

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 47
«ЗЕЛЕНый ОГОНЕК»
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**

г. Северодвинск

Архангельской области



ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА, ВТОРАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

- С приоритетным осуществлением деятельности по оказанию квалифицированной коррекции недостатков в физическом, психическом развитии детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
- Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 2290 от 15 апреля 2009 года



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ:

Базисное образование:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Парциальная программа:

- «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ ОБЕСПЕЧИВАЮТ КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ:

- ▣ ПЕДАГОГИ:
- ▣ Учителя-логопеды - 4
- ▣ Учитель-дефектолог -1
- ▣ Педагог-психолог -1
- ▣ Музыкальный руководитель -1
- ▣ Инструктор по физической культуре -1
- ▣ Воспитатели -11

- ▣ МЕДИКИ:
- ▣ Врач-невролог
- ▣ Врач-ортопед
- ▣ Врач ЛФК
- ▣ Врач педиатр
- ▣ Инструктор ЛФК
- ▣ Медсестра по физиолечению
- ▣ Массажист

СИСТЕМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В МБДОУ



ЦЕЛИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В МБДОУ

- Внедрение эффективных педагогических, коррекционно-развивающих технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных методов и условий реабилитации детей с проблемами в развитии**
- Создание и обогащение единой комплексной системы психологической, педагогической, медицинской помощи «особым» детям**



ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В МБДОУ

- Системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка, способствующее накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания основных направлений коррекционной работы**
- Создание развивающей среды, способствующей максимально полному развитию потенциальных возможностей воспитанников, предупреждению трудностей в коррекции имеющихся у них отклонений**
- Сочетание изучения развития детей с целенаправленным педагогическим воздействием, позволяющим программировать динамику перехода ребенка из зоны актуального развития в зону ближайшего развития**

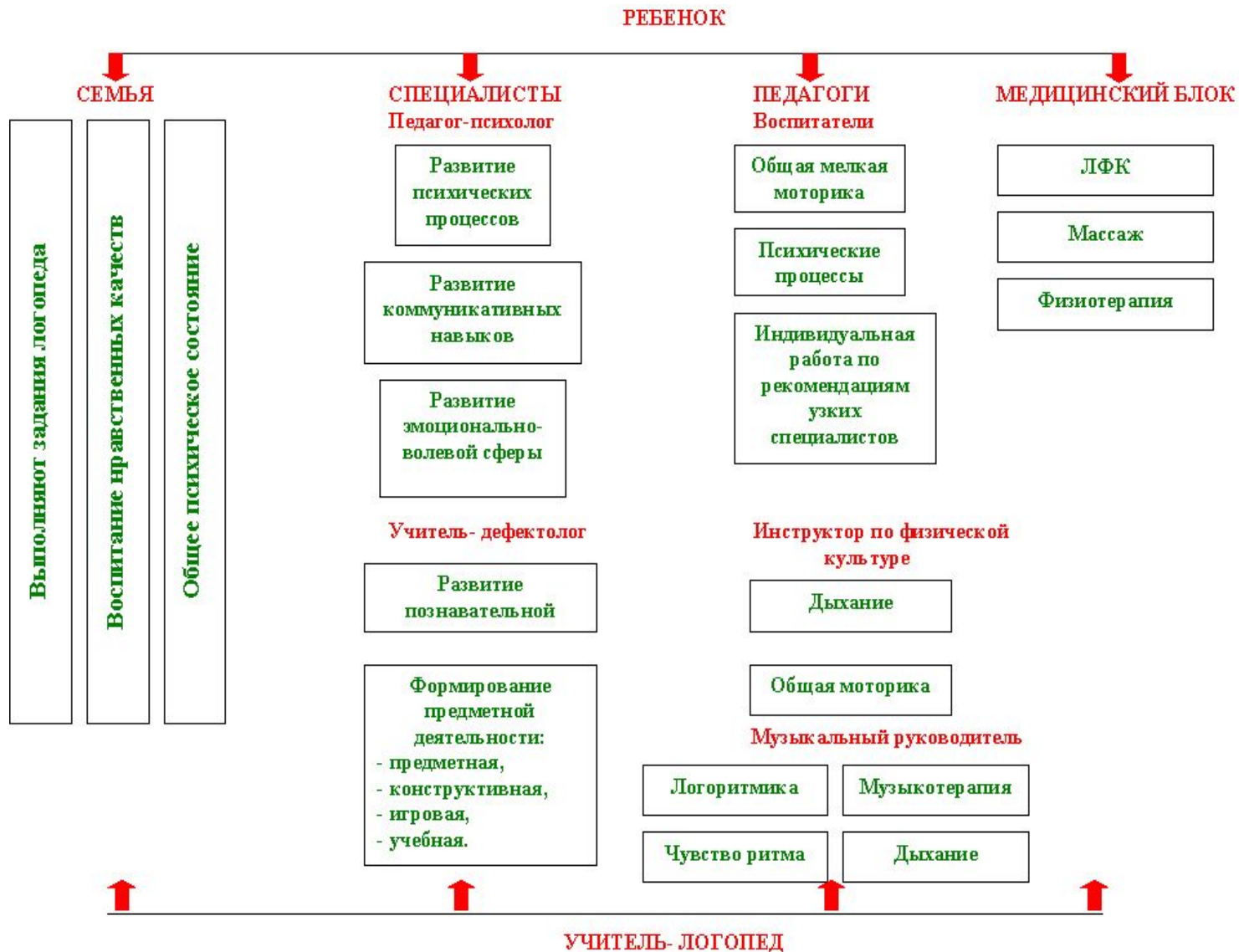


УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

- **раннее начало коррекционной работы (с 1 младшей группы);**
- **взаимосвязь в работе всех участников образовательного процесса;**
- **использование наглядности с целью активизации познавательной и речевой активности;**
- **включение игровых упражнений повышающих эмоциональную, умственную активность;**
- **максимальное использование различных анализаторов: слухового, зрительного, рече-двигательного**



СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ



УЧЕТ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕБЕНКА ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМА И ХАРАКТЕРА ПРОВОДИМЫХ С НИМ ЗАНЯТИЙ

- ▣ **Педагогический процесс осуществляется наряду с лечением. Проведение лечебных мероприятий требует значительного количества времени и сил ребенка. Медицинские процедуры и препараты оказывают различное влияние на его психофизическое состояние.**
- ▣ **Органические поражения центральной нервной системы часто сопровождаются колебаниями внутричерепного давления, повышенной метеочувствительностью и как следствие колебаниями эмоционального состояния, работоспособности и внимания**
- ▣ **Характерным является частая повторяемость упражнений, смена деятельности, переключение ребенка с одной формы работы на другую, тщательная дозировка занятий, постепенное усложнение заданий, любая задача раскладывается на простейшие, изложение конкретное, в доступной форме**



Комплексный подход: сочетание социальной, медицинской, психолого-педагогической работы всех участников воспитательно-образовательного процесса способствует оказанию эффективной помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья.

