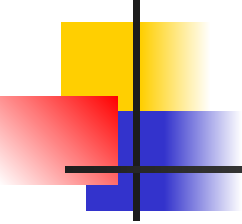


# **Кафедра педагогики в 2011-2012 учебном году**

---

Результаты работы в контексте  
реализации Программы развития  
университета на 2011-2015 гг.



*За каждой удачей стоят  
конкретные люди*





# Стратегическое направление

---

**Модернизация  
образовательной  
деятельности  
университета**



# Задачи реализации направления – задачи для нашей работы

---

- Развитие различных форм *интеграции образования и науки*
- *Обновление* основных и дополнительных *образовательных программ*, в т.ч. дистанционных
- Разработка *электронных образовательных ресурсов*, в т.ч. дистанционная поддержка студентов
- Разработка системы *оценки профессиональной компетентности* выпускников в логике ФГОС
- Развитие системы *мониторинга качества* образовательной деятельности



# Задачи реализации направления – задачи для нашей работы

---

- Развитие программ *академической мобильности*
- Оптимизация деятельности *университетской библиотеки*
- Развитие социокультурной среды как *воспитательной среды* и среды реализации молодежной образовательной политики
- Разработка и реализация различных форм *профориентации* абитуриентов и студентов
- Расширение *международного образовательного и культурного обмена* с зарубежными партнерами



# В этом учебном году удалось

---

## *Обновление образовательных программ*



ОП «Духовно-нравственное воспитание» реализуется в форматах очного и заочного (внебюджетного) формата, ведется подготовка пакета документов для реализации в дистанционном формате

Директор – д.пед.н, проф. А.  
Г. Козлова

Академический консультант –  
к.пед.н., доц. Л.А. Немчикова





# В этом учебном году удалось

---

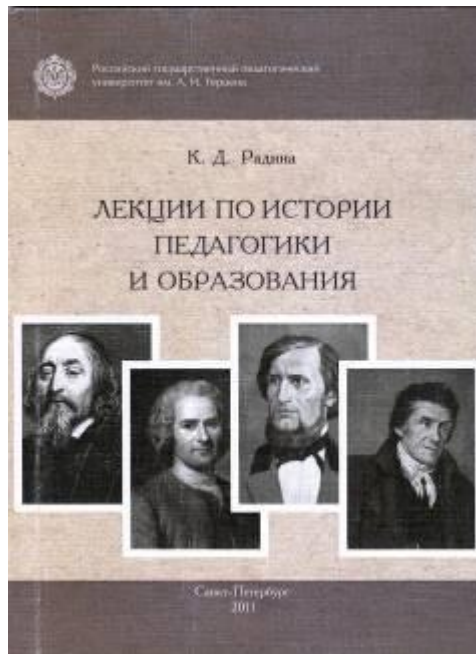
## *Разработка и реализация дополнительных образовательных программ:*

- 2 модуля программы ПК по проблемам изменения деятельности преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС для Якутского государственного (Северо-Восточного) федерального университета
- 4 программы ПК для ППС вузов России, которые могут быть реализованы и в рамках сетевого взаимодействия (реализация программ спланирована на 1 семестр 2012-2013 уч. года)
- программа ПК «Организация гуманитарной экспертизы научно-образовательного проекта в вузе»
- программа «Преподаватель высшей школы» для аспирантов, магистрантов и молодых преподавателей РГПУ им. А.И. Герцена и вузов Санкт-Петербурга

Координатор – к.пед.н., доц. Е.Н. Глубокова

# В этом учебном году удалось

*Разработка образовательных ресурсов*



Кафедрой к 90-летнему юбилею опубликована книга лекций К.Д. Радиной по истории педагогики для аспирантов.

Лекции записаны и подготовлены к печати к.пед.н, доц. Т.Б. Алексеевой.







