



Организация региональной системы электронного обучения детей из удаленных и малокомплектных школ Новосибирской области с использованием дистанционных технологий



Ким Неля Андреевна
Заместитель руководителя координационно-методического центра ИРО НСО;



| Количество школ | Обучается учеников | Численность учителей |
|--|---|---|
| 1067 , из них | 247 773 , из них | 21 470 , из них |
| <ul style="list-style-type: none"> 65% сельская местность | <ul style="list-style-type: none"> 1 ступень: 108 199 2 ступень: 111 475 3 ступень: 28 099 | высшая категория: 22% 1 категория 38% 2 категория 18% |

| К началу реализации КММОО | Актуальные проблемы |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Действуют новые экономические механизмы: НПФ и НСОТ (с 2007г.) Апробация и внедрение образовательного стандарта начальной школы (с 2008 г.) Сеть специализированных классов (с 2010 г.) Новый порядок аттестации педагогов (с 2011 года). Региональные проекты модернизации материально-технической базы школ | <ul style="list-style-type: none"> износ базовой инфраструктуры общеобразовательных учреждений; повышение требований к уровню безопасности и энергоэффективности образовательных учреждений; технологическое несоответствие обеспеченности учебными, учебно-лабораторными и мультимедийными ресурсами задачам обеспечения новых образовательных результатов ФГОС; неоптимальный квалификационный и возрастной состав учителей и руководителей. |

Эффекты:

- Качественное изменение образовательных программ учреждений;
 - Формирование сетевых сообществ образовательных учреждений, как источника инновационных образовательных практик;
- Формирование сетевых сообществ педагогов, как источника формирования экспертного педагогического сообщества;
- Расширение инфраструктуры повышения квалификации и усиление практикоориентированности программ.

• **Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области**

• **Школа — центр физической культуры и здорового образа жизни**

• **Разработка и внедрение модели системы управления качеством образования**

• **Сетевая дистанционная школа Новосибирской области**

• **Развитие сети специализированных классов математического и естественнонаучного направлений**

- ❖ **Реализуется в рамках** комплекса мер по модернизации общего образования, **на основании** решения коллегии министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 27.07.2011г.
- ❖ **Сроки реализации:** 2011-2013 годы



Формирование региональной системы дистанционного обучения учащихся Новосибирской области с использованием информационных образовательных технологий как элемента современной информационно-образовательной среды (ИОС). Создание условий для предоставления всем обучающимся Новосибирской области равного доступа к качественному образованию.

