



РАЗВИТИЕ СЕТИ НИУ И ФУ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ

РУДН,
2011 г.

Аржанова И.В.
Исполнительный директор НФПК

ПОДДЕРЖКА ЛИДЕРОВ - ОБЩЕМИРОВОЙ ТРЕНД

- ◎ С 1999 года в Канаде реализуется поддержка сети 23 центров превосходства. В 2007 году эта инициатива получила свое развитие через поддержку кафедр превосходства (Canada Global Excellence Research Chairs) - 21 млн. канадских долларов на исследования по 4 направлениям федеральной стратегии в науке и технологиях.
- ◎ С 1999 года Китай принял решение о поддержке 39 исследовательских университетов в рамках проекта «Китай-985»
- ◎ С 1999 года Корея инициировала национальную программу «Brain Korea 21», направленную на поддержку 38 ведущих региональных университетов, разработку современных магистерских программ в 11 университетах, развитие исследований в области технологий, а также гуманитарных и социальных наук
- ◎ С 2006 года реализуется «Инициатива превосходства» Германии, предусматривающая целевую поддержку 10 ведущих исследовательских университетов, 40 институтов, реализующих программы магистерского уровня и 30 кластеров (при участии университетов и бизнеса). Общий объем финансирования составляет 2,3 млрд. долларов США.
- ◎ С 2002 года реализуется программа Японского правительства «Топ-30 (Центры превосходства в рамках плана на 21-й век)», в рамках которой выделены 5-летние гранты на поддержку 31 учреждения высшего образования (150 млн. долларов США в год). С 2007 года реализуется инициатива «Программа создания глобальных центров превосходства Японии», предусматривающая ежегодное финансирование 50-75 центров в 5 новых областях науки в объеме 400 тыс. - 4 млн. долларов США в год.

ПОДДЕРЖКА ВЕДУЩИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

- ◎ **Поддержка инновационных образовательных программ в 2006-2008 г.г. (57 вузов) - 30 млрд рублей федерального бюджета и 8,5 млрд. рублей софинансирования (закупка оборудования, повышение квалификации, модернизация аудиторного фонда, разработка и закупка программного и методического обеспечения)**
- ◎ **Поддержка программ развития НИУ в 2009 – 2014 г.г. (29 вузов) – 49,789 млрд рублей федерального бюджета и 47,528 млрд. рублей софинансирования на период действия программ развития (закупка оборудования, развитие информационных ресурсов, разработка учебных программ, повышение квалификации и совершенствование управления)**
- ◎ **Поддержка программ развития ФУ– в 2006-2009 г.г. (2 университета) – 11,760 млрд.рублей, на 2010 – 2015 г.г. (8 университетов) – 31, 274 млрд. рублей федерального бюджета и 42, 690 млрд. рублей софинансирования на период действия программ развития (на модернизацию образовательного процесса, модернизацию научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, на развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся, а также и на совершенствование инфраструктуры и организационной структуры университета и повышение эффективности управления)**

КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРОВОГО УРОВНЯ

- обладает международной репутацией в области исследований и преподавания
- имеет выдающихся исследователей мирового уровня
- признан не только другими университетами мирового уровня, но и сообществом из других сфер
- обладает несколькими факультетами мирового уровня
- представляет передовые исследовательские работы, признанные экспертами и премиями (например, Нобелевской премией)
- формирует инновационные идеи и осуществляет общие и прикладные исследования в значительном объеме
- привлекает наиболее способных студентов и выпускает высококвалифицированных специалистов
- способен привлечь и удержать лучших сотрудников
- способен привлекать преподавателей и студентов на международном рынке
- привлекает значительную долю выпускников, как для преподавания, так и в исследования
- привлекает значительную долю студентов из-за рубежа

КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРОВОГО УРОВНЯ

- функционирует в рамках глобального рынка и интернационален во всех сферах деятельности
- обладает надежной финансовой базой
- получает значительные капиталовложения и доход
- обладает разнообразными источниками дохода (например, правительство, частные компании, доход от исследований, доход от обучения иностранных студентов)
- обеспечивает высококачественные и благоприятные условия для обучения и проведения исследований, как для сотрудников, так и для студентов (современные здания и оборудование, территория университета)
- обладает современной системой руководства, включая стратегическое видение и план мероприятий
- выпускает специалистов, которые занимают важные и влиятельные посты (например, такие влиятельные лица, как премьер министры и президенты)
- обладает значительным списком выдающихся достижений
- вносит значительный вклад в развитие общества
- постоянно сопоставляет себя со всемирно известными университетами и факультетами.

