

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Э.А.КОЛИДЗЕЙ



- **ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ**
(ПОЛЕ ТЯГОТЕНИЯ ЗЕМЛИ, ИНЕРЦИЯ, РЕАКТИВНЫЕ СИЛЫ, РЕАКЦИЯ ОПОРЫ, ТРЕНИЕ)
- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
(ОБРАЗ ПО ТКАНЯМ: КАТЕГОРИАЛЬНАЯ, БИОДИНАМИЧЕСКАЯ, ЧУВСТВЕННАЯ, АФФЕКТИВНАЯ)
- **ВОСПРИЯТИЕ:**
(ЗРЕНИЕ, СЛУХ, ЗАПАХ, ВЕСТИБУЛЯРНЫЙ АППАРАТ, ТАКТИЛЬНАЯ ЧУВСТВ-СТЬ)

ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ИЗУЧАЮЩИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«ПСИХОЛОГИЯ»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

- КОЛ 60 Колидзе Э.А. Общая психология . Учебное пособие в схемах для студентов, изучающих специальность «психология» – Дедовск: Самиздат, 2012
- Учебное пособие ...

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1.	ПРЕДМЕТ. Место психологии как науки	4
2.	История	7
3.	Мотогдология	8
4.	Филогенез психики	21
5.	Сознание	28
6.	Восприятие	32
7.	Психические процессы	35
8.	Поведение	40

ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Наука описательная
и экспериментальная

наука о самом
сложном,
чуждому
человечеству

наука, в которой
сливаются
объект и субъект

ОСОБОЕ МЕСТО ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ НАУК

психология –
философское
и естественнонаучное
знание

научное управление
человеком
своими психическими
способностями

психика – это
свойство
высокоорганизованно
й
материи

психология – наука о
созидании
человеком самого
себя

научное знание
человека
становится его
научным
самосознанием

преобразование себя
в соответствии
с приобретенными
новыми знаниями

наука молодая и
старая



ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

В своей
практической
жизни человек

ориентируется в
свойст-
вах окружающей
действительности

СВОИМИ СОСТОЯНИЯМИ
человек
отвечает на
воздействие
извне

строит отношения с
дей-
ствительностью с
учетом
"Образа Я" и субъект-
ности;

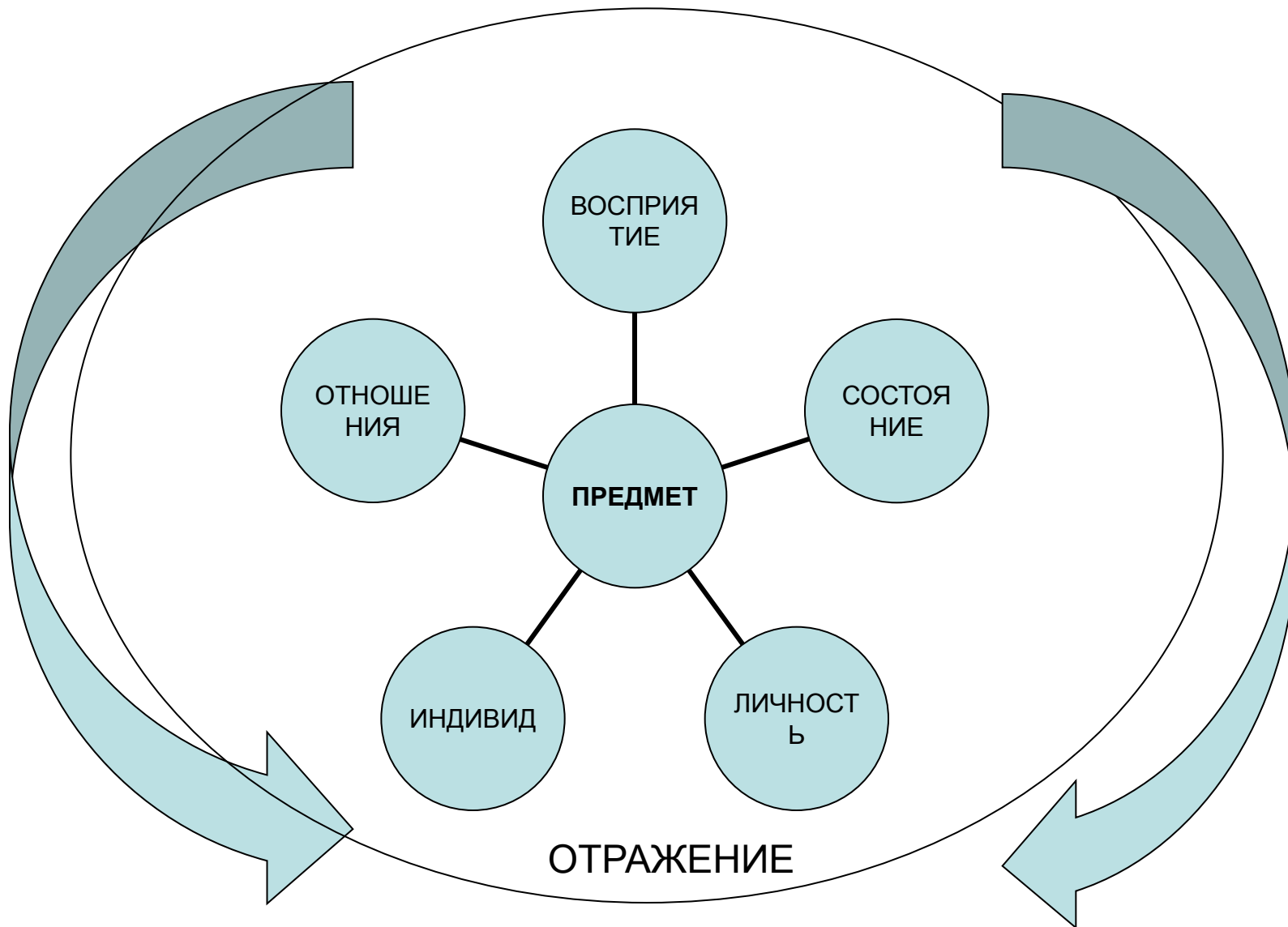
организует свое собст-
венное воздействие
на среду и окруже-
ние людей

в деятельности
человек вос-
производит "Картину
мира"
как систему своих
отношений

прикладные
направления
психологии:
возрастная,
педагогическая,
социальная
и специальная

ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

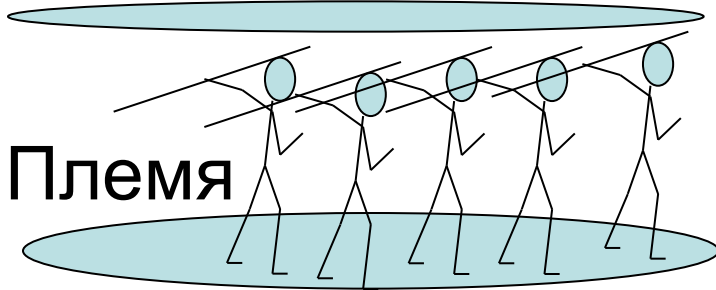
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ



