НАША НОВАЯ ШКОЛА

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: актуальные вопросы введения

Июль 2010 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт

- **Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ**

  новое понимание содержания и структуры понятия «федеральный государственный образовательный стандарт» (ФГОС)

- **Закон Российской Федерации «Об образовании», статья 7**

  « В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования…»

Основные характеристики нового стандарта

- новый **формат** стандарта (рамочный документ)
- новое **содержание** стандарта (совокупность требований)
- расширение **функций** и **пользователей** стандарта
- новое методологическое **основание** (системно-деятельностный подход)

Стандарт как совокупность требований

Федеральные государственные образовательные стандарты

- Требования к
  - результатам
    - зафиксированы личностные, метапредметные, предметные результаты
    - преемственность результатов для разных ступеней
    - зафиксирован системно-деятельностный подход
  - структуре
    - зафиксировано наличие частей, обязательной и формируемой участниками образовательного процесса и их соотношение
    - определены разделы ООП (содержательно и количественно)
    - интеграция учебной и внеучебной деятельности
    - включена «неаудиторная занятость»
  - условиям
    - кадровым
    - финансовым
    - материально-техническим
    - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)

Требования к результатам освоения
основной образовательной программы

Личностным

готовность и способность к саморазвитию
мотивация к обучению и познанию
ценностно-смысловые установки
социальные компетенции, личностные качества

Метапредметным

универсальные учебные действия:
познавательные
регулятивные
коммуникативные

Предметным

опыт деятельности специфической для данной предметной области
система основополагающих элементов научного знания

Требования к структуре

- **основная образовательная программа – целостный документ**
  - **пояснительная записка**
  - **планируемые результаты освоения основной образовательной программы**
  - **учебный план**
  - **программа формирования универсальных учебных действий**
  - **программы учебных предметов**
  - **программа духовно-нравственного развития, воспитания**
  - **программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**
  - **программа коррекционной работы**
  - **система оценки достижения планируемых результатов**

- **внеурочная деятельность**
  - **время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов** (учебные занятия: не менее 2904 ч. и не более 3210 ч.)

Требования к структуре
основной образовательной программы

Зафиксированы требования к:

- количеству и наименованию разделов (всего-9), в том числе к учебному плану общеобразовательного учреждения;

-минимальному и максимальному количеству учебных часов за 4 года (2 904 - 3 210 часов);

- содержанию каждого из разделов;

-соотношению частей основной общеобразовательной программы (80/20% для первой ступени);

- организации внеурочной деятельности

Требования к условиям реализации
основной образовательной программы

- **кадровые условия**
  - возможность требовать наличие квалификационной категории в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
  - повышение квалификации один раз в пять лет
- **финансовые условия**
  - норматив финансирования не зависит от количества учебных дней в неделю
- **материально-технические условия**
  - функциональный подход к определению условий (возможность получения информации различными способами, проведения экспериментов, создания материальных объектов и др.)
  - возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры
- **информационная среда образовательного учреждения**

Порядок утверждения стандартов

Утвержден Постановлением Правительства от 24 февраля 2009 г. N 142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»

- проект ФГОС вносится в Совет при Министерстве (в том числе в инициативном порядке);

- публикуется на сайте и рассылается в экспертные организации для экспертизы;

- все экспертные заключения рассматриваются на Совете;

- принимается решение об отклонении, направлении на доработку или принятии ФГОС;

- ФГОС утверждается приказом Министерства (каждый отдельно), регистрируется в Минюсте

Состояние разработки и утверждения стандартов

1. ФГОС **начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)

2. ФГОС **основного общего образования** – в стадии **доработки** (после внесения проекта в Совет при Министерстве в мае 2010 года);

