Проблемы. Социальный заказ. Модернизация

Юдин В.В.
д.пед.н.,
кафедра ПТх ЯГПУ им. К.Д.Ушинского

Проблемы современного образования

Болевые точки:

- Нежелание учиться
- Снижение показателей здоровья
- Потребность в самостоятельной переквалификации (95% выпускников – через 3 года)
- Низкие показатели в международных сравнениях (PISA)
- Потребность в инноваторах и ЛПР
- Устаревшая материальная база образования
- ЕГЭ

Причины / Меры:

- Цели ЕГЭ - ? /.

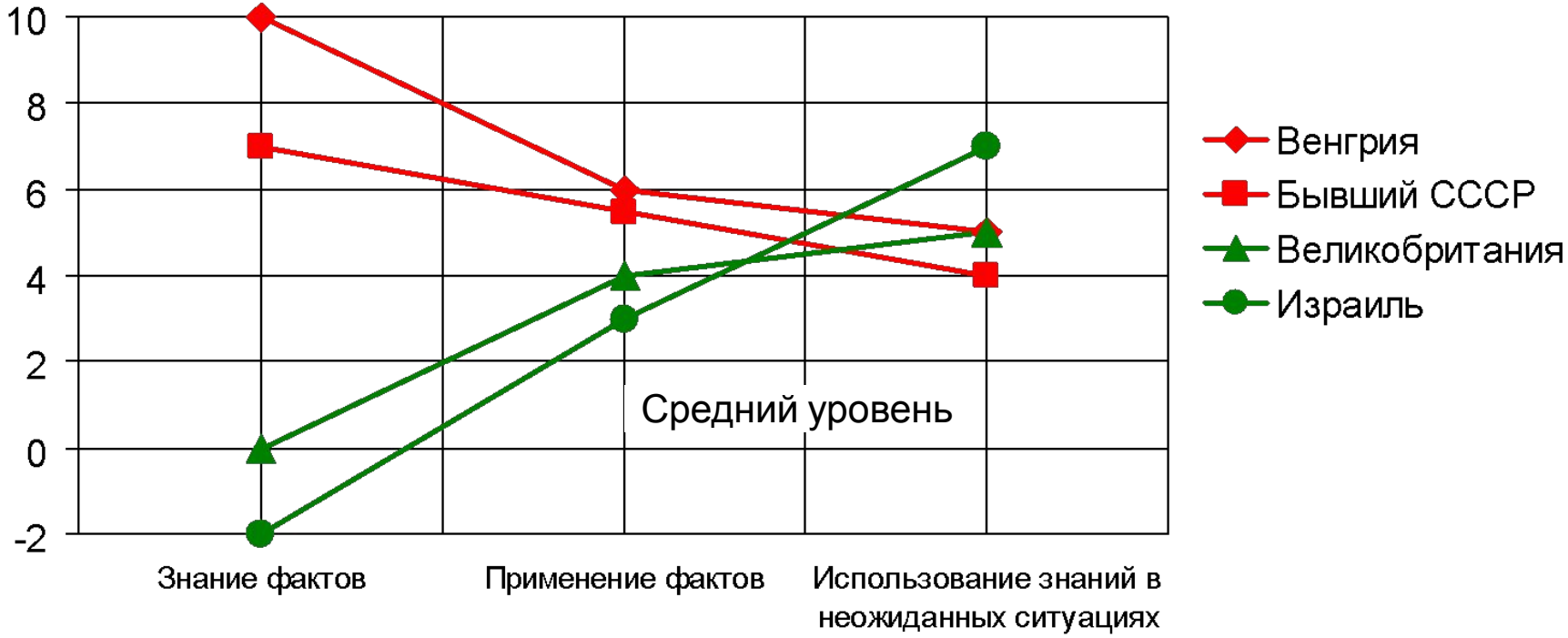
Темпы удвоения информации

- 1800г. Объём информации удваивался за 50 лет
- 1950г. - за 10 лет
- 1970 г. - за 5 лет
- 1980 г. - за 3 года
- 1990 г. - за 2 года
- 2000 г. - за 1 год
- *2005г. – 3 месяца*
- *2010 г. – 1 месяц*

