



Программа международной оценки обучающихся: Мониторинг знаний и умений в новом тысячелетии PISA 2012

начальник отдела
**Сапрыкин Андрей
Юрьевич**

Кто проводит исследования

- Международная ассоциация по оценке образовательных достижений IEA
- Организация экономического сотрудничества OECD

Исследования проводимые IEA

- TIMSS
(1995, 1999, 2003, 2007, 2008, 2011, 2015)
- PIRLS(1991, 2001, 2006, 2011)
- CIVIC (1999, 2000, 2008)
- TEDS(2008)
- ICILS(2012)

Исследования проводимые OECD

- PISA (2000,2003,2006,2009,2012)
- TALIS (2008)
- PIAAC(2011)
- ANHELO(2012)

Цели PISA 2012

Цель:

- оценить способность учащихся 15-летнего возраста (1996 г. р.) использовать приобретенные в школе знания и опыт для решения широкого диапазона практических задач в различных сферах человеческой жизнедеятельности.

Дополнительные цели:

- оценка чтения электронных текстов, решение интерактивных задач, оценка сформированности учебных стратегий, оценка финансовой грамотности .

Политические цели:

- оценка качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи PISA 2012

- оценить функциональную грамотность учащихся 15-летнего возраста в области чтения, математики и естествознания (2/3 отведено математике)
- выявить динамику результатов (2000, 2003, 2006, 2009, 2012)
- выявить факторы, объясняющие различие в результатах.

Особенности PISA 2012

- в исследование участвуют 42 субъекта РФ (вместо 45).
- 227 ОУ.
- 7000 учащихся, среди которых учащиеся 7-9, 11-х классов, а также НПО, СПО.
- в основном исследовании принимают участие 5000 учащихся, из них 50% будут принимать участие в компьютерном тестировании + 1750 учащихся примут участие в оценке финансовой грамотности.
- дополнительное исследование PISA-2012 будет проведено на выборке TIMSS 2011 (около 5000 учащихся)

Дизайн исследования

1. Письменное тестирование
 - математика
 - естествознание
 - чтение
 - финансовая грамотность
2. Компьютерное тестирование
 - решение проблем
 - математика (интерактивные задачи)
 - чтение электронных текстов

Структура теста

В PISA 2012 реализована кластерная структура:

- 9 математических кластеров;
- 3 естествознание;
- 2 чтение.

Структура теста

ТЕТРАДИ	КЛАСТЕРЫ			
17	МА	ЕЗ	МА2	ЧТ

Стандартные и легкие тетради

- страны, показавшие при проведении исследования PISA 2009 результат ниже среднего – 480 баллов – легкие тетради
- страны, показавшие результат выше 480 баллов, либо не принимавших участие в PISA 2009 – имеют право выбора
- РФ – 459 баллов

Анкеты

Анкеты предназначены для сбора контекстной информации (дополнительных показателей).

- для учащихся (определение социально-экономических условий)
- для администрации ОУ
- использование ИКТ

Математическая грамотность

Виды деятельности, задействованные при решении задач:

- **формулировать** (умение увидеть возможность для применения ЗУН в области математики);
- **применять** математические рассуждения, факты, методы и инструменты для получения решения;
- **интерпретировать** полученное решение математической задачи (приемлемо ли оно в данной ситуации, имеет ли оно смысл)

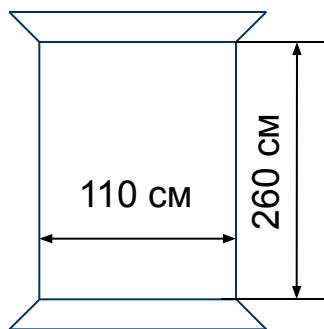
Математическая грамотность

Математическое содержание

- пространство и формы (геометрия)
- изменения и зависимости (алгебра)
- количество (арифметика)
- неопределенность (статистика, математический анализ)

Задание «Рекламная тумба»

