



НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №82
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»**

Воспитатель: Зеленская И.В.

г.НОРИЛЬСК

2011г.





Внимание!



Если **ВЫ** видите или знаете,
что на ребенка оказывается
психологическое или физическое воздействие!

**Вы всегда можете сообщить
по телефону.**



**ЗВОНИТЕ! МЫ РЯДОМ! МЫ ПОМОЖЕМ!
ЭТА ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВАС :**

23-83-47 - телефон доверия консультантов психологической службы МБОУ
ДОД «Центр внешкольной работы города Норильска»

(анонимно, ежедневно с 09. до 18.00, суббота, воскресенье – выходной);

46-51-81 – телефон доверия Российской ассоциации телефонов экстренной
психологической помощи, службы профилактики наркомании отдела молодежной
политики Управления по спорту, туризму и молодежной политике
Администрации города Норильска

(круглосуточно, анонимно, без выходных);

42-22-00 – телефон доверия КГБУ СО «Центр семьи «Норильский» **(анонимно,
ежедневно с 09. до 20.00, суббота, воскресенье – выходной).**

Уважаемые родители!

Данная информация – не попытка обвинить кого-либо из Вас в жестокости и насилии по отношению к собственному ребёнку. Мы понимаем, что воспитание детей очень сложная жизненная задача каждого, кто стал мамой или папой. И именно поэтому, подходя к решению этой важной задачи, каждому из нас, родителей, необходимо в первую очередь, приложить своё терпение, любовь, и, конечно же, уважение к хрупкой жизни ребёнка, которая долгое время находится в наших руках и зависит от нас.

Жестокое обращение с детьми –действия родителей, воспитателей других лиц, наносящих ущерб физическому или психическому здоровью ребёнка.



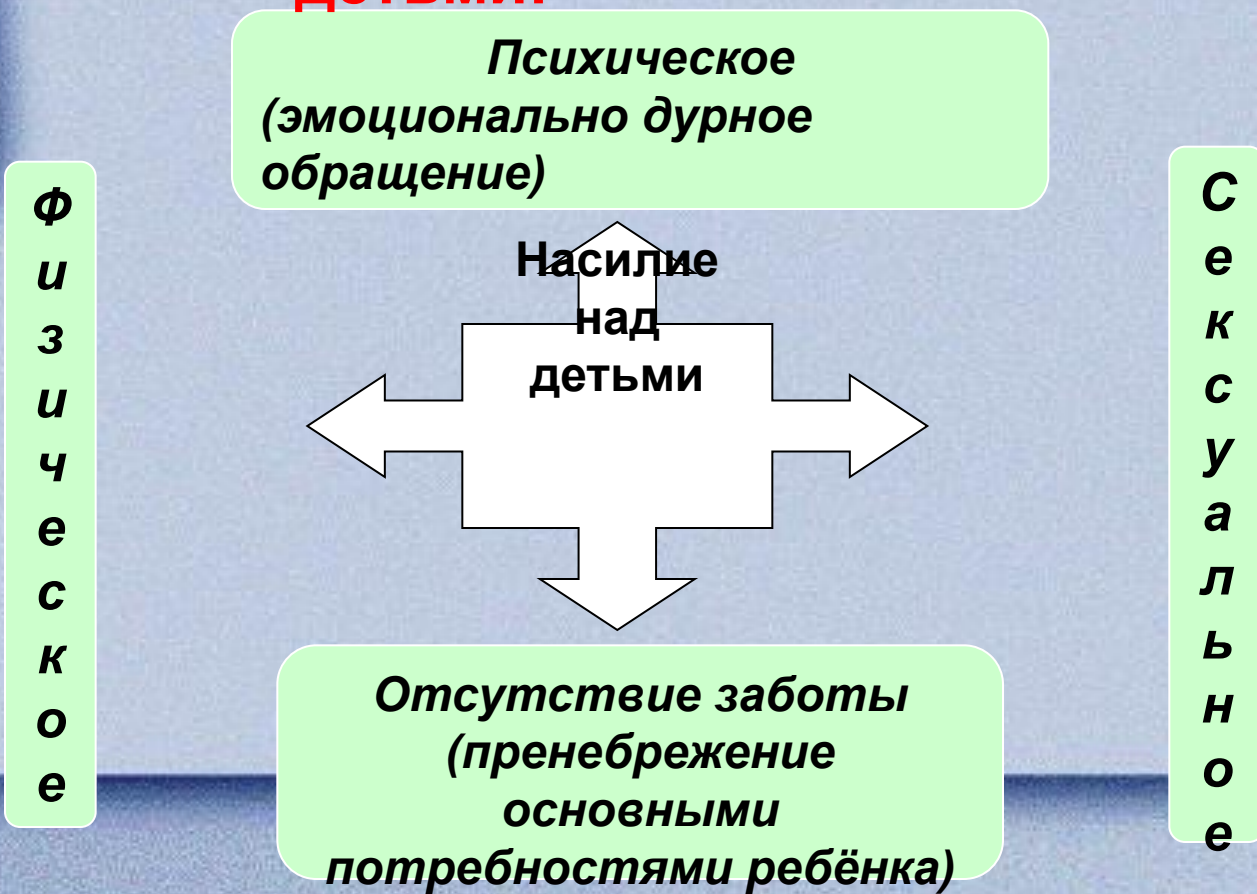
Ребёнок должен быть защищён от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

Принцип 9 Декларация прав ребёнка.

