



# Подготовка кадров в лесном комплексе РФ



# Актуальность проблемы в области подготовки кадров в связи со стратегией развития лесного комплекса

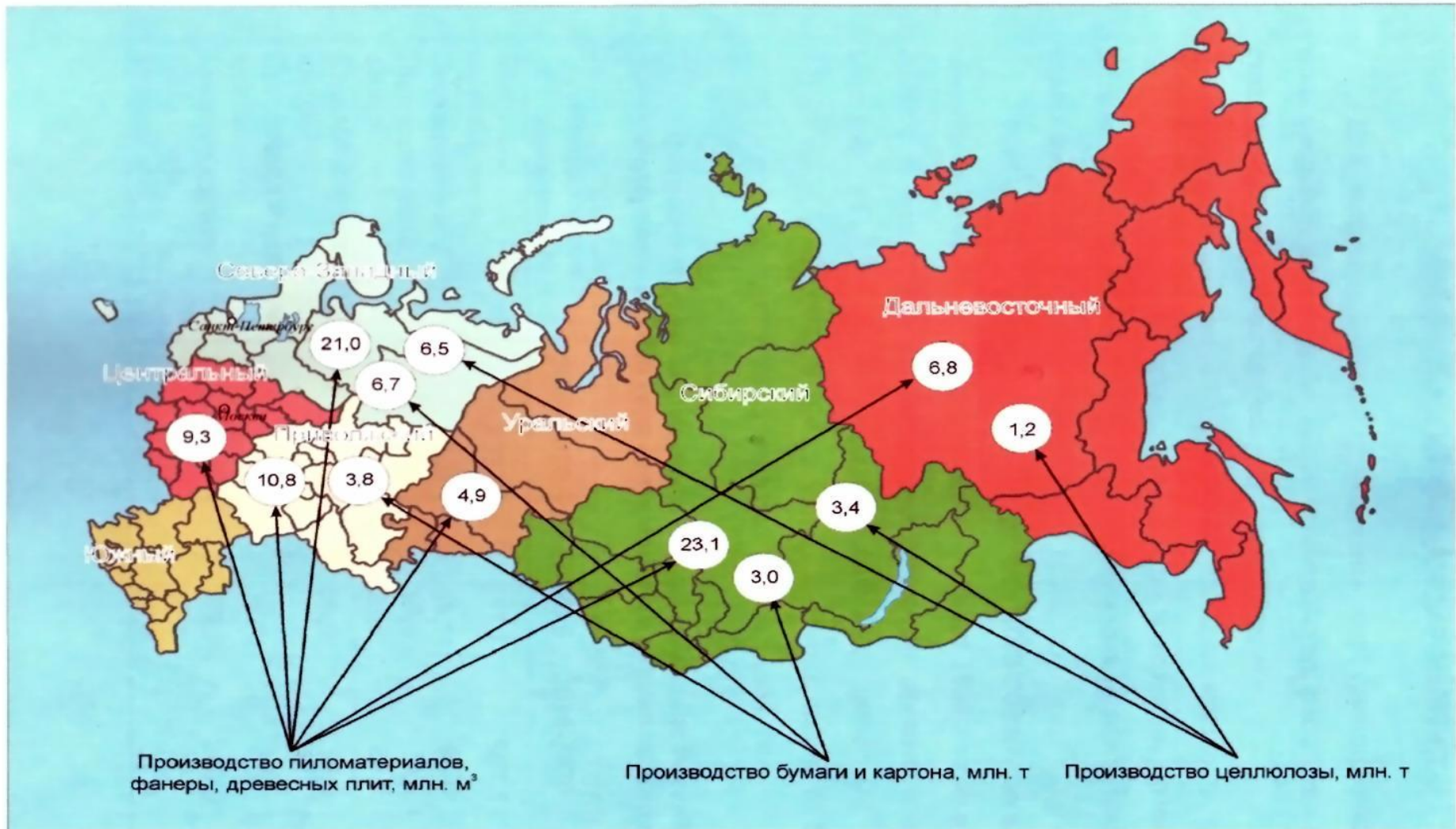
## В сфере экономики

- устранение структурных ограничений экономического роста;
- содействие повышению конкурентоспособности российских компаний, на внутреннем и внешнем рынке;
- социально-экономическое развитие регионов Российской Федерации;
- масштабная последовательная децентрализация управления лесным хозяйством, предприятий лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности;
- рост числа юридических и физических лиц, вовлекаемых в лесные отношения, обязательность обеспечения всеми участниками лесных отношений признанных мировой общественностью принципов устойчивого управления лесами