# В этом учебном году удалось

---

## Развитие академической мобильности студентов:

- Магистранты ОП «Социально-педагогические технологии развития культуры чтения» под руководством директора программы проф. **Т.Г. Галактионовой** приняли участие в 5 конференциях, в т.ч. 2-х международных
- Студенты факультетов ФФЧ, ППФ и коррекционной педагогики в сопровождении доц. **Н.Ю. Сосуновой** приняли участие в Международной Сластенинской студенческой олимпиаде по педагогике (г. Новокузнецк)



# В этом учебном году удалось

---

## Развитие академической мобильности студентов:

- Магистрант ОП «Духовно-нравственное воспитание» Жмыхова Юлия проходила научно-исследовательскую практику на Евангелическо-теологическом факультете Тюбингенского университета (директор программы д.пед.н., проф. [А.Г. Козлова](#))
- 10 магистрантов программы «Педагогика дистанционного образовательного взаимодействия» и 2 преподавателя на постоянной основе приняли участие в сетевом взаимодействии (директор программы д.пед.н, проф. [А.А. Ахаян](#))



# В этом учебном году удалось

---

## *Использование ресурсов Фундаментальной библиотеки им. Императрицы Марии Федоровны*

- Работа с электронной базой диссертаций при подготовке магистерских исследований, проведение научных чтений в помещении Зимнего сада библиотеки (ОП «Социально-педагогические технологии развития культуры чтения», директор **д. пед.н, проф. Т.Г. Галактионова**)
- Использование фондов, справочно-библиографического аппарата, информационная поддержка процесса обучения и дополнительное образование в области информационной культуры личности (ОП «Духовно-нравственное воспитание», директор **д.пед.н, проф. А.Г. Козлова**)

# В этом учебном году удалось

## *Профориентация абитуриентов и студентов*



- Научно-образовательный проект «Герценовская педагогическая олимпиада» – ориентация школьников (координатор **д.пед.н, проф. Э.В. Балакирева**) и студентов (координатор **к.пед.н, доц. И.В. Гладкая**) на педагогическую профессию
- Проект привлечения студентов к реализации опытно-экспериментальной работы в школе в рамках международного проекта с Финляндией. Автор проекта **д.пед.н, проф. Н.В. Седова**



# Стратегическое направление

---

**Развитие научной и  
инновационной  
деятельности университета**



# Задачи реализации направления – задачи для нашей работы

---

- Расширение спектра участия учёных университета в *федеральных и региональных конкурсах и программах, особенно научно-методических*
- Расширение участия университета в *профессиональной экспертизе научных проектов и результатов* интеллектуальной деятельности



# Задачи реализации направления – задачи для нашей работы

---

- Развитие и диверсификация форм *сотрудничества* с образовательными учреждениями, научно-исследовательскими, промышленными, проектными и иными организациями и предприятиями, в том числе, зарубежными
- Стимулирование *публикационной активности* ученых университета в журналах с высоким импакт-фактором

# В этом учебном году удалось

*К 215-летию Герценовского университета выпущен сборник  
«Научные и научно-педагогические школы РГПУ им. А.И.  
Герцена»*



Научные школы, вошедшие в **реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга**:

- Академика РАО, проф. **Васильевой З.И.** – «Теория и методика нравственного воспитания»
- Проф. **Радионовой Н.Ф.** – «Развивающееся педагогическое взаимодействие как фактор подготовки специалистов в области образования»
- Член-корр. РАО, проф. **Тряпицыной А.П.** – «Теория школьного образования (проблемы развития школьного образования в современном российском обществе)»

Научные **школы РГПУ им. А.И. Герцена**, соответствующие характеристикам ведущих научных школ:

- Проф. **Козловой А.Г.** – «Духовно-нравственное воспитание учащейся молодежи»





# В этом учебном году удалось

---

## *Экспертная деятельность кафедры*

- В качестве ведущей организации (подготовлено 5 отзывов)
- Подготовлены экспертные заключения на учебные пособия по линии УМО (4 заключения)
- Сертифицированный эксперт к.пед.н., доц. **И.В. Гладкая** принимала участие в аккредитации 5 вузов
- Регулярно проводится экспертиза инновационной деятельности в ОУ Санкт-Петербурга (1/4 часть преподавателей кафедры являются экспертами)

