

# «Моя математика» 1 класс

Урок 6

## Тема урока: «Признаки предметов»

цвет

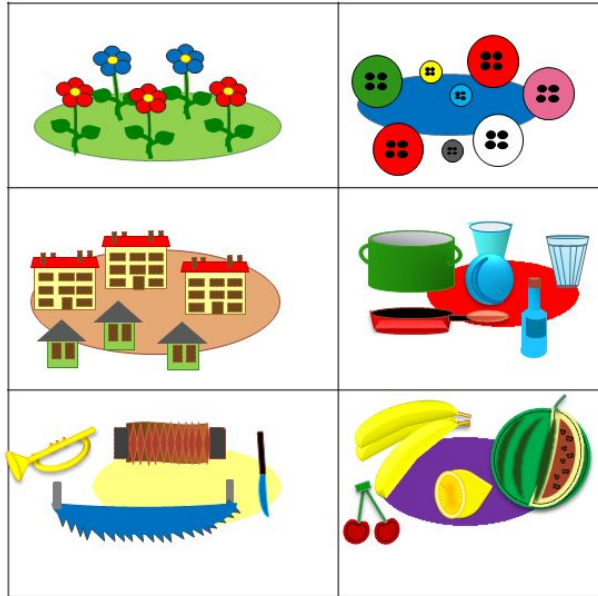
форма

размер

материал

назначение

вкус



*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtaturzova.ru>  
учитель школы № 1702  
г. Москвы*

### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 6. Признаки предметов

1. Что общего у предметов на каждом рисунке Вовы? По каким признакам их можно разделить на группы?

цвет

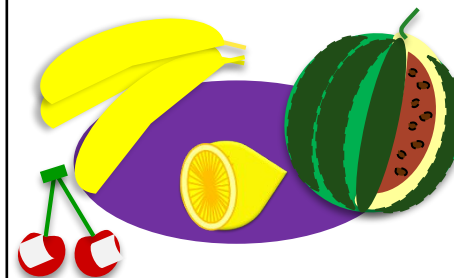
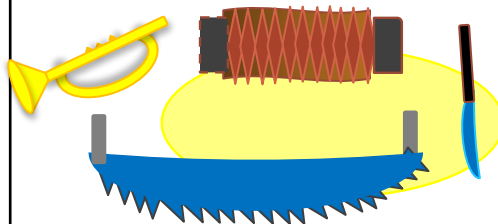
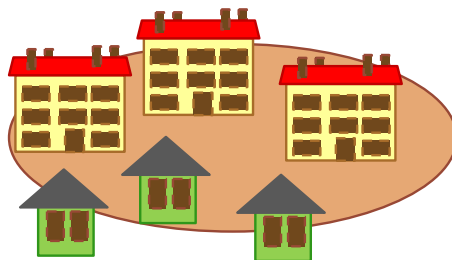
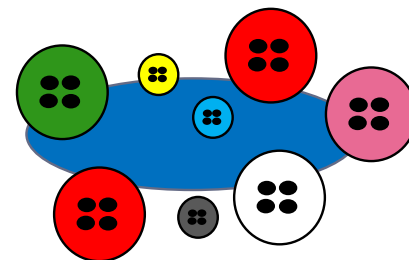
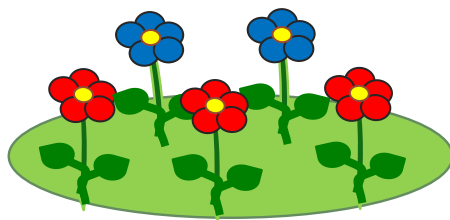
форма

размер

материал

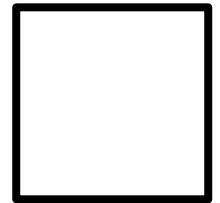
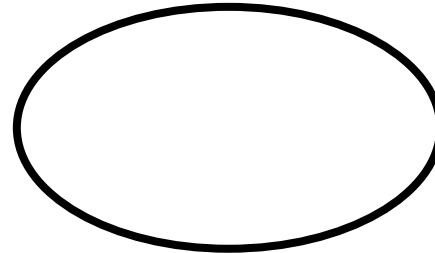
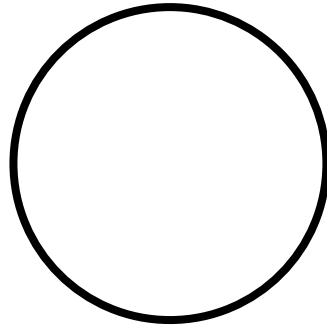
назначение

вкус



# Урок 6. Признаки предметов

2. Помоги Вове назвать каждую фигуру на рисунке Кати.