Нормативно-правовое обеспечение

Кадровое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

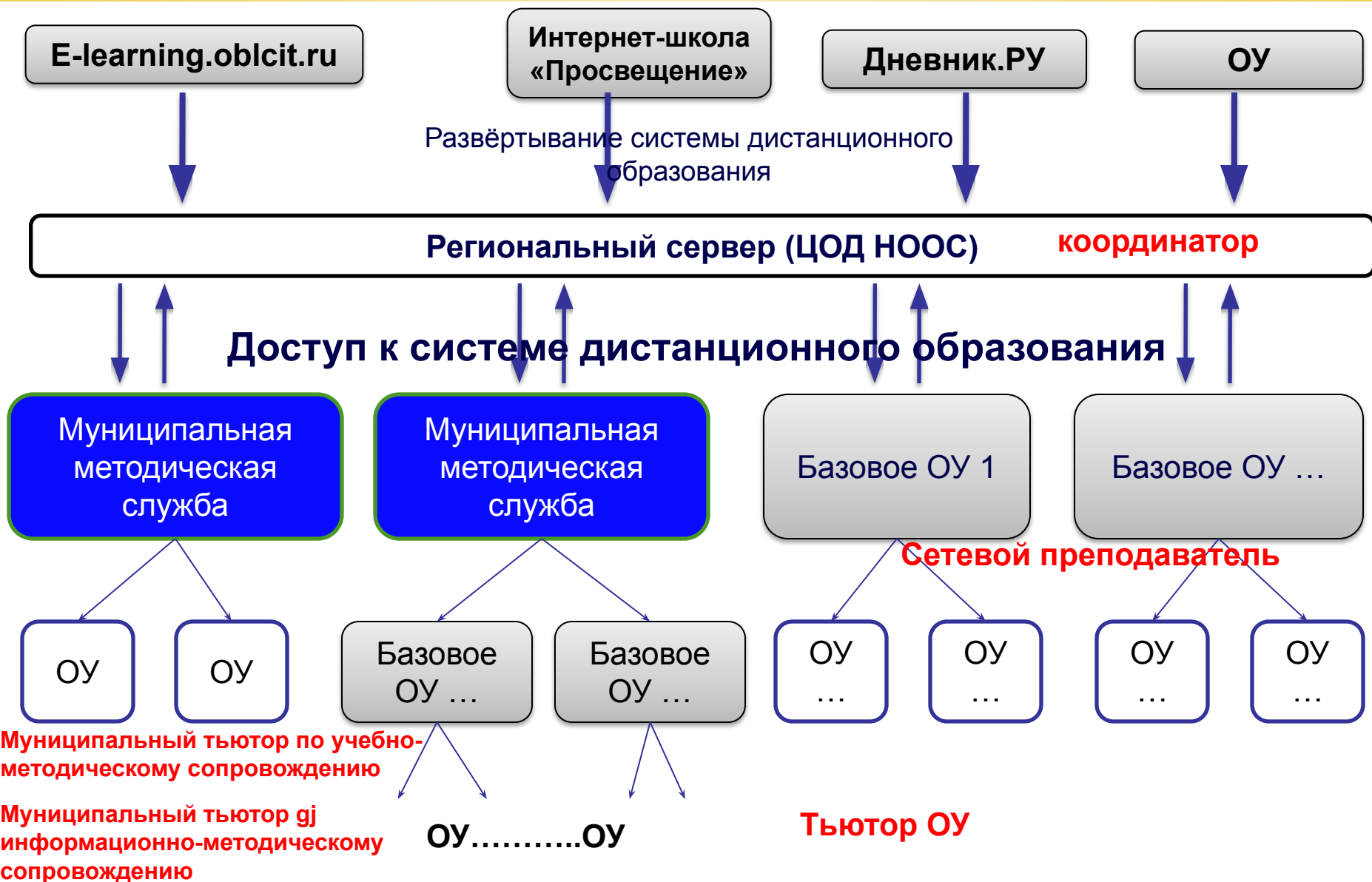
- ❖ На основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области №1580 от 08.09.2011 г. «Об итогах конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Новосибирской области на реализацию регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»:
- ❖ **6 сельских школьных образовательных округа** в составе базовой школы и **малокомплектных школ**: (всего количество ОУ – **32**).
- ❖ **15 ОУ (базовые)** г. Новосибирска и г. Бердска (Из них 3 ОУ, апробирующих дистанционные курсы по информатике и экономике (профильный уровень) в классах информационно-экономического профиля (бизнес-информатика)
- ❖ **ОЦО п. Тулинский (1ОУ)** -;



