



Подготовка кадров в лесном комплексе РФ



Актуальность проблемы в области подготовки кадров в связи со стратегией развития лесного комплекса

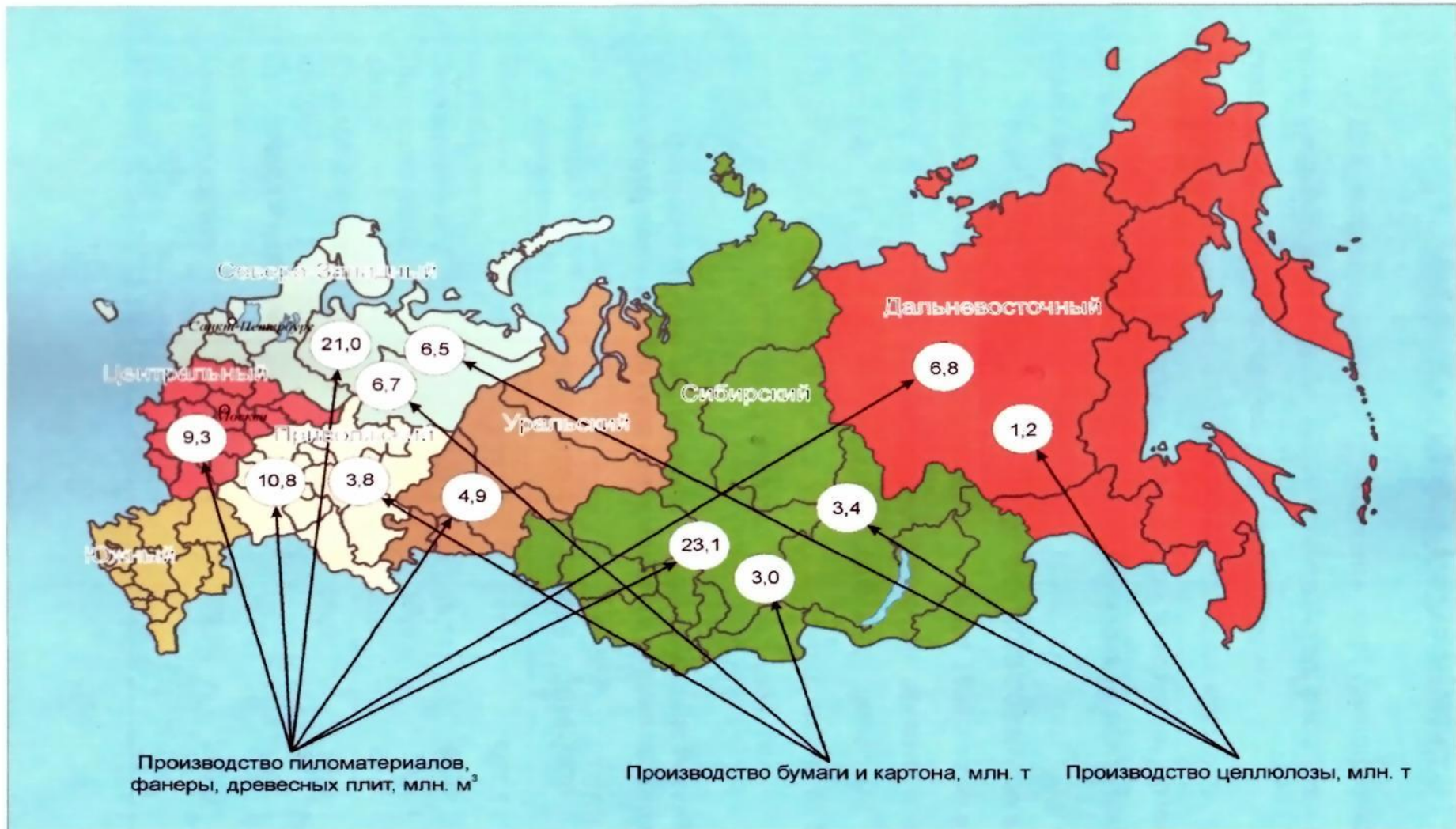
В сфере экономики

- устранение структурных ограничений экономического роста;
- содействие повышению конкурентоспособности российских компаний, на внутреннем и внешнем рынке;
- социально-экономическое развитие регионов Российской Федерации;
- масштабная последовательная децентрализация управления лесным хозяйством, предприятий лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности;
- рост числа юридических и физических лиц, вовлекаемых в лесные отношения, обязательность обеспечения всеми участниками лесных отношений признанных мировой общественностью принципов устойчивого управления лесами

В сфере образования

- радикальные преобразования и обновление систем высшего и среднего профессионального образования, увеличивающие их гибкость, способных предвосхищать эволюцию потребителей, укреплять связи с другими формами образования, особенно после среднего профессионального;
- широкая диверсификация типов и видов высшего и среднего профессионального образования, многовариантность, многообразие и многообразие;
- переход системы образования к парадигме «образование в течение всей жизни».

