

*Информационно-  
методическая  
консультация  
для классных руководителей*



***Планирование воспитательной  
работы в современных условиях***

***Цель:***



***определение стратегии  
воспитательной работы,  
обсуждение направлений  
воспитательной работы  
на новый учебный год.***

# Структура плана

```
graph TD; A[Структура плана] --- B[1. Анализ работы за прошедший год]; A --- C[2. Характеристика класса]; A --- D[3. Цели и задачи]; A --- E[4. Планирование по направлениям]; A --- F[5. Работа с родителями]; A --- G[6. Индивидуальная работа];
```

**1. Анализ работы  
за прошедший  
год**

**2. Характеристика  
класса**

**3. Цели и задачи**

**4. Планирование  
по направлениям**

**5. Работа  
с родителями**

**6.  
Индивидуальная  
работа**

# Методы анализа

□ Экспресс-анкета

□ Мини-сочинение

*«Мой класс глазами человека  
невидимки»*

□ Анкетирование *«Воспитательная  
работа в классе глазами педагогов»*

□ Диалогово –диагностическая  
методика *«Я в классе»*



**СТЕПЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ  
ДОСТИГНУТОГО РЕЗУЛЬТАТА  
НАМЕЧЕННОМУ**

**Причастность  
учеников к  
подготовке и  
проведению**

**ОПЕРАТИВ  
НЫЙ  
САМОАНАЛ  
ИЗ**

**Готовность  
учеников к  
восприятию**

**СТЕПЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ  
МЕРОПРИЯТИЯ ИНТЕРЕСАМ  
И ПОТРЕБНОСТЯМ  
УЧЕНИКОВ**

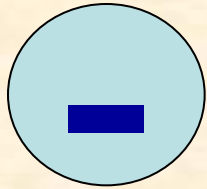
# ОПЕРАТИВНАЯ ДИАГНОСТИКА



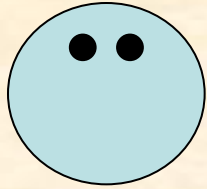
*мероприятие важное,  
интересное, нужное*



*вызывает много  
вопросов и недоумений*



*я не участвовал*



*мероприятие скучное  
и неинтересное*

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Классный час</b>  | <b>1 раз в неделю</b>        |
| <b>Тематический<br/>классный час</b>   | <b>2 раза в месяц</b>        |
| <b>Общее собрание<br/>(с учителями, ученическим<br/>активом, зам. директора,<br/>директором)</b> | <b>1 -2 раза в<br/>месяц</b> |
| <b>Посещение уроков<br/>в своем классе</b>   | <b>1 раз в неделю</b>        |
| <b>Родительское собрание</b>   | <b>1 раз в<br/>четверть</b>  |
| <b>Заседания актива класса</b>   | <b>2 раза в месяц</b>        |



# «Здоровье»



## Содержание

## Форма деятельности

**Мероприятия по ПДД, противопожарной безопасности, по антитерроризму, здоровому образу жизни, физкультуре и спорту.**

Инструктажи, информационно – интеллектуальные игры, спортивные конкурсы, спартакиады, марафоны, спортландии, спортивные викторины, праздники, конкурсы спортивных газет; туристические походы и экскурсии на природу, дни здоровья; валеопаузы, психологические тренинги, дискуссии и дебаты по пропаганде здорового образа жизни; встречи с врачами, с выдающимися спортсменами, спорт. активом, старшеклассниками – победителями спортивных соревнований, преподавателями физической культуры, презентация книги классных спортивных рекордов.





# «Интеллект»



**Содержание**

**Форма деятельности**

**Мероприятия по развитию памяти, внимания, мышления, обучение самообразованию, самостоятельной работы учащихся, научно-исследовательской работы учащихся.**

Конкурсы по развитию внимания, памяти, мышления; интеллектуальные марафоны в классе, школе, научно-исследовательские и научно-практические конференции; интеллектуальные бои, ринги, дебаты, олимпиады; поэтические гостиные, читательские конференции и вечера; презентации ученических проектов; экскурсии в музеи; тренинги личностного роста учеников; тематические классные часы «Учусь учиться»; час пик «Встречи с людьми интеллектуального труда.