В городе Н. расставлено множество рекламных тумб. На них люди размещают информацию о различных культурных мероприятиях, акциях, распродажах и т.д. Все тумбы изготовлены по следующему чертежу:



Вопрос №1

Группа «Шер» приезжает в город Н. с гастролью. Перед приездом продюсер группы проводит широкую рекламную кампанию. Для наружной рекламы он заказал постеры размером 50 на 60 см. Сколько постеров потребуется для того, чтобы полностью заклеить ими 40 тумб и тем самым обеспечить хорошую наружную рекламу. При расклеивании постеров между ними не должно быть зазоров, но вместе с тем они не должны нахлестываться друг на друга.

Задание «Транспорт»

Вася П. ездит в школу разными способами: на школьном автобусе или на своем велосипеде. В течение нескольких дней Вася из любопытства записывал время, которое он затрачивал на дорогу в школу в следующую таблицу.

	Затраченное время, в минутах					Среднее время
	Автобус	9	10	10	17	19
Велосипед	14	13,5	14	16	16	14,7

Все значения в таблице расположены по возрастанию, последняя колонка содержит средние значения за все дни.

Вопрос №1

Верны ли следующие утверждения?

1. В среднем, Вася добирается на велосипеде быстрее, чем на автобусе Верно/Неверно (обведи нужный ответ)
2. Скорее всего, на велосипеде Вася доберется до школы меньше чем за 19 минут Верно/Неверно (обведи нужный ответ)
3. Вася заполнял таблицу в течение пяти дней Верно/Неверно (обведи нужный ответ)
4. Путь, занявший самое длительное время, Вася проделал на автобусе Верно/Неверно (обведи нужный ответ)

Типы заданий

Всего 46 заданий, содержащих 84 вопроса.

- задание с выбором ответа – 32 (38%)
- задание с кратким ответом – 39 (46%)
- задание с записью решения – 13 (15%)

Финансовая грамотность

Когнитивный элемент, подлежащий исследованию, включает в себя:

- знание финансовых продуктов (кредитные карты, чеки, банковский счет, страховка, пенсия)
- понимание финансовых терминов (интерес, деньги, накопления, инфляция, доход, риск, права покупателей)
- способность принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях, направленные на рост финансового благополучия личности и семьи.

Исследуемые умения:

- оценка полученной информации
- вычисление процентов
- перевод валюты
- анализ текста договора

Акцент расставлен на решение собственных финансовых проблем.

Финансовая грамотность

Содержание заданий:

- деньги и денежные операции (30-40%)
- планирование и управление финансами (25-35%)
- риски и вознаграждения (15-25%)
- Отдельные вопросы из области финансов (10-20%)

Задание «Monkey»

Петя А. читал журнал «WorldCompGames» и ему попалось на глаза следующее рекламное объявление, которое его очень заинтересовало.

Надоела однообразная музыка на телефоне, а скачивать из интернета лень? Отправь слово **MONK** на короткий номер **1111** и уже **сейчас** ты получишь новую популярную мелодию «Monkey» всего за **5 дзенок**. С «Monkey» ты всегда на правильной волне!*

* Совершив вышеуказанное действие гражданин соглашается с тем, что он подключает услугу рассылки популярных мелодий на его телефонный номер. Абонентская плата за пользование услугой составляет 5 дзенок в сутки, которые будут ежедневно списываться с его счета в 00:01 или в момент подключения. Стоимость отключения услуги составляет 20 дзенок. Подключение бесплатное.

Петя подключил себе данную услугу. На момент подключения на его счету было 75 дзенок. В течение следующей недели Петя не пополнял свой счет.

Вопрос №1

Сколько денег осталось на счету Пети, на пятый день пользования услугой, начиная со дня подключения.

Вопрос №2

Сколько денег было бы списано со счета Пети, если бы он отключил услугу в тот же день, когда и подключил.

Компьютерное тестирование

Чем вызвано использование компьютеров для сбора информации?