Социальные изменения, формирующие запросы к образованию

- Динамичное изменение рынка труда – *гибкость компетенций, мобильность*
- Образование в течение всей жизни. Готовность к самообразованию, информационная компетентность ученика
- Развитость виртуального компонента профессиональной деятельности и жизни – *актуальность ИТ-компетенций*
- Возрастание роли предпринимательства – *востребованность субъектной позиции личности, готовой творить*
- Качественное образование – соответствующее *запросам* заказчиков. Цель – не столько ЗУН, сколько успешность в жизни

Результаты тестирования школьников по математике и естественным наукам в некоторых странах с переходной и развитой экономикой



Использованы оценки учеников в возрасте 9 и 13 лет, полученные в рамках Второго международного анализа прогресса в обучении, проведенного в 1991 году. **«0» означает среднюю оценку для выборки из 19 стран.** Приведены страны, показатели которых оказались выше среднего уровня.

PISA

Вопрос

Ответ /комментарии

1. **Маша и Коля ходят в одну и ту же школу. Маша живет в трех километрах от нее, а Коля в пяти. На каком расстоянии друг от друга живут Маша и Коля?**

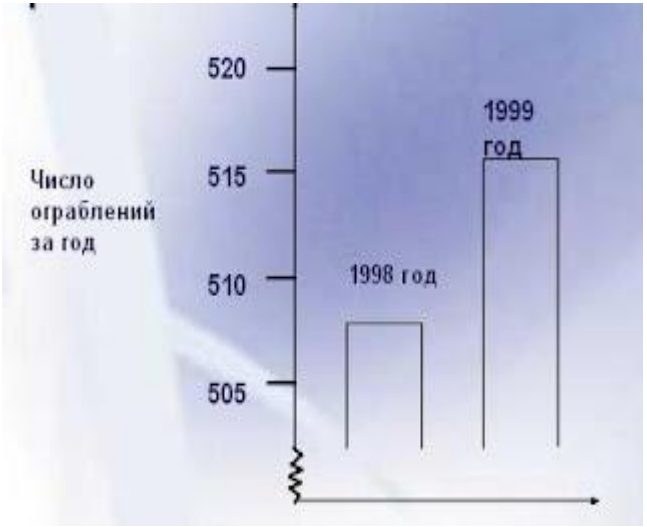
2. В некотором государстве национальный бюджет на оборону в 1980 году составил 30 млн. долл. Весь бюджет этого года равен 500 млн. В следующем году бюджет на оборону равен 35 млн., а весь бюджет - 605млн. Инфляция за этот период составила 10%.

a) Вас пригласили прочитать лекцию в обществе пацифистов. Вы намерены объяснить, что оборонный бюджет за это время уменьшился. Объясните как Вы это сделаете.

b) Вас пригласили прочитать лекцию в военной академии. Вы намерены объяснить, что оборонный бюджет за это время увеличился. Объясните как Вы это сделаете.

PISA

3. В телевизионной передаче журналист показал следующую диаграмму и сказал: «Диаграмма показывает, что по сравнению с 1998 годом в 1999 году резко возросло число ограблений».



Считаете ли вы, что журналист сделал правильный вывод на основе данной диаграммы? Запишите объяснение своего ответа.

PISA

- Работа с большим массивом заданий требует способности **выбора стратегии** собственных действий.
- Работа с заданиями из разных предметных областей предполагает **способность отнести задание к определенной предметной области** и затем применить сформированные способы действий.
- Выбор ответа в заданиях закрытого типа (а такие задания составляют большинство в тестах PISA-2000) предполагает наличие **опыта приблизительной оценки результата** и сопоставления его со списком ответов.

