



Требования и рекомендации по составлению и защите воспитательной системы класса (программы воспитания)

Варова Т.И., методист кафедры проблем воспитания и
дополнительного образования

2011



- Воспитательная система класса
- Программа воспитания

Системный подход

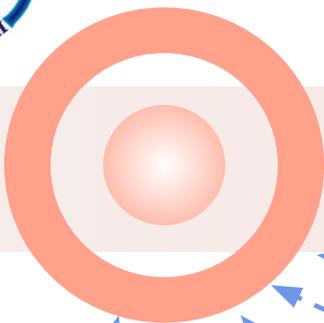
«Система» - это комплекс взаимосвязанных, взаимодействующих компонентов (совокупность элементов).

*В практике воспитательной деятельности педагоги занимаются проектированием и построением **воспитательной системы**, являющейся одной из разновидностей многочисленного класса **социальных систем***



Системный подход в воспитательном процессе

Воспитательная система - упорядоченное множество взаимосвязанных компонентов, взаимодействие которых способствует реализации в ОУ функции содействия развитию личности ребенка.



Управление интегрирует компоненты в целостную систему

Среда системы, освоенная субъектом

Отношения, рождающиеся в деятельности

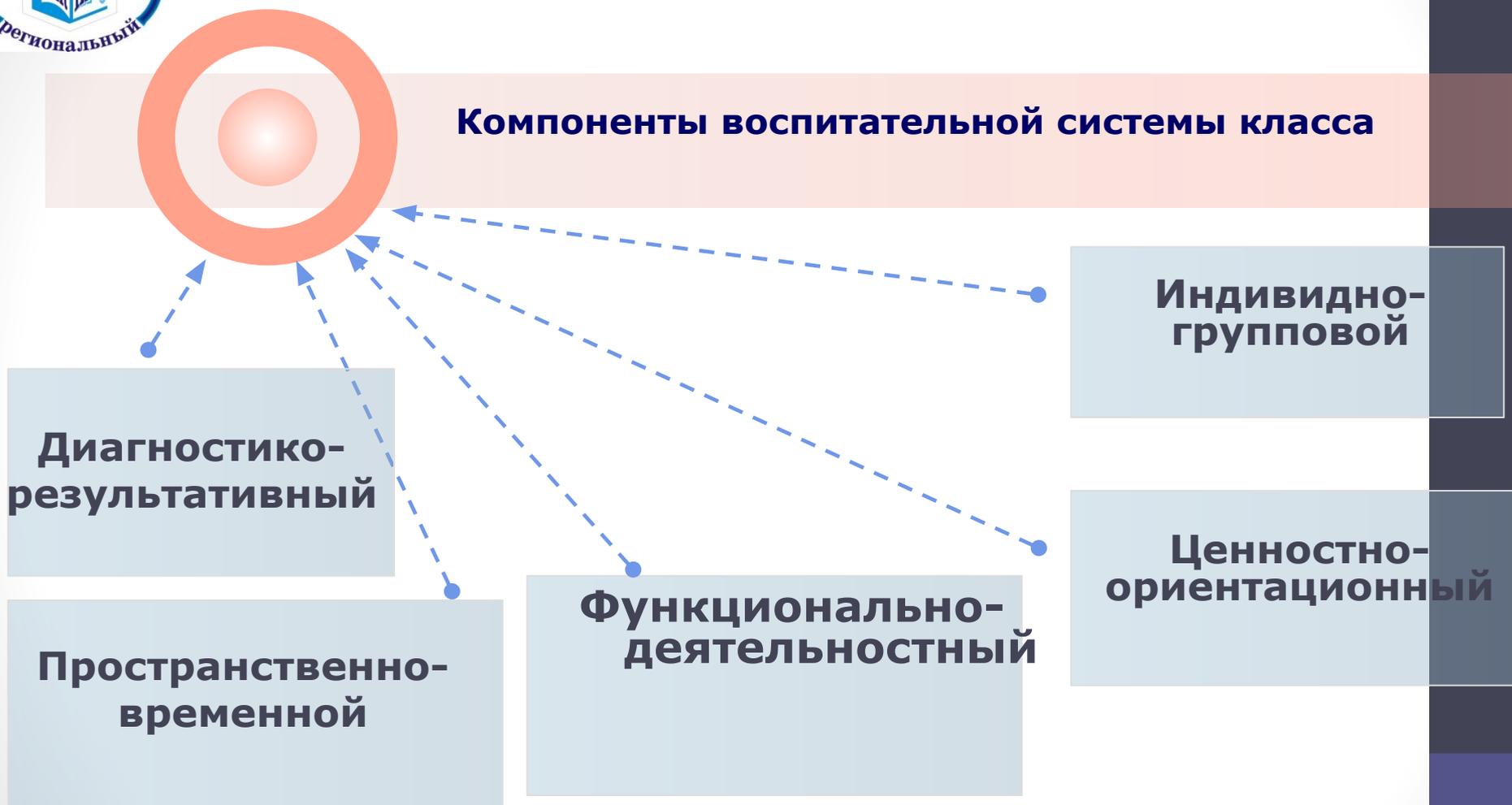
Цель (совокупность идей)

