

# Слово об учителе



О том, что жизнь - это не асфальтированное шоссе, а трудная дорога, знает, наверное, каждый.

И на этом пути должен встретиться нам Проводник и Наставник, Хранитель мудрости и Учитель.

Иначе, как знать, куда заведет эта дорога?

В 1966 году я закончила Астраханский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова по специальности «Математика и физика».

Назначена преподавателем физики в СШ №54



1969 год. АСМНУ треста «ЮГАВТОМАТИКА» объявляет набор на курсы «Программирование».

Я записалась на эти курсы.

После окончания курсов, была зачислена на должность техника – программиста.

Работа была по договору с Николаевским вычислительным центром в других городах.

Первая машина, на которой я работала, - это в г.Казани на Минск22 на языке АКИ-Т инженер



1971 год. Переведена инженером – программистом  
и назначена на должность старшего инженера  
программиста.

Моя группа работала в городе Киеве на заводе по  
созданию первой очереди АСУ.

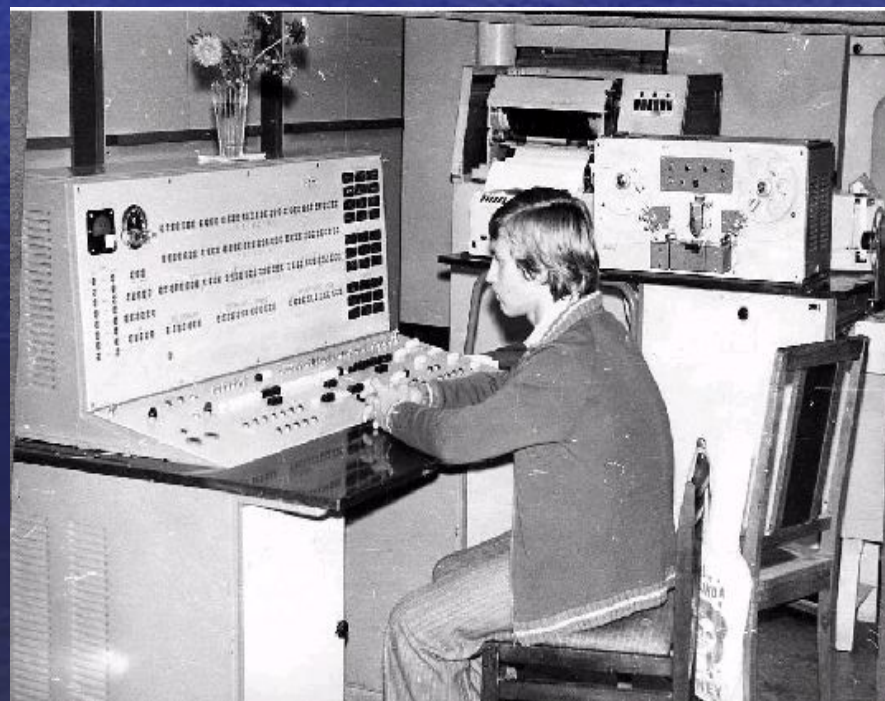
Здесь пришлось и работать, и осваивать работу на  
ЭВМ Минск-32 на языке ЯСК.



1973 год

Перешла работать на Астраханский машиностроительный завод «Прогресс» на должность инженера в отдел ОГК.

В этом отделе только начинали осваивать ЭВМ Минск-32. В основном в отделе работали на ЭВМ Минск-22, писали программы в машинных кодах.



1974 год

Переведена старшим инженером в математический отдел АСУП.  
В городе Минске была взята подсистема «Кадры», и я стала  
внедрять ее на заводе «Прогресс».



При внедрении данной  
подсистемы выяснилось, что на  
заводе занимают должности, но не  
имеют соответствующее  
образование.

Срочно было организовано  
вечернее занятие в  
радиотехническом техникуме с  
ускоренным обучением для этих  
сотрудников.

