

**Федеральный эксперимент по апробации  
новой формы государственной (итоговой)  
аттестации обучающихся, освоивших  
образовательные программы основного  
общего образования. **Опыт Республики Коми.****

**Коми Республика йöзöс велöдан министерство  
Министерство образования Республики Коми  
Управление по надзору и контролю в сфере образования**

**Федеральный эксперимент по обновлению форм государственной (итоговой) аттестации осуществляется в рамках реализации Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года.**

---

**Ведущая идея** этого обновления связана с важнейшей задачей: совершенствование контроля и управления качеством образования, так как государственная (итоговая) аттестация обучающихся является неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования (далее – ОСОКО).

# Цель эксперимента

---

**Формирование открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, результаты которой способствовали бы осознанному выбору дальнейшего пути получения образования, а также могли бы учитываться при формировании профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования.**

**Для достижения поставленной цели в ходе эксперимента в Республике Коми решаются следующие задачи:**

---

- **создаются и развиваются республиканская и муниципальные системы управления качеством образования на основе внешней независимой оценки;**
- **обеспечивается преемственность основного общего и среднего (полного) общего образования;**
- **создается нормативно-правовая база обеспечения ГИА в Республике Коми;**
- **отрабатываются механизмы объективности процедуры проведения ГИА;**
- **отрабатываются технологии приема по результатам ГИА в профильные 10-ые классы образовательных учреждений, а также в ссузы Республики Коми;**
- **обеспечивается информационная безопасность процедуры проведения ГИА на всех этапах.**

## **Принципы и особенности организации новой системы государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования**

---

- 1. Организация и проведение ГИА девятиклассников как «внешней» процедуры.**
- 2. Разделение функции обучения и функции проверки учебных достижений обучаемых.**
- 3. Адекватность организационной схемы проведения экзамена задачам ГИА.**
- 4. Соответствие организационных схем и процедур возрастным психологическим особенностям обучающихся.**
- 5. Преемственность с действующей системой ГИА обучающихся.**
- 6. Обеспечение более глубокой дифференциации подготовки обучающихся.**
- 7. Реализация современного представления о базовой подготовке обучающихся.**
- 8. Открытость и прозрачность системы оценивания экзаменационных работ обучающихся.**
- 9. Возможность применения компьютерных технологий для мониторинга качества подготовки выпускников.**

**Участники апробации проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием РЭК.**

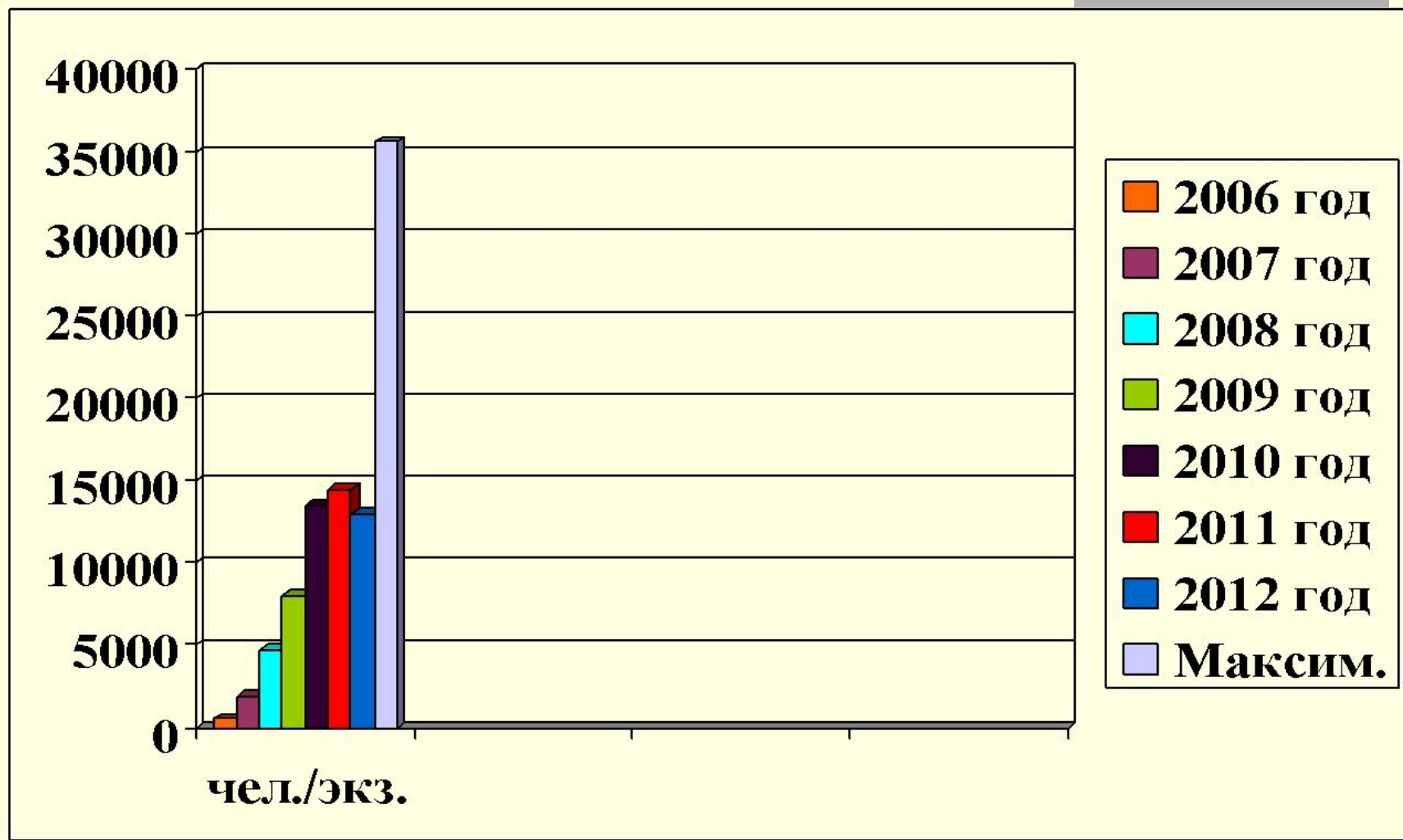
**(Информационное письмо Министерства образования Республики Коми)**

<b>№</b>	<b>Год</b>	<b>Кол-во чел./экз.</b>	<b>% от общего количества чел./экз.</b>	<b>Кол-во участвующих АТЕ</b>	<b>Кол-во Учебных предметов</b>
<b>1.</b>	<b>2006</b>	<b>500</b>	<b>0,98 %</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>2007</b>	<b>1890</b>	<b>3,82 %</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>2008</b>	<b>4737</b>	<b>10,21 %</b>	<b>17</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>2009</b>	<b>8007</b>	<b>19,28 %</b>	<b>20</b>	<b>9</b>
<b>5.</b>	<b>2010</b>	<b>13515</b>	<b>34,80 %</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
<b>6.</b>	<b>2011</b>	<b>14469</b>	<b>36,50 %</b>	<b>20</b>	<b>11</b>
<b>7.</b>	<b>2012</b>	<b>12985</b> (прогноз)	<b>36,46 %</b>	<b>20</b>	<b>12</b>