## В сфере образования

- радикальные преобразования и обновление систем высшего и среднего профессионального образования, увеличивающие их гибкость, способных предвосхищать эволюцию потребителей, укреплять связи с другими формами образования, особенно после среднего профессионального;
- широкая диверсификация типов и видов высшего и среднего профессионального образования, многовариантность, многообразие и многообразие;
- переход системы образования к парадигме «образование в течение всей жизни».

# Прогнозируемые объемы производства по переработке древесины в федеральных округах Российской Федерации на период до 2020 года.



**Подготовка специалистов со средним и высшим профессиональным образованием для лесного комплекса**

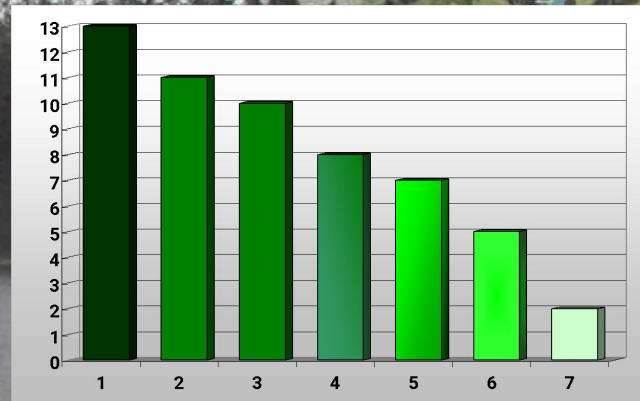
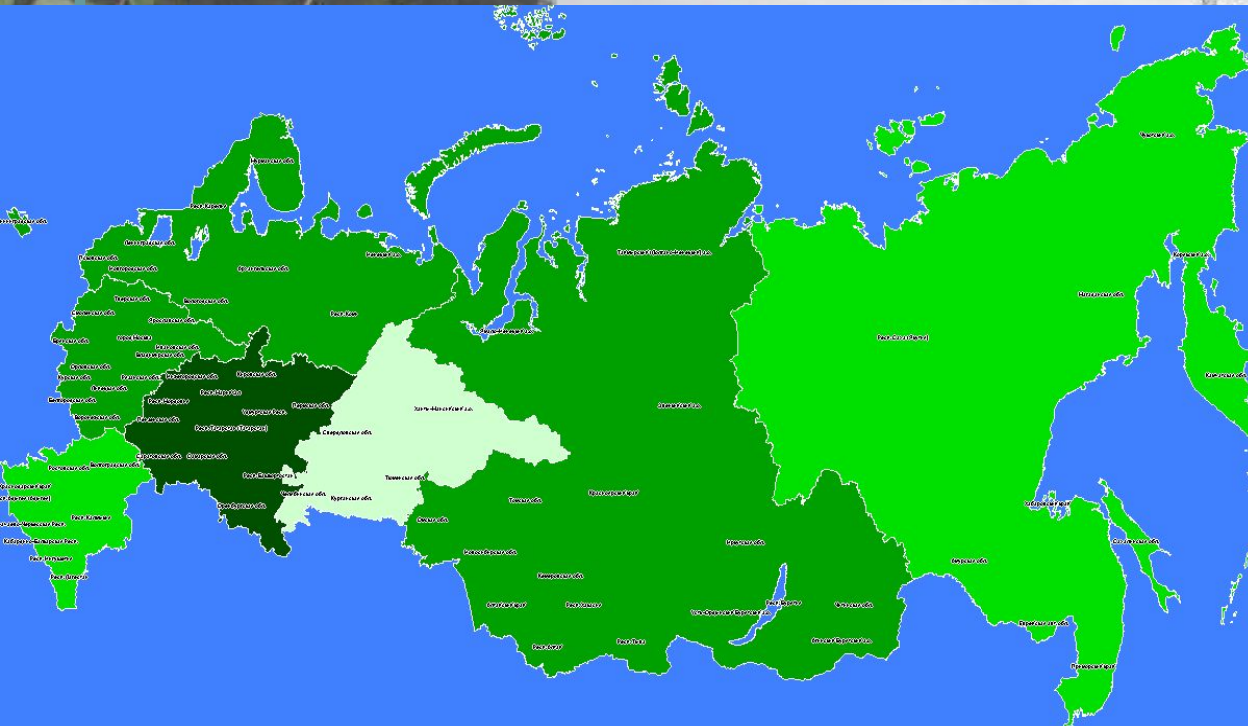
56 вузов (72, включая филиалы)  
(поступили на I курс в 2007г. 6160 чел.)