Прогнозируемые объемы производства по переработке древесины в федеральных округах Российской Федерации на период до 2020 года.



Подготовка специалистов со средним и высшим профессиональным образованием для лесного комплекса

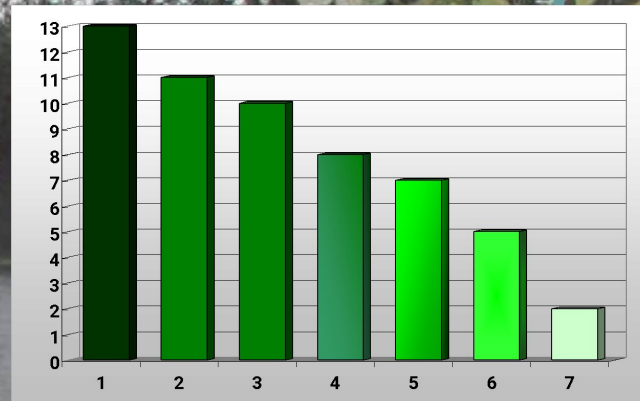
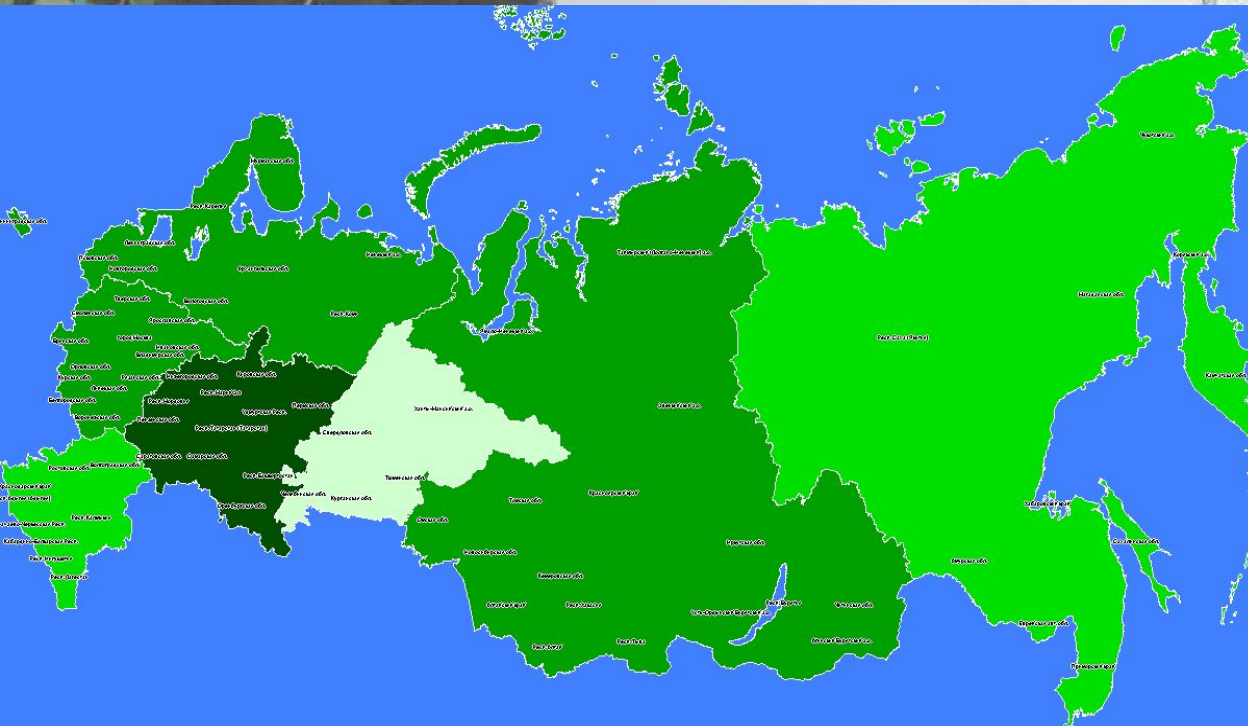
56 вузов (72, включая филиалы)
(поступили на I курс в 2007г. 6160 чел.)

19 ссузов
Рослесхоза
(поступили на I курс
В 2007г. 2460 чел.)

16 ссузов
Рособразования
(поступили на I курс
в 2007г. 700 чел.)

