

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Московской области
«Балашихинский промышленно – экономический колледж»



Методическая служба

ГОУ СПО МО

**«Балашихинский промышленно
– экономический колледж»**

(и з о п ы т а
р а б о т ы)
г.о.

Балашиха





*«Все, что выходит
за пределы рутины и
в чем заключается
хоть йота нового,
обязано своим
происхождением
творческому
процессу»*

Л.С. Выготский

*Вашему вниманию предлагается описание опыта
методической работы*

*Государственного образовательного учреждения
среднего профессионального образования*

Московской области

«Балашихинский промышленно – экономический колледж»

ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ 24.06.2008 №482/23 г.Москва

О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и в целях повышения качества образования, сохранения преемственности образовательных программ среднего и начального профессионального образования Правительство Московской области постановляет:

1. Реорганизовать: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Балашихинский государственный промышленно-экономический колледж Московской области» и государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 102 Московской области в форме слияния с образованием на их базе государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Балашихинский промышленно-экономический колледж»

Модель образовательного пространства ГОУ СПО МО БПЭК



**Директор ГОУ СПО МО БПЭК
Сонина Ольга Геннадьевна**

**Заместитель директора по учебно-методической работе
Гринёва Римма Николаевна**

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Хачатрян Татьяна Николаевна**

**Заместитель директора по учебной работе
Иваненко Елена Чеславовна**

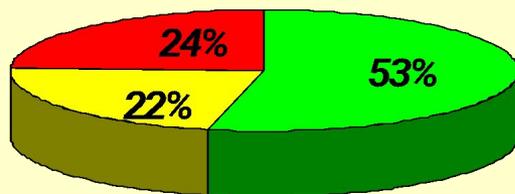
**Заведующая профессиональным отделением
Савинкина Юлия Владимировна**

**Старший мастер
Щербинина Татьяна Анатольевна**

**Контактные телефоны:
523-10-20, 523-20-10, 523-44-30, 523-05-12
Факс: 523-44-30, 523-05-12, 523-20-10
Электронная почта: bpes@list.ru**

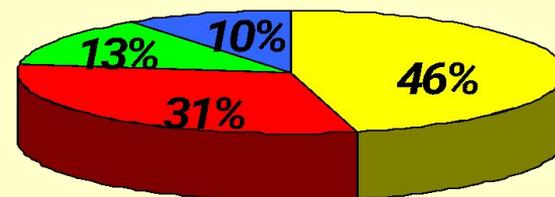
Качественный состав педагогических работников ГОУ СПО МО БПЭК

Возрастной состав



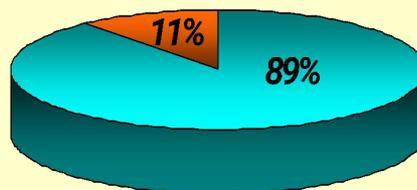
- до 35 лет
- от 35 до 50 лет
- старше 50 лет

Аттестация



- Высшая кв. кат.
- 1 кв.кат.
- 2 кв.кат.
- не имеют кв.кат.

Образование



- высшее
- среднее специальное

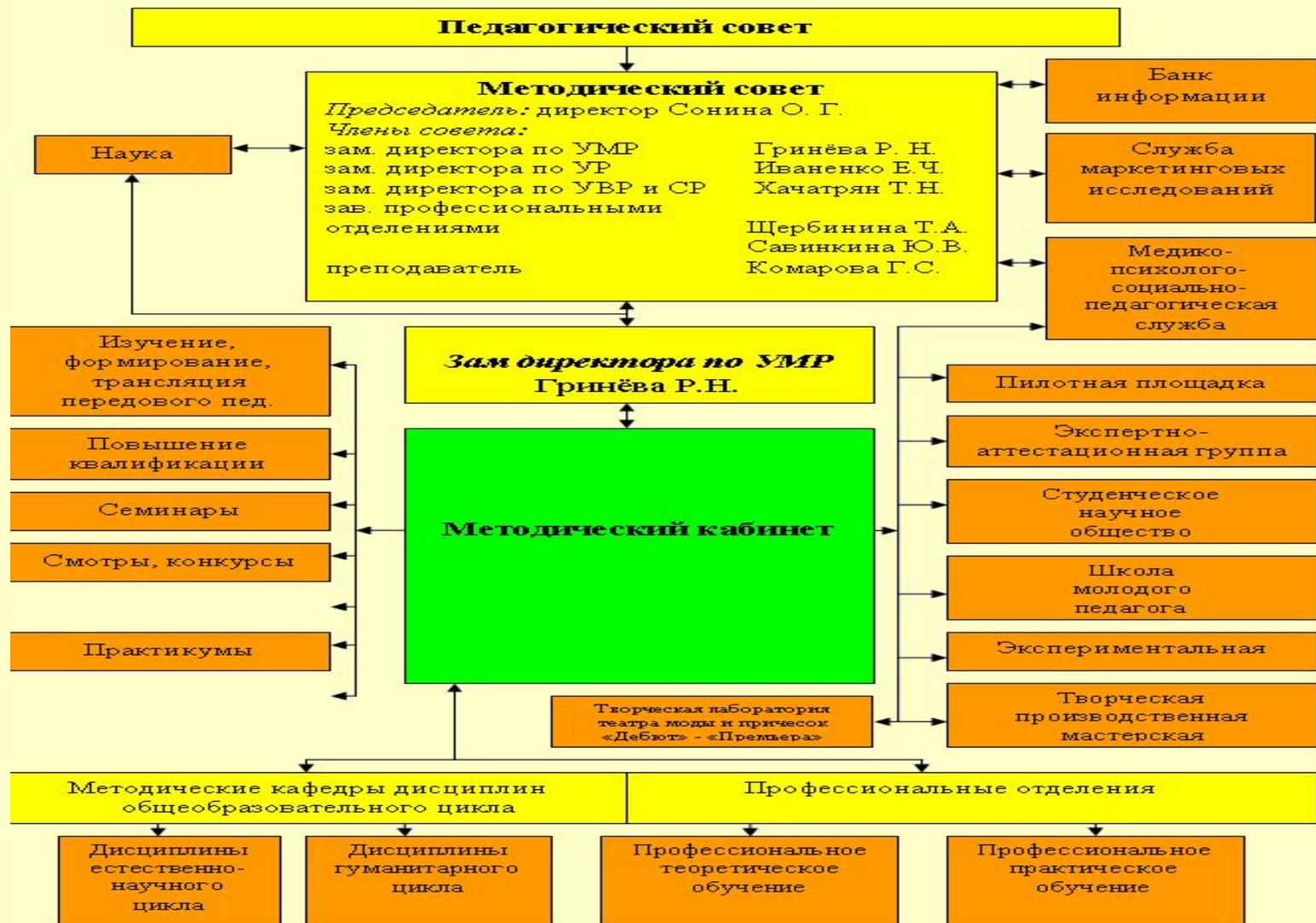
Методическая тема:

