



# НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №82  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»**

Воспитатель: Зеленская И.В.

**г.НОРИЛЬСК**

2011г.





# Внимание!



Если **ВЫ** видите или знаете,  
что на ребенка оказывается  
психологическое или физическое воздействие!  
Вы всегда можете сообщить  
по телефону.



**ЗВОНИТЕ! МЫ РЯДОМ! МЫ ПОМОЖЕМ!**  
**ЭТА ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВАС :**

**23-83-47** - телефон доверия консультантов психологической службы МБОУ  
ДОД «Центр внешкольной работы города Норильска»  
(анонимно, ежедневно с 09. до 18.00, суббота, воскресенье – выходной);

**46-51-81** – телефон доверия Российской ассоциации телефонов экстренной  
психологической помощи, службы профилактики наркомании отдела молодежной  
политики Управления по спорту, туризму и молодежной политике  
Администрации города Норильска  
(круглосуточно, анонимно, без выходных);

**42-22-00** – телефон доверия КГБУ СО «Центр семьи «Норильский» (анонимно,  
ежедневно с 09. до 20.00, суббота, воскресенье – выходной).

# Уважаемые родители!

Данная информация – не попытка обвинить кого-либо из Вас в жестокости и насилии по отношению к собственному ребёнку. Мы понимаем, что воспитание детей очень сложная жизненная задача каждого, кто стал мамой или папой. И именно поэтому, подходя к решению этой важной задачи, каждому из нас, родителей, необходимо в первую очередь, приложить своё терпение, любовь, и, конечно же, уважение к хрупкой жизни ребёнка, которая долгое время находится в наших руках и зависит от нас.

**Жестокое обращение с детьми** –действия родителей, воспитателей других лиц, наносящих ущерб физическому или психическому здоровью ребёнка.



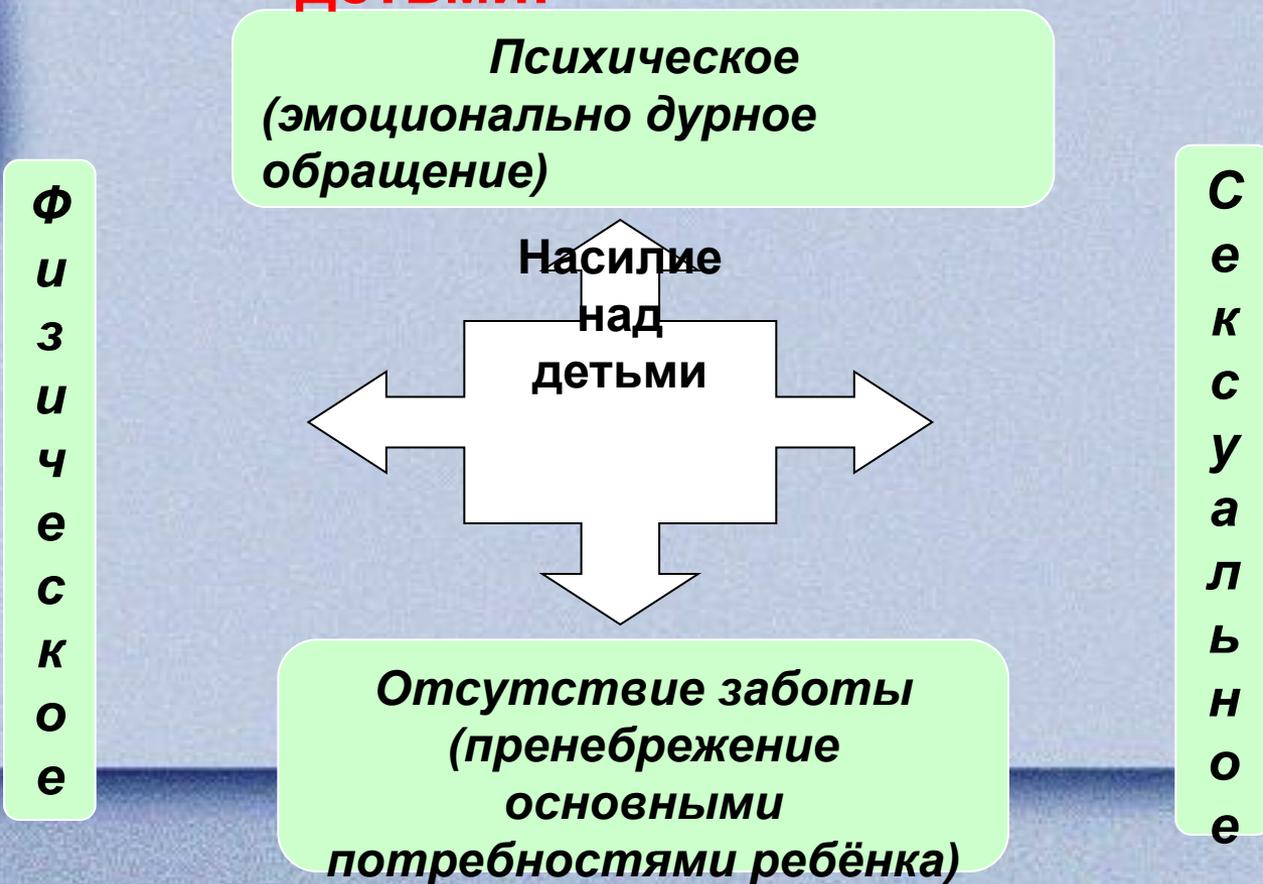
***Ребёнок должен быть защищён от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.***

**Принцип 9 Декларация прав ребёнка.**

# Насилие –

любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком

## Виды насилия над детьми:





# Физическое насилие

- нанесение ребёнку физических травм,
- телесных различных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребёнка, нарушают его развитие и лишают жизни.
- дисциплинарные меры в виде использование различных видов физического наказания – от подзатыльников и шлепков до порки ремнём.
- действия в виде ударов, подзатыльников, пощёчин, попытки удушения или утопления, прижигания жидкостями.