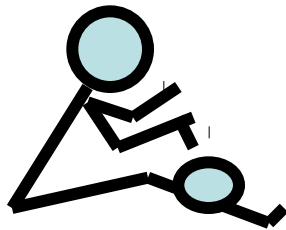
ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

- Сознание

- Племя



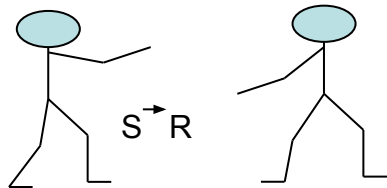
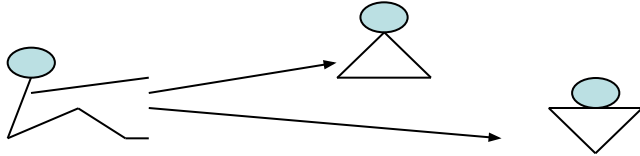
Индивидуальное сознание



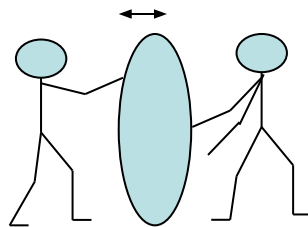
- ПЛЕМЕННОЕ СОЗНАНИЕ
- ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ
- ГРЕЧЕСКИЕ МЫСЛИТЕЛИ:
 - ГЕРАКЛИТ, ДЕМОКРИТ, СОКРАТ, ПЛАТОН, АРИСТОТЕЛЬ
- СРЕДНЕВЕКОВАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ
- ПСИХОЛОГИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ
- ПСИХОФИЗИКА
- ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ
- ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В. ВУНДТА

Методология психологического знания

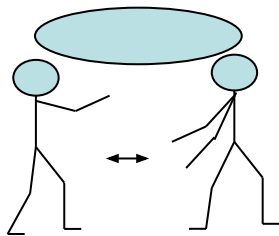
Эдипов комплекс



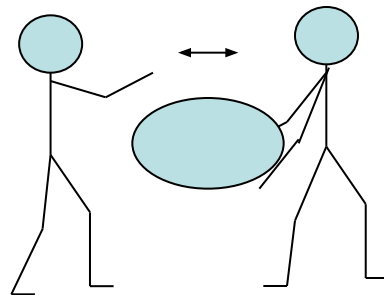
Стимул-реакция



Поле отношений



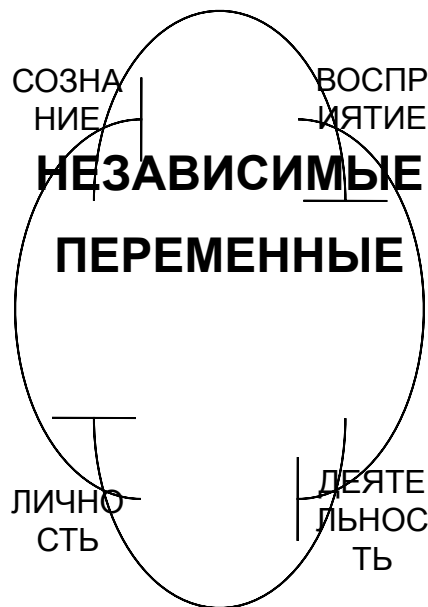
Двуединство отношений



Построение отношений

- Предмет психоаналитического исследования
- Предмет бихевиористического исследования
- Предмет гештальт-психологии
- Предмет гуманистического психологического исследования
- Предмет отечественного психологического исследования деятельностного подхода

Методы психологического исследования



- **Экспериментальные** группы методов исследования:
- Структурно-экспериментальные: констатирующий, формирующий и контрольный;
- Генетические методы,
- Гипотетико-дедуктивные,
- Лонгитудинальные,
- Терапевтические,
- Психогенетические,
- Моделирующие методы,
- Метод планомерно-поэтапного формирования умственных действий,
- Методы статистической обработки данных

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ



**ГЕРАКЛИТ
(530-470до)**

Гераклит провозгласил неуничтожимость изменения, Движение-первопричина изменения, дихотомия огня-влаги, "Познай самого себя", Космос и Логос, Огонь-среда образования веществ и души, Влага-смерть всех вещей, "в одну воду дважды войти нельзя", Логос "правит всем через все"
Неуничтожимость движения, "психея" — огненное начало души, НАЧАЛО ВЫДЕЛЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО

ДАВИД ГАРТЛИ (1705-1757)

Основоположник ассоцианизма как механизма психической жизни, богословское образование, медицинское образование, "Размышления о человеке, его строении, его долге и уповании" (1749), подчеркивал значение знания психических процессов для воспитания, опытный характер знания на принципах механики, Учение о ассоциациях основано на вибрации (два круга), вибрация внешнего эфира вызывает вибрацию органов чувств.

**ОСНОВАНИЕ МЕХАНИЧЕСКОГО
АССОЦИАНИЗМА**

История развития психологического знания

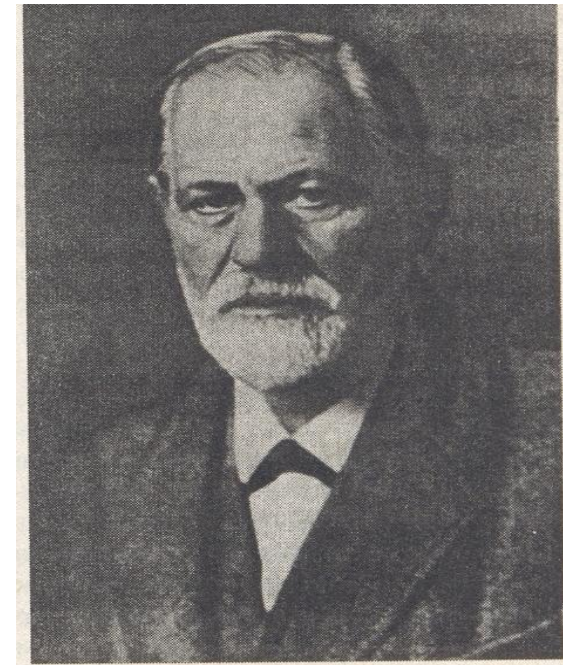
“Тело” - автомат-система, работающая по законам механики, “мысль – следовательно существую” (*cogito ergo sum*), Сознание из *causa sui* (“вещь в себе”) становится “вещью для других”, Страсти души:

1) активные состояния, 2) страдательные состояния; Единство души и тела достигается сознанием с помощью рефлекса. Сознание как отдельный план материального, психофизический параллелизм
ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕХАНИЗМА СОЗНАНИЯ



РЕНЕ ДЕКАРТ
(1596-1650)

Вильгельм ВУНДТ
(1832-1920)



"Основы физиологической психологии"
1873, лаборатория экспериментальной психологии 1879, интроспекция – непосредственный опыт субъекта,

ОСНОВАНИЕ НАУКИ ПСИХОЛОГИИ

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ



ГЕРМАН
ЭББИНГАУЗ
(1850-1909)

Первым осуществил опосредствованное
исследование психического, изобрел
способ ее объективации
ОСНОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ



АРИСТОТЕЛЬ
(384-322 до)

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ



Ф. Бэкон.