**1978 год.** Вера Семеновна Кузьмина предлагает перейти работать в Радиотехнический техникум преподавателем по программированию.  
Две любимые профессии (преподаватель и программист) соединились, и в 1978 году я была зачислена преподавателем спец. дисциплин.



**1978 год.** Зачислена преподавателем спец.дисциплин.  
Присвоена высшая квалификационная категория  
преподавателя.

И опять машина Минск-22, и язык АКИ-Т инженер





С 1995 года процесс обработки учебной документации в радиотехническом техникуме полностью автоматизирована подсистемой «Учебная часть»

## Подсистема "Учебная часть"

Подсистема "Учебная часть" является частью автоматизированной системы управления Астраханского колледжа вычислительной техники и предназначена для использования в учебной части любого учебного заведения СПО



С 29 октября по 1 ноября 2003 года колледж принял участие во Всероссийском форуме «Образовательная среда-2003», который проходил в рамках выставка - ярмарка «Современная образовательная среда».



На ярмарке была представлена авторская работа Куршевой Л. Н. – подсистема «Учебная часть – фрагмент АСУ «Электронный колледж».

По результатам работы форума компетентная комиссия, утвержденная Министерством образования России, присудила подсистеме «Учебная часть» золотую медаль «Лауреат ВВЦ»





# Почетный работник СПО РФ



**16 мая 2003 года**  
присвоено звание



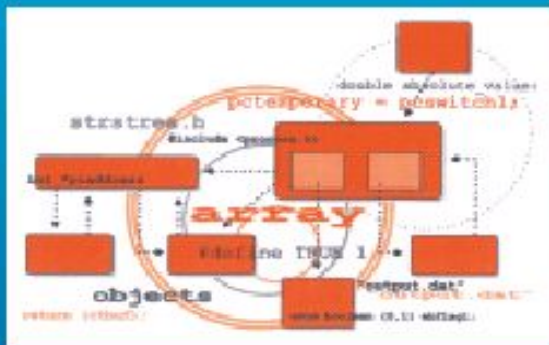
**2005 год.** Работая преподавателем, я не раз

перерабатывала рабочие программы и методические комплексы для очного и заочного отделения по таким дисциплинам как:

Министерство образования Российской Федерации  
Астраханский Колледж Вычислительной Техники  
Л.Н. Куршева

## Основы алгоритмизации и программирования

(Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов средних профессиональных учебных заведений)



Астрахань 2003

Л. Н. Куршева,

преподаватель дисциплин «Основы алгоритмизации и программирование», «Программирование на языке высокого уровня» и «Технология разработки программных продуктов»

Астраханского колледжа вычислительной техники

### ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯЗЫКЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ

(ЗАДАНИЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ)

(учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов)

Л.Н.Куршева,

преподаватель дисциплин «Основы алгоритмизации и программирование», «Программирование на языке высокого уровня» и «Технология разработки программных продуктов»

Астраханского колледжа вычислительной техники

### Программирование на языке высокого уровня

(учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов  
средних профессиональных учебных заведений)

# 2006 год. Разработаны «Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых и дипломных работ, отчетов по преддипломной практике (стажировке)»

Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых и дипломных работ, отчетов по преддипломной практике (стажировке)

Федеральное агентство по образованию  
ГОУ СПО Астраханский колледж вычислительной техники

ЦИКЛОВАЯ КОМИССИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 2203 «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СИСТЕМ»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по подготовке, оформлению и защите курсовых и дипломных работ, отчетов по преддипломной практике (стажировке) для студентов специальности: 2203 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Астрахань 2006

Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых и дипломных работ, отчетов по преддипломной практике (стажировке)

Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых и дипломных работ, отчетов по преддипломной практике (стажировке) разработала преподаватель Куршева Л. Н.