# Рост количества участников эксперимента (2006 – 2012 годы)

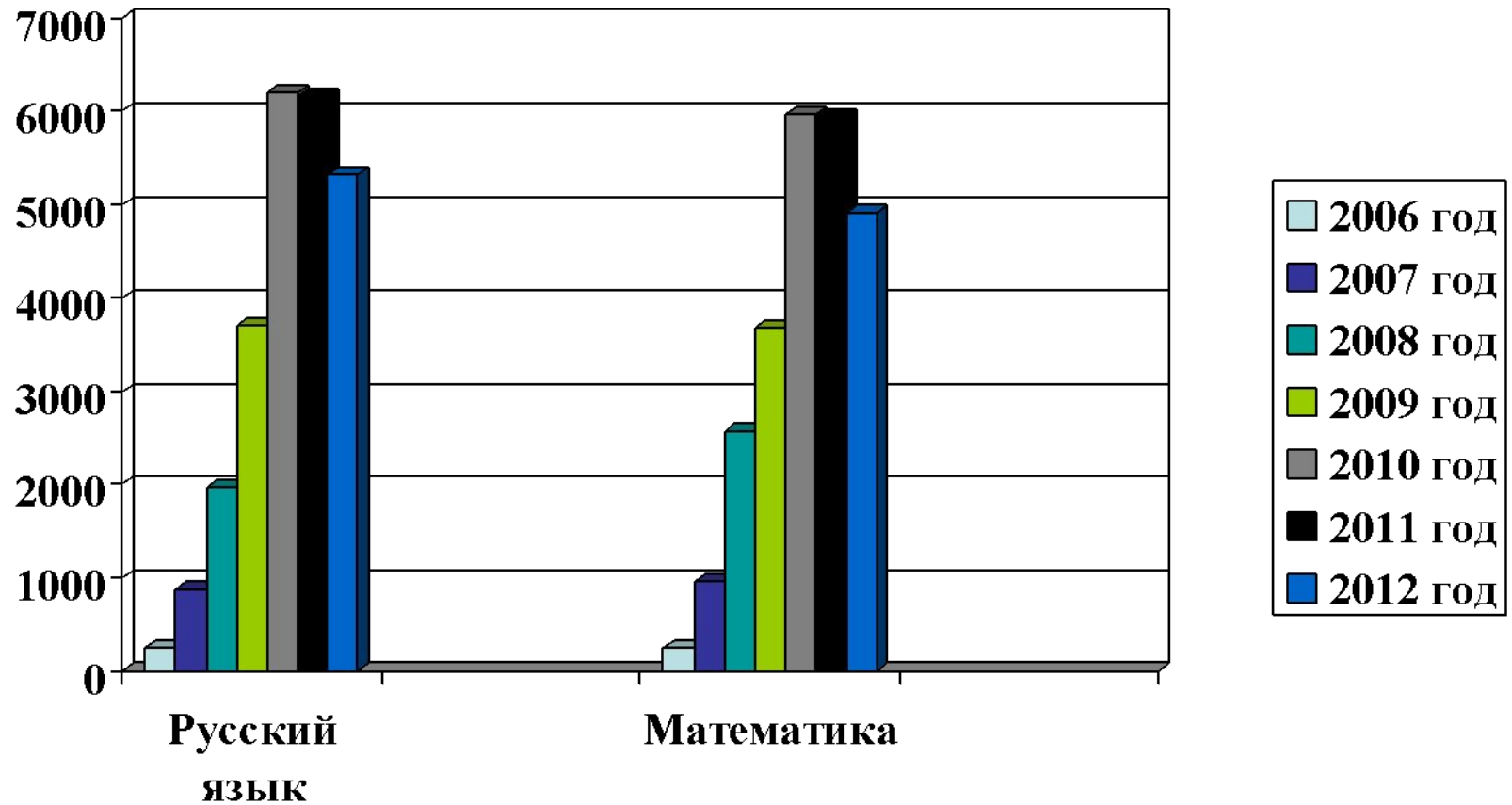


# Доля участников эксперимента от общего количества чел./экз.

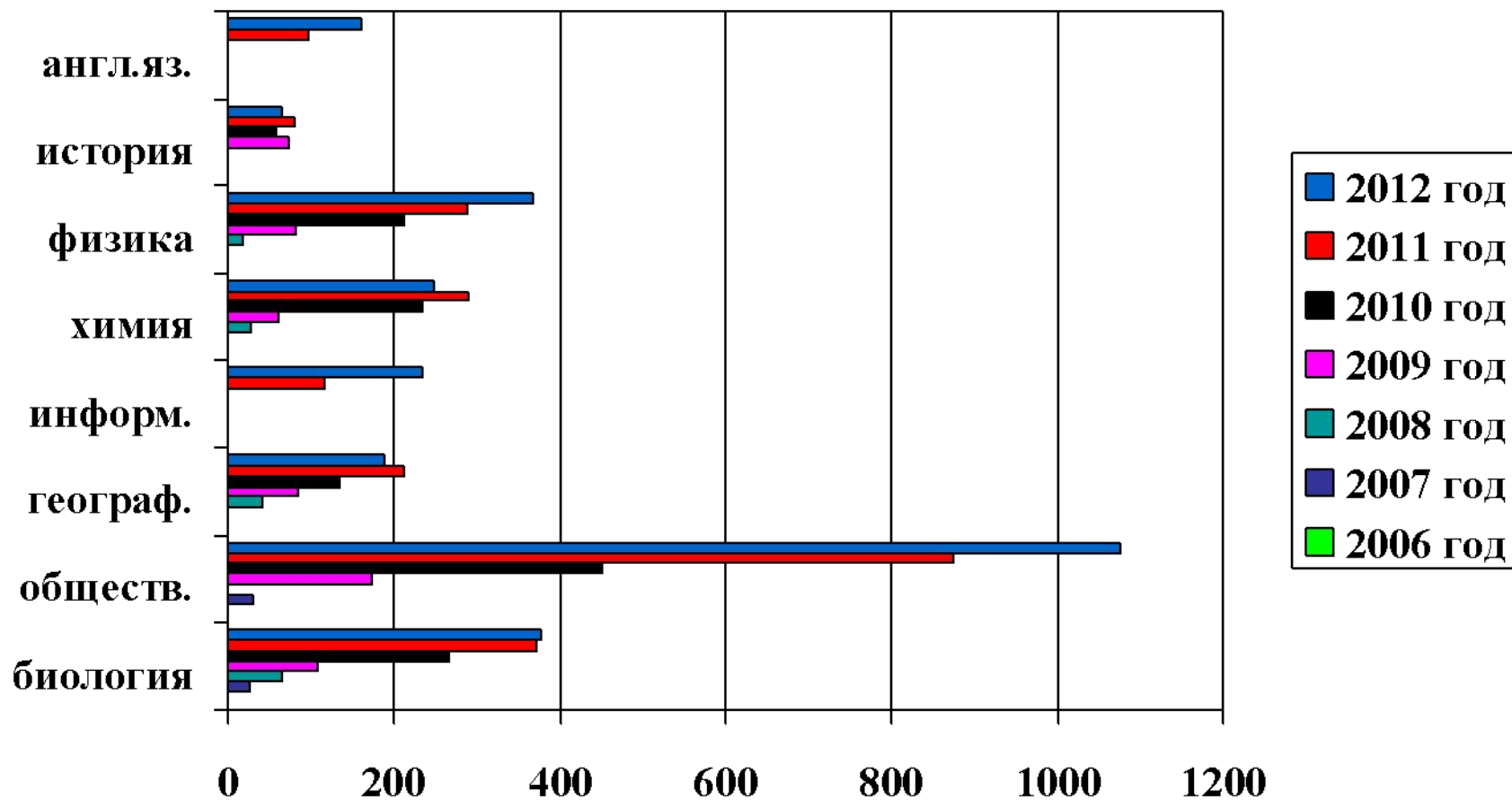




# Информация об участниках ГИА



# Информация об участниках ГИА (учебные предметы по выбору обучающихся)



# Эффекты ГИА

- 1. Стимулирует самообразование учителя и рост профессионализма**
- 2. Формирует осознание учителем необходимости и значения внешней экспертизы.**
- 3. Позволяет использовать результаты для анализа деятельности ОУ.**
- 4. Влияет на совершенствование системы оценки качества образования на школьном, муниципальном, республиканском уровнях.**
- 5. При качественной подготовке обеспечивает рост предметных и надпредметных компетенций обучающихся.**
- 6. Способствует осознанному выбору профиля обучения обучающимися.**
- 7. Дает возможность поступления в учреждения НПО и СПО по результатам ГИА.**
- 8. Адаптирует обучающихся к ЕГЭ.**
- 9. Содействует формированию общественного заказа на качественное образование.**

# Ожидаемые результаты эксперимента:

---

- *создание управленческой модели организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся с участием территориальных экзаменационных комиссий;*
- *создание независимой системы оценки качества образования;*
- *получение информации об учебных достижениях обучающихся.*

**Ежегодный приказ МО РК «Об апробации проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии Республики Коми в 200... году»**

---

**Утверждение:**

- **перечня участников апробации новой формы ГИА;**
- **перечня учебных предметов;**
- **плана-графика работ по апробации новой формы ГИА;**
- **регионального координатора ГИА**

**Разработка и утверждение нормативных документов, определяющих порядок организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием РЭК Республики Коми**

---

- 1. Положение о региональной экзаменационной комиссии РК**
- 2. Положение о территориальной экзаменационной комиссии**
- 3. Положение о предметных комиссиях (подкомиссиях) РЭК**
- 4. Положение о региональной конфликтной комиссии РК**
- 5. Виды работ по подготовке и проведению ГИА**
- 6. Положение о системе общественного наблюдения (контроля) за проведением ГИА**
- 7. Порядок проведения ГИА**
- 8. Назначение региональных координаторов проведения ГИА по общеобразовательным предметам**

# **Разработка инструктивно-методических материалов для апробации данной формы государственной (итоговой) аттестации**

---

- 1. Схема передачи экзаменационного материала ГИА**
- 2. Инструкция по обеспечению конфиденциальности документированной информации ГИА**
- 3. Программа инспекционной проверки ОУ-ППЭ по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием РЭК РК**
- 4. Программа инспекционной проверки муниципальных органов управления образованием по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием РЭК РК**

# **Ежегодное формирование составов комиссий (приказ Министерства образования Республики Коми)**

---

## **Утверждение:**

- **Персонального состава региональной экзаменационной комиссий Республики Коми;**
- **Персонального состава территориальных экзаменационных комиссий муниципальных образований Республики Коми;**
