:**
- строительные и архитектурные вузы.







# Переводчик

- **Описание:**

- иностранные языки.

- **Общая характеристика профессии:**

- образование высшее;
- опыт работы не менее пяти лет;
- самый распространенный язык, с которого (и на который) нужно переводить - английский; популярностью пользуются и все остальные европейские языки - немецкий, французский, итальянский, испанский и др.;



- области перевода - экономика, политика, юриспруденция, финансы, страхование;
- приветствуется опыт работы по специальности в западных компаниях.
- **Квалификационные требования:**
- образование исключительно гуманитарное, специализация "Филология".

# Финансовый менеджер

- **Описание:**
- человек, распоряжающийся финансовыми ресурсами предприятия;
- ключевая фигура в каждой фирме в любой отрасли бизнеса, потому что любое предприятие, организация имеет в своем распоряжении финансовые ресурсы, которыми нужно управлять.



- **Спрос на рынке труда:**
- во всем мире эта профессия считается одной из самых высокооплачиваемых и перспективных в плане карьеры;
- самое широкое поле деятельности финансового менеджера - это банки, страховые и трастовые компании, брокерские фирмы, биржи.

## ● **Обязанности:**

- деньги должны делать деньги, и именно эту задачу "делания" денег берет на себя финансовый менеджер;
- принимает решения о размещении средств, получении кредитов, планировании бюджета (не нужно путать его с бухгалтером, который лишь следит за движением средств и отчитывается о них перед государственными органами);
- для производственных предприятий это человек, обеспечивающий дополнительную прибыль и сокращающий затраты.



- **Должен знать:**
- финансовый менеджмент;
- законодательство;
- экономику;
- внутренний и международный рынок ценных бумаг;
- финансовый и экономический анализ;
- бухгалтерскую, статистическую отчетность предприятия;
- финансовую информацию, публикуемую в печати (в т. ч. и зарубежной);
- анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

- **Квалификационные требования:**
- образование исключительно экономическое. Предпочтительная специализация: "Финансы и кредит".





# ЭКОНОМИСТ

- **Описание:**

- специалист по сбору, обработке, упорядочению информации об экономических явлениях и процессах, анализу хода и результатов экономической деятельности, оценке ее успешности и возможностей ее совершенствования, по прогнозированию, перспективному и текущему планированию.



## ● **Спрос на рынке труда:**

- предложение значительно превышает спрос. Наблюдается не востребованность молодых экономистов без опыта работы.

## ● **Обязанности:**

- работает в плановых, финансовых и статистических органах, на предприятиях, в учреждениях и организациях;
- решает задачи, связанные с планированием, организацией и анализом хозяйственной деятельности предприятий и учреждений, организацией труда работников на производстве;

- проверяет оформление отчетности по отдельным видам бухгалтерского учета, технико-экономические работы по планированию, материально-техническому снабжению, сбыту, материальным и трудовым затратам;
- осуществляет оперативный учет выполнения работ и контроль расчетов с заказчиками, составляет документы периодической отчетности;
- анализирует действующие формы первичных документов и отчетности, разрабатывает предложения по их совершенствованию;



- в вычислительных центрах участвует в составлении проектов механизации счетной обработки задач различных типов, в разработке нормативов материальных и трудовых затрат, в определении стоимости работ и цен на услуги;
- формулирует экономическую постановку задач, исследует возможность использования готовых проектов, алгоритмов и программ аналогичных задач;
- в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях собирает научно-техническую информацию, систематизирует и обобщает статистическую информацию;

- рассчитывает материальные и трудовые затраты проводимых исследований, определяет их экономическую эффективность.
- **Квалификационные требования:**
- высшее экономическое образование.







# Юрист

- **Описание:**

- специалист по толкованию и применению законов, обеспечению законности в деятельности государственных органов, предприятий, учреждений, должностных лиц, и граждан, вскрытию и установлению фактов правонарушений, определению меры ответственности и наказания виновных, оказанию населению юридической помощи.



- **Спрос на рынке труда:**

- предложение превышает спрос.

- **Обязанности:**

- юрист - общее название профессии, объединяющей всех служителей закона. Адвокат, прокурор, нотариус, юрисконсульт, трудовой или налоговый инспектор - все это юристы соответствующих специальностей, каждая из которых связана с определенной отраслью права;



в обязанности юриста входит подготовка и составление договоров, контрактов; участие в подготовке юридических заключений, консультирование по различным правовым аспектам, участие в переговорах с клиентом и юристами, представляющими контрагентов по сделкам; представление клиента в судах, в различных органах государственной власти, а также представление интересов клиента перед контрагентами и партнёрами по бизнесу; проведение обзора и анализа действующего законодательства и предложенных законодательных актов; составление аналитических документов по различным правовым вопросам;

- специалист обязан знать Конституцию, действующее законодательство, гражданское, трудовое, уголовное, финансовое, административное право, методы криминалистики, психологию, логику, основы экономики, организации труда, производства и управления;
- важные качества: высокое чувство ответственности, развитое логическое мышление, инициативность, настойчивость, кропотливость, концентрация и переключаемость внимания, эмоциональная устойчивость, хорошая память.