(1561-1626)

Происхождение знаний воспроизводит из мира чувств; В основе образа мира видел Учение о "простых формах"; Человек есть слуга и толкователь природы, Знание - сила, впервые заявил, что эксперимент является преобразованием объекта

Закон восприятия (ответ пропорционален логарифму степени воздействия), изучал зрение, частично ослеп, наблюдая солнце, родоначальник психофизики;

ГУСТАВ ФЕХНЕР
(1801-1887)



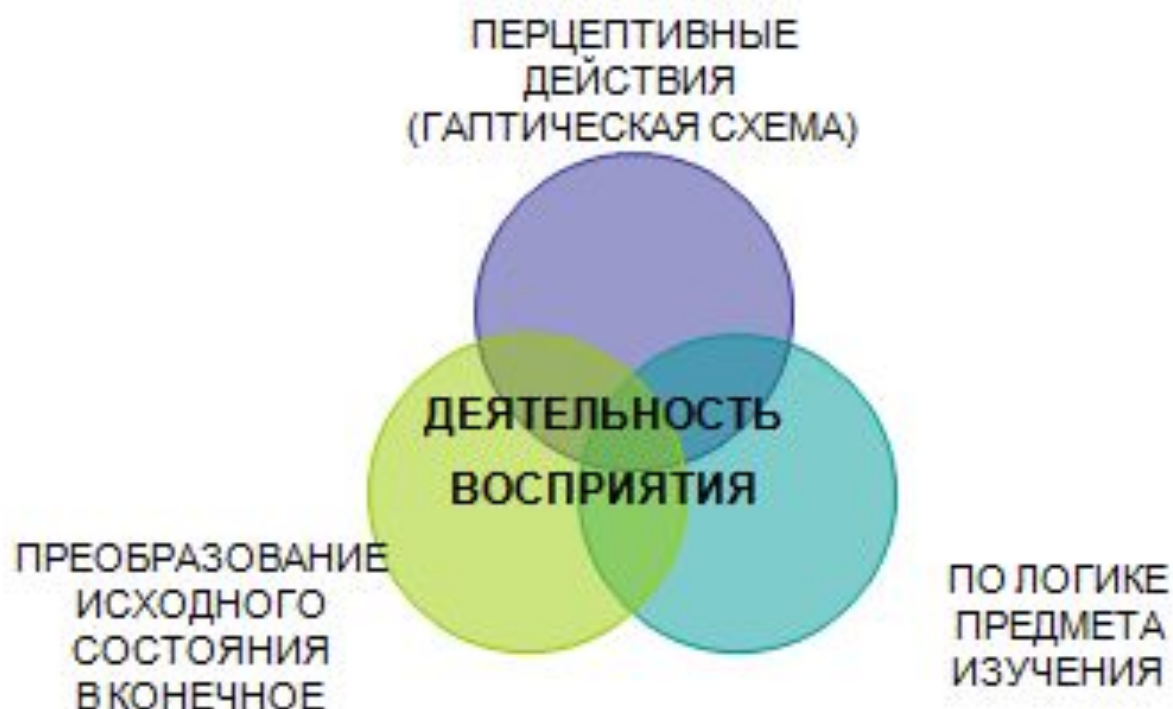
ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ



ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ



ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

ЭТАПЫ	ПРЕДМЕТ	МЕТОД	ВОСПРИЯТИЕ	СОЗНАНИЕ	ЛИЧНОСТЬ	ДЕЯТ-СТЬ
ПЕРВОВЫТНОЕ ОБЩЕСТВО	Слитно с потребн-ю	Приблж. - удаление	В предмете потребн.	Повтор действий	Авторство потреб-ния	Овладение предм. потр.
Древняя Греция	Воздушное	Открытие связи	Данность	Логос (закон)	Познающий субъект	Вскрытие связи
Средневековье	Откровение с Верхом	Покаяние	Слитно	Освещение сверху	Достойная Его вним.-я	Общение с Верхом
Психофизи-ка	Механика восприятия	Аналог прибора	Контакт со средой	Запечатле-ние памяти	Нейтраль-на	Реализация контакта
Психофизи-ология	Физиология восприятия	Аналог процесса	Ощупыва-ние рецепт.	Отладка ме-ханизмов	Нейтраль-на	Действие механ-змов
Физиолог. психология	Временная связь	Установле-ние связи	Ощущения	Интрсп-ный образ	Набор рефлексов	Закрепле-ние связи
Психоана-лиз	Отношение к род-телям	Выделение отношения	Через приз-му отнош-й	Отношение к людям	Закомплек-сованная	Вскрытие отношений
Бихевио-ризм	Поведен-ческий акт	Анализ акта	Анализ воз-действия	Баланс поведения	Сбалансир. субъект	Реализа-ция акта
Гештальт-психология	Поле нап-ряжений	Установл. Напряж-ния	Построение схемы	Выделение связей	Самовыр-ся субъект	Построение поля

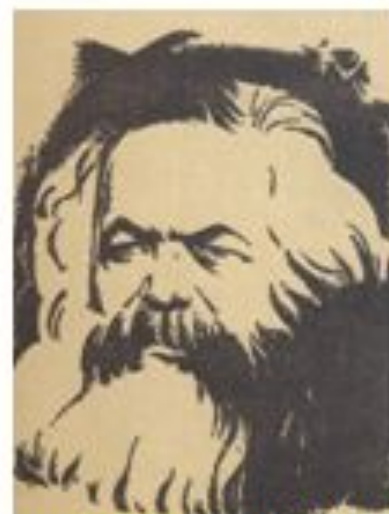
РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Объективный идеалист. Создал идеалистическую (в понятиях) диалектику, которая К.Марксом была положена в основание учения о развитии общественных формаций и человеческой деятельности. Первым отметил процесс овладения действительностью человеком опредмечиванием и распредмечиванием своих свойств и свойств среды. Описал путь овладения человеком любым понятием, ставшей "гегелевской схемой": 1) вещь в себе, 2) вещь для других, 3) вещь для себя. Феноменология духа, как высшие идеи человеческого мышления



ГЕОРГ ГЕГЕЛЬ (1770-1831)

Основатель материалистической диалектики и исторического материализма, родоначальник экономического развития общества и участия человека-созидателя в общественном процессе. Описал развитие общественно-экономического преобразования производства. Считается основателем социальной психологии. Экономический человек, теория производственной деятельности: отчуждение и присвоение



КАРЛ МАРКС (1818-1883)

РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Зигмунд ФРЕЙД
(1856-1939)



«Аналитическая психология»: изменение поведения под воздействием любой потребности, коллективное бессознательное» (архетипы).