3 Программы модернизации образования в стране

- Традиционное обучение

- Приоритетный проект «Образование»
- «ННШ»
- Стандарты II поколения ООШ
- Стандарты III поколения ВПО

- СОТх
- Электронное обучение (E-learning)
- ЛОО

Приоритетный проект «Образование»

5 сентября 2005 года Президент Российской Федерации Владимир Путин объявил о старте четырёх приоритетных национальных проектов: "Образование", "Здоровье", "Доступное жилье" и "Развитие агропромышленного комплекса"

Приоритетный национальный проект "Образование" призван ускорить модернизацию российского образования, результатом которой станет достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям.

Направления:

- Поддержка лучших учителейПоддержка лучших учителей и школ, внедряющих инновационные программы
- Поощрение талантливых молодых людей
- Развитие подушевого финансирования в образовании.
- Государственная поддержка инновационных программ вузовГосударственная поддержка инновационных программ вузов, учреждений начального и среднего профессионального образованияГосударственная поддержка инновационных программ вузов, учреждений начального и среднего профессионального образования, а также создание новых федеральных университетов
- Интернетизация российского образования
- Учебное и учебно-наглядное оборудование,
- Автобусы для сельской местности
- Модернизацией региональных систем образования

«…школьное обучение должно способствовать личностному росту так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзные цели, умели реагировать на разные жизненные ситуации»

Послание Президента РФ Медведева Федеральному собранию РФ

// «Российская газета» - Федеральный выпуск №5038 от 13 ноября 2009 г.

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

- Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века.

- В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

- «Школа является **критически важным** элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.»

Утверждено: Пр-271. от 04 февраля 2010 г.
Президент Российской Федерации
Д.Медведев

«ННШ»
Какими характеристиками должна обладать школа в 21-м веке?

- Новая школа - это школа для всех - успешная социализация детей

- Новая школа - это институт, соответствующий целям опережающего развития
- Новая школа - это новые учителя, открытые ко всему новому
- Новая школа - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом
- Новая школа - это современная инфраструктура

- Ребята - выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.
- открытые ко всему новому учителя - ключевая особенность школы будущего. В такой школе изменится роль директора, повысится степень его свободы и уровень ответственности.
- Школы как центры досуга будут открыты в будние и воскресные дни.
- В школе - столовая с вкусной и здоровой едой, условиями для занятий спортом и творчеством, медиатека и библиотека с широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, высокотехнологичное учебное оборудование

- Новая школа - это современная система оценки качества образования отдельных образовательных учреждений, и системы образования в целом

Особенности стандартов ФГОС

	Традиции	ФГОС
Учебное содержание	ЗУН	Компетенции
Методики	Традиционные	СОТх, методы проектов, портфолио
Организация обучения	Классно-урочная	Выбор профилей,
ОУ		Школа – среда успешной социализации детей
Выпускник	«ВРЛ»	Самоорганизованная личность

Образ новой школы

- открытое образование;
- нацеленность на формирование дееспособной, ответственной за себя личности;
- реализация индивидуальных образовательных траекторий;
- управление, ориентированное на показатели качества образования, в частности, на удовлетворение запросов потребителей услуг;
- привлечение к управлению общественных сил, ростом влияния школы, в частности помощью средств интернет, на социальные процессы микрорайона;
- соответствие материальной базы ОУ современным требованиям.