Деятельность

Субъекты деятельности



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КЛАССА





В программу воспитания входят следующие традиционные составляющие:

Пояснительная записка

Формулировка целей и задач



Описание этапов реализации замысла



ресурсы



Характеристика содержания деятельности

Ожидаемые результаты



Методики, технологии



Элементы структуры программы

Пояснительная записка

Актуальность
проблемы
(теоретическая)

Одной из актуальных проблем... в настоящее время является...

Огромную важность приобретают вопросы...

Особое значение приобретает вопрос...

Социальная значимость темы определяется...

Среди проблем, связанных с ..., пристальное внимание исследователей в последние годы привлекает вопрос о ...

В связи с... большое значение приобрела проблема...

Интерес к проблеме... обусловлен...



Элементы структуры программы

Пояснительная записка

Практическая актуальность: диагностика, анализ класса

Описание диагностики:

- цель,
- кого исследовали, возраст,
- образовательное учреждение,
- когда,
- используемые диагностические материалы,
- Результаты (Приложение 1).



Элементы структуры программы

Пояснительная записка

Цель - представление о необходимом, возможном и желаемом результате процесса воспитания обучающихся.

Цель как представление о необходимом (на основе понимания объективных закономерностей развития ребенка и формирования детского коллектива), возможном (исходя из реальных ресурсов и условий осуществления воспитательной деятельности) и желаемом (учитывая потребности, интересы и желания детей и их родителей) результате процесса воспитания обучающихся.



Элементы структуры программы

Пояснительная записка

Постановка диагностических целей воспитания, т.е. выдвижение таких целей (задач), в которых описаны действия и отношения ученика (знает, понимает, применяет и т.д.). В соответствии с целями идет разделение материала на звенья, составляющие логическую цепочку.

Целевой блок состоит чаще всего из главной **цели** и нескольких подцелей - **задач**, решение которых позволяет достичь главный целевой ориентир.



Элементы структуры программы

Пояснительная записка

Описание предлагаемого варианта решения или предмета рассмотрения	Предлагаемая ... форма ... базируется на...
	Предлагается такой метод ..., при котором...
	Ниже предлагается один из методов...
	Предлагаемый подход ... основан на...