Психотерапевт, предложил схему мотивации человека – Эдипов комплекс. Эдипов комплекс олицетворяет сложные отношения ребенка к родителям разного пола. Обосновал методику проникновения в так называемое бессознательное, где воспроизводится ситуация

КАРЛ ЮНГ
(1875-1961)



10

РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Основатель экспериментального метода бихевиоризма — "Проблемный ящик": описывается исходный пункт – животному предъявляется проблемная ситуация, которая разрешается путем проб и ошибок. Считал, что организм - целое, поиск решения закрепляется упражнением; Описал закон упражнения, где количеством проб и ошибок определяется интеллект животного. Закон готовности вывел из интеллекта животного, закон ассоциативного сдвига определял первыми признаками отыскания решения.



Эдвард Ли Торндайк.

Эдвард ТОРНДАЙК
(1874-1949)

«Психология глазами бихевиориста», 1908. Исследовал поведение белых крыс, описывал их поведение как S—R, где проявляется проблема научения. Адаптивное действие он выделял на фоне многочисленных попыток найти решение проблемы.



ДЖОН УОТСОН
(1878-1958)

РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

«Исторический смысл психологического кризиса» 1927, «Современные течения в психологии» 1932. Создал культурно-историческую теорию психологии. Развил идеи Спинозы и Шпета о знаковом содержании психологических орудий.



Описал культурно-историческую концепцию формирования высших психических функций ребенка по гегелевской схеме: «вещь в себе», «вещь для других» и «вещь для себя»

Выготский Л.С. (1896-1934)

Леонтьев А.Н. (1903-1979)

Психологическое обоснование деятельности – деятельностный подход в отечественной психологии.

Написал работы: "Проблемы развития психики" 1959, "Сознание, личность, деятельность" 1976 и др.



Длительное время возглавлял Психологический институт и факультет психологии МГУ.