- расширение уровня взаимодействия учащихся с заданием (анимация+интерактивность => эмпирическое решение заданий)
- исследование грамотности в области ИКТ (решение проблем связанных с использованием ПО, вычислительных устройств)
- исследование грамотности чтения **ЭЛЕКТРОННЫХ ТЕКСТОВ**

Компьютерное тестирование

Составляющие исследования:

- решение проблем
- математическая грамотность (апробация, в связи с курсом на общую компьютеризацию исследований к 2015 году)
- чтение электронных текстов (поиск информации, умение ориентироваться в структуре электронного документа)

Структура:

2 кластера по 20 минут – 15 заданий (41 вопрос).

Задания

- Демонстрация заданий

Процедура проведения PISA 2012

Сроки проведения:

- с **9 апреля по 18 мая 2012 года**

Передача материалов:

- Все материалы исследования должны быть переданы в Национальный центр **не позднее 25 мая 2012 года.**

Процедура проведения PISA 2012

Материалы для Проводящего письменное тестирование в образовательном учреждении:

- «открытый» конверт
- **жёлтый** «закрытый» пакет с тетрадями
- **фиолетовый** «закрытый» пакет с анкетами

Процедура проведения PISA 2012

Материалы для Проводящего компьютерное тестирование в образовательном учреждении:

- «открытый» конверт
- пакет с USB-накопителями

Процедура проведения PISA 2012

1 конверт **«открытый»** для каждого образовательного учреждения содержит:

- *Список учащихся, отобранных для тестирования*
- *Форму участия в письменном тестировании – 2 экз.*
- *Руководство по проведению тестирования*
- *Анкеты для администрации ОУ*
- *Форму возврата материалов*
- *Отчет по результатам исследования PISA-2009*

Процедура проведения PISA 2012

1 жёлтый «закрытый» пакет содержит:

- ▢ *Тетрадь с тестами для каждого отобранного учащегося/студента плюс 1-2 дополнительные тетради*

1 фиолетовый «закрытый» пакет содержит:

- ▢ *Анкету для каждого отобранного учащегося/студента плюс 2 дополнительные анкеты*

Процедура проведения PISA 2012

Что делать с полученными материалами

«**Закрытые**» пакеты откладываются до тестирования – их **можно вскрыть не раньше чем за 1 час до начала проведения исследования.**

С содержимым **конверта** необходимо ознакомиться заранее.

Процедура проведения PISA 2012

Обязанности лица, проводящего тестирование в ОУ

- проверка и хранение материалов, полученных от Регионального координатора;
- подготовка к проведению исследования;
- проведение письменного тестирования и анкетирования или компьютерного тестирования;
- обеспечение стандартизированной процедуры тестирования;
- документальное подтверждение того, что исследование в школе проводилось в соответствии с международными требованиями:
 - Заполнение Формы участия
 - Заполнение Протокола проведения тестирования
- сбор материалов исследования;
- отправка материалов в Региональный центр.

Процедура проведения

Материалы письменного

тестирования: для

каждого учащегося, отобранного для тестирования, предусмотрена одна тетрадь и одна анкета. На обложке каждой тетради и анкеты (кроме дополнительных) есть наклейка с указанием идентификатора учащегося.

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
ОТДЕЛ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Программа ОЭСР

«Международная оценка образовательных достижений учащихся»



Организация экономического сотрудничества и развития

Российская Федерация
Основное исследование

Дата проведения тестирования PISA-2012 MS

Новосибирская область
г. Новосибирск, МОУ СОШ №138
Полный ID учащегося: 00 01 010 100004
Ф.И. класс, курс, 30: **Алексанов Илья, 10а**
№ тетради: **13**

ТЕТРАДЬ 13

Номер или название образовательного учреждения

ID учащегося

Фамилия, имя учащегося

Дата рождения

495 Многократное кодирование: ID последнего эксперта

(Заполняется в Национальном центре) МСИ

Международный консорциум программ:

- Австралийский совет по педагогическим исследованиям (ACER)
- Служба лингвистического контроля качества переводов (с ArpaAn), Бельгия
- Немецкий институт исследований в области образования (DIPF), Германия
- Служба педагогического тестирования (ETS), США
- Институт исследований в области школьного и педагогического образования (ILS), Норвегия
- Институт естественного и математического образования им. Лейбница (IPN), Германия
- Национальный институт исследований в области образования (NIER), Япония
- Проект ТАО (компьютерное тестирование), инципируемый Центром по общественным исследованиям Генри Тюдора и Люксембургским университетом (EMACS), Люксембург
- Служба аналитических исследований в образовании (aSPe), Бельгия
- Корпорация Westat, проводящая исследования в области статистики, США



Организация экономического сотрудничества и развития

Российская Федерация

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
ОТДЕЛ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Программа ОЭСР

«Международная оценка образовательных достижений учащихся»

Новосибирская область
г. Новосибирск, МОУ СОШ №138
Полный ID учащегося: 00 01 010 100004
Ф.И. класс, курс, 30: **Алексанов Илья, 10а**
№ тетради: **13**

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ ФОРМА С

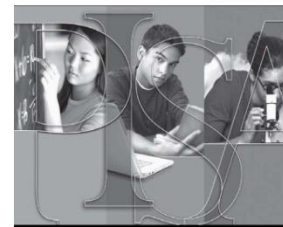
Номер или название образовательного учреждения

ID учащегося

Фамилия, имя учащегося

Дата рождения

Русский язык – 495



Международный консорциум программ:

- Австралийский совет по педагогическим исследованиям (ACER)
- Служба лингвистического контроля качества переводов (с ArpaAn), Бельгия
- Немецкий институт исследований в области образования (DIPF), Германия
- Служба педагогического тестирования (ETS), США
- Институт исследований в области школьного и педагогического образования (ILS), Норвегия
- Институт естественного и математического образования им. Лейбница (IPN), Германия
- Национальный институт исследований в области образования (NIER), Япония
- Проект ТАО (компьютерное тестирование), инципируемый Центром по общественным исследованиям Генри Тюдора и Люксембургским университетом (EMACS), Люксембург
- Служба аналитических исследований в образовании (aSPe), Бельгия
- Корпорация Westat, проводящая исследования в области статистики, США

Процедура проведения PISA 2012

Для чего нужны дополнительные тетради и анкеты?

1-2 дополнительные тетради и 2 дополнительные анкеты предназначены для использования в случае обнаружения брака печати или повреждений, делающих невозможным полноценное участие учащегося в тестировании или анкетировании.

В случае использования дополнительных тетрадей или анкет на их обложку должна быть переписана следующая информация с наклейки, размещенной на бракованной или поврежденной тетради или анкете:

- Полный ID учащегося;
- Фамилия и имя учащегося, класс/группа.

Процедура проведения PISA 2012

СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТОБРАННЫХ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ PISA-2012 (MS)

Номер/название ОУ: г. Новосибирск, СОШ 138 ФИО Координатора ОУ: Иванова В.Ю. ФИО Проводящего тестирование: Архипов А.Н.