- **Персонального состава предметных комиссий (подкомиссий) региональной экзаменационной комиссии Республики Коми;**
- **Персонального состава региональной конфликтной комиссий Республики Коми.**



**Соблюдение единых сроков проведения государственной (итоговой) аттестации. Приказ Министерства образования Республики Коми** (места расположения ОУ-ППЭ, руководители ОУ-ППЭ и организаторы в аудиториях – утверждаются приказами МОУО)

---

**«О завершении 200.../200... учебного года и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов образовательных учреждений Республики Коми»**

**С 2009 года сроки проведения ГИА (по всем учебным предметам) устанавливает Рособрнадзор**

# Тиражирование, пакетирование, доставка и хранение экзаменационного материала (Приказ Министерства образования Республики Коми)

---





**«Об обеспечении текстами экзаменационных заданий для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием региональной экзаменационной комиссии Республики Коми»**

**Тиражирование и пакетирование** – Государственное автономное учреждение Республики Коми «Республиканский информационный центр оценки качества образования»




**Персональная ответственность** за соблюдение условий конфиденциальности и информационной безопасности при получении, хранении, доставке, проверке экзаменационных работ – председатели ТЭК муниципальных образований РК

# Организация обучения:

## Этап I. Обучение:

-  муниципальных координаторов;
-  специалистов МОУО, курирующих вопросы организации и проведения ГИА.
-  председателей ТЭК;
-  председателей предметных комиссий (подкомиссий) РЭК.

## Этап II. Обучение:

-  членов РЭК РК;
-  членов конфликтной комиссии РК;
-  членов предметных комиссий (подкомиссий) РЭК.

Проведение выездных семинаров для специалистов МОУО, администраций ОУ, учителей-предметников (по заявкам территорий)

## **Осуществление контроля за соблюдением порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием РЭК:**

---

- **Инспекционные проверки деятельности МОУО и подведомственных ОУ в период ГИА;**
- **Аккредитационные экспертизы деятельности ОУ в период прохождения процедуры государственной аккредитации;**
- **Тематические инспекционные проверки деятельности МОУО и подведомственных ОУ по вопросам организации и проведения ГИА;**
- **Комплексные инспекционные проверки деятельности МОУО и подведомственных ОУ по вопросам соблюдения законодательства РФ и РК в сфере образования;**
- **Тематические проверки (выездные и камеральные) деятельности ОУ на основании обращений граждан.**

# Сбор информации и осуществление анализа результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием РЭК

---



**Сбор информации** →

**анализ результатов** →

**формирование аналитического отчета по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием РЭК** →

**составление информационного письма** →

**формирование заявки**

# Независимая оценка качества образования

---

Министерство образования и науки России

Рособрнадзор

Министерство образования Республики Коми

Управление по надзору и контролю в сфере образования

ГАУ РК «РИЦОКО»

Региональная

экзаменационная

комиссия РК (РЭК)

Региональная

конфликтная

комиссия (РКК)

