

**«РАЗВИТИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОММУНИКАЦИИ
УЧАЩИХСЯ ПОЛИЭТНИЧЕСКИХ
КЛАССОВ
В ПРОЦЕССЕ ШКОЛЬНОГО
ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цели экспериментальной работы

- Проектирование и экспериментальная апробация **модели филологического образования в полиэтническом пространстве** общеобразовательной средней школы, способствующей развитию межкультурной коммуникации учащихся, принадлежащих разным конфессиям, языкам и культурам, и являющейся необходимым условием для формирования духовно развитой личности школьника, обладающей гуманистическим мировоззрением, любовью и уважением к ценностям культуры, чувством патриотизма и гражданским самосознанием.
- Для достижения поставленной цели необходима **разработка теории и новых технологий преподавания русского языка и литературы в условиях полиэтнической среды**, основанных на интегративных подходах, учитывающих взгляд со стороны, а не изнутри.
- Кроме того, значимой целью эксперимента следует признать **создание специальных печатных и электронных учебных пособий и образовательных ресурсов на компьютерной основе**, тесно соотнесенных с существующими учебными комплексами по русскому языку и литературе. Эти цифровые образовательные ресурсы, обладая мобильностью в применении и возможностью выстраивания индивидуальной учебной траектории, помогут преодолеть нехватку (точнее, отсутствие) учебной литературы в такой специфичной аудитории, как полиэтничный класс. В результате следует ожидать улучшения освоения русского языка инофонами и повышения их языковой компетенции в коммуникации на русском языке при изучении художественных текстов и в процессе социальной коммуникации.
- Однако самой важной **задачей** является **формирование методик и технологий обучения русскому языку и литературе в полиэтническом пространстве**, что практически отсутствует в рамках современного образовательного пространства, связанного с преподаванием филологических дисциплин в школе.

Программа работы на весь период эксперимента (2009-2012гг)

Первый этап: сентябрь 2009 – январь 2010 г.

Разработка теоретической базы эксперимента. Формирование и подготовка рабочих групп для разработки плана реализации теории межкультурной коммуникации в условиях полиэтнических классов в процессе изучения филологических дисциплин.

Разработка плана мероприятий, которые способствовали бы интеграции и стабилизации межэтнических отношений учащихся полиэтнических классов средствами образования. В качестве таких мероприятий могут быть предложены: урок, классный час, родительское собрание, общешкольная акция, деловая игра и т.п.

Проведение научно-практического семинара на базе ГОУ ВПО МГПУ октябрь- ноябрь 2009 г. Разработка единых подходов в апробации теории учителей школы № 450 , ЦО № 1043 и участников эксперимента ГОУ ВПО МГПУ.

Результат – программа совместной деятельности ГОУ СОШ № 450, № 1043 и ГОУ ВПО МГПУ по развитию межкультурной коммуникации учащихся полиэтнических классов в процессе изучения русского языка и литературы.

Второй этап: февраль 2010 г. – январь 2011 г. В рамках второго этапа: с февраля по апрель 2010 года – анализ полиэтнической ситуации в классах школы № 450, ЦО № 1043. Диагностика уровня готовности к усвоению русского языка и литературы как учебных предметов учащимися-инофонами.

Результат – создание диагностической карты состояния межэтнической напряженности и готовности к изучению предметов филологического цикла учащихся полиэтнических классов.

С апреля по октябрь 2010 года создание специальных программ языкового и литературного образования для полиэтнических классов и подбор методов и технологий для их реализации.

С ноября 2010 по февраль 2012 – экспериментальная апробация программ и технологического сопровождения.

Третий этап: февраль-июнь 2012 г.: проведение итоговой конференции на базе филологического факультета ГОУ ВПО города Москвы МГПУ, комплексная оценка результатов экспериментальной деятельности. Проведение научно-методической конференции на тему: «Межкультурная коммуникация в полиэтнических классах: итоги эксперимента» По итогам конференции будет подготовлен сборник материалов, куда войдет описание опыта экспериментальной деятельности всех участников программы, а также итоговые рекомендации, разработанные участниками конференции.

Обязанности участников экспериментальной деятельности: МГПУ

№	ФИО	Должность	Функциональные обязанности
1.	Коханова В.А.	Декан филологического факультета, зав. кафедрой прикладной лингвистики и образовательных технологий в филологии ГОУ ВПО города Москвы МГПУ	Научное руководство ГЭП
2.	Киров Е.Ф.	заведующий кафедрой русского языка и общего языкознания ГОУ ВПО города Москвы МГПУ	Научное руководство ГЭП
3.	Канунникова И.А.	Зам. декана филологического факультета, доцент кафедры русской литературы и фольклора ГОУ ВПО города Москвы МГПУ	Организационная работа
4.	Чернышова Н.С.	Доцент кафедры прикладной лингвистики и образовательных технологий в филологии ГОУ ВПО города Москвы МГПУ	Организационно-методическая работа

ГБОУ СОШ №450

№	ФИО	Должность	Функциональные обязанности
1.	Крючкова С.М.	Директор ГБОУ СОШ №450	Организационно-методическая работа.
2.	Крайнова Ю.Н.	Заместитель директора по УВР	Организационно-методическая работа.
3.	Стрючкова К.Г.	Учитель русского языка и литературы	Методическая работа. Курирование студентов из МГПУ.
4.	Михайлова Н.С.	Учитель русского языка и литературы	Методическая работа. Курирование студентов из МГПУ.