Заполняется в Национальном центре Проверяется Координатором ОУ					Заполняется Координатором ОУ								Заполняется в Национальном центре, указаны учащиеся, отобранные для СВА	Заполняется координатором ОУ при необходимости
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9a)	(9b)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
Регион	ID страты	ID ОУ	ID учащегося	Выбранный номер	Фамилия, имя учащегося	Класс/ группа	Пол (ж-1; м-2)	Дата рождения (мес.-год)		Программа обучения	Код спец. обучения	Код исключения	Номер учащегося в СВА	Комментарии
00	01	010	00004	00003	Алексанов Илья, 10а	10	2	12	1996	2			1	
00	01	010	00009	00008	Борисов Артем, 9а	9	2	11	1996	1		4		
00	01	010	00005	00012	Михайлова Надежда, 10а	10	1	12	1996	2			3	
00	01	010	00002	00016	Голосова Ирина, 10а	10	1	05	1996	2			9	
00	01	010	00014	00020	Гайфуллин Руслан, 10б	10	2	04	1996	2	3	3	5	
00	01	010	00008	00024	Гудяев Георгий, 10б	10	2	09	1996	2	3			
00	01	010	00011	00028	Кузьмин Роман, 10б	10	2	07	1996	2	1	3	4	
00	01	010	00013	00033	Макарова Марина, 9в	9	1	04	1996	1				
00	01	010	00001	00037	Тарасова Светлана, 10в	10	1	07	1996	2			7	
00	01	010	00007	00041	Азаров Кирилл, 10а	10	2	10	1996	2	1		10	
00	01	010	00012	00045	Быкова Нина, 10а	10	1	12	1996 1995	1		n	6	Исправлен год рождения, он не подходит под критерий участников исследования PISA
00	01	010	00010	00049	Дубилина Вера, 10а	10	1	08	1996	2	2	3	2	
00	01	010	00003	00053	Егорова Мария, 9в 6в	9 6	1	09	1996	1		n		Исправлен класс, класс не подходит под критерий участников исследования PISA
00	01	010	00006	00057	Зайцев Кирилл, 9а	9	2	07	1996	1			8	

Процедура проведения PISA 2012

ФОРМА УЧАСТИЯ В ПИСЬМЕННОМ ТЕСТИРОВАНИИ PISA-2012 (MS)

Данные об образовательном учреждении			Данные об учащемся			Распределение материалов		Участие		(11)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
Регион	ID страты	ID ОУ	ID учащегося	Фамилия, имя учащегося	Класс/ группа	Номер тетради	Форма анкеты	Тестирование	Анкетирование	Комментарии *
00	01	010	00004	Алексанов Илья, 10а	10	13	С	1	1	
00	01	010	00009	Борисов Артем, 9а	9	5	А	0	0	
00	01	010	00005	Михайлова Надежда, 10а	10	1	В	1	1	
00	01	010	00002	Голосова Ирина, 10а	10	8	С	2	0	Во время тестирования почувствовала себя плохо, отсутствовала 20 мин. На анкетировании не присутствовала.
00	01	010	00014	Гайфуллин Руслан, 10б	10	71	А	0	0	
00	01	010	00008	Гудяев Георгий, 10б	10	7	В	1	1	
00	01	010	00011	Кузьмин Роман, 10б	10	4	С	0	0	
00	01	010	00013	Макарова Марина, 9в	9	9	А	1	1	
00	01	010	00001	Тарасова Светлана, 10в	10	12	В	1	1	
00	01	010	00007	Азаров Кирилл, 10а	10	74	С	1	1	
00	01	010	00012	Быкова Нина, 10а	10	6	А	0	0	
00	01	010	00010	Дубилина Вера, 10а	10	10	В	0	0	
00	01	010	00003	Егорова Мария, 6в	6в	4	С	0	0	
00	01	010	00008	Зайцев Кирилл, 9а	9	11	А	1	1	

Форма участия (2 экз. в конверте)

Процедура проведения PISA 2012

ПРОТОКОЛ ПРОВЕДЕНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ PISA-2012

Протокол проведения письменного тестирования PISA-2012 (MS)

Регион ID страны ID ОУ Код тестирования
(от 11 до 77)

1. Дата проведения тестирования. (Запишите число и месяц проведения тестирования в четырехзначном формате, например, 03/05 для 3 мая.)

/
Число Месяц

2. Проводящий тестирование

Фамилия

Имя

Отчество

3. Время выполнения теста. (Время запишите в часах и минутах, например, 13:05.)

Тестирование (первый час)

Тестирование (второй час)

____:____
начало конец

____:____
начало конец

4. Число использованных тетрадей и анкет для учащихся

(Запишите число тетрадей и анкет для учащихся. Если Вы не использовали один из перечисленных видов инструментария на данном этапе исследования, то запишите код «N/A» в соответствующую колонку. **Не учитывайте** дополнительные (запасные) тетради и анкеты, которые предоставлялись для замены поврежденных.)