Поставлено оборудование и видеоконференц связь



Региональная дистанционная образовательная сеть



**Региональная команда
тьюторов, методистов,
сетевых педагогов ;
(обучение, создание
курсов)**

**Экспертный совет
(Экспертиза
дистанционных
курсов)**

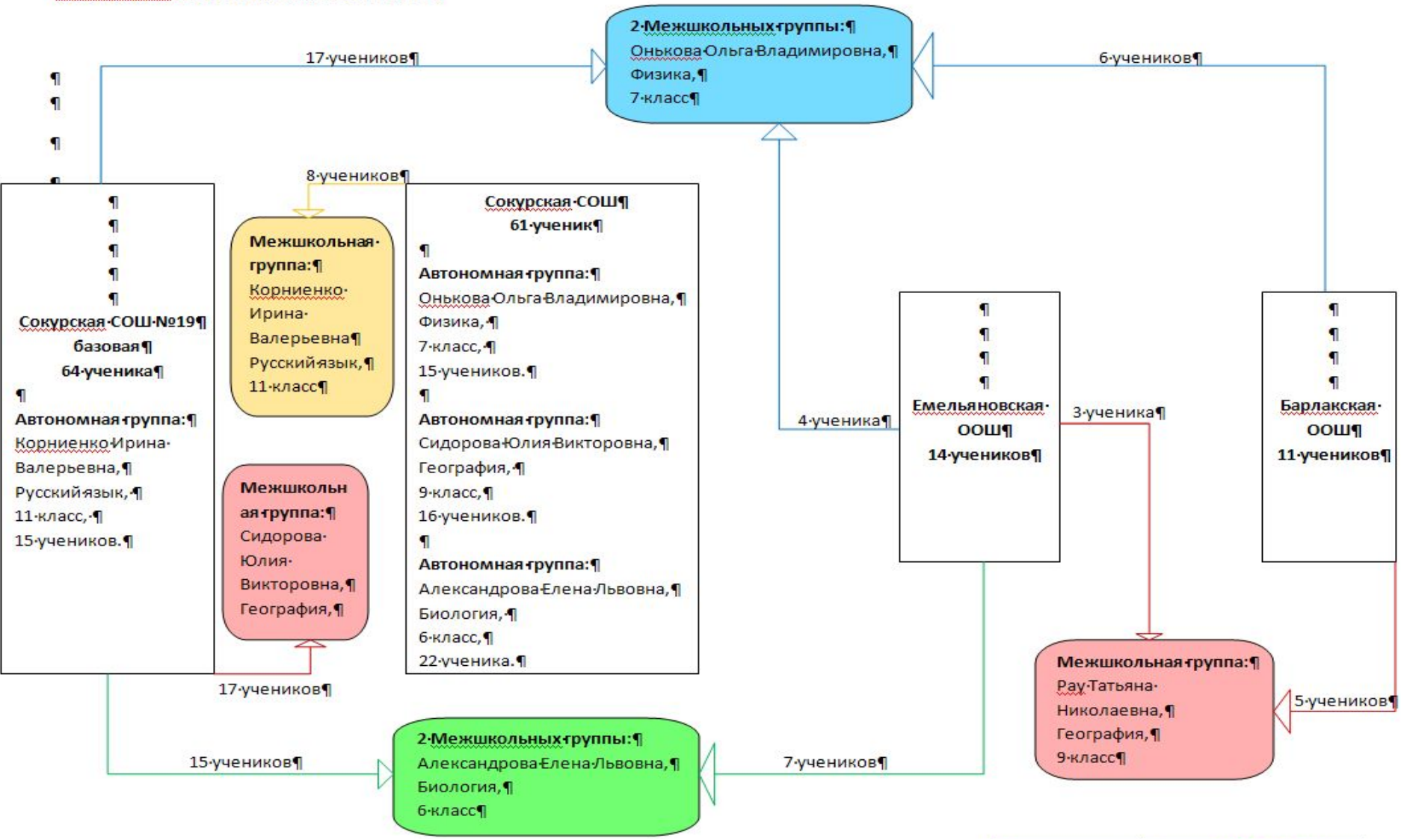
**Системный
подход к
повышению
квалификации
работников
образования в
области
использования
ДО**