# В этом учебном году удалось

*Развитие сотрудничества  
с вузами России в рамках  
научной олимпиады  
аспирантов*

- Впервые была проведена научная школа для участников олимпиады «ШАР»
- Автор проекта – д.пед.н, проф. Е.В. Титова



# В этом учебном году удалось



*Развитие сотрудничества с  
зарубежными вузами по  
вопросам научно-  
образовательной  
деятельности*

Университет Бундесвера  
(Мюнхен, Германия)

Университет Адгер (Норвегия)

Лёвенский Университетский  
колледж (Бельгия)

Сотрудничество поддерживала  
д.пед.н, проф. Е.В. Пискунова



# В этом учебном году удалось

*Преподавателями кафедры опубликованы статьи в рейтинговых журналах*

1. «Высшее образование в России» (импакт-фактор – 0,559): [Роботова А.С.](#)
2. «Известия Уральского государственного университета» (импакт-фактор – 0,135): [Бахмутский А.Е.](#)
3. «Народное образование» (импакт-фактор – 0,102): [Кочетова А.А.](#)
4. «Человек и образование» (импакт-фактор – 0,078): [Батракова И.С.](#), [Бахмутский А.Е.](#), [Гладкая И.В.](#), [Радионова Н.Ф.](#), [Глубокова Е.Н.](#)
5. «Вестник Герценовского университета» (импакт-фактор – 0,044): [Балакирева Э.В.](#), [Гладкая И.В.](#), [Даргевичене Л.И.](#), [Добрецова Н.В.](#), [Заир-Бек Е.С.](#), [Лабунская Н.А.](#), [Писарева С.А.](#), [Пискунова Е.В.](#), [Примчук Н.В.](#), [Радионова Н.Ф.](#), [Ривкина С.В.](#), [Роботова А.С.](#), [Синицына А.И.](#), [Тряпицына А.П.](#)
6. «Известия Южного федерального университета» (импакт-фактор – 0,031): [Романенчук К.В.](#)
7. «Известия РГПУ им. А.И. Герцена» (импакт-фактор – 0,017): [Кочетова А.А.](#)
8. «Письма в Эмиссия. Оффлайн» (импакт-фактор - нет): [Батракова И.С.](#) (2), [Гладкая И.В.](#), [Кочетова А.А.](#), [Примчук Н.В.](#), [Ривкина С.В.](#), [Роботова А.С.](#), [Тряпицына А.П.](#)



# В этом учебном году удалось

---

*Кафедрой подготовлены сборники, объединяющие большое количество авторов*

- Герценовская педагогическая олимпиада: пространство для научно-педагогического творчества: Методические рекомендации.  
Сост. **И.В. Гладкая**.  
Авторы: Алексеева Т.Б., Балакирева Э.В., Батракова И.С., Галактионова Т.Г., Гладкая И.В., Глубокова Е.Н., Гутник И.Ю., Кондракова И.Э., Лебедева Л.И., Матросова Ю.С., Писарева С.А., Пискунова Е.В., Пусвацет В.С., Ривкина С.В., Седова Н.В., Смирнова Н.В., Сеницына А.И., Сосунова Н.Ю.
- Магистерские программы на кафедре педагогики в Герценовском университете: методические материалы  
Сост. **И.С. Батракова**.  
Авторы: О.В.Акулова, Т.Б.Алексеева, А.А.Ахаян, И.С.Батракова, А.Е.Бахмутский, Р.У.Богданова, Н.А.Вершинина, Т.Г.Галактионова, И.В.Гладкая, Е.Н.Глубокова, И.Ю. Гутник, В.Б.Ежелев, А.Г.Козлова, А.А.Колчина, Л.И.Лебедева, Ю.И.Ловыгина, Ю. С., Матросова, Л.А.Немчикова, С.А.Писарева, Е.В.Пискунова, Н.В.Примчук, В.С. Пусвацет, К.В.Романенчук, А.И.Сеницына, Н.В.Смирнова, А.В.Терентьева



# В этом учебном году удалось

*Кафедрой подготовлены сборники, объединяющие большое количество авторов*



Имя в истории Петербургской школы. Книга третья.