	Тетради	Анкеты для учащихся
Всего	_____	_____
Выдано учащимся	_____	_____
Не использовано	_____	_____

5. Были ли учащиеся, которые присутствовали на тестировании, но не выполнили ни одного из заданий в тетради?

(Если таких учащихся НЕ было, поставьте «0» в графе «Число учащихся». Если были, запишите **число таких учащихся** с указанием ID учащихся и добавьте комментарий.)

Число учащихся

6. Возникли ли какие-либо проблемы с тестовыми тетрадями?

(Например, плохая печать или опечатки, проблемы с рисунками, отсутствующие страницы. Если да, то запишите ID учащегося, номер тетради, номер задания, а также опишите, пожалуйста, суть проблемы.)

7. Возникли ли какие-либо проблемы с анкетами для учащихся?

(Например, плохая печать; ошибки или пропуски; отсутствующие страницы; учащиеся не поняли какой-либо вопрос анкеты. Если да, то запишите ID учащегося и номер вопроса, а также опишите, пожалуйста, суть проблемы.)

8. Возникли ли какие-либо проблемы с условиями проведения тестирования?

(Например, нарушение дисциплины, слишком громкий шум в коридоре; помещение оказалось слишком тесным. Если да, то запишите, пожалуйста, какие именно проблемы возникали.)

Процедура проведения PISA 2012

ФОРМА ВОЗВРАТА МАТЕРИАЛОВ

Форма возврата материалов PISA-2012 (MS)

№/название ОУ: _____ ID ОУ: _____
 Отправляющий материалы: _____ (ФИО) Телефон: _____
 Дата отправки материалов: _____

ОТПРАВЛЯЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- Список обучающихся, отобранных для тестирования ДА () НЕТ ()
- Заполненная анкета для администрации ОУ ДА () НЕТ ()
- Число пачек _____

МАТЕРИАЛЫ, СОДЕРЖАЩИЕСЯ В ПАЧКЕ 1 – Письменное тестирование
 (Если используется больше чем две пачки, то добавьте дополнительные листы для записи аналогичной информации.)

Форма участия	Да () Нет ()	Да () Нет ()
Протокол проведения тестирования	Да () Нет ()	Да () Нет ()
	ОТПРАВКА 1	ОТПРАВКА 2
	Количество	Количество

Заполненные тетради	_____	_____
Заполненные анкеты для учащихся	_____	_____
Неиспользованные экземпляры тетрадей	_____	_____
Неиспользованные экземпляры анкет для учащихся и студентов	_____	_____
Неиспользованные дополнительные экземпляры тетрадей	_____	_____
Неиспользованные дополнительные экземпляры анкет для учащихся и студентов	_____	_____

МАТЕРИАЛЫ, СОДЕРЖАЩИЕСЯ В ПАЧКЕ 2 – Компьютерное тестирование

Форма участия в компьютерном тестировании	Да () Нет ()	Да () Нет ()
Протокол проведения компьютерного тестирования	Да () Нет ()	Да () Нет ()
	Количество	Количество

USB-накопители _____

ПЛАНИРУЕТСЯ ЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОТПРАВКА МАТЕРИАЛОВ ТЕСТИРОВАНИЯ?

(Например, материалов дополнительного тестирования или заполненной анкеты для администрации и т.д.). Если Вы ответили «Да», запишите дату и детали планируемой отправки: ДА () НЕТ ()

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
 ОТДЕЛ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Программа ОЭСР
 «Международная оценка образовательных достижений учащихся»



Российская Федерация
 Основное исследование

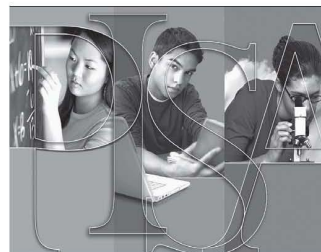
Дата проведения тестирования PISA-2012		
Число	Месяц	2012