# «Нравственность»



**Содержание**

**Мероприятия по воспитанию толерантности, нравственности, культуре поведения, этике и эстетике, профилактике суицида.**

**Формы деятельности**

Мастерские ценностных ориентаций; тренинги нравственного самосовершенствования; экскурсии, знакомство с памятными местами города и республики; поисковая работа, создание мини-музеев; шефская работа в больницах, детских садах, детдомах; помощь больным, пожилым, ветеранам, немощным людям; ситуативные ролевые игры; циклы классных часов «Что такое толерантность», «Православие на Руси»; уроки добра и нравственности; школа душевной гимнастики; клубы «Азбука нравственности», «Нравственные истины» и т.д.

# «Гражданин»



## Содержание

**Мероприятия по воспитанию патриотизма, гражданственности, формированию правовой культуры и активной жизненной позиции, деятельность самоуправления.**

## Формы деятельности

Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; праздники совершеннолетия, дня Республики и Конституции; интерактивные игры, дебаты, дискуссии по правовому воспитанию.

Читательские конференции по правовой тематике; симпозиумы, деловые и ролевые игры; разработка социальных проектов; социальные тренинги «Я выбираю», «Выбор рабочего места».

Благотворительные и социальные акции, акции милосердия, трудовые десанты по благоустройству территории, вахты памяти, митинги.

# "Общение"

## Содержание

**Обучение учеников умению общаться, мероприятия по ознакомлению с традициями и обычаями общения разных поколений.**

## Формы деятельности

Интерактивные игры по проблемам общения; Коммуникативные тренинги для учеников, их родителей и учителей;  
Этические диспуты и беседы с элементами игровых тренингов, с элементами обсуждения;  
Тематические и индивидуальные консультации для учеников;  
Встречи с психологом, совместная работа с психологической гостиной;  
Праздники искренности и открытости, дружбы и товарищества в классах, часы общения;  
Встречи с людьми с интересными и сложными судьбами.

# "Досу́г"

## Содержание

**Мероприятия по развитию творческих способностей, вовлечению учеников в систему внеучебной деятельности, демонстрация достижений и талантов учащихся.**

## Формы деятельности

Посещение музеев, выставок, театров и кинотеатров; Праздничные концерты, шоу, вечера, огоньки; Фестивали, бенефисы; Театрализованные представления; Литературные балы, конкурсы талантов, игры – викторины; Дни именинников; Творческий час; Самопрезентация и самопредставление; Встречи с работниками центров творчества, центра подготовки вожатых, танцевальных коллективов, вокальных ансамблей и т.д.

# "Семья"

## Содержание

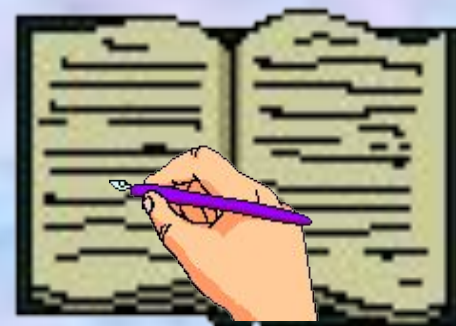
**Мероприятия по укреплению связей между семьей и вузом, воспитанию нравственных ценностей семьи, изучению семейных традиций, организации совместного досуга учеников.**

## Формы деятельности

Праздники семьи, спортивные состязания, спортландии с участием родителей, семейных учеников; создание клубов общения «Родители и дети»; родительские недели (изучение семьи и ее родословной); вечера откровенного разговора; совместные спортивные мероприятия (учителя, ученики, родители); совместные вечера художественного плана; концерты «От всей души» (для родителей); классные часы, литературные беседы на темы дружбы, любви, семьи; конкурсы писем: «Я люблю свою маму», «Об отце говорю с уважением»; благодарственные письма родителям, родительские клубы, день открытых дверей

# ФОРМЫ И ПРИЕМЫ

# ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ



- ❑ **психологическая диагностика;**
- ❑ **изучение материалов медицинских и психологических обследований;**
- ❑ **индивидуальные консультации, беседы;**
- ❑ **педагогические консилиумы;**
- ❑ **малые педсоветы;**
- ❑ **психолого-педагогические тренинги, игры;**
- ❑ **ведение дневника личных достижений;**
- ❑ **посещение на дому.**

**ЖЕЛАЮ**

**ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!**