Территориальные экзаменационные комиссии

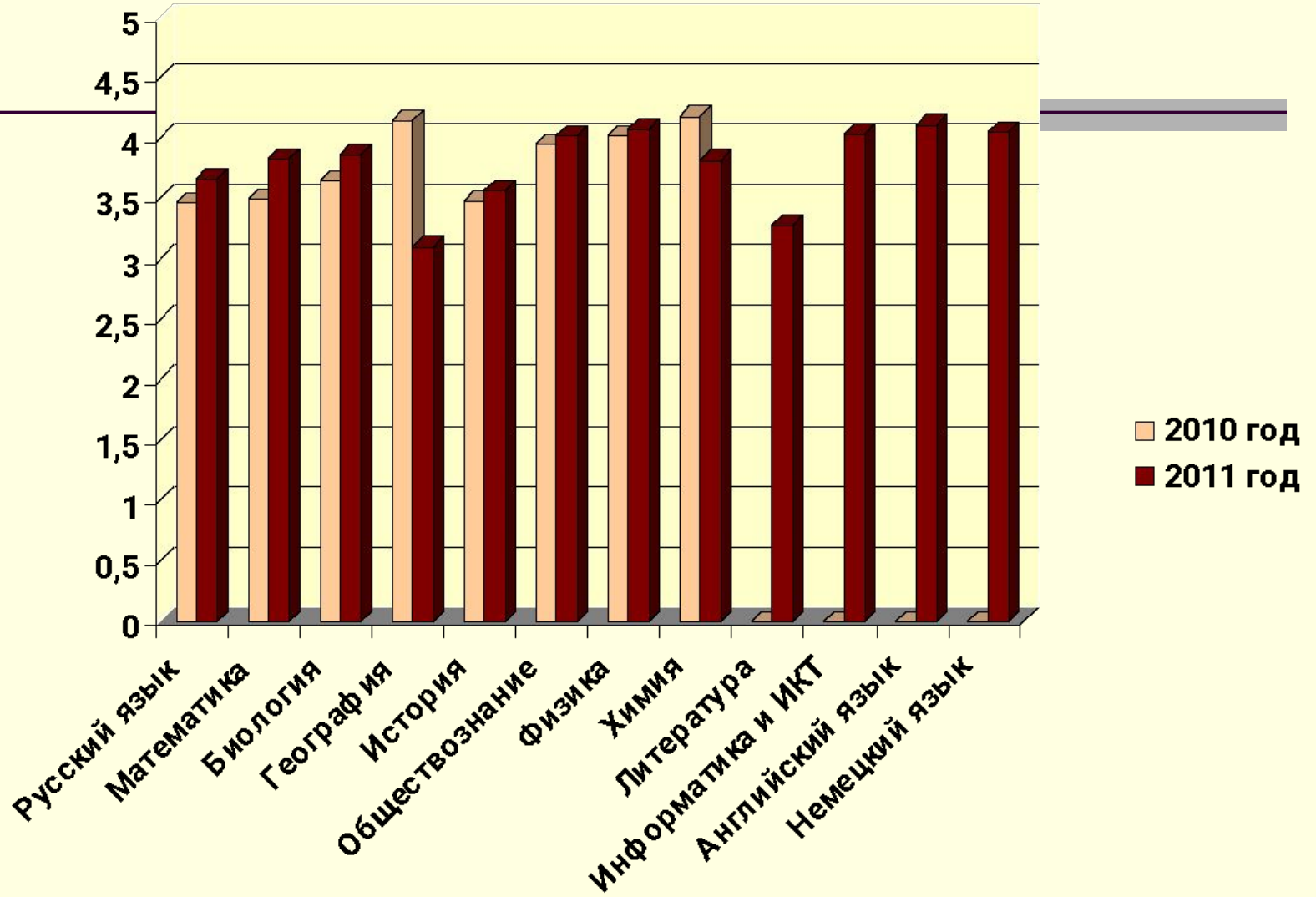
ОУ-ППЭ

Обучающиеся образовательных учреждений

# 2011 год

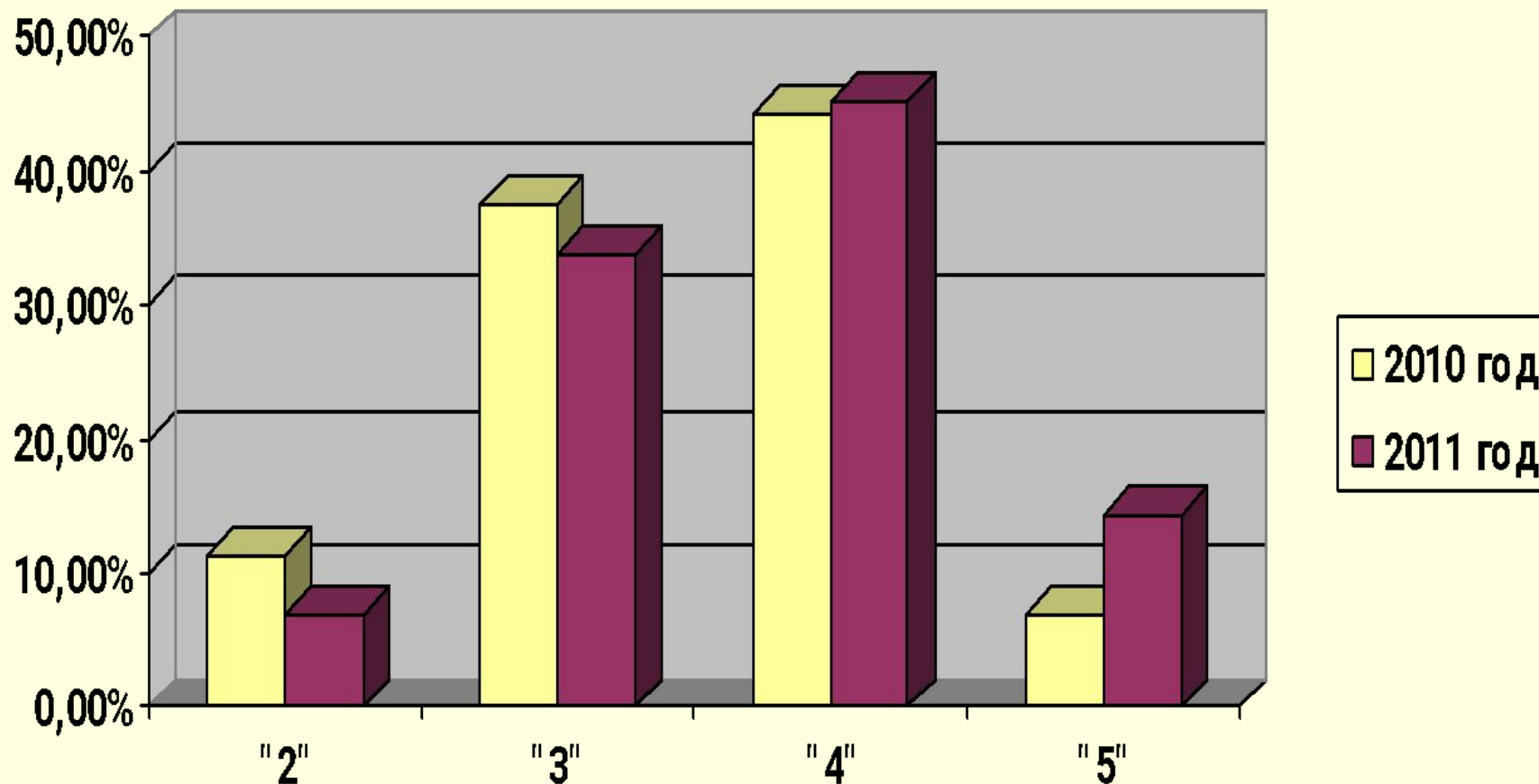
---

- **Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием РЭК**
- **Сопоставление с республиканскими результатами 2010 года**