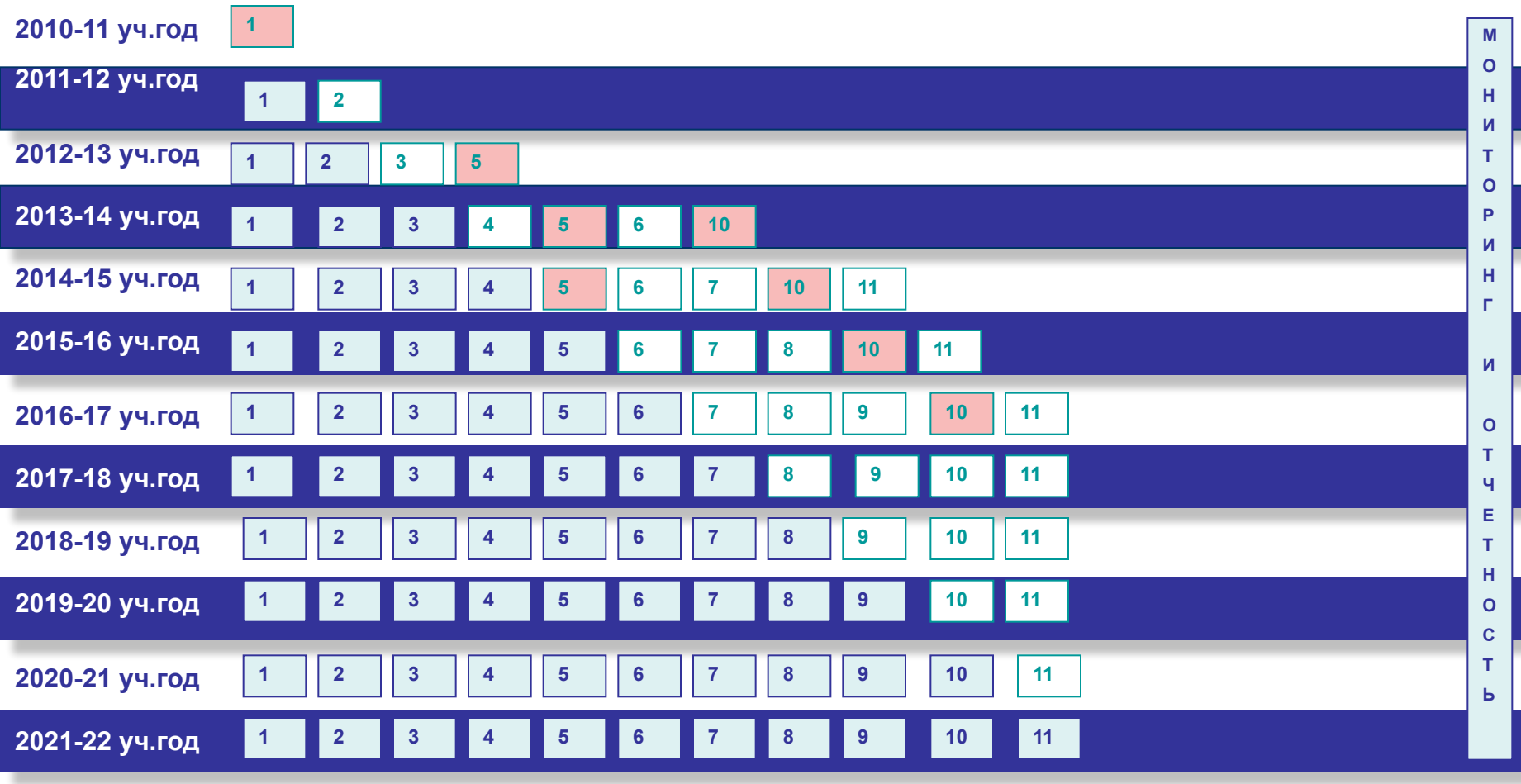
3. ФГОС **среднего (полного)** общего образования – в стадии **разработки** (ориентировочный срок внесения проектов в Совет при Министерстве – октябрь 2010 года)