Утверждено Цикловой комиссией специальных дисциплин специальности 2203

Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых и дипломных работ, отчетов по преддипломной практике (стажировке) предназначены для студентов специальности 2203 – «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых и дипломных работ, отчетов по преддипломной практике (стажировке)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. КУРСОВАЯ РАБОТА.....	7
2.1. Структура курсовой работы.....	7
2.2. Правила оформления курсовой работы.....	8
3. ДИПЛОМНАЯ РАБОТА.....	14
3.1. Структура дипломной работы.....	14
3.2. Правила оформления дипломной работы.....	16
4. ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ.....	17
4.1. Структура отчета по преддипломной практике студентов.....	17
4.2. Требования к содержанию отчета.....	17
4.3. Правила оформления отчета по преддипломной практике студентов.....	17
5. ОФОРМЛЕНИЕ ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.....	19
6. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ, ДИПЛОМНОЙ РАБОТ И ОТЧЕТОВ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ЗАДАНИЕ на курсовое проектирование.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ЗАДАНИЕ для дипломного проектирования.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на производственную практику.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Титульный лист для курсовой работы.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Титульный лист для дипломной работы.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 РЕФЕРАТ.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 8 ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ, ЕДИНИЦ И ТЕРМИНОВ.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 9 Оформление текста и заглавий.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 10 Титульный лист отчета по преддипломной практике.....	38

**«Тестирующая программа»** Ялозик Натальи Викторовны была представлена как конкурсная работа в **2007** году.

Система очень удобная как при подготовке тестов, так и при ее использовании независимо от преподаваемого предмета

**Генератор базы данных вопросов**

Файл Вопросы Справка

множество ситуаций на входе кибернетической системы

множество ситуаций на входе кибернетической системы  
это универсальные устройства для обработки информации.  
Последовательность инструкций называется  
это набор элементарных команд процессора, представленных в файле в виде последовательности  
Программа пишется на одном из языков программирования, как обычный текст. Этот текст  
Основные, наиболее часто используемые команды языка программирования, называются  
Действия, выполняемые над имеющимися в программе значениями, называются  
Комбинации данных и операций над ними называются  
определяется типами входящих в него величин, а также выполняемыми операциями

множество ситуаций на входе кибернетической системы

Понятие  
 Персональные компьютеры  
 Персональные компьютеры  
 программа  
 Компьютерная программа

Всего вопросов: 30 Текущий: 1

Имя теста: Тест1\_Основные определения в программировании

**Выберите папку расположения теста**

- ОА
- ОА\_КБ
- Пняву\_1\_семестр
- Тестирующая программа\_ялозик
  - имг
  - Тесты\_новые\_2011\_2012
    - ПНЯВУ\_1\_семестр
      - Тест1\_Основные определения в программировании**
      - Тест 2\_Общие основы прог...
      - Тест 3\_Стандартные типы д...
      - Тест 4\_Управляющие струк...
      - Тест 5\_Структурированные с...
      - Тест 6\_Процедуры и функци...
      - Тест 7\_Массивы
      - Тест 8\_Записи

G:\Методические разработки 2011\_2012учгод\Тестирую

**Название теста:**  
Тест1\_Основные определения в программировании

**Автор:** Куршева Л Н

**Дата создания:** 15 июля 2006 года

**Всего вопросов:** 30

**Время ответа:** 60

**Система баллов:** 5

**Комментарии:**

**Имя и фамилия:**

**Группа:**

Начать тестирование

**2007 год.** Разработаны рабочие программы и методические комплексы по практикам:

- Программирование и базы данных;
- Технология разработки программных продуктов.



# 2008 год. Разработана «ПРОГРАММА ИТОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОУ СПО АСТРАХАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

## СОДЕРЖАНИЕ

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР колледжа  
Роскошник И.С.  
« » 2008 г.

Директор колледжа  
Алексеев В.С.  
« » 2008 г.

Зам. декана факультета специальности 230105  
Игнатьева О.В.  
« » 2008 г.

### ПРОГРАММА итоговой государственной аттестации выпускников

по специальности

**230105** Программное обеспечение вычислительной техники и  
автоматизированных систем

Расширенное заседание  
по специальности 230105  
Председатель ЦК  
Л.Н. Бурукина  
протокол № 5 от «18» 12 2008г.