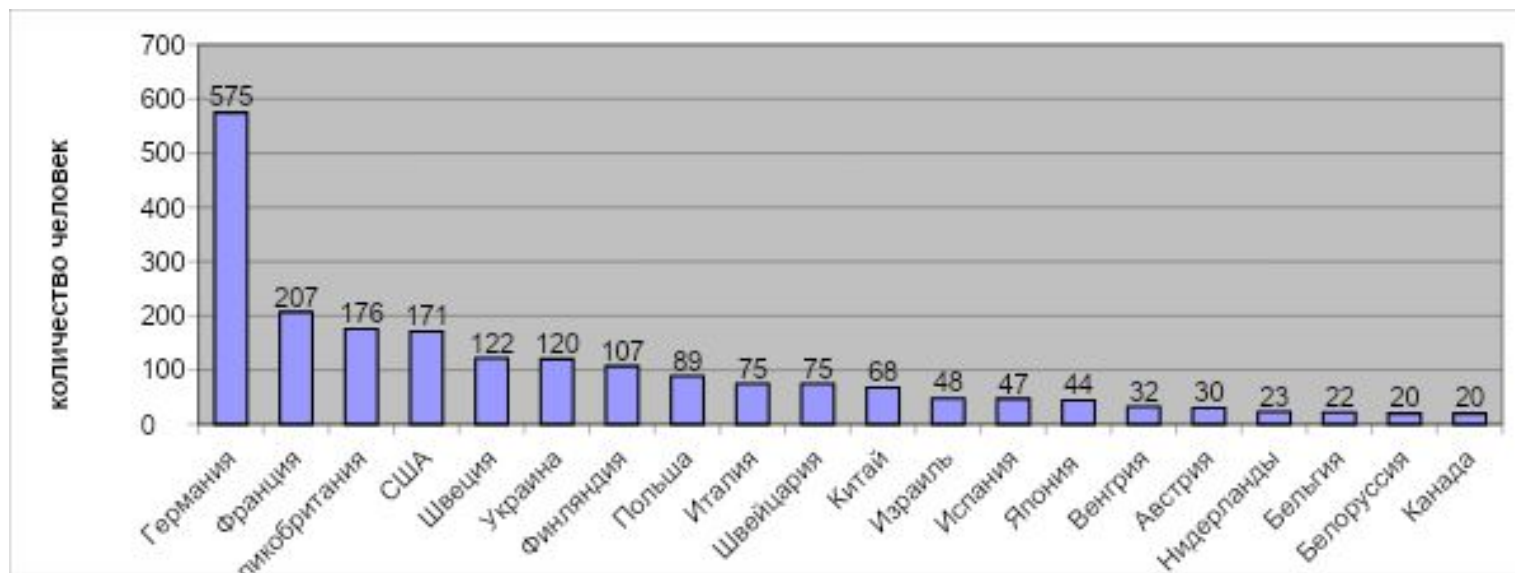
ТЕКУЩИЕ МЕСТА РОССИЙСКИХ ВУЗОВ В ГЛОБАЛЬНЫХ РЕЙТИНГАХ

QS 2011	Shanghai 2010	THES 2011	US News and QS 2010
<p>МГУ - 112 СПбГУ - 251 МГТУ - 379 МГИМО – 389 НГУ – 400 ТГУ и УрФУ- 451-500 ВШЭ, ТПУ, РУДН - 551-600</p>	<p>МГУ – 74 СПбГУ– 301 – 400</p>	<p>МГУ 276-300 СПбГУ – 351-400</p>	<p>МГУ – 93 (в мировом рейтинге, из 400 университетов) и 38 (в рейтинге из 50 европейских университетов) СПбГУ– 210 НГУ– 375 место</p>

ПЛАНИРУЕМОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ ФУ В МИРОВЫХ РЕЙТИНГАХ – ОШИБКИ СРАВНЕНИЯ

показатель	План ФУ к 2019-21 г.г.	Факт у вуза, занимающее аналогичное место в 2010 г.
Доля иностранных студентов	3,2% 3%	5% 13%
Количество НИР или количество завершенных НИР, готовых к внедрению	185	250
Количество публикаций в год в изданиях, индекс. Российскими и иностранными организациями или количество публикаций в год (scopus)	400	1930
Количество совместных программ или количество программ на иностранном языке	14	28
Доля зарубежных специалистов	1,3%	21%