*Система менеджмента
качества инженерно -
педагогических кадров на
основе профессиональных
компетенций педагога
образовательного учреждения
профессионального
образования*

Цель:

*Рост профессионального
мастерства педагога, повышение
его мотивации
на самосовершенствование
в процессе творческой
поисково - исследовательской
деятельности, стимулируемой
новой моделью методической
службы*

Модель методической службы ГОУ СПО МО БПЭК (2010-2011 уч.год)



1. Организация деятельности методической службы

Цель: развитие модели сетевой организации методической службы Колледжа, усиление ее роли в формировании профессиональной компетентности педагога

Обеспечение плановости деятельности методической службы Колледжа

Обеспечение условий для обновления содержания деятельности всех звеньев методической службы

Координация деятельности всех структурных подразделений методической службы

Координация деятельности преподавателей и мастеров п/о, сориентированных на научно – исследовательскую поисковую работу родственных между собой дисциплин, профессий и специальностей

Апробирование новшеств, приводящих к принципиально новому качеству результатов

Организация работы педагогического коллектива согласно нормативно – правовой базы методической службы Колледжа в режиме развития

Объединение усилий педагогического коллектива по модернизации содержания подготовки студентов в условиях реструктуризации региональной системы профессионального образования

Совершенствование образовательного процесса и развитие педагогического творчества в новых социально - экономических

Из опыта создания нормативно-правовой базы

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность методической службы ГОУ СПО МО БПЭК :

- Положение о методической службе ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о педагогическом совете ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о методическом совете ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о методической кафедре ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о методическом отделении ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о методическом кабинете ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о предметной цикловой комиссии ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о творческой группе педагогических работников по изучению новых технологий и их внедрению в образовательный процесс ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о форме профессионального объединения педагогов «Творческая лаборатория» ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение об организации экспериментальной работы в ГОУ СПО МО БПЭК;

- Положение о Школе начинающего педагога ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о Совете ГОУ СПО МО БПЭК;
- Рекомендации по подготовке публичных отчетов (докладов) ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о формах, процедуре аттестации, определяющих порядок проведения аттестации педагогических работников ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение об аттестационной комиссии ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение об экспертной группе аттестационной комиссии ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о конкурсе учебно-методических разработок среди педагогов ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о конкурсе «Урок года» ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог года» среди педагогических работников ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о проведении недели методической кафедры в ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о проведении смотра-конкурса учебных кабинетов ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о студенческом научном обществе ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение об учебно-исследовательской работе студентов ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о психолого-медико-социально-педагогической службе ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о службе маркетинговых исследований ГОУ СПО МО БПЭК;
- Положение о входном внутриколледжном контроле по общеобразовательным дисциплинам ГОУ СПО МО БПЭК;

Из опыта планирования работы методической службы

1. Технология планирования:

I этап – Анализ работы всех структурных подразделений методической службы

II этап – Диагностика педколлектива по результатам и планированию на следующий год

III этап – Определение цели, ожидаемого результата работы в следующем году

IV этап – Определение направлений деятельности

V этап – Постановка целей, определение задач, системы целесообразных форм и методов организации, сроков исполнения

2. Планирование учебно-методической работы включает:

А) План учебно-методической работы на учебный год

- **План работы лаборатории маркетинговых исследований**
-  **План работы медико-психолого-социально-педагогической службы**
-  **План работы предметно – цикловых комиссий и профессиональных отделений**
-  **План работы творческих лабораторий, проблемных групп, экспериментальных площадок**
-  **План методической поддержки педагогов на основе диагностики и анализа педагогических затруднений.**
-  **Планы учебно-методической работы педагогов на уч. год.**
-  **Планы самообразования педагогов.**
-  **План мероприятий по внедрению системы качества**

Б) Циклограмма учебно-методической работы на уч. год

В) Планы учебно-методической работы на месяц

Выдержки из плана учебно-методической работы на 2010-2011 уч.год

Направления деятельности

Организация деятельности методической службы

Совершенствование образовательного процесса через рост профессионального мастерства педагога

Продолжение работы пед.коллектива Колледжа в едином творческом пространстве, объединенном общей целью

Создание условий для обеспечения, разработки и освоения инновационных образовательных технологий, методического обеспечения ФГОС нового поколения

Выдержки из годовой циклограммы работы методической службы на 2010-2011 учебный год

Виды деятельности по организации процесса функционирования методической службы.