Элементы структуры программы

Ссылки

Вид библиографической ссылки	Стандартный оборот речи (маркер)
1.Ссылки, содержащие определение понятия, трактовку термина	В соответствии с определением, приведенным в (6,с.6), под... будем понимать
	В словаре...(12) термин "..." определяется как
	Понятие... в современной культурологии трактуется как... (11; 22-27)
2.Нейтральные ссылки, ссылки-упоминания	Проблеме... посвящены работы (17-21) Опыт ... описан в публикациях (4-12) Метод... нашел отражение в работах (3,



Элементы структуры программы

Ссылки

3.Ссылки-сопоставления:	
3.1.Нейтральные ссылки с элементами классификации	Проблеме...уделялось серьезное внимание как в публикациях теоретического (12-21), так и экспериментального характера (22-27)
	Известны исследования по... как отечественных (16-23), так и зарубежных ученых (44-56).
	Методика... привлекла интерес как педагогов (3-8), так и теоретиков культуры (8-12), вызвала дискуссию в среде практических работников (12-22)
3.2.Ссылки, отражающие сходство взглядов	Как в публикациях (4-8), так и в работах (9-11) предлагается...



Элементы структуры программы

Ссылки

3.3.Ссылки, отражающие различия взглядов	Противоположная точка зрения высказана в работе Г.Т. Гриднева (34)
	Иной способ решения проблемы... предложен в работах С.Д. Орлова (14-19)
	В отличие от работы (9), трактующей..., в исследовании (23) предлагается...



Элементы структуры программы

Оформление цитаты в зависимости от расположения авторской речи

Цитаты в зависимости от расположения авторской речи оформляются в соответствии с правилами пунктуации, используемыми при прямой речи:

1.1. Слова автора предваряют цитату, причем в конце цитаты в круглых скобках указывается номер источника из списка литературы, при необходимости указывается страница. Например: В своей книге «От мечты - к открытию: Как стать ученым» Ганс Селье писал: «Наука занимается не отдельными объектами как таковыми, а обобщениями, то есть классами и теми законами, в соответствии с которыми упорядочиваются объекты, образующие класс. Вот почему классификации представляют собой фундаментальный процесс» (3, с. 16).



Элементы структуры программы

1.2. Слова автора разрывают цитату. Например: «Если не знаешь имен, - подчеркивал Карл Линней в своей «Философии ботаники», - то теряется и познание вещей» (23, с.80).

1.3. Слова автора следуют после цитаты. Например: «Как в тесных рамках лишь себя проявит мастер, так нам свободу дать сумеет лишь закон», - утверждал Гете (4, с.2).



Элементы структуры программы

2. Прописные и строчные буквы при оформлении цитат

2.1. Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, то она начинается с прописной буквы. Например: «Факт, подкинутый жизнью, похож на курицу с необщипаннными перьями. Он требует «приготовления». Перья - это все лишнее, затемняющее суть», - так остроумно оценил роль работы журналиста над фактическим материалом М. Горький (5, с.8).



Элементы структуры программы

2.2. Если цитата органически входит в состав предложения автора, то тогда, независимо от того, с прописной или со строчной буквы она начиналась в источнике, используется строчная буква. Например: М. Горький писал, что «в простоте слова - самая великая мудрость: пословицы и поговорки всегда кратки, а ума и чувства вложено в них на целые книги» (7, с. 26).



Элементы структуры программы

3. Оформление ссылок на документы, использующие цитаты из других изданий

Ссылки на документы могут быть воспроизведены из других изданий с указанием источника заимствования. Например, в тексте учебного издания имеется фраза: «По данным Sullivan J., средний японец проводит около 225 часов в год сверхурочно на рабочем месте и значительно менее продуктивен, чем американец (Цит. по: 1, с. 241)». При этом в списке литературы (в сноске) следует указать:

1. Алешина, И.В. Паблик рилейшинз для менеджеров и маркетеров. – М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем». Изд-во «Гном-пресс», 1997. – 256 с.



Элементы структуры программы

Список литературы

- Розенталь, Д.Э. Словарь-справочник лингвистических терминов [Текст]: пособие для учителей / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова – изд.2-е, испр. и доп. – М.: Просвещение, 1976.-543 с.
- Справочник библиографа [Текст] / науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А.Минкина. – 2-е изд., перераб и доп. - СПб., Профессия, 2003 . – 560 с.