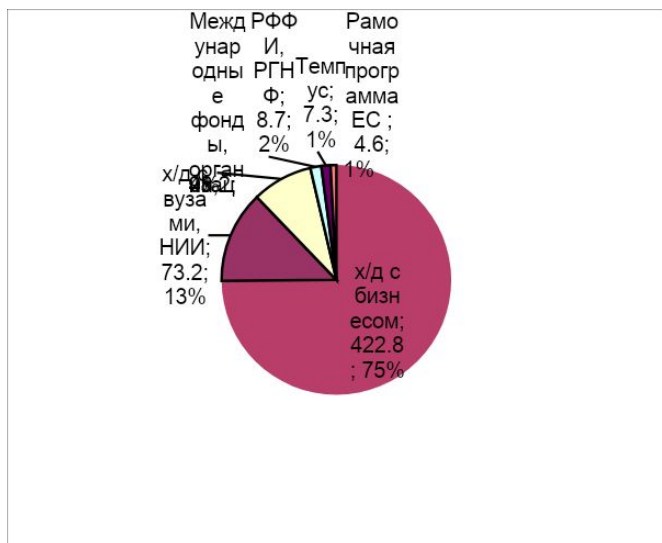
УЧАСТИЕ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТАЖИРОВКАХ И ПРОГРАММАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, 2010 Г.



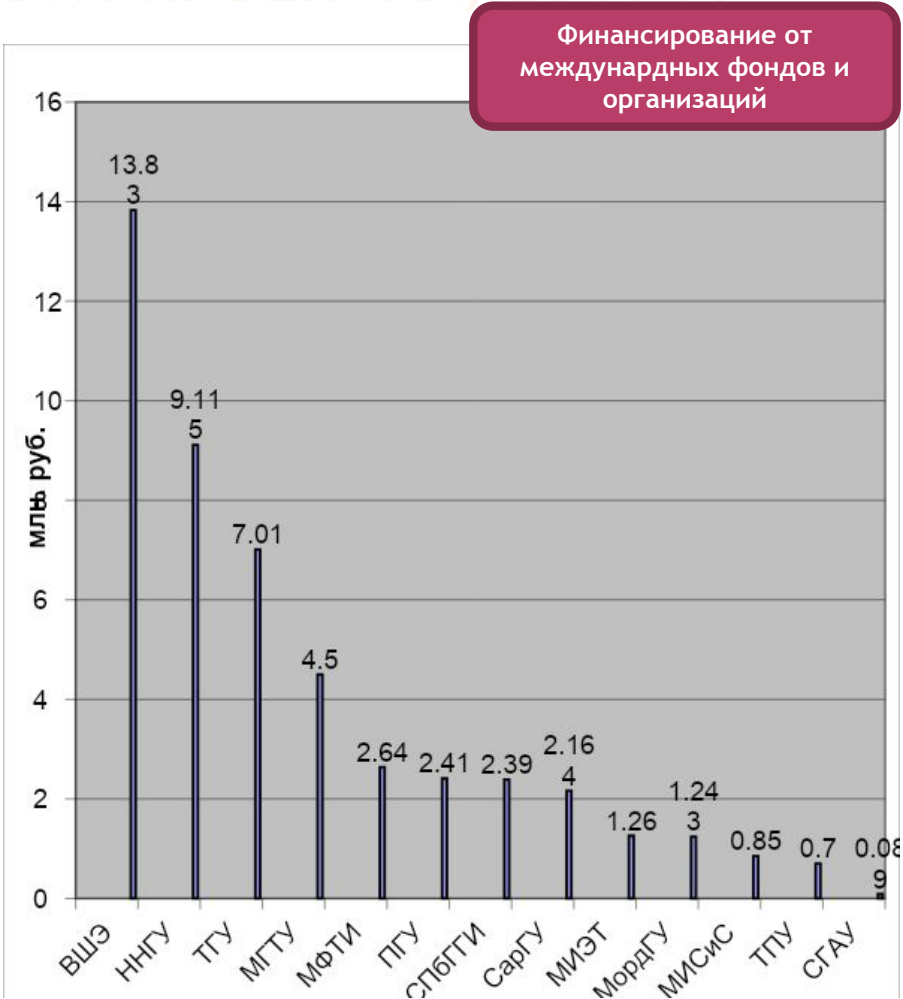
Увеличение количества иностранных студентов из стран СНГ в среднем на 1 НИУ даже к 2018 г. до 6%, а из других стран – до 5%

Победители в рамках Постановления Правительства РФ № 220
Первый конкурс 2010 г. – НИУ и ФУ – 21 из 40
Второй конкурс 2011 г. – НИУ и ФУ – 25 из 39

ДОХОДЫ ОТ УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ И ПРОЕКТАХ, 2010 Г.