Педагогические советы и конференции

Планирование работы методической службы и сетевая организация методической работы

Работа методического совета Колледжа

Работа профессиональных отделений профессионального теоретического и производственного обучения

Работа с учебно – программной и нормативно – правовой документацией

Организация опытно – экспериментальной работы.
Трансляция передового педагогического опыта

Проведение профессиональных недель и декад

Конкурсы профессионального мастерства

Проведение открытых уроков

Проведение смотров – конкурсов педагогического мастерства

Работа «Школы молодого специалиста»

Проведение методической недели

Реализация проекта «Работа педагогического коллектива над единой методической темой»

Систематизация учебно-программной документации по всем дисциплинам, преподаваемым в Колледже



Учебно-программная документация систематизирована по кейс-методу, находится в методическом кабинете, идентичные комплекты есть у каждого педагога. В комплект входит рабочая учебная программа, перспективно-тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, контрольные и проверочные работы

Создание комплексно-методического обеспечения дисциплин, профессий и специальностей

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Московской области
«Балашихинский промышленно – экономический колледж»

УТВЕРЖДЕНО Зам. директора по УМР Р.Н. Гринёва «__» _____ 2010г.
--

**ПАСПОРТ
КОМПЛЕКСНО – МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН (ПРЕДМЕТОВ)**

«Основы информатики и вычислительной техники»
«Информатика»

по специальности (профессии)

«Коммерсант в торговле»
«Парикмахер»
«Оператор ЭВМ»
«Менеджмент»
«Товароведение»

«Программное обеспечение вычислительной техники и
автоматизированных систем»

Преподаватель:
Шкловец Ю.П.
(«ио»)

г.о. Балашиха

В методическом кабинете находятся паспорта кабинетов и учебно-производственных мастерских, аттестованных комиссией, а также паспорта КМО всех дисциплин, профессий и специальностей, которые представляют собой описание методического обеспечения по следующим разделам:

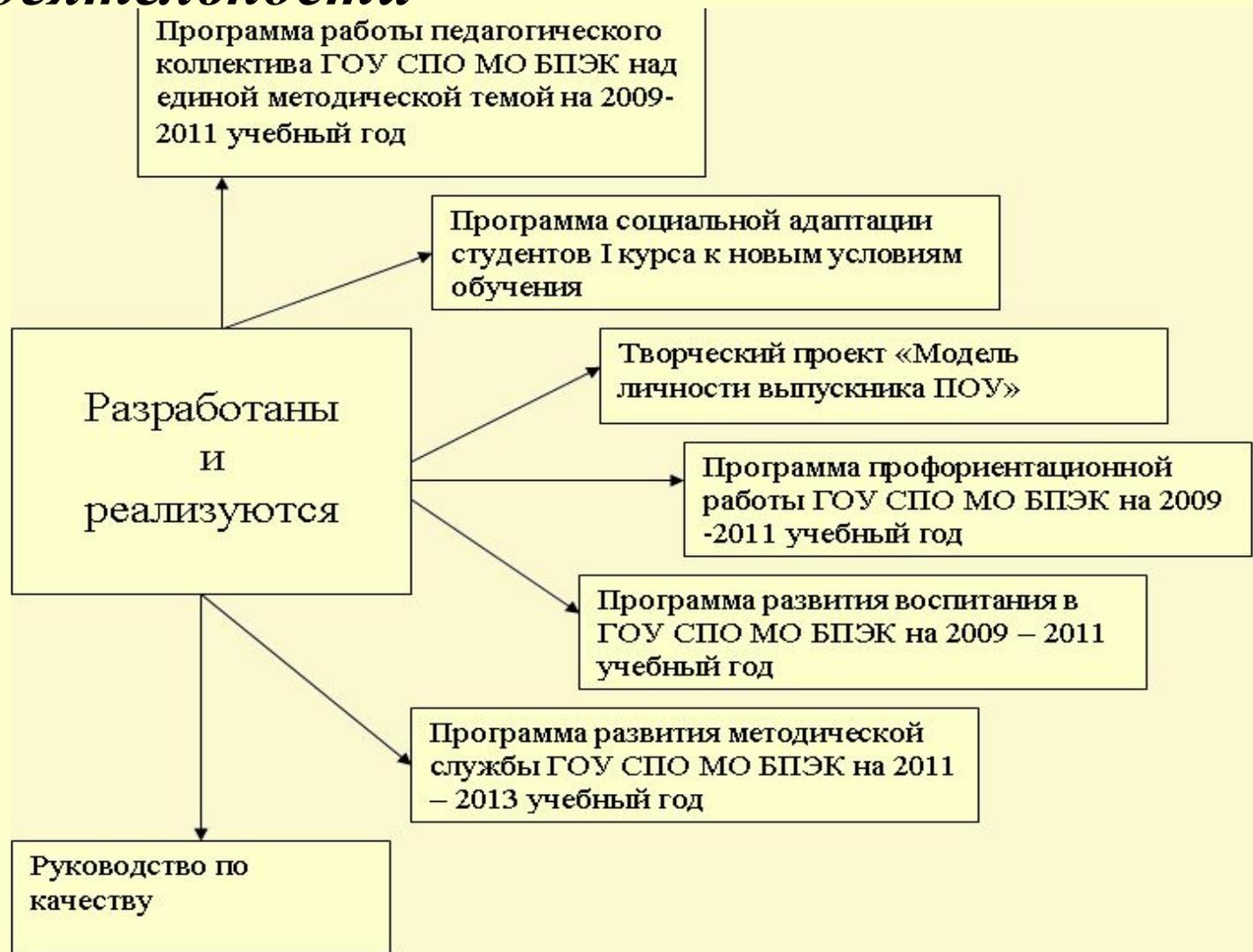
- учебно-методическая документация;*
- учебная литература;*
- методические пособия для преподавателя;*
- дидактические средства обучения;*
- технические средства обучения;*

Создание комплексного методического обеспечения образовательного процесса

Паспорт КМО образовательного процесса включает:

- 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса*
- 2. Нормативно-правовое обеспечение методической службы*
- 3. Планирующая документация*
- 4. Учебно-программное обеспечение дисциплин*
- 5. Методические рекомендации в помощь педагогу*
- 6. Из опыта работы педагогического коллектива БПЭК*
- 7. Методические разработки педагогов и мастеров БПЭК*
- 8. Методические разработки открытых уроков педагогов БПЭК*
- 9. Методические разработки конкурсов профессионального мастерства*
- 10. Творческие портфолио профессий*
- 11. Материалы по лицензированию, аттестации и аккредитации Колледжа*
- 12. Методические рекомендации и материалы по организации и проведению процедуры аттестации работников БПЭК.*
- 13. Методические рекомендации и материалы по диагностике пед. коллектива*
- 14. Паспорта КМО дисциплин, профессий и специальностей*
- 15. Материалы СНО*
- 16. Документационное обеспечение контроля качество образования*

Использование проектно-программного метода деятельности



Творческий проект «Модель личности выпускника»

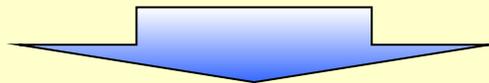
Цель проекта:

Создание идеальной модели современного выпускника, специалиста, владеющего современным содержанием и современными средствами решения профессиональных задач, и личности, способной к самопознанию, рефлексии и самореализации.

Задачи проекта:

Изучение методических, информационных, педагогических материалов по предложенной теме. Определение роли педагога в формировании личности выпускника. Проектирование модели личности выпускника профессионального училища. Апробирование инновационных продуктивных моделей обучения с целью использования их в учебном процессе.