Составители: **И.А. Свиридова, Е. М. Колосова, Н.М. Федорова.**

Среди авторов трех книг: И.Ю. Гутник, Н.В. Добрецова, Н.А. Лабунская, С.А. Лагун, Л.И. Лебедева, А.С. Роботова, К.В. Романенчук, И.А. Свиридова, Н.В. Седова, Н.М. Федорова, С.В. Христофоров





# Стратегическое направление

---

**Трансфер результатов  
интеллектуальной  
деятельности и  
диссеминация передовых  
образовательных практик**



## Задачи реализации направления – задачи для нашей работы

---

- Разработка *механизмов трансфера результатов* интеллектуальной деятельности сотрудников университета
- *Расширение диссеминации* передовых образовательных практик



# В этом учебном году удалось



К началу 2011-2012 учебного года кафедра педагогики открыла **ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ** по адресу: <http://www.kpinfo.org/>

## Создание сайта позволило:

- ввести автоматическую систему рассылки новостных сообщений преподавателям и аспирантам кафедры,
- организовать постоянно действующий интернет-форум,
- проводить Интернет-конференции с возможностью обсуждения размещенных в них статей,
- создать электронную библиотеку трудов преподавателей кафедры

*На 23.00 часа 25 июня 16141 посетитель сайта*

Автор идеи и разработчик проекта – **к.пед.н, доц. А.И. Синицына**

# В этом учебном году удалось

На кафедре организован постоянно пополняемый **ВИДЕОКАНАЛ**, на который выкладываются видеофрагменты, посвященные знаменательным датам и событиям кафедрального уровня и персоналиям по адресу:  
<http://www.youtube.com/DrAkhayan/>



Автор идеи и разработчик проекта – д.пед.н., проф. А.А. Ахаян



# В этом учебном году удалось

---

*В рамках ПК ППС диссеминовали лучшие образовательные практики* организации командной работы преподавателей по разработке и реализации образовательной программы:

1. в Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д.Ушинского,
2. в Армавирской государственной педагогической академии,
3. в Томский государственный педагогическом университете

Работали в этом направлении –

к.пед.н, доц. Е.Н. Глубокова, к.пед.н, доц. И.Э. Кондракова



# Стратегическое направление

---

**Развитие кадрового  
потенциала университета**



# Задачи реализации направления – задачи для нашей работы

---

- Создание *корпоративной среды*, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной *самореализации сотрудников и обучающихся*.
- Создание системы *опережающего повышения квалификации сотрудников университета* с использованием потенциала *сетевых научно-образовательного консорциума*.



# Задачи реализации направления – задачи для нашей работы

---

- Развитие *системы поддержки молодых* преподавателей, научных работников, административно-управленческих кадров, создание механизмов обновления и омоложения кадрового состава университета
- Создание возможностей для *самореализации* и системы *социальной защиты преподавателей старшего возраста*



# В этом учебном году удалось

---

*Создание корпоративной среды, стимулирующей  
активность преподавателей*



Защита диссертации  
первого соискателя **Э.  
В. Балакиревой**

Защита трех учеников  
**И.С. Батраковой**  
(докторская  
диссертация и две  
кандидатские  
диссертации)





# В этом учебном году удалось

---

*Создание системы опережающего повышения квалификации сотрудников университета с использованием потенциала сетевого научно-образовательного консорциума*

- Разработана, утверждена и реализована для экспертов научной олимпиады аспирантов программа повышения квалификации «Организация гуманитарной экспертизы научно-образовательного проекта в вузе»
- Почти все преподаватели кафедры ее освоили