Проекты в рамках 7-й рамочной программы ЕС - МИСиС, МИЭТ, НОЦ РАН, СГУ



ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ ДОЛЖНЫ ОБЕСПЕЧИВАТЬ:

- ⦿ конкурентоспособный на международном рынке уровень образовательного процесса
- ⦿ конкурентоспособный на международном рынке уровень исследовательских и технологических работ
- ⦿ экономическую устойчивость и потенциал развития организации
- ⦿ международное и национальное признание

Уровень интернационализации в вузе как важный фактор его эффективного развития

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

- Разработка и реализация совместных международных программ
- Расширение спектра программ на иностранных языках
- Приглашение к преподаванию и исследованиям международных специалистов, в т.ч. соотечественников
- Международная валидация образовательных программ
- Международная сертификация СМК
- Аудит деятельности, в т.ч. международный
- Система поддержки патентования перспективных разработок в России и за рубежом
- Проведение / участие в значимых международных мероприятиях
- Создание международных научных журналов
- Включение исследователей в международные исследовательские программы и проекты, запуск собственных проектов, привлекательных для участия международных партнеров
- Интенсивная языковая переподготовка профессорско-преподавательского состава
- Открытие представительств за рубежом

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ИНДИКАТОРЫ

АБСОЛЮТНЫЕ (4 ИЗ 46) И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ В ОТЧЕТНОСТИ НИУ(5 ИЗ 21)

1. Иностранные обучающиеся из СНГ (по ПНР)
2. Доля обучающихся из стран СНГ по ПНР НИУ
3. Иностранные обучающиеся без СНГ (по ПНР)
4. Доля иностранных обучающихся (без учета стран СНГ) по ПНР НИУ
5. Доход от НИОКР (по ПНР) по международным научным программам
6. Объем НИОКР по ПНР НИУ в рамках международных научных программ в расчете на одного НПР
7. Аспиранты и НПР, прошедшие стажировки в мировых научных и университетских центрах
8. Количество статей по ПНР НИУ в научной периодике, индексируемой иностранной и российской организациями (Web of Science, Scopus, Национ. индекс цитирования), в расчете на одного НПР
9. Доля аспирантов и НПР, имеющих опыт работы (прошедших стажировки) в ведущих мировых научных и университетских центрах

ПОКАЗАТЕЛИ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ В ОТЧЕТНОСТИ ФУ (6 ИЗ 19)

1. **Количество НИР, грантов и международных контрактов в федеральном университете**
2. **Количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями**
3. **Доля ППС, имеющих опыт работы и прошедших стажировки в зарубежных вузах в общем кадровом составе вуза**
4. **Место в мировом рейтинге вузов**
5. **Количество организованных международных мероприятий (конференций, выставок, симпозиумов)**
6. **Доля обучающихся иностранных студентов (в т.ч. из других регионов)**

В ПОКАЗАТЕЛЯХ НИУ И ФУ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ОТСУТСТВУЮТ ИНДИКАТОРЫ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ, ОТРАЖАЮЩИЕ:

- ⦿ привлечение зарубежных профессоров на работу в университет
- ⦿ интернационализацию молодых исследователей, в том числе, защиты в зарубежных университетах, опыт исследовательской работы за рубежом и т.д.
- ⦿ привлечение молодых зарубежных исследователей
- ⦿ интернационализацию административного и управленческого персонала
- ⦿ характеристики работы международного управления или эквивалентных подразделений
- ⦿ ресурсов, выделяемых на международное сотрудничество
- ⦿ сетевого взаимодействия

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПАРАМЕТРЫ

Качественный анализ является наиболее распространенным методом оценки уровня (качества) интернационализации. Преимущественно качественный анализ, при котором используются инструменты самооценки и внешней оценки используется в:

- IQR - Internationalisation Quality Review http://www.oecd.org/document/4/0,3343,en_2649_35961291_33919666_1_1_1_1,00.html, осуществляемом с 1999 г. Программой Институциональное управление в высшем образовании ОЭСР совместно с Ассоциацией европейских университетов и Ассоциацией академического сотрудничества;
- The Internationalization Review Process http://www.acenet.edu/AM/Template.cfm?CFID=100000000&CFTOKEN=100000000&__cfduid=100000000

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОЕКТА ЕС «ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФИЛЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ» (INDICATORS FOR MAPPING AND PROFILING INTERNATIONALIZATION)

Для проведения отбора предложено 186 индикаторов*
системы The CHE University Ranking

Из них:

162 относятся к измерению ресурсов и процессов

24 - к измерению результатов

В то же время:

69 - дают общую характеристику

45 - характеризуют качество интернационализации
исследований

72 - интернационализацию образовательных процессов.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПАРАМЕТРЫ

Как показывает международная практика мониторинга, основные аспекты качественного анализа интернационализации включают:

- ⊙ Наличие ясно сформулированной стратегии и плана развития интернационализации.
- ⊙ Интеграция стратегии и плана развития интернационализации в стратегию развития университета.
- ⊙ Уровень руководства, ответственного за данное направление, и уровень вовлеченности в проект первых лиц университета.
- ⊙ Качество управленческой инфраструктуры: международные подразделения: их количество, качество персонала, структурное соответствие задачам, уровень координации.
- ⊙ Качество консультационной и организационной поддержки мобильности: специальные структуры для работы с иностранными абитуриентами и студентами.
- ⊙ Качество информационной поддержки процесса интернационализации: сайт на иностранных языках, участие в выставках, организация маркетинговых мероприятий, публикации и презентации результатов исследований ...
- ⊙ Качество бытовой инфраструктуры: общежития, медицинские услуги, страховки, питание...
- ⊙ Кадровая политика, формирующая стимулы для развития лингвистических и других компетенций, необходимых для успешной интернационализации.
- ⊙ Система стимулов для участия в / разработки и реализации международных исследовательских проектов, подготовки совместных публикаций.
- ⊙ Кадровая политика, направленная на привлечение в университет ведущих зарубежных ученых и лучших преподавателей.
- ⊙ Участие в международных сетях.
- ⊙ Уровень развития материального обеспечения, оснащения лабораторной базы
- ⊙ Соответствие качества образовательных программ лучшим международным практикам
- ⊙ Информационное обеспечение научно-исследовательской и учебной деятельности

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ В ФУ

- Самые проработанные механизмы реализации стратегии и плана интернационализации – кооперация, сотрудничество, информационный обмен по направлениям (6 из 7); глубокая интеграция в международное научно-образовательное пространство только 3 из 7
- Проведение тренингов и стажировок – наиболее распространенные форматы кадрового развития (5 вузов из 7)
- Стимулы для участия в международных исследовательских проектах – через конкурсы зарубежных и международных организаций (6 из 7 вузов)
- Мобильность преподавателей, в основном, в рамках соглашений (6 из 7), студентов (особенно входящая) – в рамках международных программ
- Международная экспертиза и аккредитация программ (5 из 7) более распространена как приоритет чем совместные программы и программы на иностранных языках (3 из 7)

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ В НИУ

- НИУ в большей степени ориентированы на глубокую интеграцию (9 из 14 вузов), хотя 7 из 9 рассматривают и задачу обеспечения отраслевой конкуренции (7 из 14)
- В 8 из 14 вузов международное измерение присутствует во всех направлениях деятельности
- Половина НИУ работает по вопросам международной сертификации систем управления
- Очень активно участие в конкурсах международных организаций и фондов (10 из 14)
- Приглашение ведущих ученых и преподавателей (9 из 14), в т.ч. На основе долгосрочных контрактов – 5 из 14, к работе на оборудовании – 7 из 14

Совсем или очень плохо представлены: привлечение иностранных специалистов к вопросам управления программой, создание международных Советов, качество информационной поддержки международной деятельности, маркетинговые мероприятия, низкий уровень публикационной активности в зарубежных изданиях и зарубежное патентование. Отсутствуют специальные программы «въездной» студенческой мобильности

СИСТЕМА МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ВНЕШНЕГО ПРИСУТСТВИЯ. РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТОВ.

1. Меры внешней государственной политики: участие в международных организациях - принятие общих правил и участие в их формировании, в т.ч. в формировании и реализации глобальной тематики

Университеты и университетское сотрудничество как важнейший элемент и инструмент глобального сотрудничества и модернизации общества

2. Меры внутренней государственной политики: изменение миграционного законодательства в отношении высококвалифицированных специалистов, изменение визового и таможенного законодательства, стимулирование развития инноваций

Университеты как заказчики и пользователи в рамках развития международного сотрудничества

3. Меры отраслевого характера (образование и наука) - законодательство в области образования, выделение и целевая поддержка университетов - лидеров, государственные программы поддержки инновационного развития, социального - и бизнес - партнерства университетов, академической мобильности

Институциональные меры



Университеты как исполнители государственной политики и институты развития международного сотрудничества

Спасибо за внимание!

WWW. NTF.RU

arzhanova@ntf.ru

Анкета для проведения экспертных оценок индикаторов интернационализации размещена на сайте НФПК по адресу <http://univer.ntf.ru/p113aa1.html> в формате Excel удобном для осуществления выбора и оценки значимости индикаторов