Личностная модель выпускника



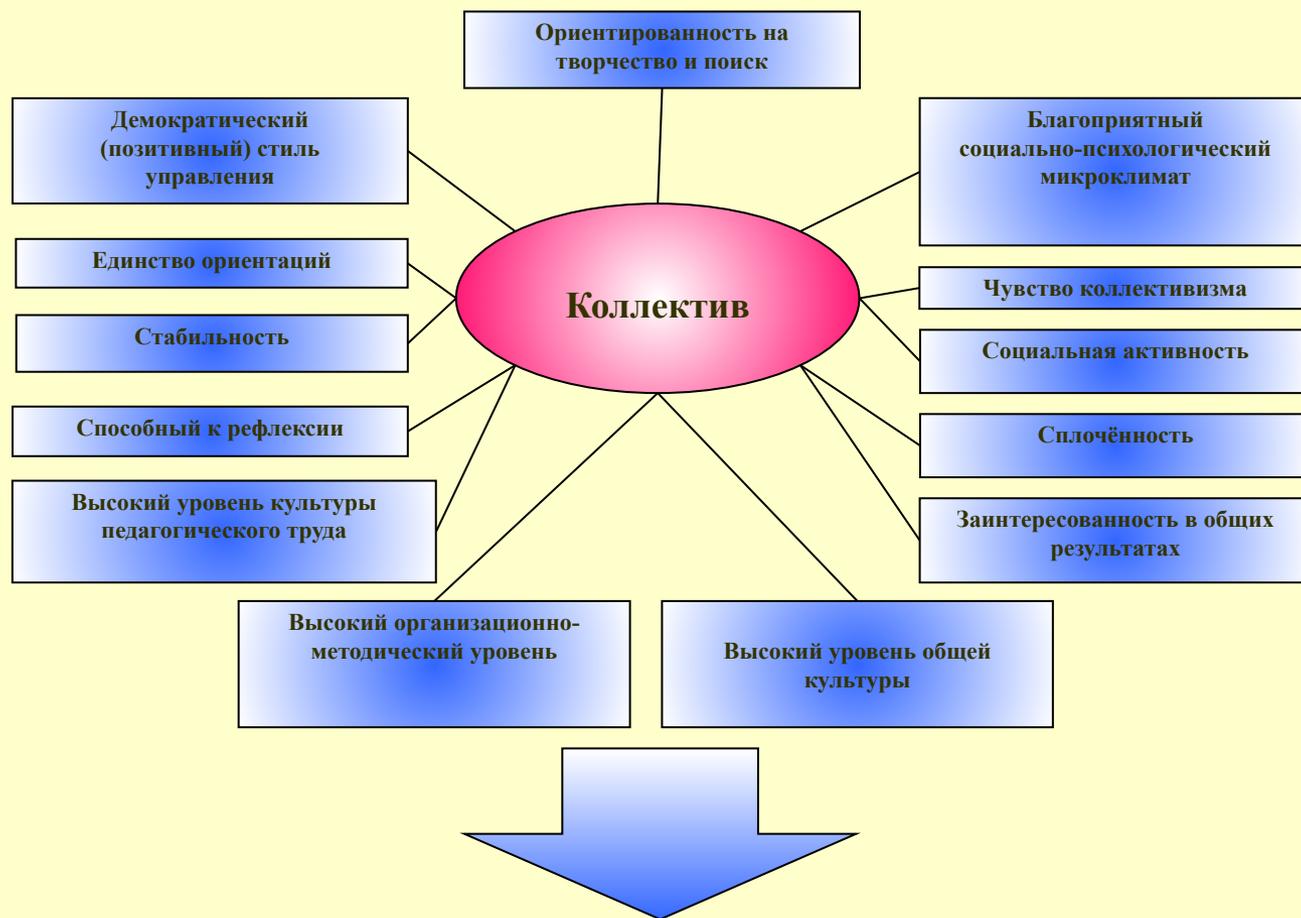
Ориентирован на успех

Модель творческой личности педагога



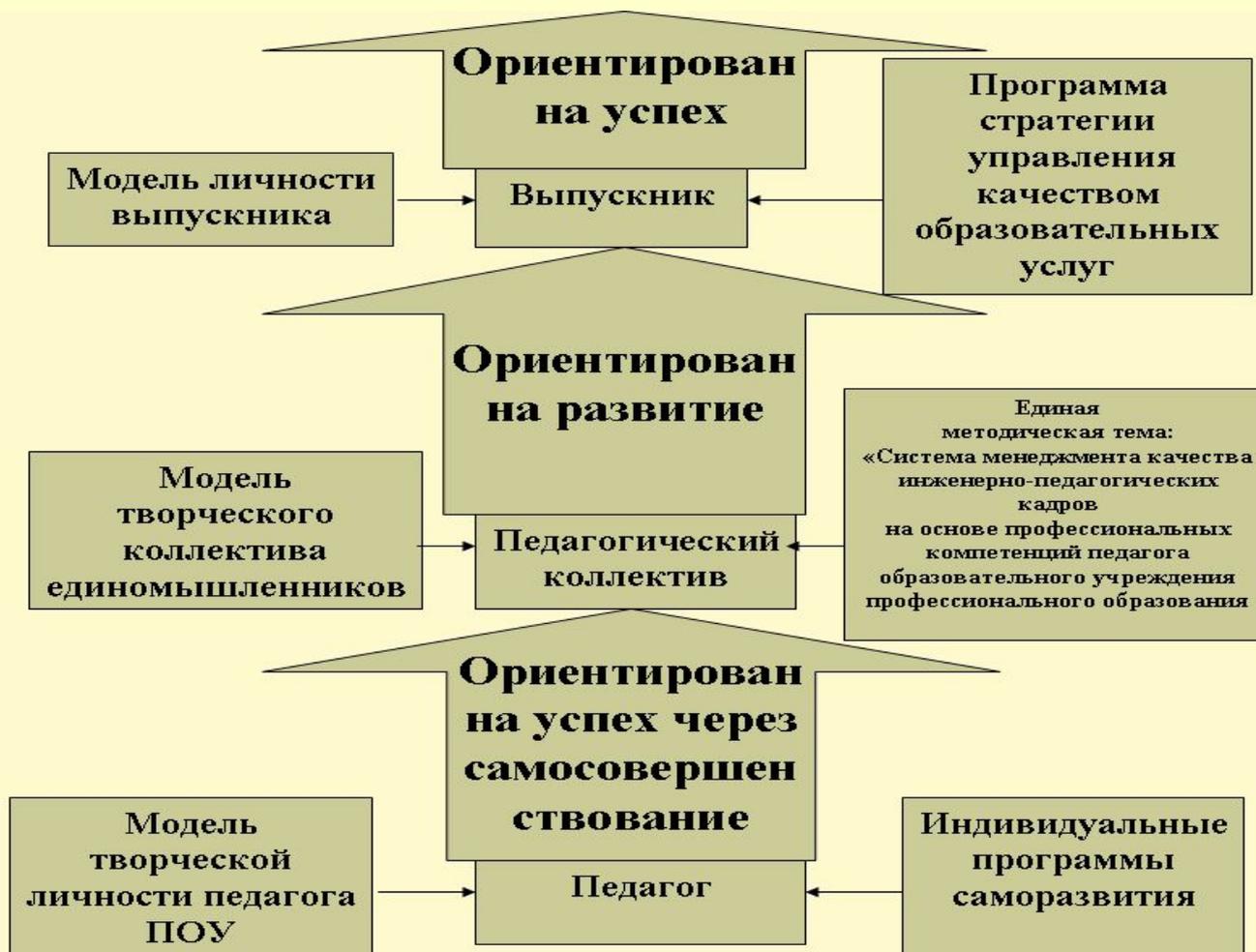
Ориентирован на успех через самосовершенствование

Модель творческого коллектива единомышленников



Ориентирован на развитие

*Схема реализации модели личности выпускника
ПОУ через формирование единых профессиональных
мировоззренческих и поведенческих качеств педагога*



Внедрение метода творческого портфолио педагогов



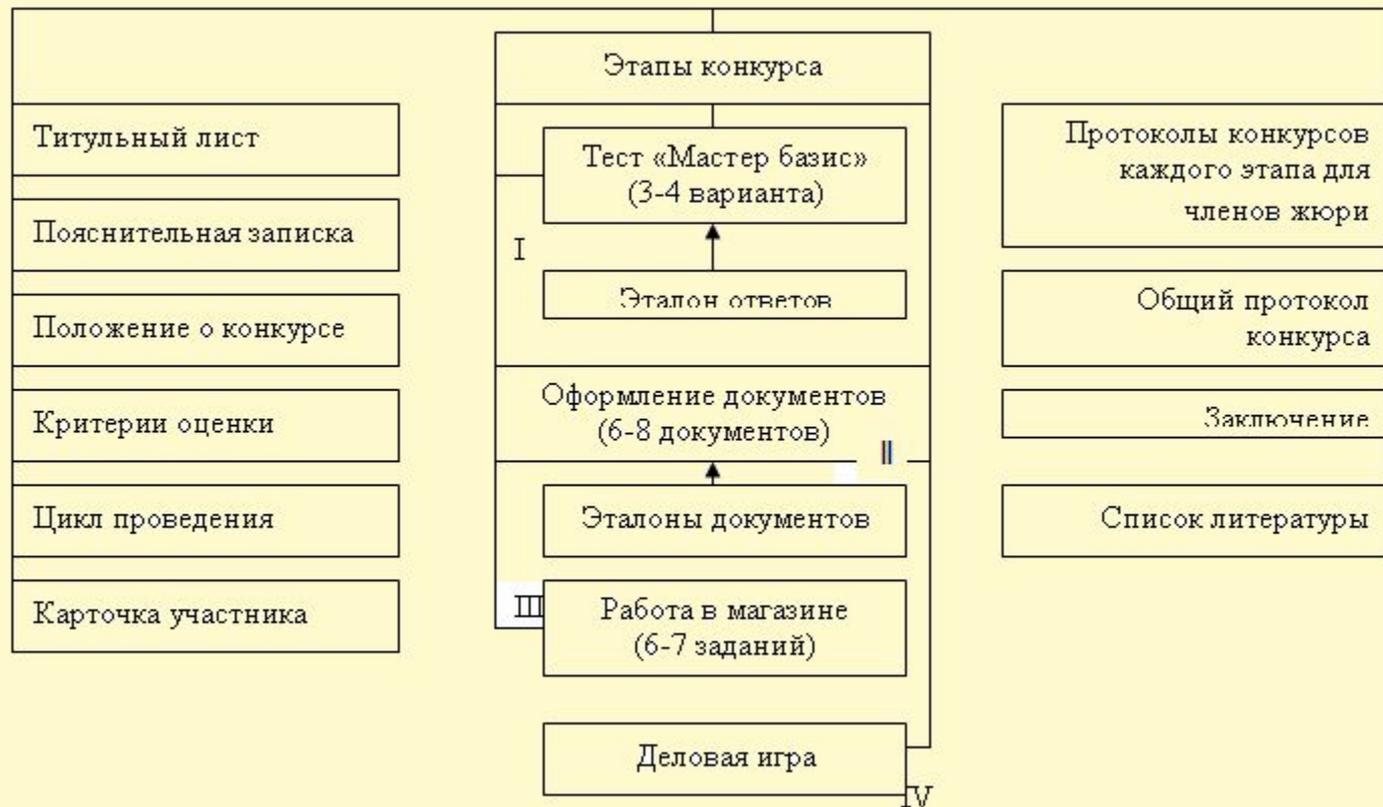
Творческое портфолио педагога представляет собой обобщение педагогического опыта работы преподавателей, мастеров п/о, педагогов дополнительного образования. Кроме этого разработаны творческие портфолио обучающихся и выпускников, что дает возможность отследить уровень развития профессионализма во время обучения в Колледже и его профессиональной деятельности на предприятии