Расширенное заседание Совета  
АЕВТ  
Председатель Совета АЕВТ  
Алексеев В.С.

протокол № \_\_\_\_\_  
от « » 2008 г.

Председатель ГАК  
Лазарев В.В.

1. Виды итоговой Государственной аттестации.....	3
2. Объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации.....	3
3. Сроки проведения итоговой государственной аттестации.....	3
4. Необходимые экзаменационные материалы.....	3
4.1. Междисциплинарный экзамен по специальности.....	3
4.2. Выпускная квалификационная работа.....	5
5. Условия подготовки и процедура проведения итоговой государственной аттестации.....	6
5.1. Итоговый междисциплинарный экзамен.....	6
5.2. Выпускная квалификационная работа.....	7
6. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.....	8
6.1. Итоговый междисциплинарный экзамен.....	8
6.2. Выпускная квалификационная работа.....	9
7. Список литератур.....	9
Приложение 1.....	12
Приложение 2.....	27
Приложение 3.....	32
Приложение 4.....	33
Приложение 5.....	34



**2009-2010 год.** В рамках руководства дипломным и курсовым проектированием часто использую темы, необходимые для использования в учебном процессе или для внедрения в производство, для которых разрабатывают практиканты, на рабочем месте при последующем внедрении

*Автоматизированная система обслуживания бара*

Актуально:

Создание автоматизированной системы обслуживания бара необходимо для:

- повышения эффективности работы бара.
- увеличения производительности труда сотрудников.

*Электронное учебное пособие «Английский язык для начинающих»*

Выполнили: студентки группы П-51  
Головина М.П. и Быкова А.Д.  
Руководитель: председатель комиссии,  
преподаватель Куршева Л.Н.

Автоматизированное рабочее место оператора автосервиса "Автодельта"

Выполнил

студент гр. П-51нд  
Краснов М.В.

*Электронное учебное пособие по изучению интегрированной среды Delphi*

Выполнила: студентка гр. П-51 Колганко В.О.  
Руководитель: Куршева Л.Н.

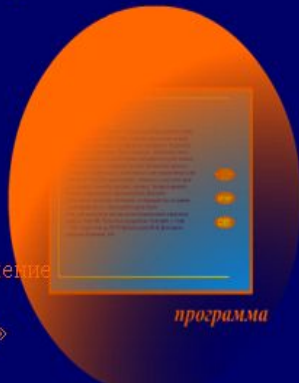
*Электронное пособие по профессиональной практике "Программирование и базы данных"*



# Каталог курсовых и дипломных работ



презентация



программа

студентов специальности 2203 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Астраханский Колледж Вычислительной Техники

1. Автосалон "Клаксон"
2. Автопроизшествия в гражданской авиации по вине диспетчеров с 1976 по 2000 года
3. Анонс театров города Астрахань
4. Администрирование файловой системы
5. Азбука. Начальное обучение.
6. Аудио видео проектор.

about program MENU EXIT

Flash

File View Control Help

**MENU**

### Обучающая программа по органической химии

Данный программный продукт представляет собой учебник по органической химии т. е. совокупность специализированных статей и лекций в электронном виде. По мнению разработчиков данный программный продукт специализирован на обучение по теоретическому курсу студентов и учащихся школ, позволяющий им самим выбирать нагрузку, а так же степень усвоения материала. Программа имеет элементарно простой интерфейс и довольно минимализированную графическую базу, что позволяет ей свободно умещаться на 3" дискету.

Язык программирования: Visual Basic

Астраханский Колледж В

come back next

Flash

File View Control Help

**MENU**

### Учёт реализованного товара

По мнению разработчиков данная программа предназначена для наглядного предоставления информации в сфере малого бизнеса и упрощения задач оформления документации. Для осуществления этой функции разработчики ввели в программу примерное оформление одного из документов с функцией его дальнейшего изменения, а так же добавления своих шаблонов. Для упрощения деятельности секретарей данная программа включает автоматическое подсчитывание некоторых параметров, а так же функции печати и сохранения данных.