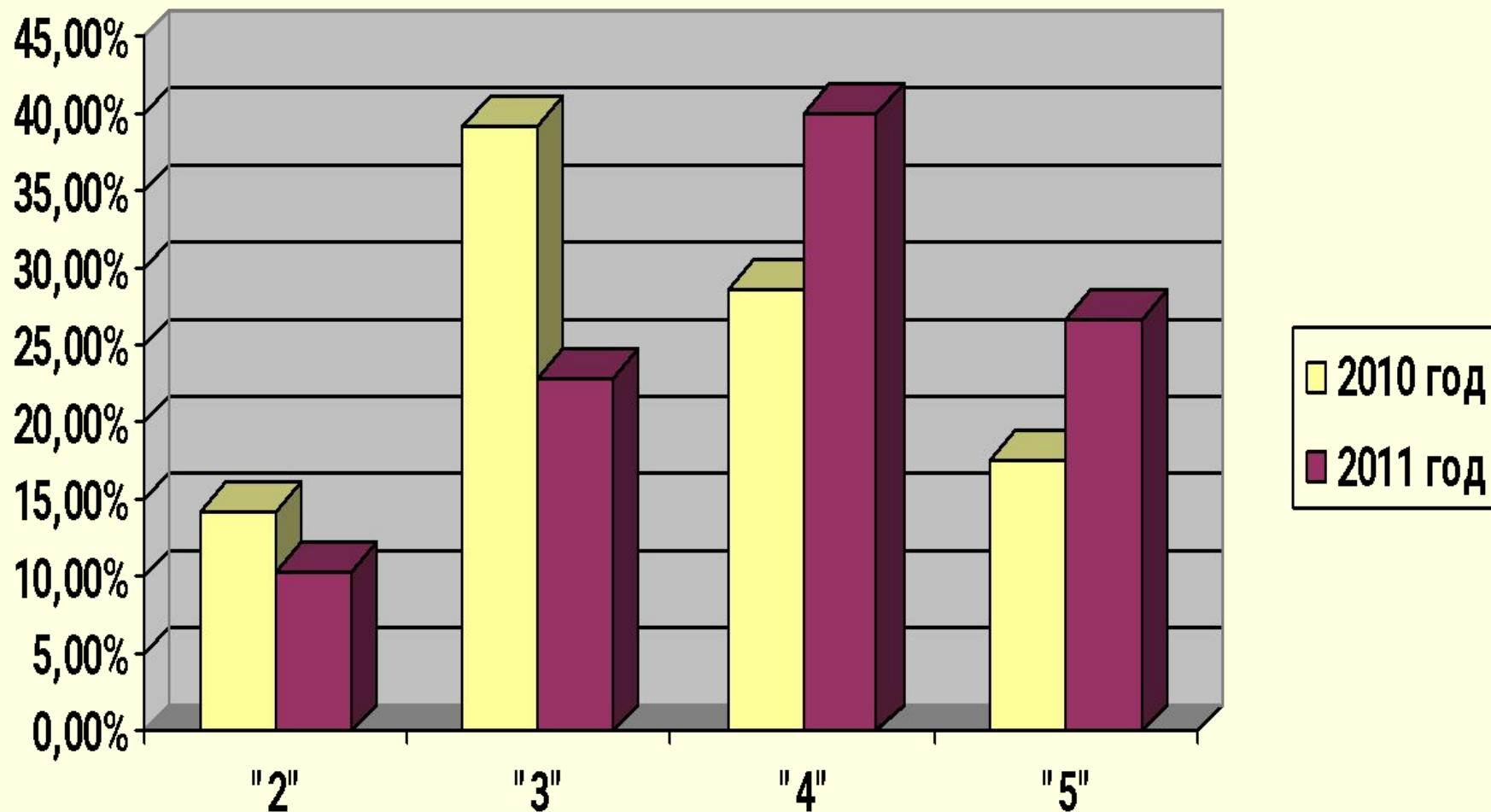




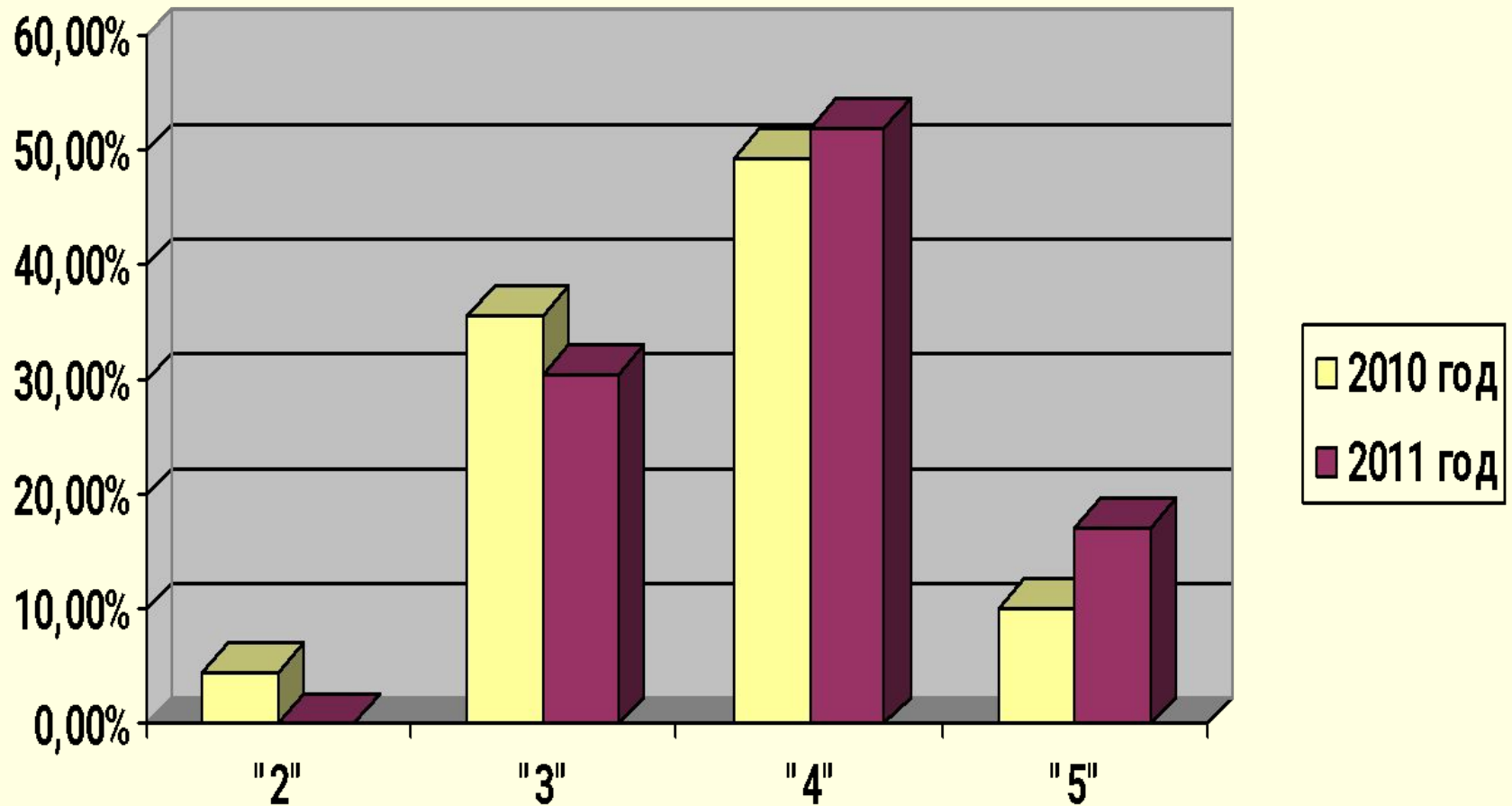
# РУССКИЙ ЯЗЫК 2011 год



