Диагностическая программа в системе предшкольного образования

Ю.А. Афонькина

Модуль диагностического обследования

Компоненты Психологической готовности	**Уровни диагностики**	**Предмет диагностики**
информационный	первичная	Установление причинно-следственных связей (серии картинок) Вербальное мышление (5 вопросов по тесту школьной готовности Керна-Йирасека)
	Вторичная	Интеллектуальные умения. Обобщение. Квалификация.
	Третичная	Мнемические процессы. Механическая память (10 слов) Кратковременная зрительная память (10 картинок)
Произвольность	Первичная	Организация действий. Умение действовать по образцу «Домик»
	Вторичная	Общая способность к учению (Флажки)
	Третичная	Общая способность к учению (Елка)
Личностно-мотивационный	Первичная	Новая внутренняя позиция (6 историй)
	Вторичная	Эмоциональное отношение к школе (Веселый-грустный)
	Третичная	Знания о школе (сортировка картинок «школа-детский сад»)
Психофизио логический	Первичная	Зрительно-моторная координация(тест Бендер)
	Вторичная	Двигательное подражание (пробы моторной одаренности Озерецкого)
	Третичная	Нейропсихологическая диагностика

Диагностика готовности к школе.

№ п/п	Фамилия, Имя	Информационный компонент											Психофиз. компонент	Личностно-мотивац. компонент				Произвольность	
					Память				Внимание										
		Прич.-сл. св.	Верб. мышл.	Класиф.	Обобщен	Vкр. сл. п	Отсроч. воспр.	Vзр. п.	Произв.	Устойч.	Перекл.	восприятие	Зрит.-мотор. координ.	Внутрен. позиция	Школьная ориентация	Отношение к школе	Знание о школе	Способность к учению	Действ. по образцу
1	С.В.	С4 с4	Н7 н7	В в	С с	С4 в6	В8 в8	С4 с6	С с	С5 с5	В в	С с	С10 с10	6 6	Сф сф	4пол 4пол	Сф сф	В2 в2	С2 с2
2	С.С.	С4 в5	Н7 с10	В в	В в	В8 в8	С6 с7	С6 с6	С с	С7 с7	В в	В в	С10; в17	1 1	не сф не сф	3пол 3пол	Сф сф	В2 в2	Н3 с2