**Единые кадровые и технические
ресурсы (наличие
видеоконференц-связи,
оболочек, on-line сервис и т.д.)**

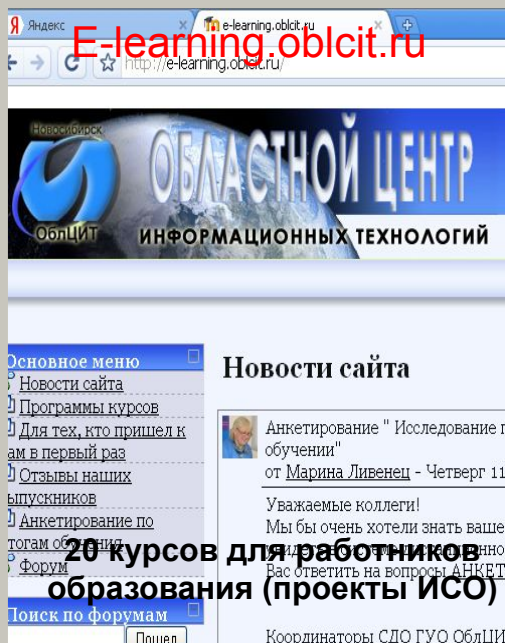
- ❖ **Обучение в рамках Федерального проекта «Развитие электронных образовательных ресурсов нового поколения , включая культурно-познавательные сервисы, а также систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning)»; дистанционные курсы (108 час.) для учителей-предметников и подготовка тьюторов регионального и муниципального уровней; (560, 2000);**
- ❖ **Обучение методистов методических служб муниципального и регионального уровней обучение по работе с образовательным контентом;**
- ❖ **Дистанционное обучение учителей («Работа с ресурсами Телешколы», «Изучаем Moodle»; (желающим – «Создание своих курсов средствами Moodle»);**
- ❖ **Обучение учителей информатики «Методика преподавания информатики и ИКТ в профильной школе»);**
- ❖ **Обучение учителей экономики «Профильный курс экономики» и предпрофильный курс «Экономика в школе»;**



Схема взаимодействия образовательных учреждений
Мошковского района в рамках проекта СДШ



2008 год



20 курсов для работников образования (проекты ИСО)

29 ММЦ

Из них - РММЦ – 5

2011 год (4% ОУ)

1. Курсы для профильного класса «Бизнес – информатика»
2. Курсы для педагогической практика студентов НГПУ (преподаватели информатики) – региональная Вики среда.

Проект СДШ НСО – 48 ОУ

6 сельских округов (32 ОУ из 6 районов НСО),
Г. Новосибирск и г. Бердск;

Количество учащихся **3746**

:
Из них 3500 – контент
Телешколы;
246 – с контентом по Бизнес-информатике;

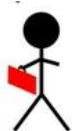
35 ММС

2012 год (8% ОУ)

Собственный контент, разработанный учителями, ОУ;
Включение в проект ОУ, организующие спецклассы; СДШ – во все районы; (по 1 Базовой школе);
Подготовка кадров к широкомасштабному запуску:
Количество учащихся – более 12 тысяч



Модель «Социальное партнерство»



10 класс.

ИРО

Экономика профильная

(20 учителей
экономики, включая
тех, кто был в
проекте
«Экономика в
школе»)

НГУЭУ

Элективная часть

Практика в учебной фирме
Иновационный проект
нового бизнеса

ИРО

Информатика профильная

(20 учителей
информатики)

11 класс.



