Северное окружное управление образования
Департамента образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
Центр психолого-медико-педагогического сопровождения «Зеленая ветка»

Адрес: 125252, г.Москва,
ул. Новопесчаная, д.26
Телефон: (499) 195-99-93
e-mail: centre_s@mail.ru
сайт:zvetka.ru

АКТУАЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ САО

ДИРЕКТОР ГБОУ ЦПМСС «ЗЕЛЕНАЯ ВЕТКА»
ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА АГАФОНОВА
6 ИЮНЯ 2012 ГОД

Актуальность проблемы

- высокая частота встречаемости РАС
- сложность и многообразие клинической картины
- трудность коррекционной работы
- отсутствие государственной системы помощи детям с аутизмом
- выраженная недооценка социальной значимости проблемы государством и обществом

Зелёная ветка
ШПМСС

Причины проблем обучения детей с РАС в образовательных учреждениях

1. Не созданы условия для эффективной интеграции детей с аутизмом в общеобразовательных учреждениях и СКОУ
2. Образование детей с РАС системно не простроено
3. Отсутствуют качественно подготовленные специалисты
4. Нет утвержденных форм специальной психолого-педагогической поддержки интеграции детей с РАС
5. Отсутствует дифференцированный образовательный стандарт, включающий

Причины проблем обучения детей с РАС в образовательных учреждениях

6. Отсутствие специально организованного сопровождения (медицинское, социальное, психолого-педагогическое и юридическое сопровождения такого человека встает чаще всего с момента рождения и сохраняет свою значимость до его смерти)
7. Не проводятся скрининговые обследования на предмет отнесения к группе риска по РАС детей 1,5 – 2 лет, хотя диагностические процедуры такого рода есть
8. Отсутствие нормативно-правового, организационно-методического и кадрового

Причины проблем обучения детей с РАС в образовательных учреждениях

9. Начало обучения не учитывает особенности детей с РАС (проблемы коммуникации, самостоятельности, социального и эмоционального развития, имитации и многое другое)

10. Подавляющее большинство педагогов и психологов не владеют специальными методами воспитания и обучения детей с РАС

11. Включение детей с РАС в общий образовательный процесс (инклюзия) не подготовлено

Макет Специального федерального государственного образовательного стандарта для детей с нарушениями

Никольская О.С. 2010 год

1. Получение специальной помощи средствами образования сразу же после выявления первичного нарушения развития
2. Есть период индивидуальной подготовки к школьному обучению
3. Необходимо индивидуально дозированное введение в ситуацию обучения в группе детей
4. Нужна специальная работа педагога по установлению и развитию эмоционального контакта с ребенком

Макет Специального федерального государственного образовательного стандарта для детей с нарушениями

Никольская О.С. 2010 год

5. Необходимо создание условий обучения, обеспечивающих сенсорный и эмоциональный комфорт ребенка, дозированное введение в его жизнь новизны
6. Нужна специальная отработке форм адекватного учебного поведения ребенка, навыков коммуникации и взаимодействия с педагогом
7. Необходима особенно четкая и упорядоченная временно-пространственная структура образовательной среды

Макет Специального федерального государственного образовательного стандарта для детей с нарушениями

Никольская О.С. 2010 год

8. Необходима организация обучения с учетом специфики освоения навыков и усвоения информации
9. Ребенок нуждается в постоянной помощи ребенку в осмыслении усваиваемых знаний и умений
10. Должно произойти введение специальных разделов обучения, способствующих формированию представлений об окружающем, отработке средств коммуникации, социально-бытовых навыков

Макет Специального федерального государственного образовательного стандарта для детей с нарушениями

Никольская О.С. 2010 год

11. Необходима индивидуализация программы обучения
12. Оценка достижений ребенка должна производиться с учетом специфики шкалы простого и сложного при аутизме
13. Необходимо психологическое сопровождение
14. Необходимо индивидуально дозированное и постепенно расширяемое образовательное пространства ребенка за пределы образовательного учреждения

Предложения к решению проблем

Системе здравоохранения

1. Использование методов ранней диагностики расстройств аутистического спектра и раннего комплексного вмешательства
2. Консультативная помощь участковым педиатрам и неврологам в вопросах ранней диагностики аутистических нарушений у детей
3. Введение спецкурса по расстройствам аутистического спектра, расширение объёма сведений об аутизме в программах повышения квалификации педиатров, неврологов, психиатров

Предложения к решению проблем

Системе образования

1. Выделение детского аутизма как самостоятельного направления в специальном образовании
2. Обеспечение законодательного регулирования предоставления услуг сопровождения детей с РАС в ОУ
3. Обеспечение дифференцированного подхода к определению ОМ детей с РАС
4. Консультативная помощь педагогам ОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей с РАС

Предложения к решению проблем

Системе образования

6. Индивидуализированный подход к планированию и организации коррекционной работы с детьми с РАС
7. Введение в программы факультативов для студентов, учащихся педагогических университетов и колледжей практико-направленных вопросов по организации и содержанию коррекционной работы с детьми с аутистическими нарушениями
8. Интенсивная коррекционная работа команды специалистов с целью успешной интеграции ребенка с РАС в ОУ

Предложения к решению проблем

Системе образования

9. Создание в учреждениях образования специальных условий обучения детей с РАС
10. Введение в учреждениях повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования специального курса по проблеме аутизма
11. Создание территориальных комплексов (ДОУ-ЦПМСС- СОШ-СКОШ) для возможности включения детей с РАС в ОУ
12. Всестороннее развитие детей с РАС, учреждения культуры и спорта принимают участие в реабилитационном и развивающем процессах детей

Предложения к решению проблем

Системе здравоохранения и образования

1. Разработать систему взаимодействия специалистов системы образования, здравоохранения, родительских общественных организаций в оказании помощи детям с РАС
2. Разработка системы психологической помощи семьям, где воспитываются дети с РАС
3. Расширение информационного пространства о детях и людях с РАС с использованием медиаресурсов, средств массовой информации, видеоматериалов

Зелёная ветка ЦПМСС

.

Зелёная ветка

ЦПМСС

Адрес:
125252, г.Москва, ул. Новопесчаная, д.26
Телефон: (499) 195-99-93
e-mail: centre_s@mail.ru

сайт: zvetka.ru