АНКЕТА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Номер или название образовательного учреждения _____

Идентификатор образовательного учреждения _____

Русский язык – 495



Международный консорциум программы:

- Австралийский совет по педагогическим исследованиям (ACER)
- Служба лингвистического контроля качества переводов (сApStAn), Бельгия
- Немецкий институт исследований в области образования (DIPF), Германия
- Служба педагогического тестирования (ETS), США
- Институт исследований в области школьного и педагогического образования (IS), Норвегия
- Институт естественнонаучного и математического образования им. Лейбница (IPN), Германия
- Национальный институт исследований в области образования (NIER), Ирландия
- Проект ТАО (компьютерное тестирование), инициируемый Центром по общественным исследованиям Генри Тюдора и Люксембургским университетом (EMACS), Люксембург
- Служба аналитических исследований в образовании (ASPE), Бельгия
- Корпорация Westat, проводящая исследования в области статистики, США

Процедура проведения PISA 2012

Материалы для проведения компьютерного тестирования:

- USB-накопители (число USB-накопителей зависит от числа отобранных учащихся и выбранной модели проведения компьютерного тестирования);
- Форма с данными для входа к системе тестирования (1 форма для каждого отобранного учащегося);
- Форма участия в компьютерном тестировании (2 экз.);
- Протокол проведения компьютерного тестирования (2 экз.).

Процедура проведения PISA 2012

СТАНДАРТИЗАЦИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Организационная часть: раздача тетрадей, чтение инструкции и т.д. **10-15 минут (примерно)**
 2. Тестирование (первый час) **1 час (ровно)**
 3. Перерыв **не более 5 минут**
 4. Тестирование (второй час) **1 час (ровно)**
 5. Ответы на вопросы анкеты в конце тетради **5 минут**
 6. Перерыв **15 минут**
 7. Анкетирование **40 минут (примерно)**
- Важно, чтобы учащиеся успели ответить на все вопросы анкеты. При необходимости время на заполнение анкет можно добавить.*
8. Сбор материалов тестирования и анкетирования **3-5 минут (примерно)**
- Всего: около 3,5 часов**

Процедура проведения PISA 2012

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Подготовка компьютерного класса | 15 минут |
| 2. Регистрация учащихся при входе в систему тестирования (с указанием пароля) | 5 минут |
| 3. Выполнение тренировочного теста | 15 минут |
| 4. Выполнение основного теста | 40 минут (ровно) |
| 5. Завершение работы, сбор материалов и передача данных | 15 минут |
| Всего: | около 1,5 часов |

Процедура проведения PISA 2012

При проведении письменного тестирования важно:

- удостовериться в том, что учащиеся, сидящие за одной партой, выполняют разные варианты теста. (При необходимости нужно рассадить учащихся.)
- удостовериться в том, что каждый учащийся получил свою тетрадь с предусмотренным именно для него номером (на тетрадях имеются наклейки с указанием фамилии ученика).

При проведении компьютерного тестирования важно:

- удостовериться в том, что каждый учащийся получил свою Форму с данными для входа в компьютерную систему.
- **Тестирование должно проходить строго по Сценарию проведения, приведенному в Руководстве по проведению тестирования.**

Процедура проведения PISA 2012

Документальное подтверждение того, что исследование в ОУ проводилось в соответствии с международными требованиями:

- Заполнение Формы участия
- Заполнение Протокола проведения тестирования
- Расчет коэффициента участия учащихся в тестировании и проведение дополнительного тестирования (*при необходимости*)

Процедура проведения PISA 2012

В исследовании PISA при заполнении **Формы участия** и **Протокола проведения письменного тестирования** используются два вида кодов:

Двузначный код тестирования/анкетирования

Первая цифра означает номер Проводящего. Если в ОУ только один Проводящий, то двузначный код будет начинаться с цифры «1», если два Проводящих, то для второго он будет начинаться с цифры «2».

Вторая цифра означает порядковый номер тестирования или анкетирования, проводимого данным Проводящим.