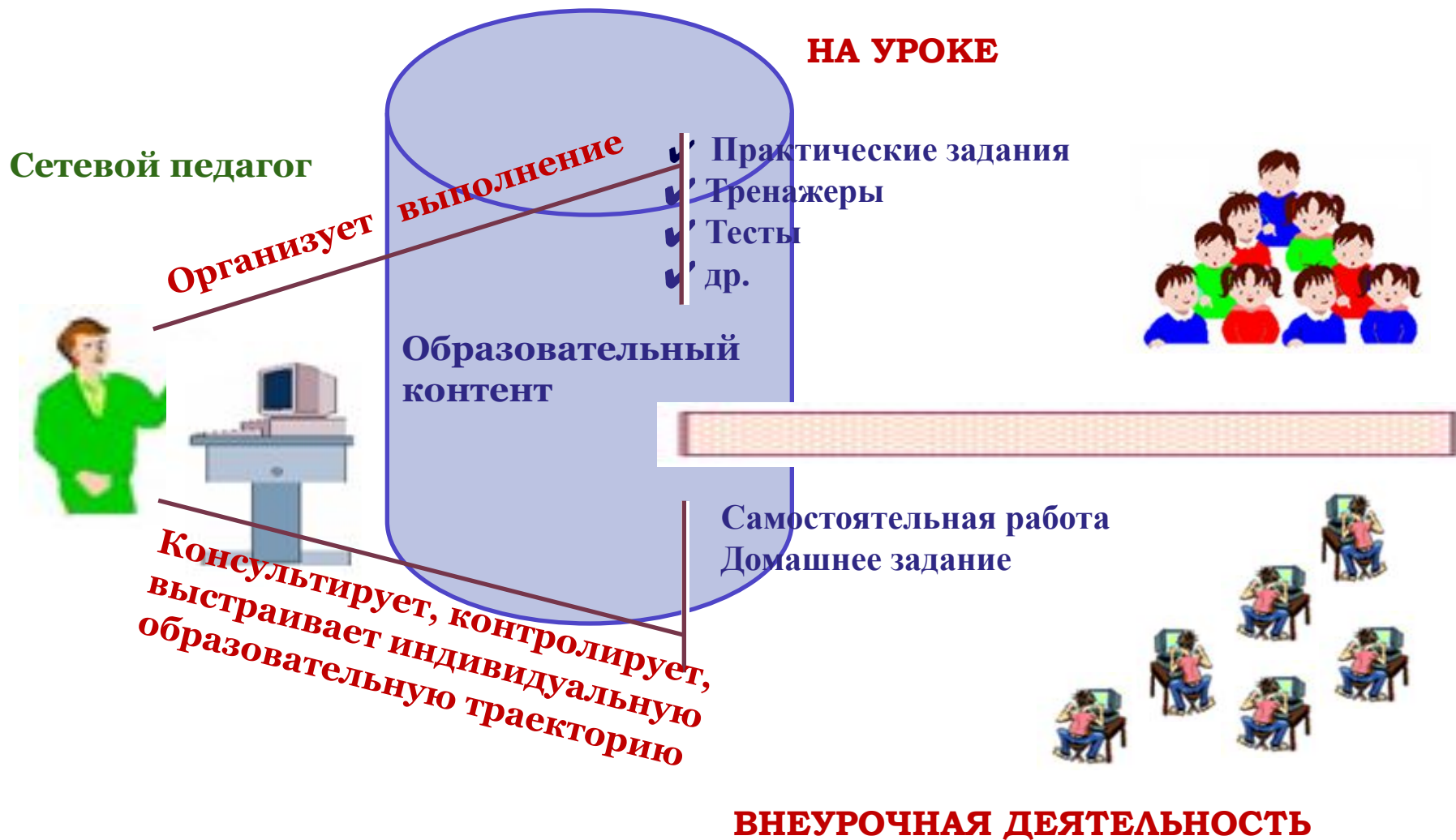
ИНТЭКОР (НГУЭУ совместно с институтом экономического образования при Ольденбургском университете)

Базовый уровень

8-9 класс

(учителя
экономики)

- Проектный период: сентябрь 2011- май 2012;
- Форма обучения: очно-заочная, ежемесячные очные встречи с проведением вебинаров;
- Обязательное наличие выхода в Интернет.



Сетевой педагог

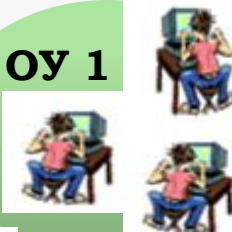
Организует **выполнение**

Образовательный
контент

- ✓ Практические задания
- ✓ Тренажеры
- ✓ Тесты
- ✓ др.

НА УРОКЕ on-line

ОУ 1



ОУ 2



**Консультирует, контролирует,
выстраивает индивидуальную
образовательную траекторию**

Самостоятельная работа:
Практические задания
Тренажеры
Тесты
Домашнее задание



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Увеличение количества часов внеаудиторной деятельности педагогических работников на выполнение обязанностей, связанных с реализацией проекта:

- ❖ Постоянное сопровождение учащихся во внеурочной деятельности (консультации при подготовке домашних заданий, а при работе с учащимися из виртуальных групп – при самостоятельном изучении материала).
- ❖ Увеличения объема методической, диагностической и консультативной помощи учащимся, родителям,
- ❖ Увеличение времени на подготовку к проведению учебного процесса по предмету с использованием дистанционных форм обучения;
- ❖ Совместно с методистами из ММС организация качественного учебного процесса ;
- ❖ проведения мониторинга эффективности реализации проекта,

- ❖ а также увеличения интенсивности работы по обучению на очных и дистанционных курсах (несколько за 3 месяца)



Портал Новосибирской открытой образовательной сети

www.edu54.ru



e-learning.oblcity.ru



Благодарю за внимание