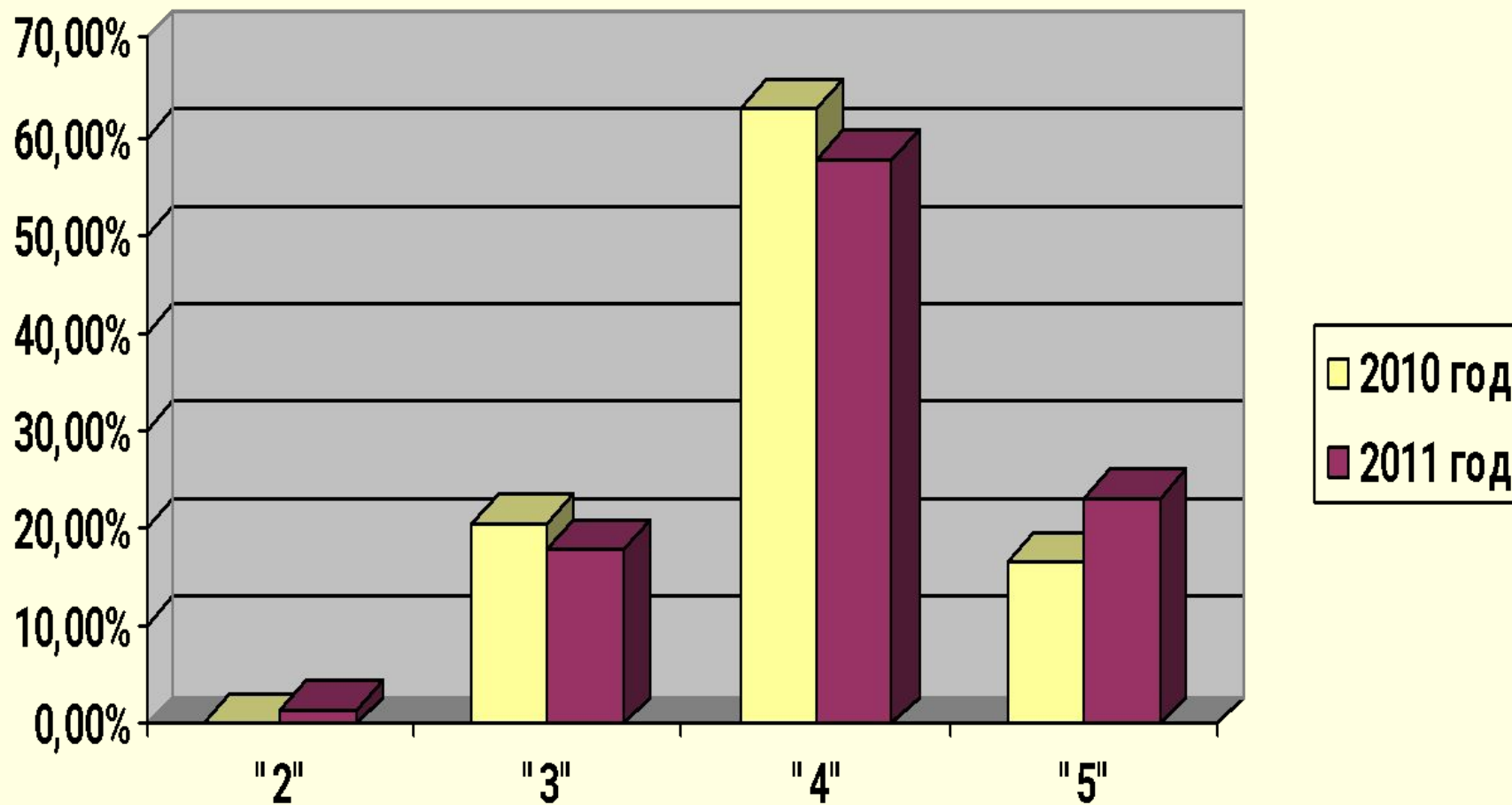
# МАТЕМАТИКА 2011 год



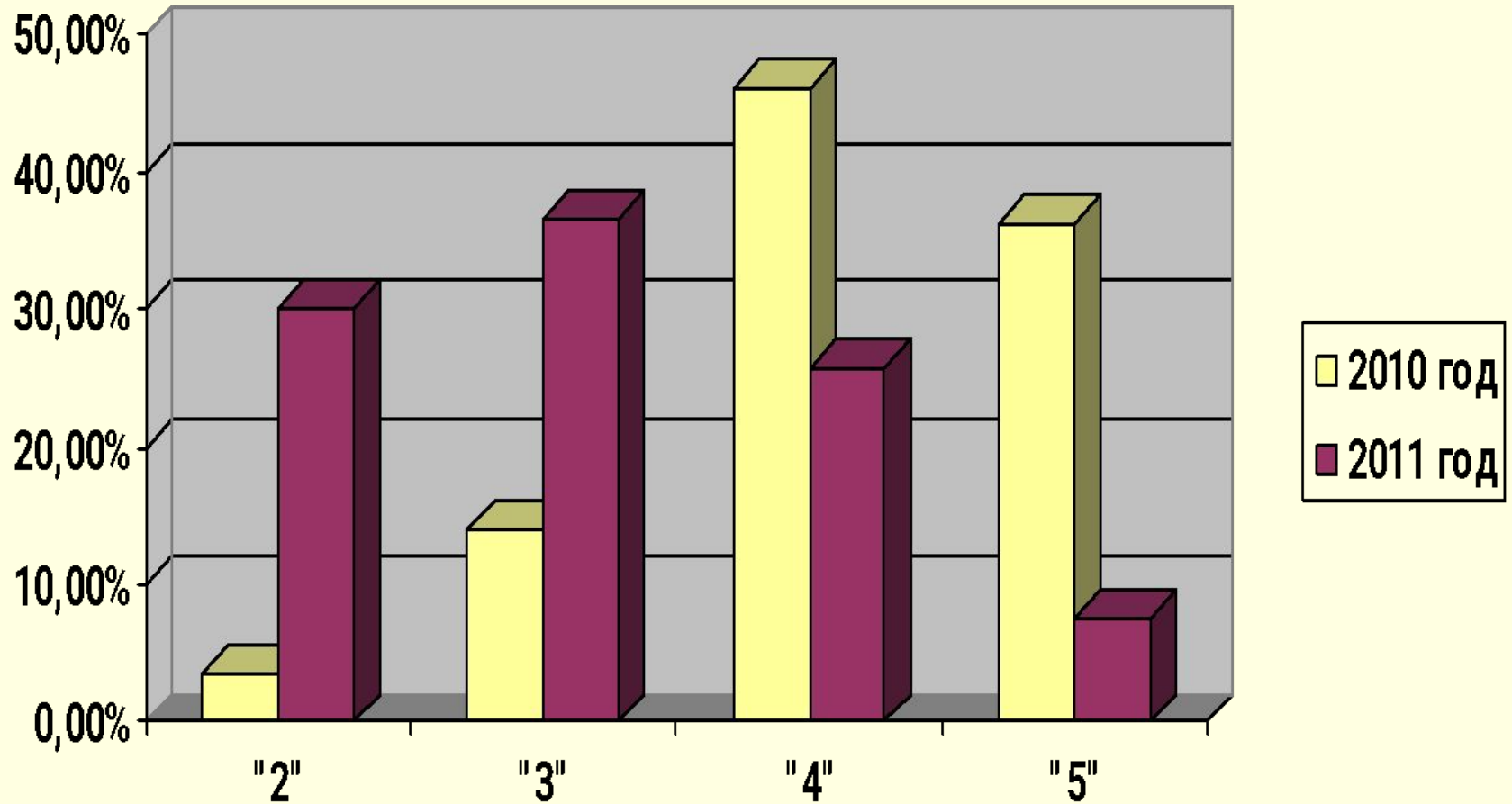