**Необходимо осознавать,  
что физическое нападение (истязание),  
всегда сопровождается словесными  
оскорблениями и психической травмой для ребёнка.**



**Прежде чем применять  
физическое наказание к ребёнку,  
ОСТАНОВИТЕСЬ!  
ВЗГЛЯНИТЕ НА СЕБЯ СО СТОРОНЫ!**

## **Специалисты утверждают, что физические наказания:**

1. Предподают ребёнку урок насилия.
2. Они нарушают безусловную уверенность, что он любим, в которой нуждается каждый ребёнок.
3. Они рожают в ребёнке тревогу: ожидание следующего удара.
4. В них содержится ложь: притворяясь, будто решают педагогические задачи, родители, таким образом, срывают на ребёнке свой гнев. Взрослый бьёт ребёнка только потому, что его самого били в детстве.
5. Физические наказания учат ребёнка принимать на веру противоречивые доказательства: «Я бью тебя твоего собственного блага». Мозг ребёнка хранит эту информацию.
6. Они вызывают гнев, и желание это остаётся вытесненным, и проявляется только много позже.
7. Они разрушают восприимчивость к собственному страданию и



**Каждый шлепок, пощёчина –  
это УНИЖЕНИЕ ребёнка.**

### **Какой урок из этого выносит ребёнок?**

1. Ребёнок не заслуживает уважения.
2. Хорошему можно научиться посредством наказания.
3. Страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать (это опасно для иммунной системы)
4. Насилие – это проявление любви.
5. Отрицание чувств – нормальное здоровое явление
6. От взрослых нет защиты.

### **Каким образом проявляется вытесненный гнев у детей?**

1. Насмешками над слабыми и беззащитными.
2. Драками с одноклассниками.
3. Унижением девочек.
4. Плохим отношением к учителю.
5. Выбором телепередач и видеоигр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева.



# Отсутствие заботы о детях

(пренебрежение основными потребностями ребёнка)  
– невнимание к основным нуждам ребёнка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре.

## Признаки отсутствия заботы о ребёнке:

- Не растёт, не набирает подходящего веса или теряет вес;
- Ребёнок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей одежды;
- Нет прививок, плохая гигиена кожи;
- Не ходит в школу, прогуливает занятия или приходит на них слишком поздно и уходит слишком поздно;
- Устаёт, апатичен, имеет отклонения в поведении.

# Сексуальное насилие над детьми

Использование ребёнка (мальчика или девочку) взрослым или другим ребёнком для удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды.



Вовлечение ребёнка к сексуальному развращению



# Психическое насилие

(эмоционально дурное обращение с детьми постоянное или периодическое словесное оскорбление ребёнка, угрозы, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чём он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребёнку)

**К этому виду насилия относятся также:**

- ❖ постоянная ложь, обман ребёнка (в результате чего он теряет доверие к взрослому),
- ❖ предъявляемые к ребёнку требования, не соответствующие его возрастным возможностям.



**Унижая ребёнка,  
Вы не становитесь сильнее и мудрее.**

**СТРАХ и УВАЖЕНИЕ**

**не одно и то же**

# **Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, соответствии с российским законодательством.**

В российском законодательстве существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребёнком.





## Административная ответственность.

Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребёнка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст.5. 35.).

# Уголовная ответственность.



**Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей - за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них:**

- **ст.111** (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью,
- **ст.112** (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью),
- **ст.113** (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью),
- **ст. 116** (побои),
- **ст.117** (истязание),
- **ст.118** (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности),
- **ст.119** (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью)
- **ст.124** (неоказание помощи больному);
- **ст.125** (оставление в опасности);
- **ст.131** (изнасилование);
- **ст.132** (насильственные действия сексуального характера),
- **ст.156** (неисполнение обязанностей по воспитанию);
- **ст.157** (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей);

и

другие.



# Гражданско-правовая ответственность.

- Жестокое обращение с ребёнком может послужить основанием в соответствии с семейным законодательством РФ:
- лишение родительских прав (ст.69),
- ограничение родительских прав (ст.73),
- отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью (ст.77) .



# ВНИМАНИЕ!

Дети не должны незаслуженно страдать, из-за того, что взрослые вымещают на них болезненный опыт своего детства. Мнение, что умеренные наказания – шлепки и подзатыльники – не оказывают отрицательного воздействия, все ещё широко распространено, потому, что мы получили его в раннем детстве в наследство от своих родителей, как и они, получили его в наследство от своих. Многие родители до сих пор рассуждают подобным образом: «Это не принесло вреда мне, не повредит и моему ребёнку». Формирование у ребёнка подобного убеждения помогает ему уменьшить испытываемые страдания, вытерпеть их. В результате это приводит к оцепенению чувств, а в будущем к отсутствию восприимчивости к страданиям собственного ребёнка.

**Не избиением и унижением,  
а любовью, мудростью и терпением Вы добьётесь  
от ребёнка уважения и послушания.**

**ПОМНИТЕ!**

**НАСИЛИЕ ПОРОЖДАЕТ НАСИЛИЕ !**

Малыш, испытывающий страх и боль из-за действий своих самых близких людей, которые по определению должны быть надежной защитой от всех невзгод, перенесёт такую модель поведения сначала в среду своих сверстников, поступая так же по отношению к более слабым, а затем и в собственную семью.

# ЛЮБИ МЕНЯ ТАКИМ КАКОЙ Я ЕСТЬ!