19 ссузов  
Рослесхоза  
(поступили на I курс  
В 2007г. 2460 чел.)

16 ссузов  
Рособразования  
(поступили на I курс  
в 2007г. 700 чел.)

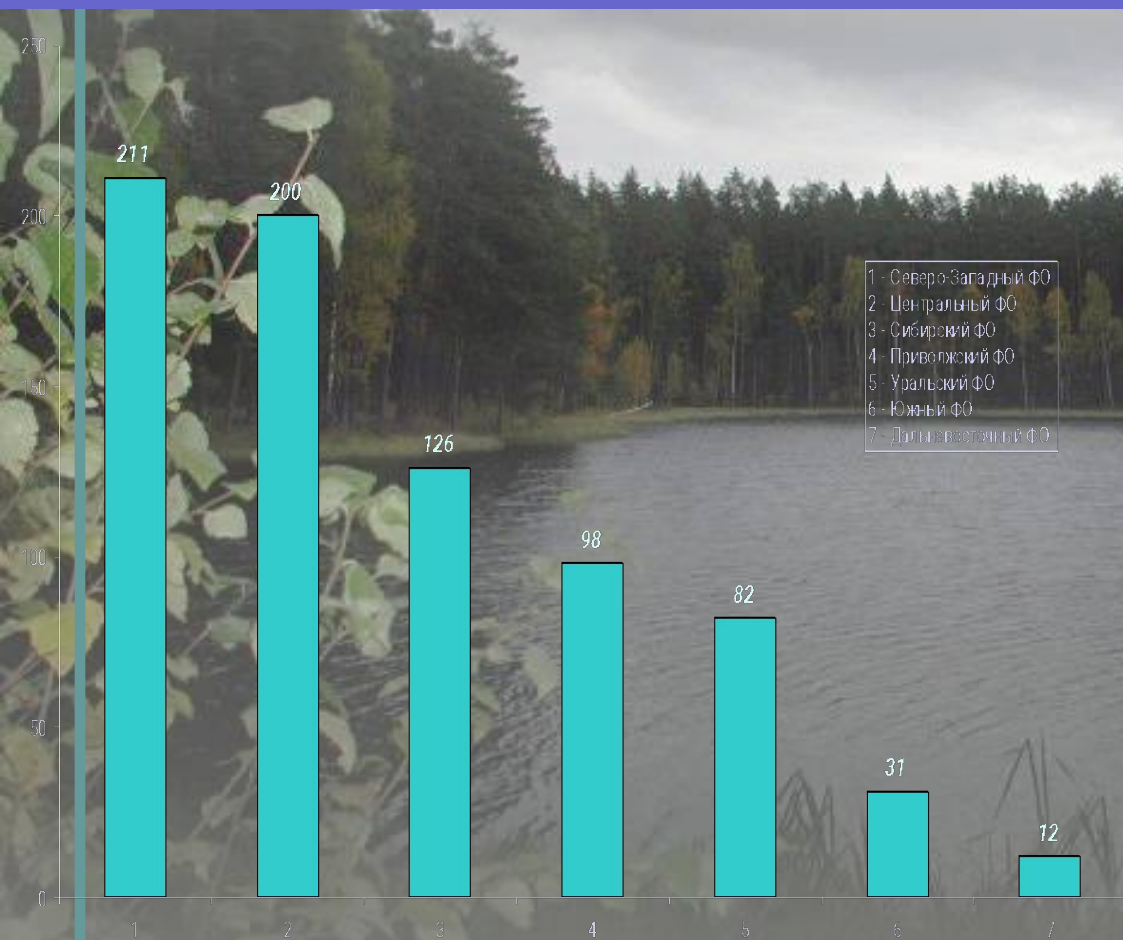
41 ссуз лесотехнического  
профиля  
(поступили на I курс в  
2007  
13447 чел.)

