

**УЧЕБНО –  
МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОПОП ФГОС СПО**

СТЖТ – филиал СамГУПС  
15 февраля 2012 года

# Содержание основных профессиональных образовательных программ определено нормативно-правовыми актами

1. ФЗ Об образовании 10.07.1992 №3266-1 (с изменениями) – ст. 6.1

2. Постановление Правительства РФ от 18.07.2008 N 543 «Об утверждении Типового положения об ОУ СПО (ССУЗ)» - ст.19

3. ФГОС СПО

## **ст. 6.1 ФЗ Об образовании**

**6.1. Основные профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального .... включают в себя:**

**1 - учебный план,**

**2 - рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),**

**3 - другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся;**

**4 - также программы учебной и производственной практики,**

**5 - календарный учебный график;**

**6 - методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.**

# 1 – Учебные планы

Чтобы избежать ошибок при разработке учебных планов целесообразно использовать:

- Приказ ФГБУ «ИМЦА» от 19.09.2011 № 122а-0/Д «Об утверждении показателей оценки соответствия учебных планов СПО требованиям ФГОС» (<http://www.imtsa.ru/>- вкладка «Показатели оценки»);

- Инсталляционный пакет программного комплекса «Планы СПО» - Версия 3.05.02 от 21.12.2011 (<http://www.mmis.ru/><http://www.mmis.ru/> :// - вкладка «Программы»)

# Показатели оценки соответствия учебных планов СПО требованиям ФГОС

## 1. Запрещено использовать вариативную часть на увеличение продолжительности:

- учебной, производственной и преддипломной практик (п.1.3 – 1.4);

 - Промежуточной аттестации (п.1.5);

 - ГИА (п.1.6);

 - каникул (п.1.7).

# Показатели оценки соответствия учебных планов СПО требованиям ФГОС

## **2. Запрещено:**

- Исключать ПМ «Профессиональная подготовка по рабочей профессии»(п.2.1);
- устанавливать количество зачётов, в т.ч. дифференцированных, более 10 за учебный год (п. 3.8);
- устанавливать количество экзаменов более 8 за учебный год (п. 3.9);

## Основные проблемы, возникающие при разработке учебного плана

- Рациональное распределение вариативной части;
- Распределение учебной и производственной практики среди ПМ;
- Формирование ПМ «Профессиональной подготовки по рабочей профессии»;
- Установление последовательности изучения ПМ и МДК;
- Планирование промежуточной аттестации и распределение экзаменов и зачётов.

## 2 – Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

2.1 Требуется разработать внутренний локальный акт с требованием к структуре и содержанию рабочих программ дисциплин и ПМ.

За основу целесообразно взять «Разъяснения по формированию примерных программ УД и ПМ НПО и СПО на основе ФГОС» от 27.08.2009г., с соответствующей доработкой под учебное заведение.

2.2 Необходимо:

- приобрести примерные программы у правообладателей, имеющие экспертное заключение ФГАУ «ФИРО», и на их основе разрабатывать рабочие программы;
- при отсутствии примерных программ, провести экспертизу рабочих программ (ОПОП) в ФГАУ «ФИРО»;
- согласовать программы с работодателем;
- ежегодно обновлять рабочие программы.

# Сайты в помощь для разработки ОПОП

1. <http://www.imtsa.ru/> (показатели оценки УП ФГОС СПО и НПО)
2. [www.mmis.ru/](http://www.mmis.ru/) (программное обеспечение для набора УП ФГОС СПО и НПО)
3. <http://www.firo.ru> (нормативные документы, ФГОС СПО и НПО; примерные ОПОП и программы СПО и НПО; банк программ подготовки по рабочим профессиям; экспертиза; литература)
4. <http://pedsovet.org/> (форум Зачёсовой Е.В. – по внедрению и реализации ФГОС)
5. <http://www.umczdt.ru/> (письма Департамента государственной политики в образовании от 25.12.2009 № 03-2664 и от 28.12.2009 №03-2672) УМЦ ЖДТ осуществляет работу по подготовке примерных ОПОП НПО и СПО ФГОС по УГС 190000 Транспортные средства)

### **3 - другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки**

Здесь речь идёт о локальных актах – положениях, указаниях, рекомендациях, определяющих требования:

- к структуре и содержанию рабочей ОПОП;
- к процедурам проведения различных форм контроля качества подготовки студентов: от текущей до государственной итоговой аттестации;
- организация самостоятельной работы, ЛПЗ и др.

## 4 - Программы учебной и производственной практики

Учебная, производственная и преддипломная практика регламентированы:

- ФГОС;

- Приказом Минобрнауки России от 26.11.2009 N 673 "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

**6 - методические материалы,  
обеспечивающие реализацию  
соответствующих образовательных  
технологий**

---

**Здесь идёт речь об учебно-методическом  
обеспечении дисциплин, МДК и ПМ.**

## Учебники

Письмо ФГАУ «ФИРО» от 05.08.2011  
г. № 01-01-05/709 «О рекомендациях  
издательств по использованию  
учебной литературы при  
реализации образовательных  
программ начального и среднего  
профессионального образования в  
рамках ФГОС 3-го поколения»