Язык программирования: Delphi

come back next

Flash

File View Control Help

**MENU**

### Обучающая программа по предмету "Программное обеспечение ПЭВМ"

Данная программа содержит ролики по устройству ПЭВМ, электронные учебники и электронный курс лекций по основным компьютерным программам. Так же для проверки полученных в ходе обучения по данному курсу знаний программа содержит тест. Во вложенной тестовой программе пользователь может сам редактировать и добавлять вопросы, а так же удалять уже существующие. Разработчики рекомендуют данный продукт как обучающий во всех учебных заведениях специализированного и нет типа, а так же для домашнего изучения. Продукт имеет интуитивно понятный интерфейс и обширную базу графических объектов включая анимацию.

Язык программирования: Delphi

come back next

Flash

File View Control Help

**MENU**

### Сервис-ресторан "Светлана"

Данный программный продукт был разработан с целью визуализированного ознакомления с блюдами заказчика в ресторане. Для осуществления этой возможности разработчики включили в проект ролики и графические элементы, которые обеспечили программе яркий и необычный интерфейс. С точки зрения программного кода разработчики осуществили функции редактирования и изменения уже созданной основной базы данных. База данных включает следующие разделы: блюда, посетители, руководство по ресторану а так же краткое описание каждого из этих пунктов. Оболочка программы ясна и проста в применении.

Язык программирования: Delphi

come back next

Flash

File View Control Help

**MENU**

### Электронный справочник по географии "Миру-мир"

Данная программа представляет собой справочник в электронном виде. В нём представлена информация по 6 континентам. Подробно рассматриваются флора, фауна, климатические зоны. По мнению разработчиков данный программный продукт может применяться в учебных заведениях для освещения курса географии. Он содержит подробную текстовую информацию по выбранной теме, а так же некоторые графические приложения. программа достаточно легка для усвоения т.к. имеет удобную навигацию при помощи вложенного меню.

Язык программирования: Delphi

come back next

# 2011 год. Разработан учебный методический комплекс по дисциплине «Технология разработки программных продуктов»

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования  
«Астраханский колледж вычислительной техники»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**  
по дисциплине «Технология разработки программных продуктов»  
преподавателя специальных дисциплин специальности 230105.51  
«Программное обеспечение вычислительной техники и  
автоматизированных систем»,  
«Астраханского колледжа вычислительной техники»  
Куршевой Любовь Николаевна

2011

## РЕЦЕНЗИЯ

на авторский учебно-методический комплекс  
по дисциплине «Технология разработки программных продуктов», для специальности  
230105.01 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных  
систем», разработанный Куршевой Л.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Рабочая программа по дисциплине «Технология разработки программных продуктов»...	2
2. Курс лекций по дисциплине «Технология разработки программных продуктов».....	19
3. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ .....	224
4. Методическое пособие по выполнению курсовых работ .....	301
5. Электронные тесты .....	322
6. Рабочая программа по учебной практике по дисциплине «Технология разработки программных продуктов».....	363
7. Методическое пособие по учебной практике по дисциплине «Технология разработки программных продуктов».....	380

Считаю, что представленное учебно-методический комплекс по дисциплине «Технология разработки программных продуктов» является законченной работой.

Оно подготовлено на высоком научном и методическом уровне и рекомендовано для использования в учебном процессе.

Исполнительный директор  
ООО «ТопЛайт»

\_\_\_\_\_ Демьяненко  
Андрей Валентинович

**Мною были разработаны программы учебных дисциплин для реализации программы прикладного бакалавриата по специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы в рамках эксперимента от 18 августа 2011 года №667**

**"О проведении эксперимента по созданию прикладного бакалавриата в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования":**

- Основы алгоритмизации и программирования**
- Программирование на языке высокого уровня**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы алгоритмизации и программирования**

2011 г.

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по специальности СПО 230113 "Компьютерные системы и комплексы"

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПОО Профессиональный цикл

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Программирование на языке высокого уровня**

2011 г.