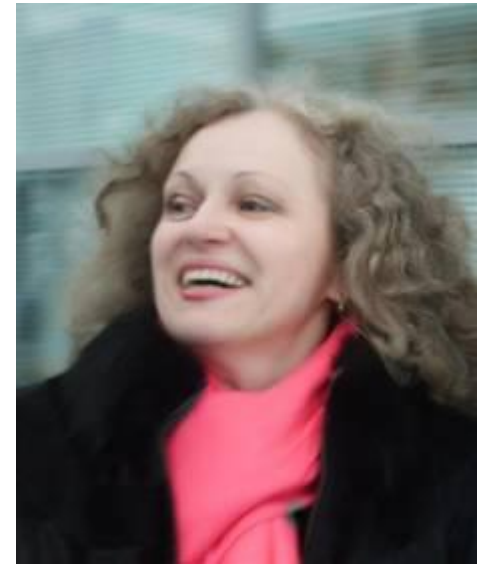
# В этом учебном году удалось

---

## *Развитие системы поддержки молодых преподавателей*



Защита диссертации ассистентом **Колчиной А.А.** на тему «Организация воспитательной деятельности в современном вузе» - н. рук. **Р.У. Богданова**



# В этом учебном году удалось

*Развитие системы поддержки молодых преподавателей*

- В 2011 – 2012 уч. году аспирантка кафедры **М.А. Ермак** вела семинары в ОП «Педагогика дистанционного образовательного взаимодействия»



# В этом учебном году исполнилось



К.пед.н, доц.  
Т.К. Александрова



К.пед.н, доц.  
А.В. Мосина



Д.пед.н, проф.  
Е.С. Заир-Бек

Коллеги работают на кафедре с 1982 года – 30 лет!!!



В этом учебном году исполнилось

---



Д.пед.н, проф. А.С. Роботова  
работает на кафедре с 1972 года  
– 40 лет!!!



# Стратегическое направление

---

**Развитие социального  
партнерства университета**



# Задачи реализации направления – задачи для нашей работы

---

- Построение и развитие *системы социального партнерства* как самостоятельного направления деятельности университета
- *Расширение круга* социальных партнеров
- Разработка механизмов повышения практической значимости и экономической *эффективности социального партнерства*



# В этом учебном году удалось

---

- Кафедра инициировала вступление в сетевой консорциум Карельской государственной педагогической академии, Сургутского государственного университета Ханты-Мансийского автономного округа — Югры с целью реализации совместных образовательных программ магистерской подготовки

# В этом учебном году удалось



Организовано на постоянной основе трехстороннее взаимодействие дирекции, профессоры и магистрантов магистерских программ:

1. Педагогика дистанционного образовательного взаимодействия (РГПУ им. А.И. Герцена)
2. Высшее образование (ТГПУ им. Л.Н. Толстого)
3. Педагогика дистанционного обучения (ДВФУ)

Автор идеи и разработчик проекта – д.пед.н., проф. А.А. Ахаян





# В этом учебном году удалось

---

Трехстороннее взаимодействие РГПУ им. А.И. Герцена, ТГПУ им. Л.Н. Толстого и ДВФУ включает в себя:

- лекционные и практические занятия по дисциплине «Теория и технология дистанционного взаимодействия», ведущиеся из РГПУ с использованием технологии Scipe
- регистрацию магистрантов ТГПУ и ДВФУ на портале Виртуальный педвуз (РГПУ) и текущую работу на этом портале
- совместные презентации курсовых работ магистрантами трех вузов с участием профессуры трех вузов с использованием технологии Scipe



# В этом учебном году удалось

---

Кафедра провела два тура Герценовской педагогической олимпиады в сетевом формате:

- - ступень олимпиады для магистрантов «Эврика. Научный поиск», посвященная 215-летию Герценовского университета совместно с ТГПУ им. Л.Н. Толстого и ОмГПУ (отв. к. пед.н, доц. Ю.С. Матросова);
- - ступень олимпиады для аспирантов «Научное творчество», посвященная 215-летию Герценовского университета, в которой приняли участие более 70 аспирантов, в том числе из вузов – участников сетевого консорциума; эксперты из этих вузов прошли повышение квалификации по программе «Организация гуманитарной экспертизы научно-образовательного проекта в вузе» (отв. к.пед.н, доц И.Э. Кондракова).

С успешным окончанием  
учебного года!



В следующем учебном году  
нас ждут новые интересные  
проекты