# Распределение вузов, реализующих образовательные программы по укрупненной группе направлений «250000 Производство и переработка лесных ресурсов», по федеральным округам



1	Приволжский федеральный округ	13
2	Центральный федеральный округ	11
3	Сибирский федеральный округ	10
4	Северо-Западный федеральный округ	8
5	Южный федеральный округ	7
6	Дальневосточный федеральный округ	5
7	Уральский федеральный округ	2

# Диаграмма ранжирования числа аспирантов, обучающихся по специальностям в рамках группы направлений «250000 Производство и переработка лесных ресурсов» федеральным округам



Наименование	Количество (чел.)
Всего специальностей аспирантуры	77
Всего обучается аспирантов	760
Всего специальностей докторантуры	16
Всего обучается докторантов	38



## образовательные услуги предоставляемые высшим профессиональным образованием учебных учреждений осуществляющих подготовку специалистов для лесного комплекса (по направлениям и специальностям)

- бакалавры и магистры «Лесное дело»,
- специалисты «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство»:
- «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств».
- специалисты «Технология химической переработки древесины».
- «Технологические машины и оборудование (по отраслям лесного комплекса)».
- «Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования (по отраслям лесного комплекса)».
- Экономика и управление на предприятии (по отраслям).
- Прикладная математика и информатика.
- Прикладная математика.
- Автоматизация и управление.
- Управление и автоматика в технических системах.
- Автоматизация технологических процессов и производств (деревообрабатывающая промышленность).
- Приборостроение.
- Информационно-измерительная техника и технологии.
- Вычислительные машины, комплексы, системы и сети.
- Системный анализ и управление.
- Системы автоматического управления летательных аппаратов.
- Менеджмент.
- Маркетинг.
- Стандартизация и сертификация.
- Перевод и переводоведение.

# Введение уровневой структуры расширяет возможности выпускников СПО и ВПО

- самостоятельный выход на рынок труда;
- отложенное во времени образование (в рамках парадигмы – «образование в течение всей жизни»);
- для бакалавров, поступление на работу на должности повышенного уровня;
- Для бакалавров, получение принципиального права на реализацию магистерской образовательной программы, дополнительного образования, повышения квалификации, аспирантуры и докторантуры.





# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЛЕСА





**Итоговые суммарные результаты обработки информации по потребности в специалистах с ВПО на 2003-2010 годы по основной группе направлений 250000 – Воспроизводство и переработка лесных ресурсов, поступившей от субъектов РФ, федеральных органов исполнительной власти, общественных организаций и субъектов негосударственного сектора экономики**

	Потребность в специалистах с ВПО (человек)							
	2003г.	2004г.	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.
Количество человек	5674	5751	5967	6175	5665	5775	5904	6032
В % к плану приема 2001г.	161	163	169	175	160	164	167	171
Прогнозируемая потребность, утвержденная Минэконом развития на период до 2008г.	5658	5736	5952	6159	5623	6114	6150	6044

# Совершенствования российского лесного профессионального образования, его содержания и структуры осуществляется по следующим направлениям.