Основные черты нового образования

- ЛОО – личностно-ориентированное образование (общепринятый термин в педагогике)
- СОПП – субъектно-ориентированный тип педагогического процесса (термин педагогической технологии)
- Открытое образование (философский термин, отражающий социальные аспекты современного образования)

Выпускник –самоорганизованная личность,
субъект собственной деятельности

Новые педагогические подходы - ЛОО

- Предоставление обучающимся возможности ВЫБОРА (содержания, методов, темпов)
- Реализация СУБЪЕКТНОЙ позиции ученика в обучении (собственные проекты, личностно-ориентированные задания, составление портфолио)

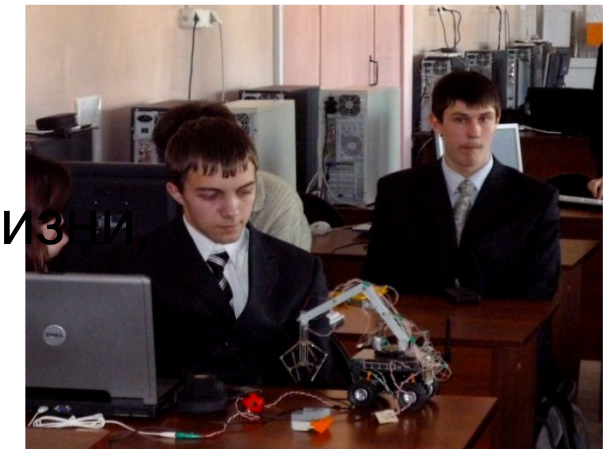
Деятельность педагога – выращивание личности!, культивирование индивидуальных образовательных потребностей, целей и способности достигать её.

- Тьюторская функция преподавателя

Открытое образование

- Цель - развитие субъектности и индивидуальности человека, при активной его самореализации.

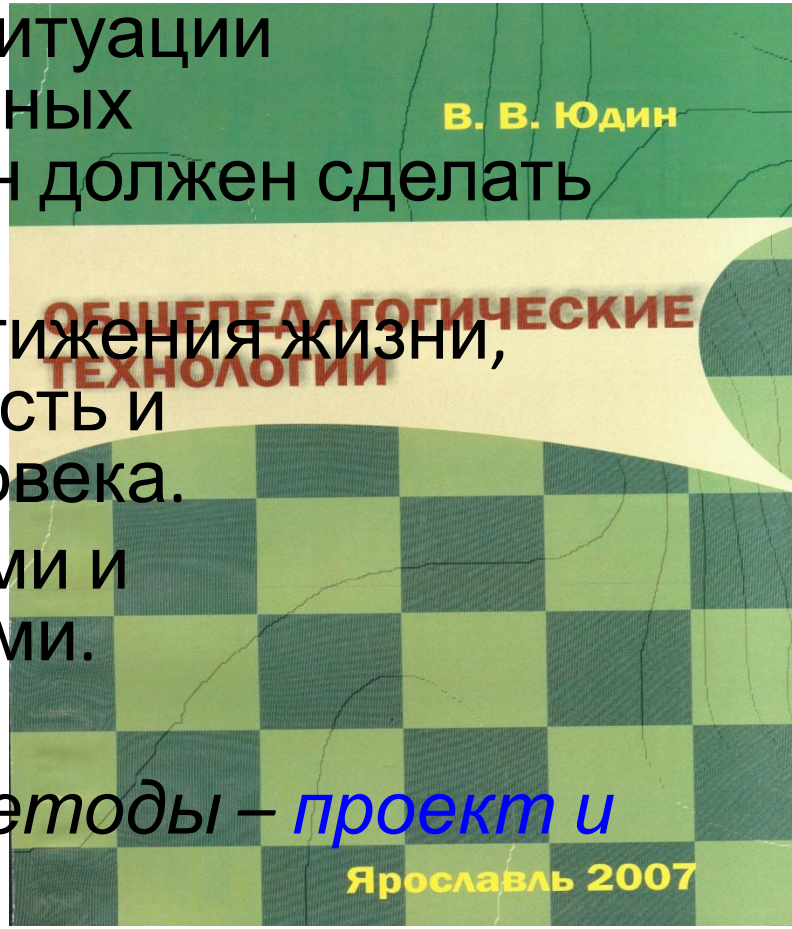
- Обучающийся - субъект в ситуации вариативных образовательных возможностей, в которых он должен сделать ответственный выбор.
- Разнообразие средств постижения жизни, обеспечивающая целостность и многогранность опыта человека.
- Не ограниченно временными и пространственными рамками.