Из опыта методического обеспечения профориентационной работы



Методическое обеспечение конкурсов профессионального мастерства обучающихся

Структура методической разработки конкурса профессионального мастерства



2. Совершенствование образовательного процесса через рост профессионального мастерства педагога

Цель: эффективное использование потенциала Колледжа через рост профессионального мастерства педагога

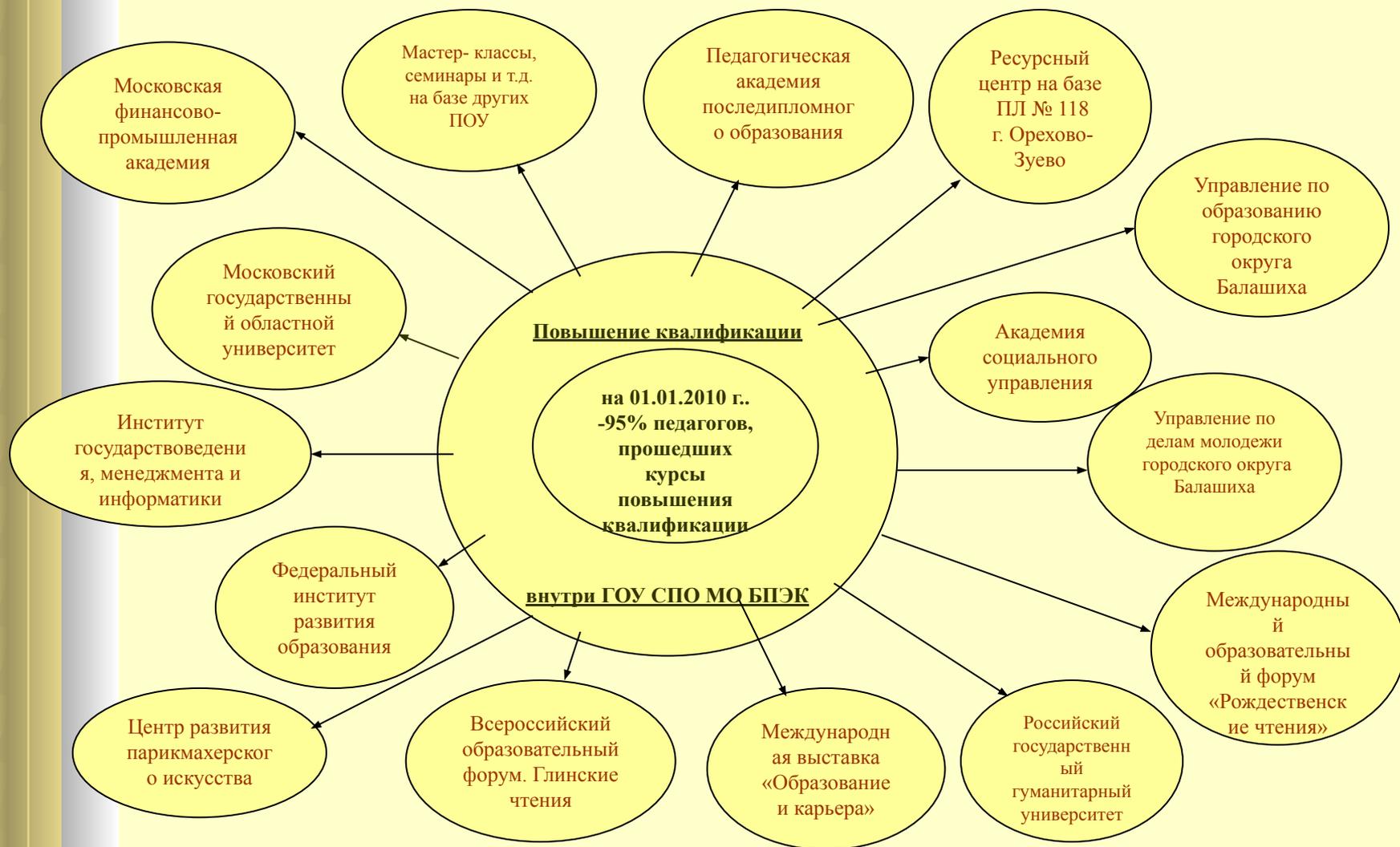
Формирование системы непрерывного профессионального образования на основе мониторинга изменений регионального рынка труда по реализуемым профессиям и специальностям