- Сохранение, поддержка и дальнейшее **развитие ведущих научно-педагогических школ** лесного образования всех уровней профессиональной подготовки специалистов лесного комплекса (**помощь отрасли необходима**).
- Совершенствование программы многоуровневой подготовки сотрудничества вузов и работодателей в системе **«школа – ссуз – вуз – производство»**.
- Усиление **фундаментальной** естественнонаучной и общепрофессиональной инженерной подготовки выпускников лесных вузов.
- Совершенствование подготовки молодых специалистов в области **управления**, информационных и компьютерных технологий.
- Дальнейшее развитие системы **практической подготовки студентов**. Учебные, производственные и преддипломные практики являются важнейшей и обязательной составной частью системы образовательно-профессиональных программ лесного образования.
- Использование **новых образовательных информационных технологий** – дистанционных методов обучения, лабораторий удаленного доступа, электронных учебников и т.д.
- Увеличение объемов и **улучшение методик преподавания иностранных языков**.
- Обеспечение **компетентностного** подхода в области подготовки молодых специалистов разных уровней, т.е. объединение научного и образовательного процессов и усиление их направленности на экономическое, социальное и духовное развитие общества.
- Поддержка и развитие **научно-технического творчества молодежи**, в том числе целевой подготовки научно-педагогических кадров для лесных вузов, отраслевых НИИ, организаций и учреждений лесного комплекса.
- **Развитие международного учебного и научно-исследовательского сотрудничества** с ведущими мировыми университетами, колледжами и промышленными предприятиями лесного профиля в области обмена студентами, аспирантами, стажерами, преподавателями, научными сотрудниками и администраторами лесного комплекса.
- Разработка новых форм **сотрудничества лесных вузов и отраслевых министерств и ведомств** по повышению качества профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов лесного комплекса.



## Варианты интеграции среднего и высшего профессионального образования с работодателями

- Вхождение представителей СПО, профессиональных ассоциаций в Учебно-методическое объединение по образованию в области лесного дела.
- Включение учреждений СПО в университетский комплекс.
- Создание на базе учреждений СПО представительств вузов.
- Создание на базе учреждений СПО филиалов вузов.
- Формирование в учреждениях СПО групп, ориентированных на дальнейшее обучение в вузах по очной форме по сокращенным образовательным программам (по рекомендации работодателей, представителей учреждений СПО и ВПО).
- Региональные союзы ФГОУ СПО, ВПО и профессиональные ассоциации.

# СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА РФ

**ГОСУДАРСТВО**  
ГАРАНТИРУЕТ РАВНЫЕ ПРАВА  
ВСЕМ СУБЪЕКТАМ ОТНОШЕНИЙ  
В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ

**РАБОТОДАТЕЛЬ**  
обеспечивает поле  
профессиональной  
деятельности  
Специалиста НПО, СПО и ВПО

**СТУДЕНТЫ И ДРУГИЕ  
СУБЪЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ**  
Осваивают квалификационные  
программы

**УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ**  
обеспечивают,  
совместно с работодателем  
качество подготовки

Совместная работа участников на всех этапах  
подготовки специалиста



# ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ДЛЯ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ЛЕСА

Учебный центр  
«Лесомеханик»  
1350 тыс.\$  
PONSSE



Научно-образовательный  
центр «Лесопромышленник»  
350 тыс.\$  
HUSKVARNA



Центр по сертификации  
деревообрабатывающего  
оборудования и инструмента  
1800 тыс.\$  
Иностранные компании

