

**Воспитательная
система
МОУ СОШ №49**

Приоритеты становления воспитательной системы

- Развитие условий, стимулирующих максимальную вовлечённость участников в воспитательный процесс.
- Активизация действия школьной детской организации «Юность России», действия ученического самоуправления.
- Создание условий развития и воспитания нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель воспитательной системы

- *Гармоничное развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.*

З

Воспитательную работу направить на развитие системы самоуправления учащихся

А

Развивать творческие способности, инициативность, самостоятельность учащихся с учётом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей

Д

Вести воспитательную работу по направлениям:

- ❖ правовое и патриотическое воспитание
- ❖ нравственное развитие
- ❖ эстетическое воспитание и культура поведения
- ❖ интеллектуальное развитие
- ❖ экологическое воспитание
- ❖ трудовое воспитание

А

Ч

Привитие учащимся знаний о здоровом образе жизни. Укрепление здоровья средствами физкультуры и спорта.

И

Работа с опекаемыми детьми, детьми-сиротами, детьми с девиантным поведением

Работа с родителями

Описание модели воспитательной системы



1 этап – этап становления 2010-2011 г.

Цель: *Формирование концепции воспитательной системы как совокупности основных педагогических идей.*

Задачи:

1. Выделить системообразующую деятельность, которая отражала бы коллективные потребности и детей, и взрослых; была бы значима для школы; обеспечена материально-технической базой, кадрами
2. Создать детскую школьную организацию и ученическое самоуправление.
3. Создать модель выпускника.
4. Устанавливать связи с внешней средой.

2 этап – отработка содержания деятельности и структуры воспитательной системы 2011-2012г.

**▣ Цель: Развитие инициативы, творчества,
традиций, содружества детей и взрослых.**

Задачи:

1. Утвердить приоритетные направления функционирования воспитательной системы.
2. Развивать школьные коллективы и создавать временные.
3. Развивать самоуправление.
4. Развивать взаимодействие школы с внешней средой.
5. Обеспечить нормативно-правовые условия функционирования воспитательной системы.

3 этап – завершающий.
Система окончательно сформирована.
2012-2013 г.

Цель: Апробирование технологий создания и реализации условий эффективности воспитательного процесса в школе будущего.

Задачи:

1. Добиться полного содружества детей и взрослых.
2. Завершить формирование нового педагогического мышления учителей, основанного на самоанализе и творчестве.
3. Использовать разнообразные формы, методы и приёмы воспитательной работы.

4 этап – этап обновления и перестройки 2013-2014 г.

Цель: Рост социальных потребностей коллектива.

Задачи:

1. Введение инноваций, ведущих к эффективности системы.
2. Углубление, разнообразие содержания воспитательной работы.
3. Усложнение организационных и управленческих процессов.

5 этап – этап реализации модели воспитательного процесса в школе будущего. 2014-2015 г.

- Ожидаемый результат:
- 1. Продуктивность (уровни воспитанности учащихся, степень профессионального самоопределения школьников, уровни сформированности у них социально-ценностных отношений).
- 2. Адаптационная способность школы (реализуемость – готовность участников педагогического процесса к реализации принятых целей и задач, гибкость – своевременная идентификация новых проблем, способность работать в меняющихся условиях).



Развитие самоуправления

Развитие творческих способностей детей.
Культуры, воспитанности

Трудовое воспитание

Физическое воспитание

Направления воспитательной работы с учащимися

Воспитание гражданина и патриота

Воспитание ответственного отношения к учёбе, к знаниям

Формирование экологической грамотности

Правовое воспитание учащихся

Профориентация

Развитие
самоуправления

Детская организация
«Юность России»

Воспитание патриота
и гражданина

Проект «Доброе сердце»

Формирование
экологической
грамотности

Проект «Зелёный мир»

Трудовое воспитание

Проект «Делу время»

Развитие творческих
способностей. Культуры и
воспитанности.

Проект « Шире круг»

Проект «Алиса в стране чудес»

Физическое воспитание

Проект « Спорт нам - помогает
силы умножит», проект «Мини
футбол в школу»

Создание школьного
пресс-центра

Проект « Школьная газета»

- ❖ Воспитание гражданина и патриота ————— Комитет по патриотическому воспитанию
- ❖ Трудовое воспитание ————— Комитет труда и заботы
- ❖ Физическое воспитание ————— Комитет здравоохранения и спорта
- ❖ Ответственное отношение к учёбе ————— Комитет науки и образования
- ❖ Правовое воспитание ————— Комитет правопорядка
- ❖ Развитие творческих способностей, культуры, воспитанности ————— Комитет культуры и досуга

Строение детской организации «Юность России»

**«Светлячки»
1 – 4 классы**

**«Искорки»
5 – 8 классы**

**«Юниоры»
9 – 11 классы**

Актив детской организации «Юность России». Самоуправление.

Конференция учащихся МОУ СОШ №49

Вице-президент

Президент

секретарь

Председатель
Конфликтной
комиссии

**Школьный
ученический совет**

Редактор

Наставники-организаторы
Советов командиров

Главы ученических комитетов

Совет классных командиров

Классное ученическое самоуправление

□ 1 уровень



Модель выпускника средней школы №49

В

Ы

П

У

С

К

Н

И

К

Нравственный потенциал

Осмысление целей и смысла жизни, понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними доброты, честности, порядочности, вежливости; готовность к профессиональному самоопределению и самореализации; активность в общешкольных и классных делах.

Познавательный потенциал

Желание и готовность продолжать обучение после школы, включаться в трудовую деятельность, потребности в углубленном изучении избранной профессии, в самостоятельном добывании новых знаний

Коммуникативный потенциал

Владение умениями и навыками культуры общения, владение умениями и навыками культуры общения, способность корректировать в общении свою и чужую агрессию, поддерживать эмоционально устойчивое поведение в жизненных кризисных ситуациях.

Культурный потенциал

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты, потребность в посещении театров, выставок, концертов, стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении, в отношении с окружающими.

Физический потенциал

Стремление к физическому совершенствованию, умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования. Вести активный и здоровый образ жизни.