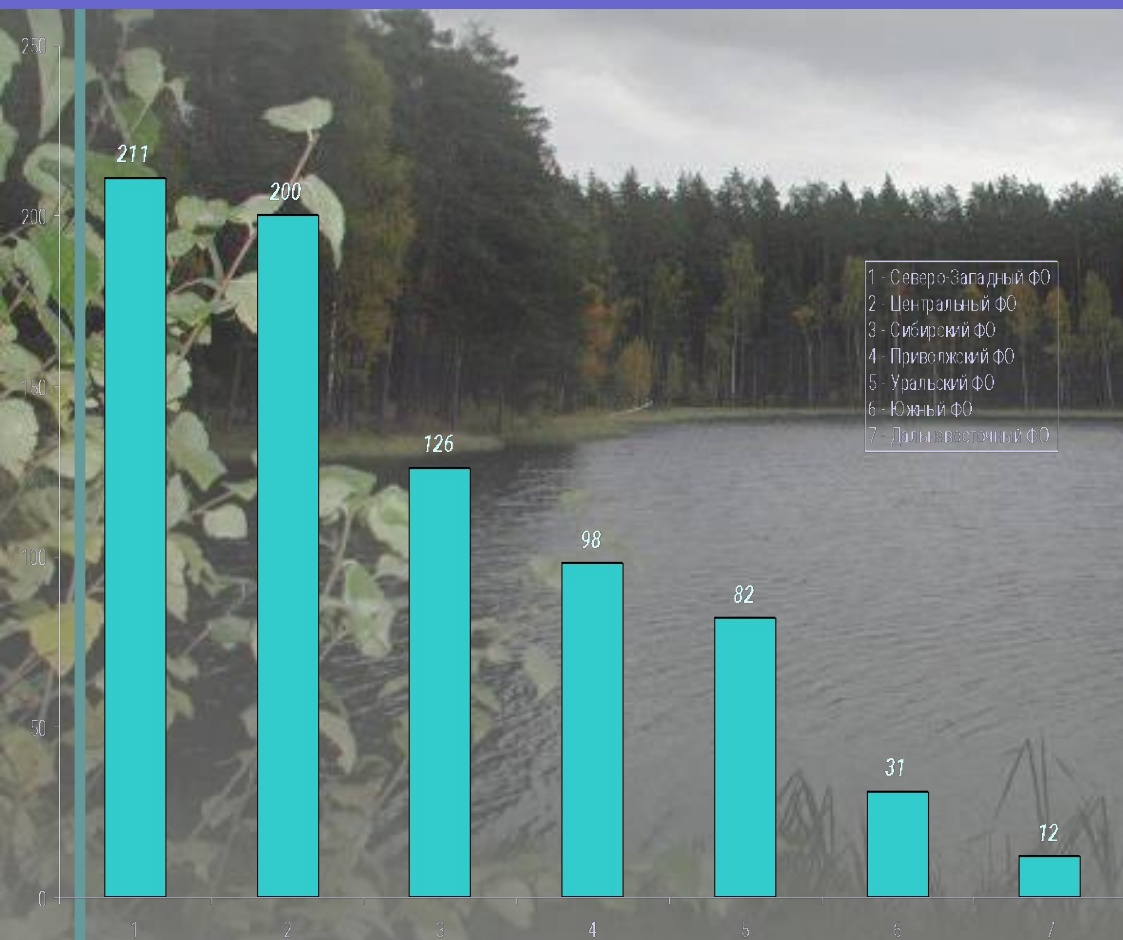
41 ссуз лесотехнического
профиля
(поступили на I курс в
2007
13447 чел.)

Распределение вузов, реализующих образовательные программы по укрупненной группе направлений «250000 Производство и переработка лесных ресурсов», по федеральным округам



1	Приволжский федеральный округ	13
2	Центральный федеральный округ	11
3	Сибирский федеральный округ	10
4	Северо-Западный федеральный округ	8
5	Южный федеральный округ	7
6	Дальневосточный федеральный округ	5
7	Уральский федеральный округ	2

Диаграмма ранжирования числа аспирантов, обучающихся по специальностям в рамках группы направлений «250000 Производство и переработка лесных ресурсов» федеральным округам



Наименование	Количество (чел.)
Всего специальностей аспирантуры	77
Всего обучается аспирантов	760
Всего специальностей докторантуры	16
Всего обучается докторантов	38



образовательные услуги предоставляемые высшим профессиональным образованием учебных учреждений осуществляющих подготовку специалистов для лесного комплекса (по направлениям и специальностям)

- бакалавры и магистры «Лесное дело»,
- специалисты «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство»:
- «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств».
- специалисты «Технология химической переработки древесины».
- «Технологические машины и оборудование (по отраслям лесного комплекса)».
- «Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования (по отраслям лесного комплекса)».
- Экономика и управление на предприятии (по отраслям).
- Прикладная математика и информатика.
- Прикладная математика.
- Автоматизация и управление.
- Управление и автоматика в технических системах.
- Автоматизация технологических процессов и производств (деревообрабатывающая промышленность).
- Приборостроение.
- Информационно-измерительная техника и технологии.
- Вычислительные машины, комплексы, системы и сети.
- Системный анализ и управление.
- Системы автоматического управления летательных аппаратов.
- Менеджмент.
- Маркетинг.
- Стандартизация и сертификация.
- Перевод и переводоведение.