Открытое образование реализуется через СОПП – субъектно-ориентированный тип педагогического процесса

Открытое образование

- Цель - развитие субъектности и индивидуальности человека, при активной его самореализации.
- Обучающийся - субъект в ситуации вариативных образовательных возможностей, в которых он должен сделать ответственный выбор.
- Разнообразие средств постижения жизни, обеспечивающая целостность и многогранность опыта человека.
- Не ограниченно временными и пространственными рамками.

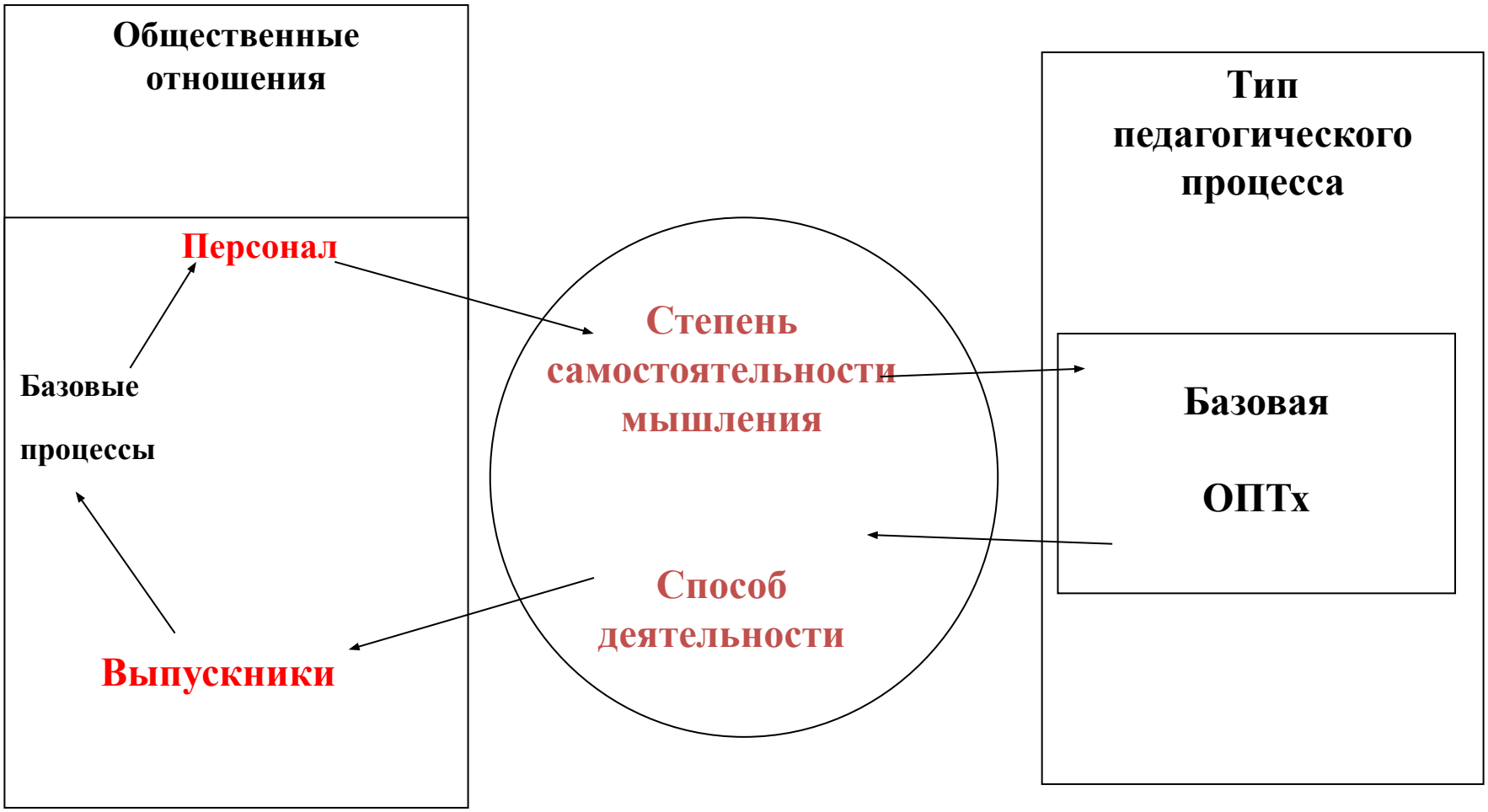


Основные педагогические методы – проект и портфолио

Развитие способов переноса нового педагогического опыта

- Внедрение
- Диссеминация (создание условий для прорастания опыта как своего)
- Инициирование собственных идей (целей и направлений деятельности)

Схема трансформации социального заказа к образованию в компетенции выпускника



Тьютор:
трактовки понятия

- Консультант по работе с ИКТ;