Введение федерального государственного стандарта общего образования

- обязательное введение ФГОС

- введение ФГОС по мере готовности

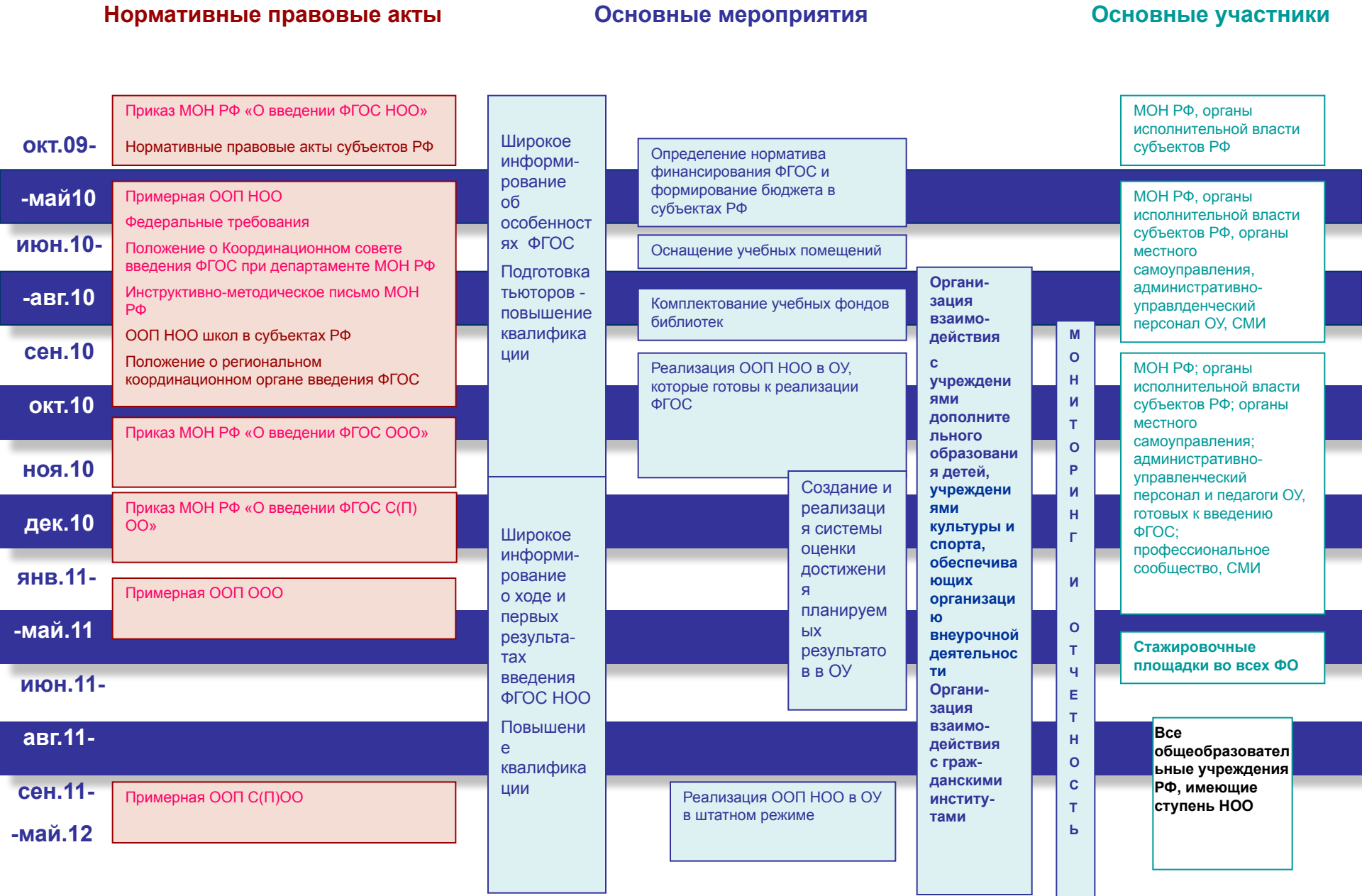
- продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



СИСТЕМА обеспечения введения ФГОС

нормативное	**финансово-экономическое**
организационное	**кадровое**
информационное	**материально-техническое**

Проектные механизмы управления: сетевой график введения ФГОС



Нормативное обеспечение введения ФГОС

Федеральный уровень	Уровень образовательного учреждения
Примерная основная образовательная программа начального общего образования Плана-график введения ФГОС Инструктивно-методическое письмо Порядок проведения экспертизы учебников Федеральный перечень учебников Федеральные требования	Основная образовательная программа начального общего образования Нормативная база образовательного учреждения