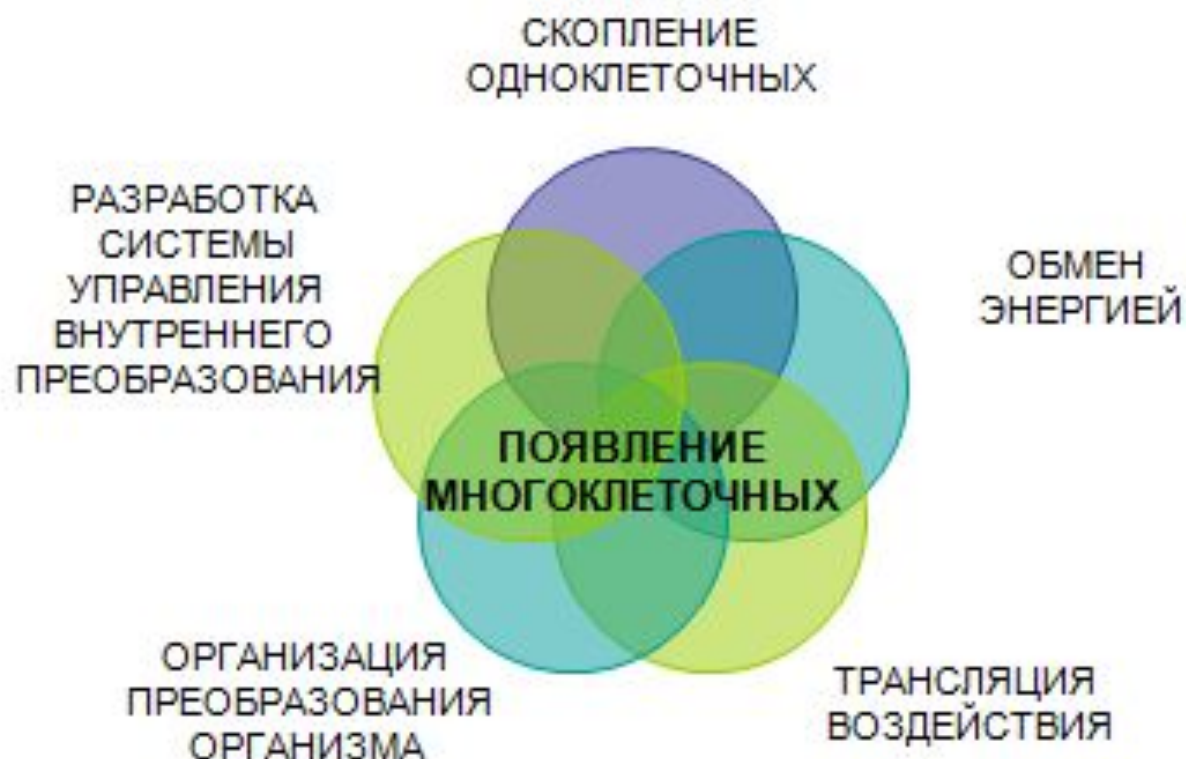
ФИЛОГЕНЕЗ ПСИХИКИ



ФИЛОГЕНЕЗ ПСИХИКИ



ФИЛОГЕНЕЗ ПСИХИКИ



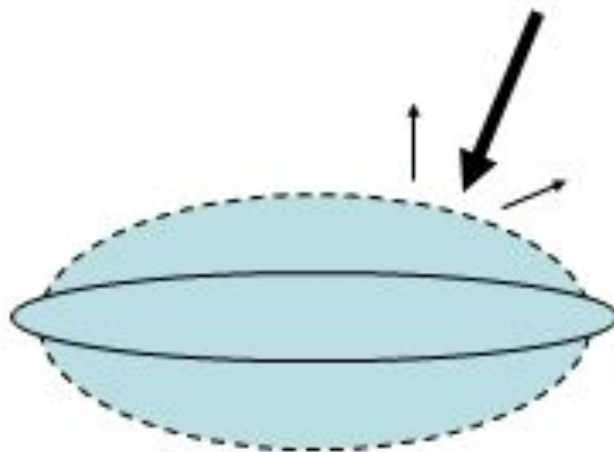
ФИЛОГЕНЕЗ ПСИХИКИ

«АНТРОПОПСИХИЗМ» Рене Декарта возникновение психики присуще только человеку



ФИЛОГЕНЕЗ ПСИХИКИ

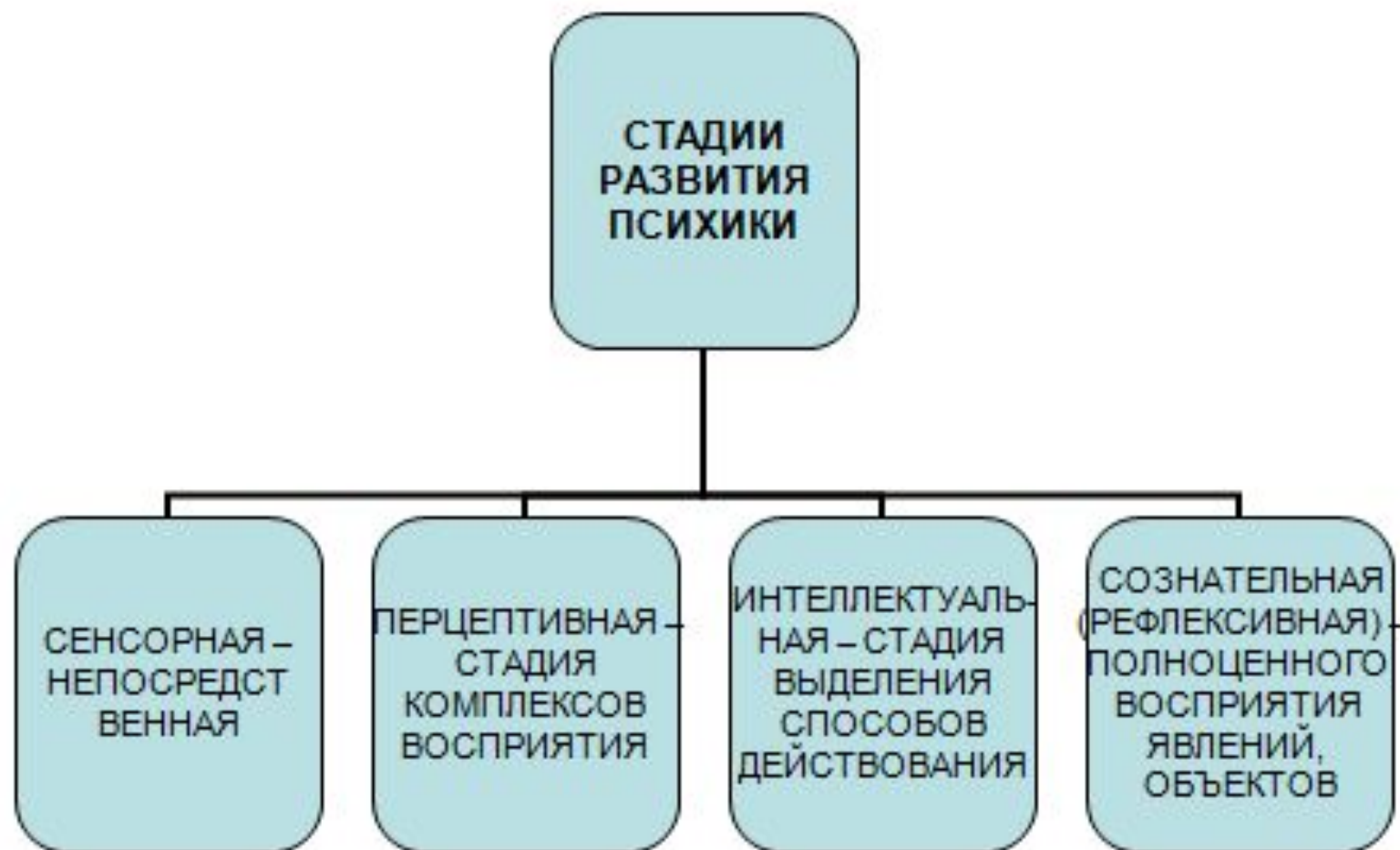
Раздражимость – общее свойство всех живых тел приходит в состояние деятельности под влиянием внешнего воздействия независимо от его характера



Чувствительность определяется особым свойством живых тел приходит в состояние деятельности в соответствии с характером воздействия с помощью специализированной ткани