- **Квалификационные требования:**
- высшее юридическое образование.



# Менеджер по туризму

- С каждым годом число желающих отдохнуть за пределами нашей страны становится все больше. Как туристу выбрать страну, организовать поездку и оформить все необходимые документы? В этих вопросах поможет разобраться менеджер по туризму. Высшим профессионализмом такого специалиста считается расшифровать мечту клиента. Ведь многие люди порой сами не знают, чего хотят.



- Можно долго рассказывать о достопримечательностях Греции, а человеку, возможно, хочется уехать куда-нибудь подальше и побыть в одиночестве. Важно правдиво рассказать о плюсах и минусах тура, страны, учесть финансовые возможности клиента и предоставить самостоятельный выбор. Работа менеджера по туризму в туристическом агентстве отличается от туроператорской фирмы.

- В первом случае менеджер в основном оформляет путевки и ведет туристов за руку. В туроператорской фирме коллектив большой. Одни бронируют билеты, места в отелях, другие оформляют визы, третьи готовят рекламные буклеты и продают готовые маршруты турагентствам.



## ● Специфика профессии:

## ● Плюсы профессии:

- туристическая отрасль одна из самых выгодных и перспективных;
- возможность побывать во многих странах;
- хороший заработок, хотя доход и зависит от сезона;
- азарт, обычно в этой области трудятся настоящие фанаты, которые не променяют турбизнес ни на что другое.



## ● Место работы:

- В туристических агентствах или туроператорских фирмах. **Личные качества:** 70% рабочего времени в туристическом агентстве занимает общение с клиентами. Замкнутый, закомплексованный, неразговорчивый человек не сможет продать ни одной путевки. Нужно быть веселым, внимательным и обаятельным. Профессионал расписывает красоты заморского курорта и умеет слушать клиента.

- Очень важно для менеджера уметь оперативно разрешить негативную ситуацию, не теряя при этом рабочего ритма. Ведь проблема одного туриста не должна сказаться на других.

Часто в поездках по рекламным турам всего за неделю нужно осмотреть массу отелей, их номерной фонд, инфраструктуру, оценить экскурсионные программы, изучить достопримечательности страны.



## ● **Минусы профессии:**

- побывав в огромном количестве стран, часто ни одну из них не удастся посмотреть внимательно;
- огромная ответственность;
- очень нервная работа, постоянно нужно быть в курсе дел отдыхающих: не забыла ли их встретить принимающая сторона, довольны ли питанием, не возникает ли проблем с персоналом или местным населением. Часто взволнованные туристы могут позвонить среди ночи и попросить развеять их сомнения;
- большая текучка кадров.

## Место работы:

- В туристических агентствах или туроператорских фирмах.
- В туристических агентствах или туроператорских фирмах.
- 70% рабочего времени в туристическом агентстве занимает общение с клиентами. Замкнутый, закомплексованный, неразговорчивый человек не сможет продать ни одной путевки.



- Нужно быть веселым, внимательным и обаятельным. Профессионал расписывает красоты заморского курорта и умеет слушать клиента
- Очень важно для менеджера уметь оперативно разрешить негативную ситуацию, не теряя при этом рабочего ритма. Ведь проблема одного туриста не должна сказаться на других.

- Часто в поездках по рекламным турам всего за неделю нужно осмотреть массу отелей, их номерной фонд, инфраструктуру, оценить экскурсионные программы, изучить достопримечательности страны. Здесь надо иметь не только цепкую память, но всё записывать и структурировать наблюдения. Это пригодится потом, когда посыпятся вопросы дотошных клиентов.



## ● Образование:

- Опытный менеджер по туризму свободно ориентируется в огромных объемах информации и молниеносно комбинирует разнообразные варианты отдыха. Страдающим склерозом путь в эту сферу закрыт. Чтобы продать зарубежный тур, нужно знать все о данной стране. Менеджер держит в голове большое количество информации. Высокая степень личной организованности, подвешенный язык, плюс свободное владение иностранными языками необходимы ему каждый день.



- Когда на рынке труда возник спрос на менеджеров по туризму, вузы мгновенно отреагировали на него. Сейчас практически в каждом вузе открыта специальность, дающая возможность работать в сфере туризма. Правда, обучение даже в государственных непрофильных вузах чаще всего платное.

## ● Карьера и зарплата:

- Карьера менеджера по туризму начинается с помощника менеджера. Сначала работа на телефоне, потом с клиентами. Далее можно стать специалистом по одному из этих направлений. Можно занять место заместителя директора или директора туристического агентства. В туроператорских фирмах возможностей сделать карьеру несколько больше.