овал

круг

прямоугольник

квадрат

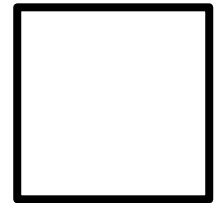
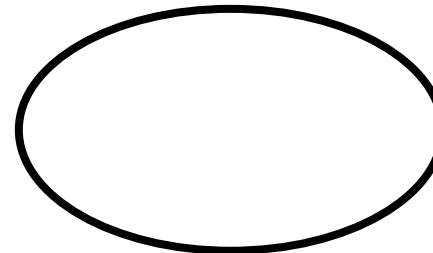
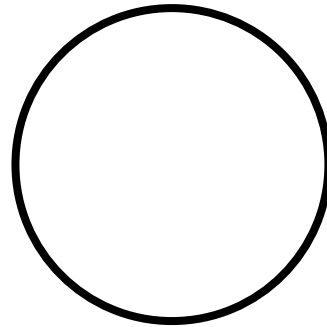
**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 6. Признаки предметов

2. Помоги Вове назвать каждую фигуру на рисунке Кати.



овал

круг

прямоугольник

квадрат

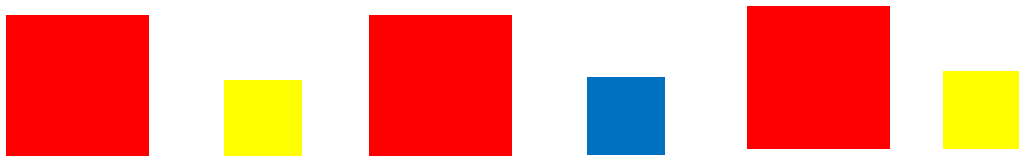
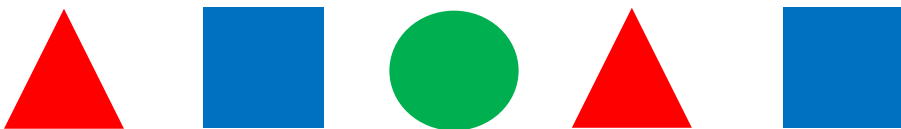
**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 6. Признаки предметов

## 3. Как можно продолжить ряды?



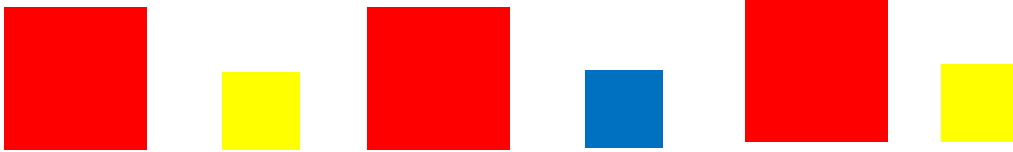
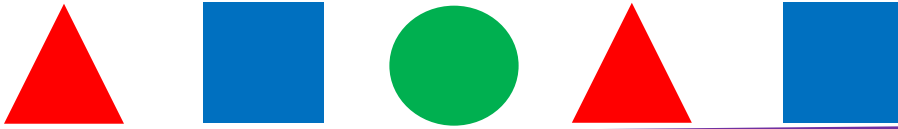
### ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 6. Признаки предметов

## 3. Как можно продолжить ряды?



### **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования. Или в режиме демонстрации навести курсор на нужный предмет до появления ладошки.*

*Кликнуть! Если хотите продолжить построение рядов, перейдите на следующий слайд.*

# Урок 6. Признаки предметов

## 3. Как можно продолжить ряды?



### ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования. Или в режиме демонстрации навести курсор на нужный предмет до появления ладошки.*

*Кликнуть!*

*Спасибо!*