Обеспечение условий получения качественного профессионального образования и социальной адаптации к требованиям работодателей

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг на получение дополнительного образования и повышение квалификации по профессиям и специальностям Колледжа

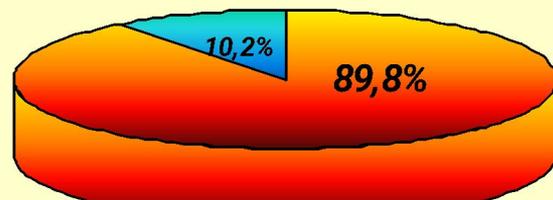
Формирование запроса на образовательные услуги на основе мониторинга изменения регионального рынка труда и рынка образовательных услуг

Развитие системы повышения квалификации педагогических работников ГОУ СПО МО БПЭК



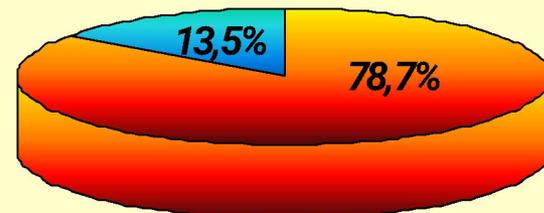
Результаты повышения квалификации педагогов

2008 год



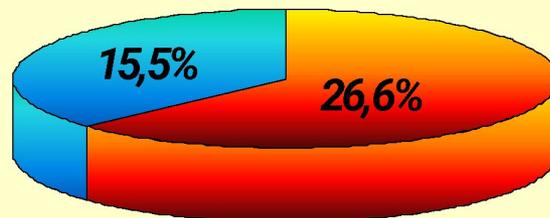
- Закончили курсы повышения квалификации
- Учатся в ВУЗ - ах без отрыва от производства

2009 год



- Закончили курсы повышения квалификации
- Учатся в ВУЗ - ах без отрыва от производства

2010 год



- Закончили курсы повышения квалификации
- Учатся в ВУЗ - ах без отрыва от производства

Из опыта создания информационных карт педагогических новшеств

Методический паспорт содержит структуру описания научно – методической деятельности педагогического работника ПОУ и окажет практическую помощь педагогу в работе над созданием информационных карт описания педагогического опыта, педагогических находок и новшеств.

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Московской области
«Балашихинский промышленно – экономический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
«9» марта 2011 г.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

преподавателя
(подпись)

ГОУ СПО МО
«Балашихинский промышленно – экономический колледж»

Шклову Ю.Н.
(ф.и.о.)

г.о.Балашиха

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Раздел I Личные сведения.
- 2.Раздел II Информация о результатах аттестации.
- 3.Раздел III Информация о повышении квалификации.
- 4.Раздел IV Индивидуальный план самообразования.
- 5.Раздел V Отчет о работе по самообразованию.
- 6.Раздел VI Информационная карта педагогического опыта.
- 7.Раздел VII Отчет о работе по обобщению и апробации педагогического опыта
- 8.Раздел VIII Трансляция педагогического опыта
- 9.Раздел IX Учебно-методические пособия, рекомендации, учебники, рабочие учебные программы новых дисциплин, публикации, мониторинги.
- 10.Раздел X План научно –методической и учебно – методической работы.
- 11.Раздел XI Отчет по научно –методической и учебно – методической работе.
- 12.Раздел XII План работы учебного кабинета
- 13.Раздел XIII Отчет о работе учебного кабинета

Критерии оценки результативности методической работы педагога:

- Рост удовлетворенности педагога своей деятельностью;
- Положительное психологическое состояние;
- Высокая заинтересованность педагога в творчестве и инновациях;
- Овладение современными методами обучения и воспитания, педагогическими технологиями;
- Положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся;
- Высокий уровень профессиональной самодеятельности педагога;
- Готовность к трансляции своего педагогического опыта.
- Организованная система самообразования и повышения квалификации.

Из опыта по организации конкурсов профессионального мастерства педагогических работников

Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог года»

Конкурс
«Лучший
урок года»

Конкурс
учебно-
метод.
продукции

Смотр учебно-
производственны
х мастерских

Смотр
учебных
кабинетов

Педагогические работники

3. Работы пед.коллектива в едином творческом пространстве, объединенном общей целью

Цель: формирование коллектива высококлассных педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе «педагогике успеха» в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ: предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросом потребностям учащихся

Формирование заказа на методическое обеспечение образовательного процесса Колледжа

Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как условие реализации целей развития личности, совершенствования учебно – воспитательного процесса

Формирование у педагогов потребностей быть творцами инновационного процесса

Определение профессиональной компетенции и эффективности труда педагога

Развитие творческого потенциала каждого педагога, сохранение и преумножение этого потенциала, формирование педагогического опыта творческого коллектива педагогов – единомышленников.

Организация деятельности педагогического коллектива в едином творческом пространстве, ориентированном на развитие.