Насилие –

любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком

Виды насилия над детьми:





Физическое насилие

- нанесение ребёнку физических травм,
- телесных различных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребёнка, нарушают его развитие и лишают жизни.
 - дисциплинарные меры в виде использования различных видов физического наказания – от подзатыльников и шлепков до порки ремнём.
 - действия в виде ударов, подзатыльников, пощёчин, попытки удушения или утопления, прижигания жидкостями.

**Необходимо осознавать,
что физическое нападение (истязание),
всегда сопровождается словесными
оскорблениями и психической травмой для ребёнка.**



**Прежде чем применять
физическое наказание к ребёнку,
ОСТАНОВИТЕСЬ!
ВЗГЛЯНИТЕ НА СЕБЯ СО СТОРОНЫ!**

Специалисты утверждают, что физические наказания:

- 1.Предподают ребёнку урок насилия.**
- 2.Они нарушают безусловную уверенность, что он любим, в которой нуждается каждый ребёнок.**
- 3.Они рожают в ребёнке тревогу: ожидание следующего удара.**
- 4. В них содержится ложь: притворяясь, будто решают педагогические задачи, родители, таким образом, срывают на ребёнке свой гнев. Взрослый бьёт ребёнка только потому, что его самого били в детстве.**
- 5. Физические наказания учат ребёнка принимать на веру противоречивые доказательства: «Я бью тебя твоего собственного блага». Мозг ребёнка хранит эту информацию.**
- 6.Они вызывают гнев, и желание это остаётся вытесненным, и проявляется только много позже.**
- 7.Они разрушают восприимчивость к собственному страданию и**



Каждый шлепок, пощёчина –
это УНИЖЕНИЕ ребёнка.

Какой урок из этого выносит ребёнок?

1. Ребёнок не заслуживает уважения.
2. Хорошему можно научиться посредством наказания.
3. Страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать (это опасно для иммунной системы)
4. Насилие – это проявление любви.
5. Отрицание чувств – нормальное здоровое явление
6. От взрослых нет защиты.

Каким образом проявляется вытесненный гнев у детей?

1. Насмешками над слабыми и беззащитными.
2. Драками с одноклассниками.
3. Унижением девочек.
4. Плохим отношением к учителю.
5. Выбором телепередач и видеоигр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева.



Отсутствие заботы о детях

(пренебрежение основными потребностями ребёнка)
– невнимание к основным нуждам ребёнка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре.

Признаки отсутствия заботы о ребёнке:

- Не растёт, не набирает подходящего веса или теряет вес;
- Ребёнок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей одежды;
- Нет прививок, плохая гигиена кожи;
- Не ходит в школу, прогуливает занятия или приходит на них слишком поздно и уходит слишком поздно;
- Устаёт, апатичен, имеет отклонения в поведении.

Сексуальное насилие над детьми

Использование ребёнка (мальчика или девочку) взрослым или другим ребёнком для удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды.



Вовлечение ребёнка к сексуальному развращению



Психическое насилие

(эмоционально дурное обращение с детьми постоянное или периодическое словесное оскорбление ребёнка, угрозы, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чём он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребёнку)

К этому виду насилия относятся также:

- ❖ постоянная ложь, обман ребёнка (в результате чего он теряет доверие к взрослому),
- ❖ предъявляемые к ребёнку требования, не соответствующие его возрастным возможностям.



**Унижая ребёнка,
Вы не становитесь сильнее и мудрее.**

СТРАХ и УВАЖЕНИЕ

не одно и то же

Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, соответствии с российским законодательством.

В российском законодательстве существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребёнком.





Административная ответственность.

Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребёнка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст.5. 35.).

Уголовная ответственность.



Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей - за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них:

- **ст.111** (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью,
- **ст.112** (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью),
- **ст.113** (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью),
- **ст. 116** (побои),
- **ст.117** (истязание),
- **ст.118** (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности),
- **ст.119** (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью)
- **ст.124** (неоказание помощи больному);
- **ст.125** (оставление в опасности);
- **ст.131** (изнасилование);
- **ст.132** (насильственные действия сексуального характера),
- **ст.156** (неисполнение обязанностей по воспитанию);
- **ст.157** (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей);

и
другие.



Гражданско-правовая ответственность.

- Жестокое обращение с ребёнком может послужить основанием в соответствии с семейным законодательством РФ:
- лишение родительских прав (ст.69),
- ограничение родительских прав (ст.73),
- отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью (ст.77) .



ВНИМАНИЕ!

Дети не должны незаслуженно страдать, из-за того, что взрослые вымещают на них болезненный опыт своего детства. Мнение, что умеренные наказания – шлепки и подзатыльники – не оказывают отрицательного воздействия, все ещё широко распространено, потому, что мы получили его в раннем детстве в наследство от своих родителей, как и они, получили его в наследство от своих. Многие родители до сих пор рассуждают подобным образом: «Это не принесло вреда мне, не повредит и моему ребёнку». Формирование у ребёнка подобного убеждения помогает ему уменьшить испытываемые страдания, вытерпеть их. В результате это приводит к оцепенению чувств, а в будущем к отсутствию восприимчивости к страданиям собственного ребёнка.

**Не избиением и унижением,
а любовью, мудростью и терпением Вы добьётесь
от ребёнка уважения и послушания.**

ПОМНИТЕ!

НАСИЛИЕ ПОРОЖДАЕТ НАСИЛИЕ !

Малыш, испытывающий страх и боль из-за действий своих самых близких людей, которые по определению должны быть надежной защитой от всех невзгод, перенесёт такую модель поведения сначала в среду своих сверстников, поступая так же по отношению к более слабым, а затем и в собственную семью.

ЛЮБИ МЕНЯ ТАКИМ КАКОЙ Я ЕСТЬ!