Введение уровневой структуры расширяет возможности выпускников СПО и ВПО

- самостоятельный выход на рынок труда;
- отложенное во времени образование (в рамках парадигмы – «образование в течение всей жизни»);
- для бакалавров, поступление на работу на должности повышенного уровня;
- Для бакалавров, получение принципиального права на реализацию магистерской образовательной программы, дополнительного образования, повышения квалификации, аспирантуры и докторантуры.



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЛЕСА





Итоговые суммарные результаты обработки информации по потребности в специалистах с ВПО на 2003-2010 годы по основной группе направлений 250000 – Воспроизводство и переработка лесных ресурсов, поступившей от субъектов РФ, федеральных органов исполнительной власти, общественных организаций и субъектов негосударственного сектора экономики

	Потребность в специалистах с ВПО (человек)							
	2003г.	2004г.	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.
Количество человек	5674	5751	5967	6175	5665	5775	5904	6032
В % к плану приема 2001г.	161	163	169	175	160	164	167	171
Прогнозируемая потребность, утвержденная Минэконом развития на период до 2008г.	5658	5736	5952	6159	5623	6114	6150	6044

Совершенствования российского лесного профессионального образования, его содержания и структуры осуществляется по следующим направлениям.

- Сохранение, поддержка и дальнейшее **развитие ведущих научно-педагогических школ** лесного образования всех уровней профессиональной подготовки специалистов лесного комплекса (**помощь отрасли необходима**).
- Совершенствование программы многоуровневой подготовки сотрудничества вузов и работодателей в системе **«школа – ссуз – вуз – производство»**.
- Усиление **фундаментальной** естественнонаучной и общепрофессиональной инженерной подготовки выпускников лесных вузов.
- Совершенствование подготовки молодых специалистов в области **управления**, информационных и компьютерных технологий.
- Дальнейшее развитие системы **практической подготовки студентов**. Учебные, производственные и преддипломные практики являются важнейшей и обязательной составной частью системы образовательно-профессиональных программ лесного образования.
- Использование **новых образовательных информационных технологий** – дистанционных методов обучения, лабораторий удаленного доступа, электронных учебников и т.д.
- Увеличение объемов и **улучшение методик преподавания иностранных языков**.
- Обеспечение **компетентностного** подхода в области подготовки молодых специалистов разных уровней, т.е. объединение научного и образовательного процессов и усиление их направленности на экономическое, социальное и духовное развитие общества.
- Поддержка и развитие **научно-технического творчества молодежи**, в том числе целевой подготовки научно-педагогических кадров для лесных вузов, отраслевых НИИ, организаций и учреждений лесного комплекса.
- **Развитие международного учебного и научно-исследовательского сотрудничества** с ведущими мировыми университетами, колледжами и промышленными предприятиями лесного профиля в области обмена студентами, аспирантами, стажерами, преподавателями, научными сотрудниками и администраторами лесного комплекса.
- Разработка новых форм **сотрудничества лесных вузов и отраслевых министерств и ведомств** по повышению качества профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов лесного комплекса.



Варианты интеграции среднего и высшего профессионального образования с работодателями

- Вхождение представителей СПО, профессиональных ассоциаций в Учебно-методическое объединение по образованию в области лесного дела.
- Включение учреждений СПО в университетский комплекс.
- Создание на базе учреждений СПО представительств вузов.
- Создание на базе учреждений СПО филиалов вузов.
- Формирование в учреждениях СПО групп, ориентированных на дальнейшее обучение в вузах по очной форме по сокращенным образовательным программам (по рекомендации работодателей, представителей учреждений СПО и ВПО).
- Региональные союзы ФГОУ СПО, ВПО и профессиональные ассоциации.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА РФ

ГОСУДАРСТВО
ГАРАНТИРУЕТ РАВНЫЕ ПРАВА
ВСЕМ СУБЪЕКТАМ ОТНОШЕНИЙ
В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ

РАБОТОДАТЕЛЬ
обеспечивает поле
профессиональной
деятельности
Специалиста НПО, СПО и ВПО

**СТУДЕНТЫ И ДРУГИЕ
СУБЪЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ**
Осваивают квалификационные
программы

УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ
обеспечивают,
совместно с работодателем
качество подготовки

Совместная работа участников на всех этапах
подготовки специалиста



ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ДЛЯ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ЛЕСА

Учебный центр
«Лесомеханик»
1350 тыс.\$
PONSSE



Научно-образовательный
центр «Лесопромышленник»
350 тыс.\$
HUSKVARNA



Центр по сертификации
деревообрабатывающего
оборудования и инструмента
1800 тыс.\$
Иностранные компании