ФИЛОГЕНЕЗ ПСИХИКИ



СОЗНАНИЕ – ВЫСШАЯ ФОРМА ПСИХИКИ

Психологическая структура сознания



СОЗНАНИЕ – ВЫСШАЯ ФОРМА ПСИХИКИ

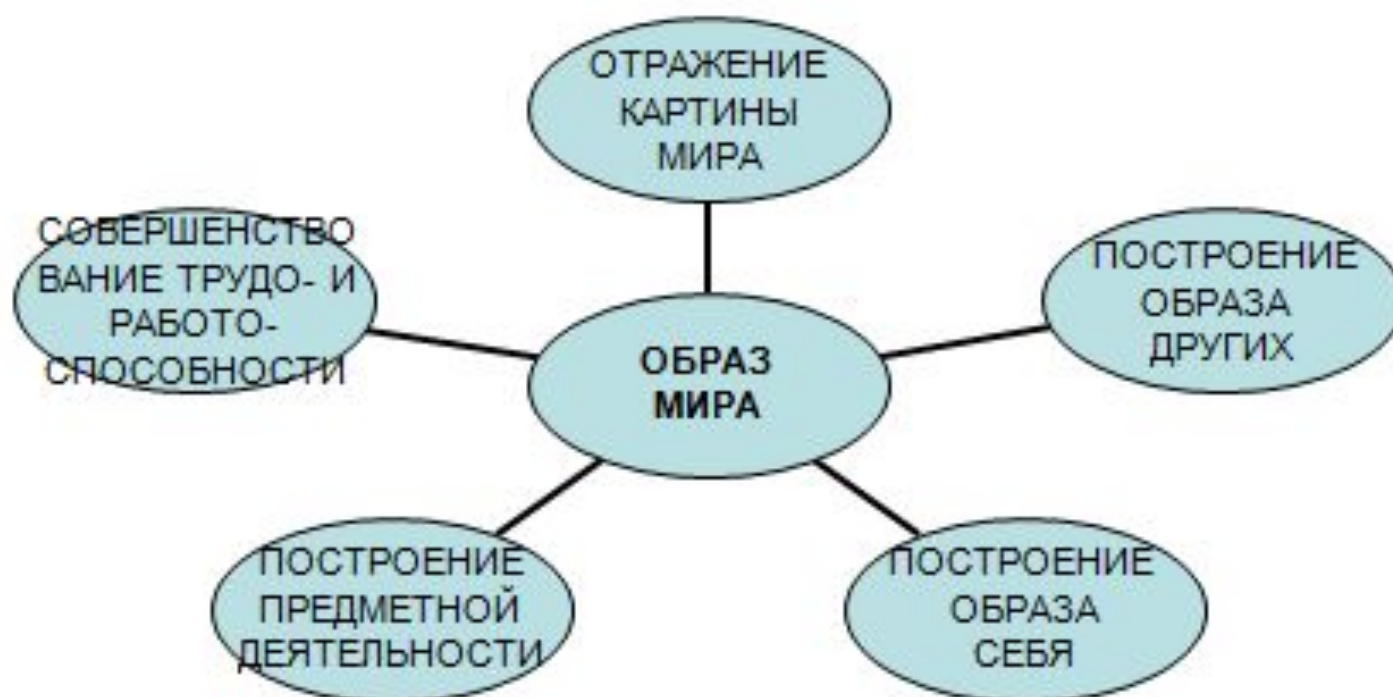


СОЗНАНИЕ – ВЫСШАЯ ФОРМА ПСИХИКИ



СОЗНАНИЕ – ВЫСШАЯ ФОРМА ПСИХИКИ

Сознание и деятельность в построении Образа мира



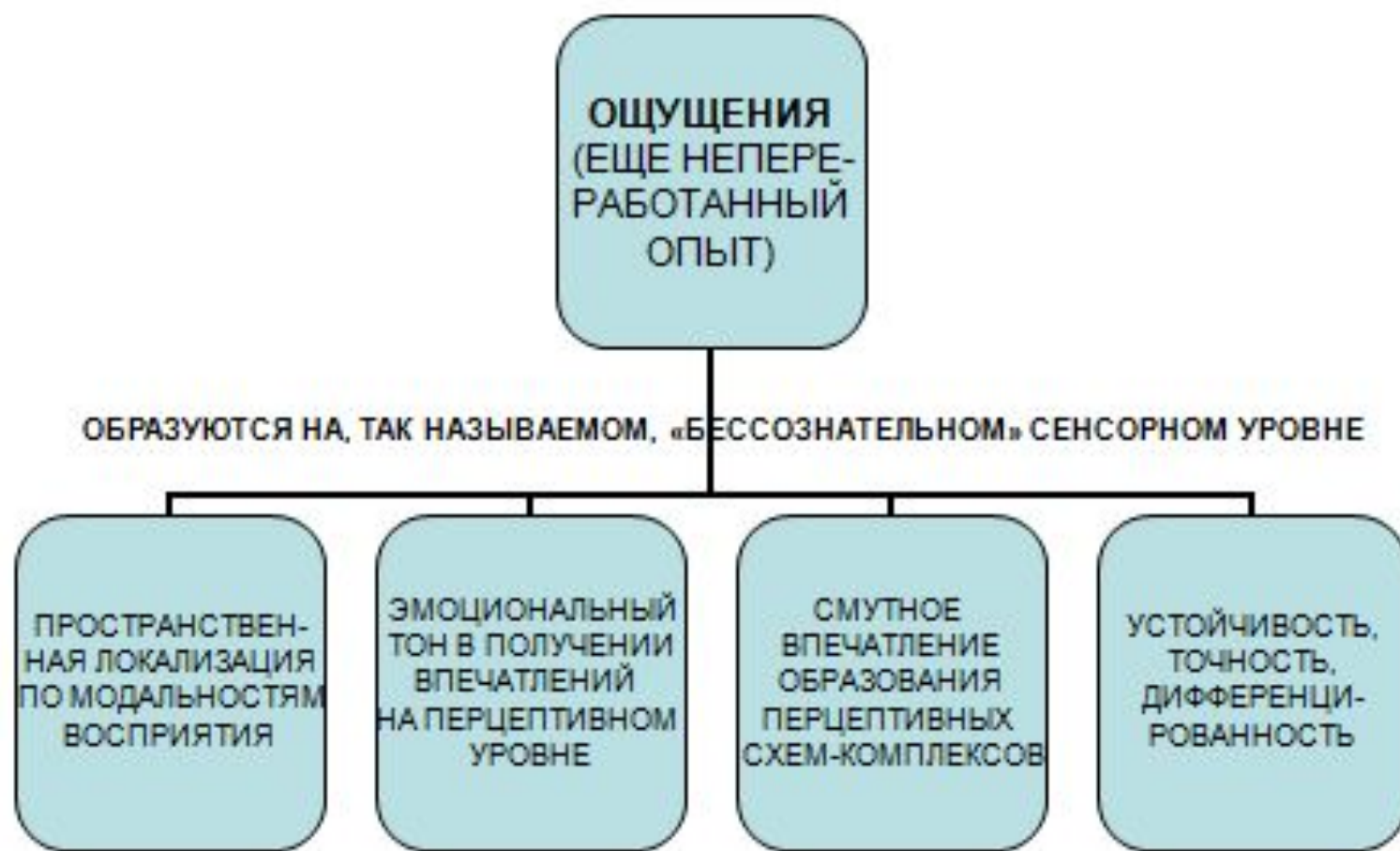
ПСИХИКА И ОРГАНИЗМ



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ



ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ



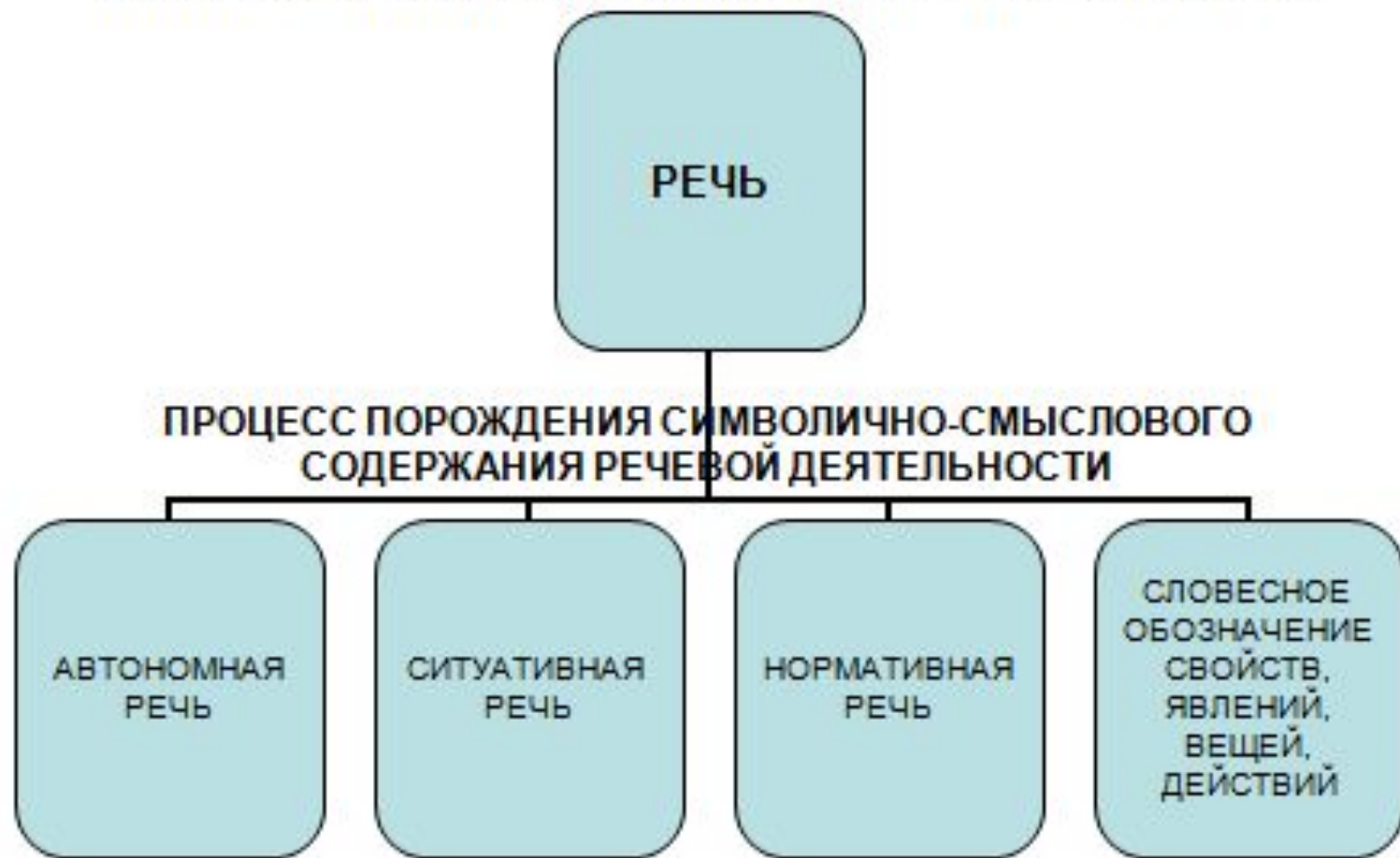
ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ



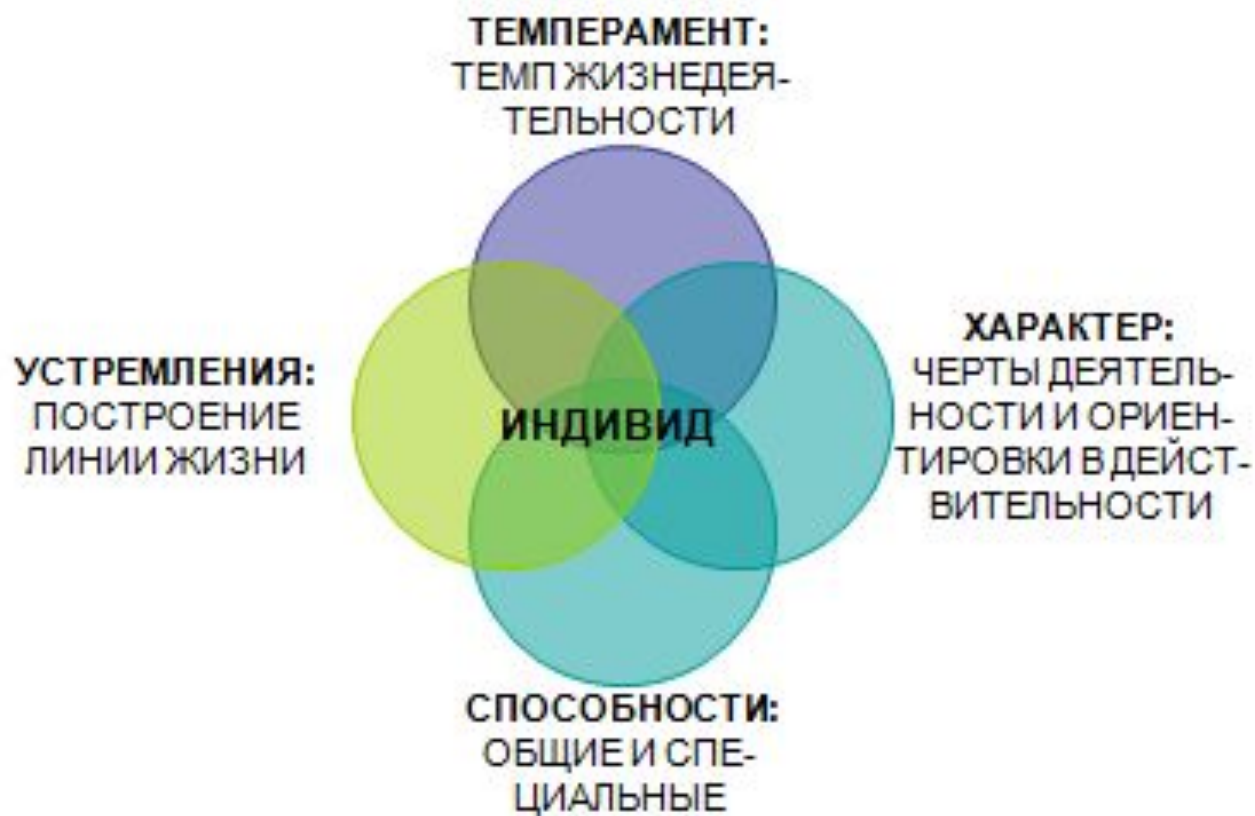
ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ



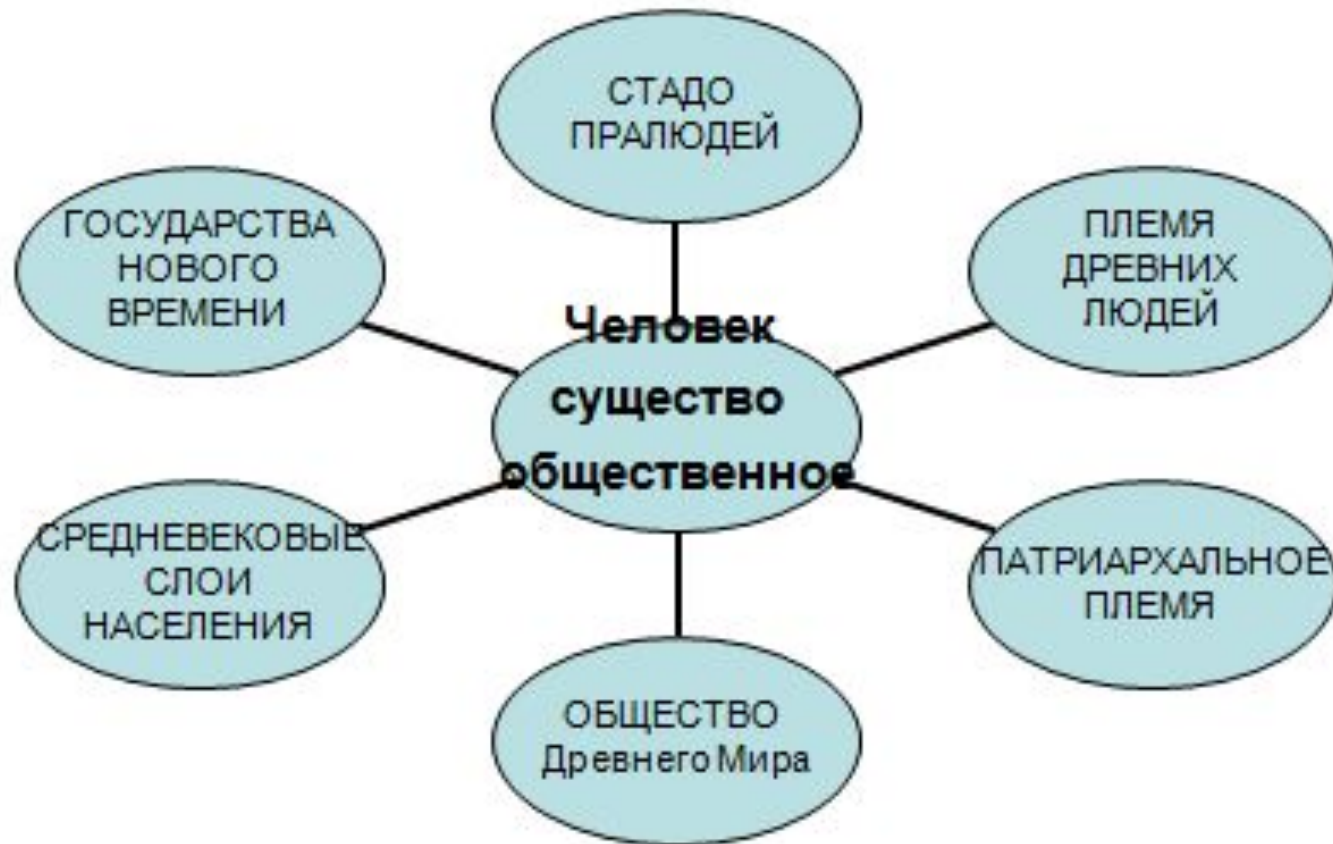
ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ



ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ



РАЗВИТИЕ ПОВЕДЕНИЯ

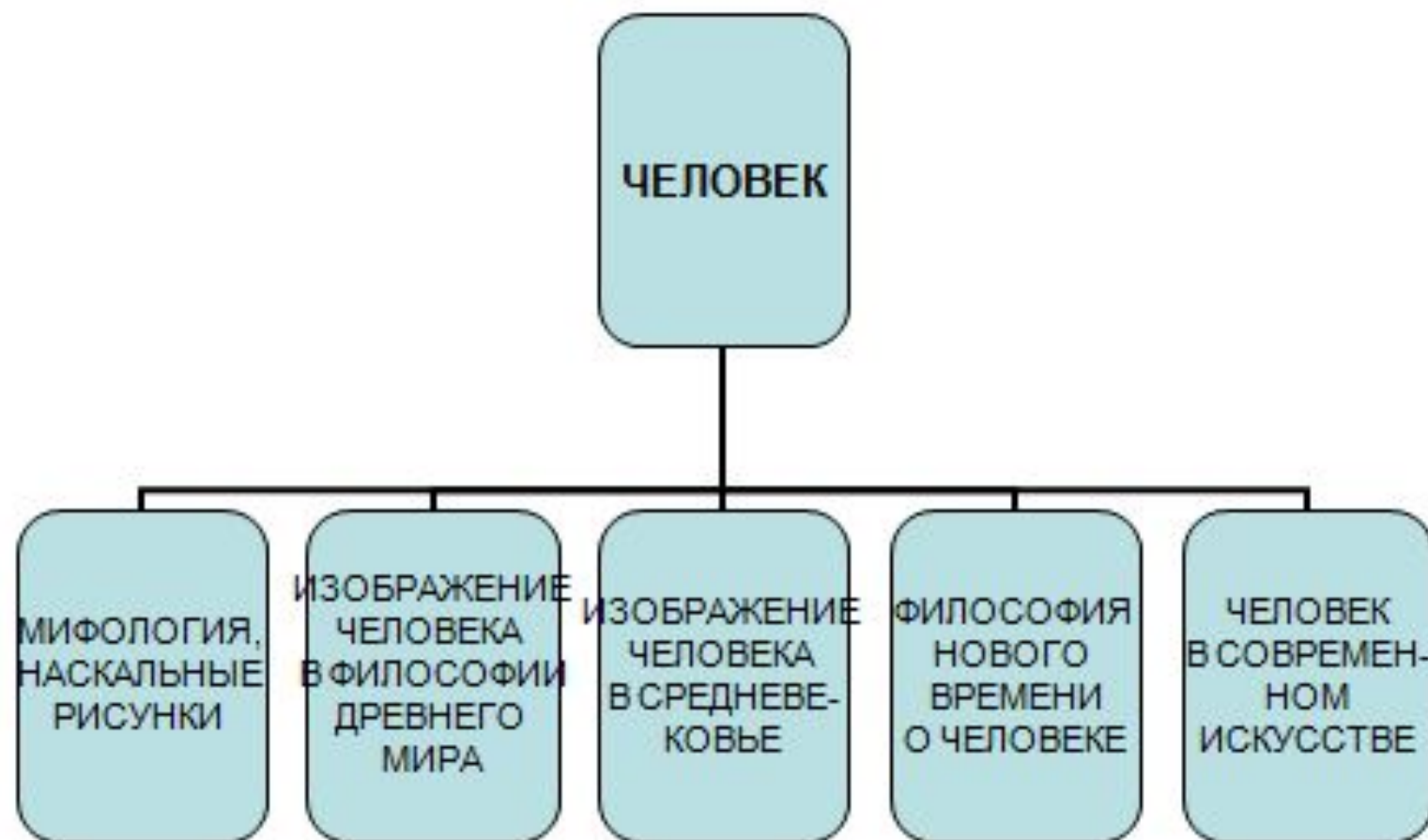


ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ



РАЗВИТИЕ ПОВЕДЕНИЯ

Феномен человека в философии и искусстве



РАЗВИТИЕ ПОВЕДЕНИЯ

Онтогенез развития психики



РАЗВИТИЕ ПОВЕДЕНИЯ

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ + СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



литература

№	содержание
1.	Давыдов В.В. Лекции по общей психологии. – М.: «Акадеаия», 2005. – 176с.
2.	Леонтьев Н.А. лекции по общей психологии. – М.: Смысл, КДУ, 2005. – 511с.
3.	Обща психология.Тексты в 3т. / под ред. В.В. Петухова – М.: УМК «Психология»; Генезис, 2001-2004. – 607с.
4.	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека – М.: Школа-пресс, 1995. 384с.