

Экспертная оценка деятельности руководителя образовательного учреждения



Требования к компетентности руководителя

- - компетентность в области личностных качеств
- - компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности
- - компетентность в мотивации педагогов на осуществление воспитательно-образовательной деятельности
- - компетентность в разработке программы деятельности и принятии педагогических решений
- - компетентность в обеспечении информационной основы педагогической деятельности
- - компетентность в организации педагогической деятельности

План работы экспертной группы

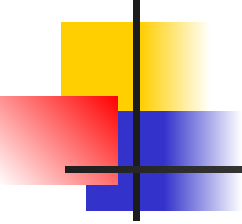


- - собеседование по результатам деятельности
- - анализ профессионального портфеля достижений
- - анализ документации руководителя, связанные с организацией и осуществлением деятельности

портфель профессиональных достижений

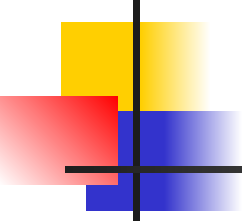


- - Титульный лист с фотографией, указанием фамилии, имени, отчества, должности, места работы
- - Паспорт руководителя, где представлены: дата рождения, образование, педагогический и руководящий стаж, наличие квалификационной категории, год последней аттестации, данные о прохождении курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки
- - Автобиография
- - Отзывы органов управления образования, коллег, родителей о работе руководителя
- - Документы о прохождении курсов повышения квалификации, свидетельства об участии в научно-практических конференциях и методических мероприятиях, профессиональной деятельности
- - Аттестационные листы и экспертные заключения
- - Почетные грамоты, благодарственные письма, копии приказов о поощрениях и награждениях
- - Документы, отражающие высокие результаты воспитанников, команды образовательного учреждения в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях
- - Результаты посещаемости, физической подготовленности, тестирования, диагностирования, мониторинга по освоению программы и поступления воспитанников в общеобразовательные школы



Оценка деятельности руководителя включает в себя

- - Состояние нормативно-правовой базы образовательного учреждения
- - Наличие программы развития образовательного учреждения, анализируются и отслеживаются ли направления по реализации программы
- - Систему управления образовательного учреждения, наличие Совета учреждения, уровень самоорганизации и самоуправления, продуктивность действия

- 
-
- Стиль управления и качества руководителя, а также социально-психологический климат в учреждении (из анкетирования)
 - Наличие системы и методов материального и морального стимулирования работников (локальные акты Учреждения, какие методы использует в работе, кто принимает участие в распределении)



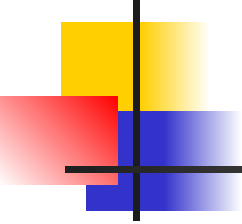
2009 –

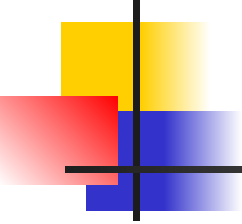
2010 –

2011 –

- - Предоставляет ли учреждение платные образовательные услуги и привлекает ли дополнительные внебюджетные средства на развитие учреждения

Вид услуг	Континент детей	Получено от платных услуг за 3 года
	- привлечение детей микрорайона - дети своего д\сада	2009 – 2010 – 2011 –

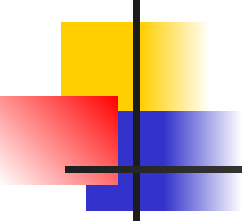
- 
-
- - Принимает ли участие руководитель в мероприятиях различного уровня по обмену опытом (наличие выступлений, публикаций)
 - - Участие в инновационной деятельности как педагогического коллектива, так и самого руководителя (участие коллектива в проектной, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности – по результатам работы коллектива, и наличие авторских программ – как для педагогического коллектива, так и самого руководителя)

- 
-
- - Экспертная деятельность руководителя в качестве члена жюри конкурсов, эксперта и т.д. а также руководство практикой студентов в учреждении



- - **Достижения воспитанников:**

Год	Мероприятия	Кто организует	Результат

- 
- Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Заболеваемость			Посещаемость		
Год	Сад	Город	Год	Сад	Город




- **Физическая подготовленность**


	2007	2008	2009	2010	2011
Высокий					
Средний					
Низкий					



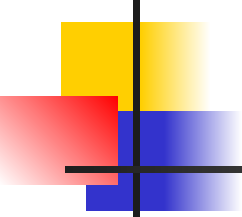
- Отзывы со стороны родителей (из анкет, журнал отзывов)

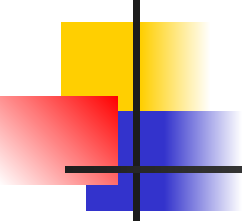
-  Нравится ли вашему ребенку посещать детский сад?

-  Получает ли ребенок новые знания в детском саду?

-  Удовлетворяет ли вас отношение воспитателя к вашему ребенку?

-  Получаете ли вы удовлетворение от общения с заведующей и воспитателями?

- 
-
- - Состояние материально-технической базы учреждения и эффективность финансово-хозяйственной деятельности (с учетом анализа развивающей среды)
 - - Состояние делопроизводства

- 
-
- В процессе анализа руководящей деятельности мы увидим, как руководитель образовательного учреждения мотивирует педагогов учреждения на достижение цели, разрабатывает программы, принимает педагогические решения, организует деятельность, обеспечивает ее информационное наполнение.