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по специальности СПО 230113 "Компьютерные системы и комплексы"

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПОО Профессиональный цикл

# По всем предметам разработаны лекции, с использованием интерактивной доски и тесты для проверки знаний по каждой лекции

Hello



Hello

## Основные определения

Дисциплина «Программирование а языке высокого уровня» изучает языки программирования, как системы обозначений для описания алгоритмов из различных областей науки и техники, где функционируют микропроцессорные системы.  
Задача, которую следует ставить при первоначальном изучении программирования – освоение основ структурной методики программирования.

Hello

## Юридические основы создания и использования программного изделия



Общая характеристика рыночной экономики

Hello

Введение в Си и Си++  
Структура программы.  
Типы данных С++.  
Выражения и операторы.  
Функции ввода – вывода

Hello



Язык С++, созданный Денисом Ритчи и Брайаном Керниганом в начале 70-х годов американской корпорации AT&T является одним из универсальным языком программирования и считается языком системного программирования

Hello

## История и эволюция технологии программирования

Hello



В понятие «компьютерная грамотность» сегодня входит, прежде всего, навык использования многообразных средств информационных технологий.  
По мере развития компьютерной техники развивались также и методика, и технология программирования



**Для обеспечения качества образования  
использую рейтинговую систему оценки знаний  
студентов много лет**

**Эффективно оценивать все  
самостоятельные виды практической  
деятельности студентов в сфере  
специальности, степень их сложности и  
качество выполнения**

# Что дает рейтинговая система:

- более объективную оценку знаний учащихся (100-балльная шкала);
- учитываются трудозатраты студентов;
- компьютерная обработка позволяет сравнивать успехи студентов по отдельным предметам, проводить коррекционную работу;
- каждый студент знает свой рейтинг (место с 1 по 1000) по всем предметам или по конкретной дисциплине;
- при рейтинговой системе можно говорить об отсутствии неуспевающих (нет двоечников)

# Что лично мне дала рейтинговая система?

- Появилась возможность больше внимания уделять как слабым, так и сильным студентам т.е. обучение стало более индивидуальным;
- Развивается чувство состязательности среди студентов, что необходимо в современной жизненной ситуации;
- Применение рейтинговой системы заставило меня пересмотреть всю систему своей работы, уточнить межпредметные связи, а главное – нацелиться на конечный результат;
- Средняя общая успеваемость по преподаваемым дисциплинам за 5 лет составляет 100%, а качество 73%.



**Настоящий учитель должен быть как можно ближе к ученикам.**

**По возможности делиться не только знаниями предмета, но и собственным опытом**



**Мои творческие достижения**

**28 марта 2005 года** сопровождала астраханскую группу на 2 тур олимпиады по программированию, проводимой в городе Ростов на Дону на базе колледжа «Радиоэлектроники информационных и промышленных технологий».

Работали три секции: 3 секция «Профессиональные программисты» - были предложены 6 задач.

Участник из колледжа вычислительной техники Даньшин Игорь решил 4 правильно – получил **диплом за участие в олимпиаде**.



**25-27 марта 2006 года**

Открытая олимпиада по программированию среди студенческих команд вузов и колледжей при содействии Таганрогского государственного радиотехнического университета. Студенты получили **дипломы за участие в олимпиаде.**