# БИОЛОГИЯ 2011 год



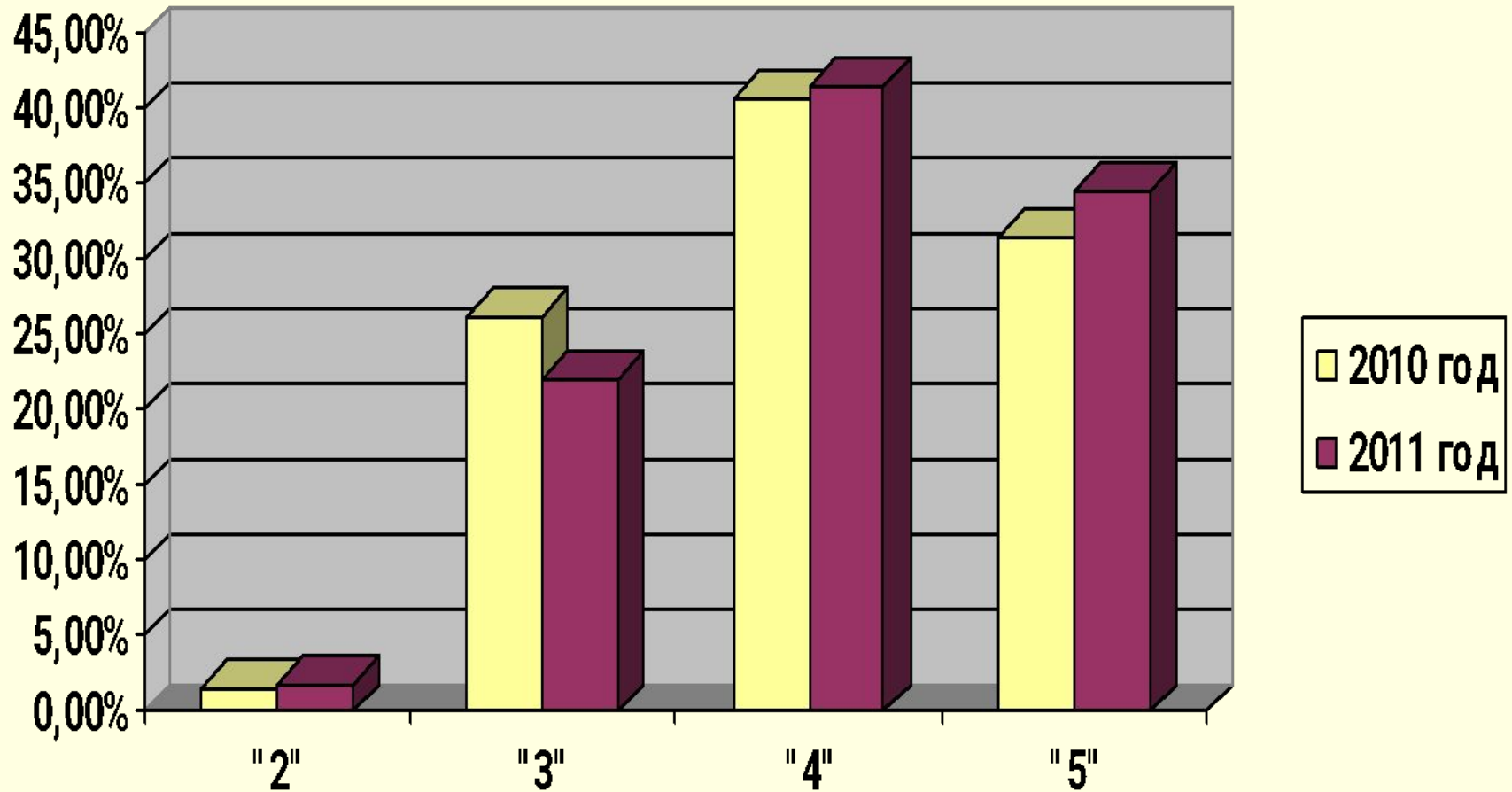
# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 2011 год



