



Магистратура НИУ ВШЭ –
новые возможности в карьере
преподавателя

Информационные ресурсы
исторической науки

Студенты – учителя истории



Прежде всего, это учителя истории средних общеобразовательных школ, получившие подготовку в высших педагогических учебных заведениях по традиционной образовательной схеме и нуждающиеся в радикальном обновлении всего комплекса полученных ранее знаний.

Цель магистратуры

- Быстро разрастающиеся в наше время информационные ресурсы самого разного происхождения и качества требуют от историка-профессионала (прежде всего, работающего в области исторического образования) быстрого и квалифицированного анализа поступающих сведений, их научной оценки, комментирования и обобщения. Для этого требуется специальная подготовка, позволяющая учителю-историку достаточно свободно ориентироваться как в уже существующих, так и в могущих появиться в ближайшем будущем информационных системах исторических сведений. На это и нацелена данная программа.



- Подбор курсов мотивирован стремлением показать эволюцию различных направлений и форм исторического знания, с акцентом на его информационных основах, определяющих возможности и, одновременно, пределы (методологические и методические ограничения) познания человеческого прошлого.

Возможности программы

- Освоение новых методик исторического исследования, в свою очередь, позволит учителям истории разрабатывать новые оригинальные методики преподавания истории в школе, разнообразит их методический арсенал, придаст учебному процессу современное звучание, обеспечит уровень, отвечающий задачам, стоящим сегодня перед школьным историческим образованием.

Структура программы

- Программа включает:
общенаучный цикл;
профессиональный цикл и разделы
(практики и научно-
исследовательская работа);
итоговую государственную
аттестацию.

теоретические и методические основы исторического источниковедения и историографии



теория и методология исторической науки



история форм, средств и методов исторической реконструкции



Компетенции педагога

- Помимо освоения учебных дисциплин, в течение первого и второго годов обучения в магистратуре важное значение придается выработке у студентов навыков самостоятельных научных исследований и педагогической инструментовки результатов



Апробация новых методик

- В программе предусмотрен постоянно действующий научно-исследовательский семинар, основной задачей которого является обучение разработке и апробации новых методик преподавания

Семинары на курсах по выбору



Семинары Энн Эванс



На уроках в школах Москвы



В лице № 1535



В гимназии № 1595

Мы учимся для жизни