# ПРОГРАММА ПРОГРАММА

студенческой научно – практической  
конференции

Успех = Интеллект + Технологии



2008

### Цель конференции:

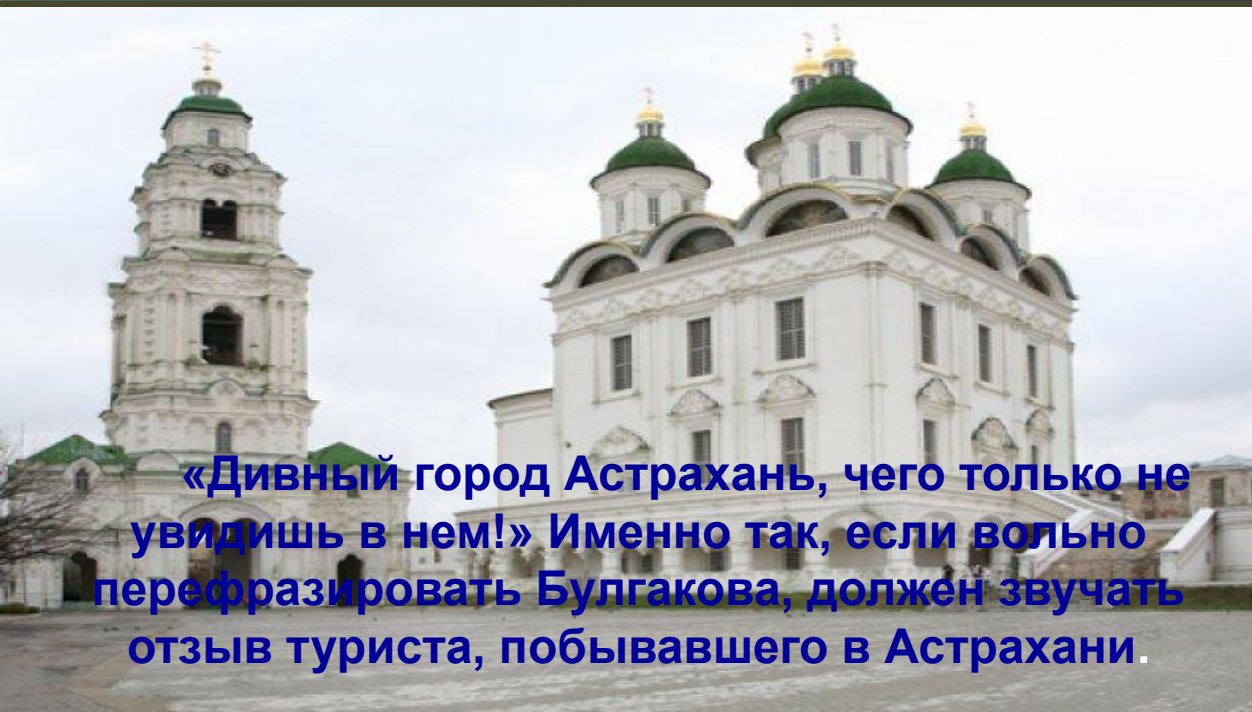
*Демонстрация и обсуждение достижений и результатов в области аппаратно – программных средств вычислительной техники.*

### Основные направления конференции:

- + Автоматизированные информационные системы.
- + Информационные технологии в образовании.
- + Web – технологии.
- + Методы совершенствования современных ЭВМ
- + Пакеты прикладных программ.
- + Технологии программирования.
- + Джаркишева Альбина, Сариева Регина (ПК-41) - электронное пособие по дисциплине «Экология» «Заповедники и заказники Астраханского края», руководитель Куршева Л.Н.
- + Аблеева Гюзэль, Ильжанова Динара (ПК-42) – электронный справочник «Шедевры музыки», руководитель Куршева Л.Н.
- + Заморина Елена, Левина Валентина (ПК-43) – электронное моделирование по изучению операционной системы «Linux», руководитель Куршева Л.Н.
- + Головина Марина, Бькова Александра (ПК-44) – электронное пособие по дисциплине «Иностранный язык», руководитель Куршева Л.Н.

**2009 год**

Студентка 4 курса Магомедова Радима представила творческую работу на конкурсе научно-исследовательских работ студентов СУЗОВ Астраханской области по теме «Электронный путеводитель по Астраханской области». Направление работы: реальное проектирование. Работа заняла **третье место**.



«Дивный город Астрахань, чего только не увидишь в нем!» Именно так, если вольно перефразировать Булгакова, должен звучать отзыв туриста, побывавшего в Астрахани.



АСТРАХАНЬ  
ГОРОД РОДНОЙ

Пусть же все содержание нашего труда имеет продолжение в памяти, умах и сердцах учеников, а ученики изменяют ваш мир, делая его более светлым, добрым, веселым.