- Куратор группы;
- Практико-ориентирующий преподаватель, ведущий тренинг;
- Педагог, помогающий личностному росту студента и профессиональному становлению.

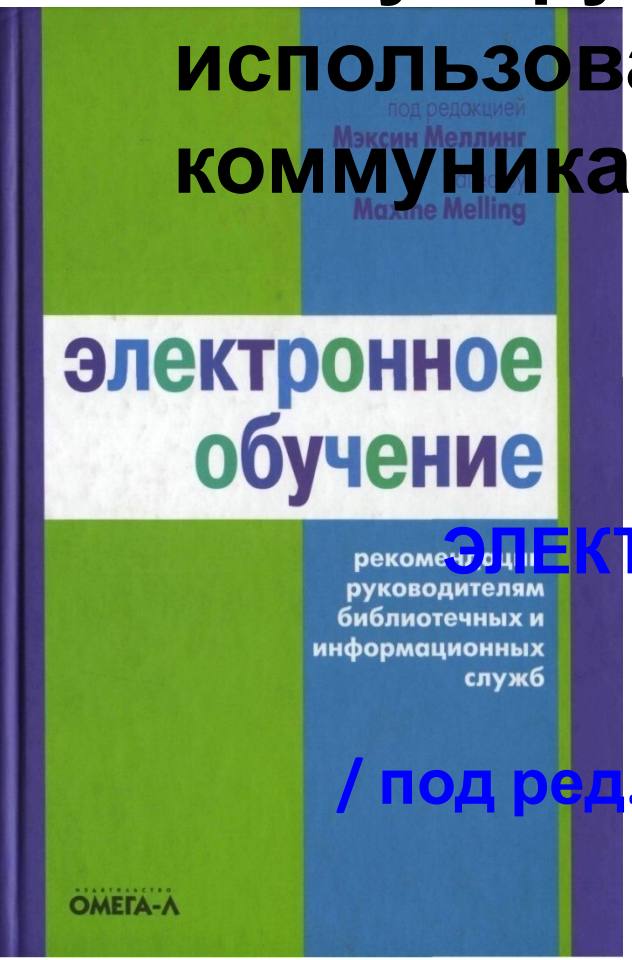
Тьютор – это позиция, сопровождающая, поддерживающая процесс самообразования, индивидуальный образовательный поиск, осуществляющая поддержку разработки и реализации индивидуальных образовательных проектов и программ (Ковалева Т.М., Рыбалкина Н.В., Щедровицкий П.Г.).

Концепция функционирования регионального тьютора ГОУ ЯО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

E-learning -

«Обучение, поддерживаемое и стимулируемое посредством использования информационных и коммуникационных технологий»

LTSN Generic Centre



(цитируется по книге

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ. Рекомендации руководителям библиотечных и информационных служб. / под ред. Мэксин Меллинг : науч.ред.пер. Я.Л. Шрайберг.

– М.: Омега – Л, 2006.-224с.)