Содействие уникальности каждого педагога в его творческой самореализации

Создание условий для качественной подготовки профессионально компетентных рабочих и служащих

Составляющие устойчивой деятельности педагогического коллектива ГОУ СПО МО БПЭК в инновационном режиме

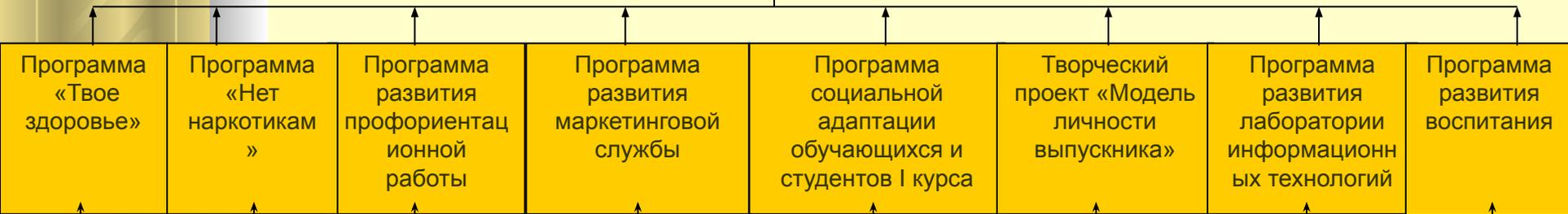
Программа перехода на инновационный режим работы осуществляется в соответствии со сроками на 70%

Наличие творческой мотивационной среды роста профессиональных и личностных качеств педагогов;
Наличие взаимопонимания, уважения, тактичности и доброжелательности во всех сферах жизнедеятельности структурных подразделений, стабильности и сплоченности;
Наличие единых ценностных ориентиров и требований;
Наличие системы стимулирования;
Наличие системы повышения квалификации педагогических работников;
Внедрение новых форм и методов обучения, выявление, формирование и трансляция передового педагогического опыта;
Наличие КМО всех предметов, дисциплин, специальностей и профессий, постоянное его совершенствование и пополнение;
Инновационная и опытно – экспериментальная деятельность имеет удовлетворительный уровень разработанности и ведется в соответствии с Программой развития колледжа;
Научно – методическое обеспечение образовательного процесса систематически совершенствуется в соответствии с современным уровнем профессионального образования;
Перспективный план работы колледжа носит комплексный характер, предварен аналитической справкой по итогам предыдущего года;
Оптимальный уровень работы Совета колледжа, педагогического и методического совета;
Демократический стиль управления коллективом;
Образовательный мониторинг и диагностика уровня обученности используется достаточно широко;
Система воспитательной работы имеет высокий уровень;
Осуществляется психолого – педагогическое сопровождение студентов и обучающихся по программам НПО на протяжении всего времени обучения;
Функционирует четкая система по отслеживанию, сохранению и укреплению здоровья студентов и обучающихся по программам НПО;
93% - коэффициент успеваемости за последние 3 года;
43% качество обучения за последние 3 года;
27,5% выпускников, продолживших обучение в ВУЗах и СУЗах за последние 3 года;
83% выпускников трудоустроены;
59,7% трудоустройства выпускников за последние 3 года по специальности;
41,6% обучающихся вовлечены в систему дополнительного образования

Включенность в работу педагогических работников ГОУ СПО МО «Балашинский промышленно-экономический

Творческий педагогический коллектив единомышленников

Программа стратегии управления качеством образовательных услуг в учреждении профессионального образования



Единая методическая тема:
«Система менеджмента качества инженерно-педагогических кадров на основе профессиональных компетенций педагога образовательного учреждения профессионального образования»

Конкурс «Лучший педагог года»



Д.

Педагогические работники

Студенческое научное общество в ГОУ СПО МО БПЭК

Основной целью СНО является создание и развитие благоприятных условий для формирования востребованных специалистов путем интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов, участия их в фундаментальных и прикладных исследованиях, проводимых в вузе; обеспечение возможности для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями.

- 1.1. Студенческое научное общество является сообществом студентов, обучающихся в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Московской области «Балашихинский промышленно-экономический колледж»**
- 1.2. В своей деятельности СНО руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом ГОУ СПО МО БПЭК и Положением о СНО.**
- 1.3. Работа СНО ведется в тесном сотрудничестве с УНИР колледжа.**
- 1.4. СНО может иметь печать "Для документов" и бланки с наименованием: "Студенческое научное общество ГОУ СПО МО БПЭК»".**
- 1.5. Полное официальное наименование СНО:
на русском языке: Студенческое научное общество Балашихинского промышленно-экономического колледжа;
на английском языке: Student's Science Society of Balashiha ;
сокращенное наименование на русском языке: СНО БПЭК;
сокращенное наименование на английском языке: СНО ВРЕК;**

Методическая служба ГОУ СПО МО БПЭК предлагает:

- **организацию повышения квалификации профессионально-педагогических работников ОУ НПО и СПО в сотрудничестве с ГОУ ВПО МО «Академия социального управления», ГОУ ДПО МО «Педагогическая академия последипломного образования»**
- **организацию корпоративных тренингов, тематических и проблемных семинаров и научно-практических конференций**

Преимущества наших программ:

- ◆ **Все программы современные и актуальны, интенсивны и краткосрочны;**
- ◆ **Все занятия ориентированы на практическое освоение необходимых умений и навыков;**
- ◆ **Используются современные информационные технологии и интерактивные методы обучения (кейс-методы, деловые и ролевые игры, метод проектов, тренинги)**
- ◆ **Каждому слушателю выдается пакет информационно-методических материалов;**
- ◆ **Обеспечивается индивидуальный подход и работа по индивидуальному учебному плану.**

Мы готовы к сотрудничеству и предлагаем научно-практические семинары по темам:

- **«Стратегия и управление качеством образования»**
- **«Модель личности выпускника. Как работать над её проектированием»**
- **«Новые подходы в организации учебной и производственной практики студентов»**
- **«Методическая служба в инновационном режиме работы»**
- **«Научно-методическое сопровождение образовательного процесса»**
- **«Методический кабинет как центр научно-методической и исследовательской деятельности ПОУ»**
- **«Интеграция профессионального и дополнительного образования как условие развития творческих способностей учащихся»**
- **«Научно-методическое сопровождение деятельности мастера производственного обучения»**
- **«Организация научно-исследовательской деятельности студентов»**