Однозначный код (статус участия учащихся в тестировании и анкетировании) ставится в колонки 9-10 Формы участия

Тестирование (колонка 9):

- 1 – присутствовал;
- 0 – отсутствовал;
- 2 – частично присутствовал (отсутствовал более 10 мин.)

Анкетирование (колонка 10):

- 1 – присутствовал;
- 0 – отсутствовал.

Процедура проведения PISA 2012

В исследовании PISA при заполнении **Формы участия** и **Протокола проведения компьютерного тестирования** используются два вида кодов:

Двузначный код тестирования

Первая цифра означает номер Проводящего. Если в ОУ только один Проводящий, то двузначный код будет начинаться с цифры «1», если два Проводящих, то для второго он будет начинаться с цифры «2».

Вторая цифра означает порядковый номер компьютерного тестирования, проводимого данным Проводящим.

Однозначный код (статус участия учащихся в тестировании) ставится в колонку 8 Формы участия

0 – не участвовал (не по причине технических проблем);

1 – участвовал;

2 – частично участвовал (не по причине технических проблем)

3 – частично участвовал (по причине технических проблем);

4 – не участвовал (по причине технических проблем).

Процедура проведения PISA 2012

Определения необходимости проведения дополнительного письменного тестирования :

- **Число А** – Число учащихся, вошедших в *Список обучающихся, отобранных для тестирования*. Обычно это число равно **43**. Но в ряде ОУ оно может быть меньше (в зависимости от общего числа учащихся 1996 г.р.);
- **Число В** – Число учащихся, которым в колонке 12 *Списка обучающихся, отобранных для тестирования* проставлен один из следующих кодов исключения: «2», «3», «4», «5» или «п»;
- **Число С** – Число учащихся, присутствовавших на тестировании.

Процедура проведения PISA 2012

Коэффициент **R** (процент) участия учащихся в основном тестировании рассчитывается по следующей формуле:

$$R = \frac{\text{Число учащихся, присутствовавших на тестировании}}{\text{Общее число учащихся, вошедших в Список обучающихся, за исключением тех, у кого в колонке 12 проставлен код исключения}} \times 100 \%$$

ИЛИ

$$R = \frac{C}{A - B} \times 100 \%$$

Процедура проведения PISA 2012

В образовательном учреждении для тестирования было отобрано **15** учащихся 1996 г.р. (**число А**). Двое из них имеют код исключения в колонке 12 Списка учащихся, отобранных для тестирования (**число В**). Двенадцать учащихся присутствовали на тестировании (**число С**).

Рассчитаем коэффициент участия для этого ОУ:

$$R = \frac{12}{15 - 2} \times 100 = \frac{12}{13} \times 100 = 92,3\%$$

Коэффициент участия оказался выше 90%. При условии небольшого числа отобранных учащихся (до 10 человек) допускается отсутствие только 1 человека; в этом случае дополнительное тестирование не проводится.

Процедура проведения PISA 2012

- Во время тестирования можно отвечать на вопросы только по процедуре тестирования, но не по содержанию теста
- Учащиеся могут пользоваться калькуляторами
- Во время анкетирования можно отвечать на вопросы учащихся, поясняя смысл вопросов анкеты. Для этого необходимо использовать комментарии для Проводящего, приведенные в *Приложении 1* Руководства по проведению.

Процедура проведения PISA 2012

- После окончания тестирования и анкетирования Проводящий тестирование должен собрать ВСЕ тетради и анкеты ИЛИ USB-накопители вместе с откорректированным Списком учащихся, заполненными соответствующими Формой участия и Протоколом проведения тестирования
- Статус участия учащегося должен быть зафиксирован в Форме участия
- Все пункты Протокола проведения тестирования должны быть заполнены

Спасибо

Успехов в проведении!

E-mail: saprykin@obluno.lipetsk.su

Наш сайт: cmoko48.lipetsk.ru

Г(О)БУ ЦМОКО 2012