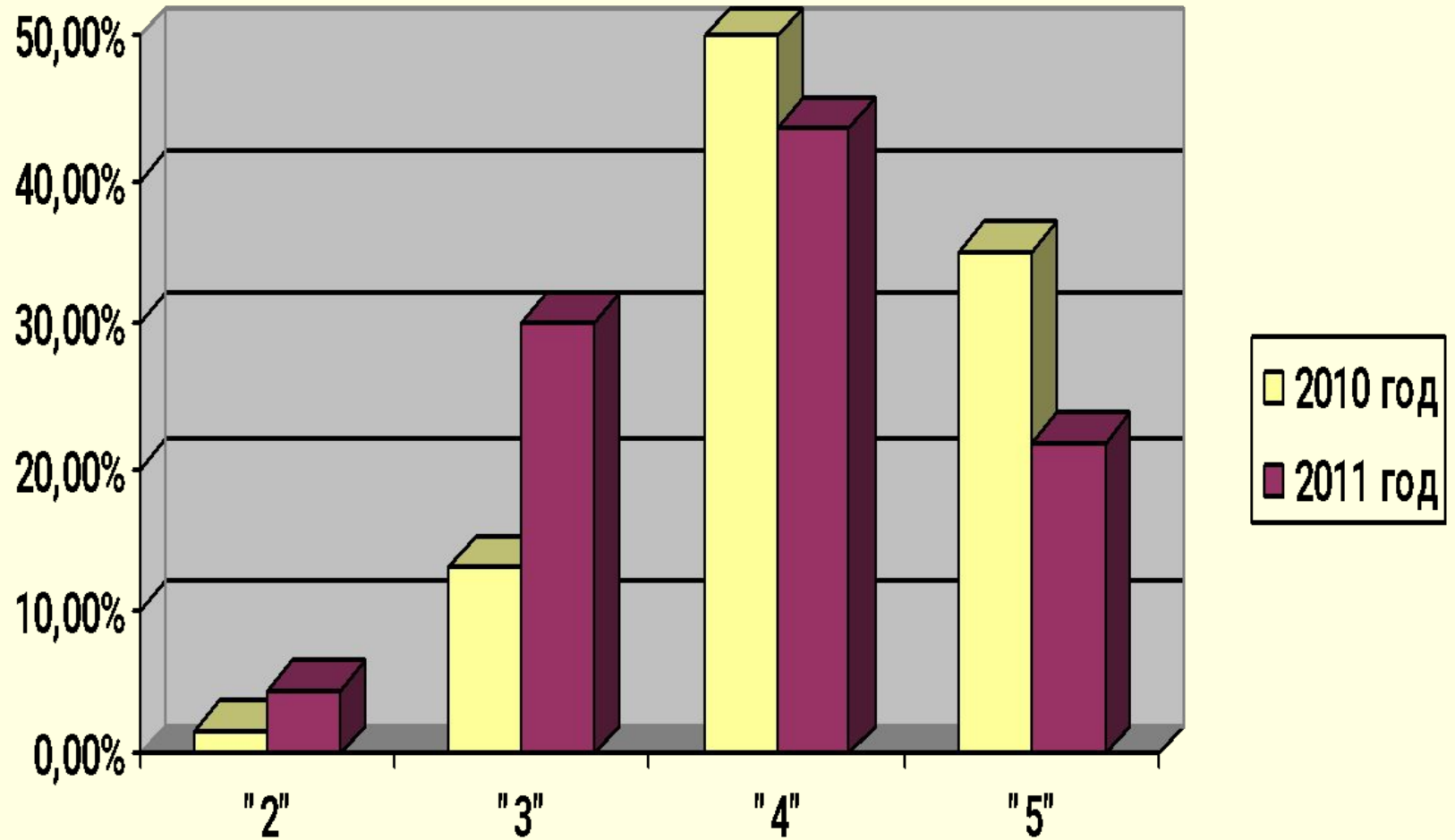
# ГЕОГРАФИЯ 2011 год



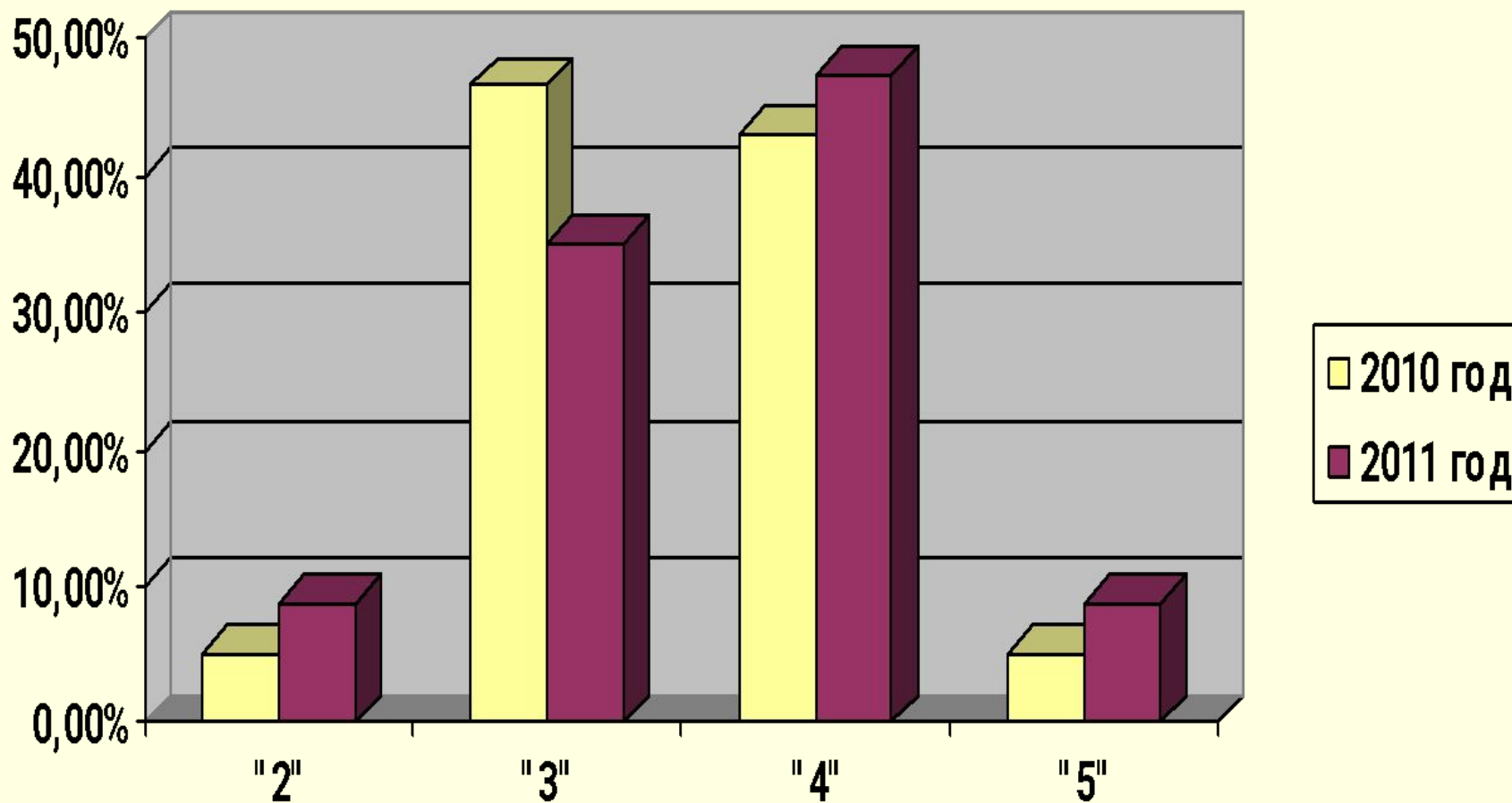
# ФИЗИКА 2011 год



# ХИМИЯ 2011 год

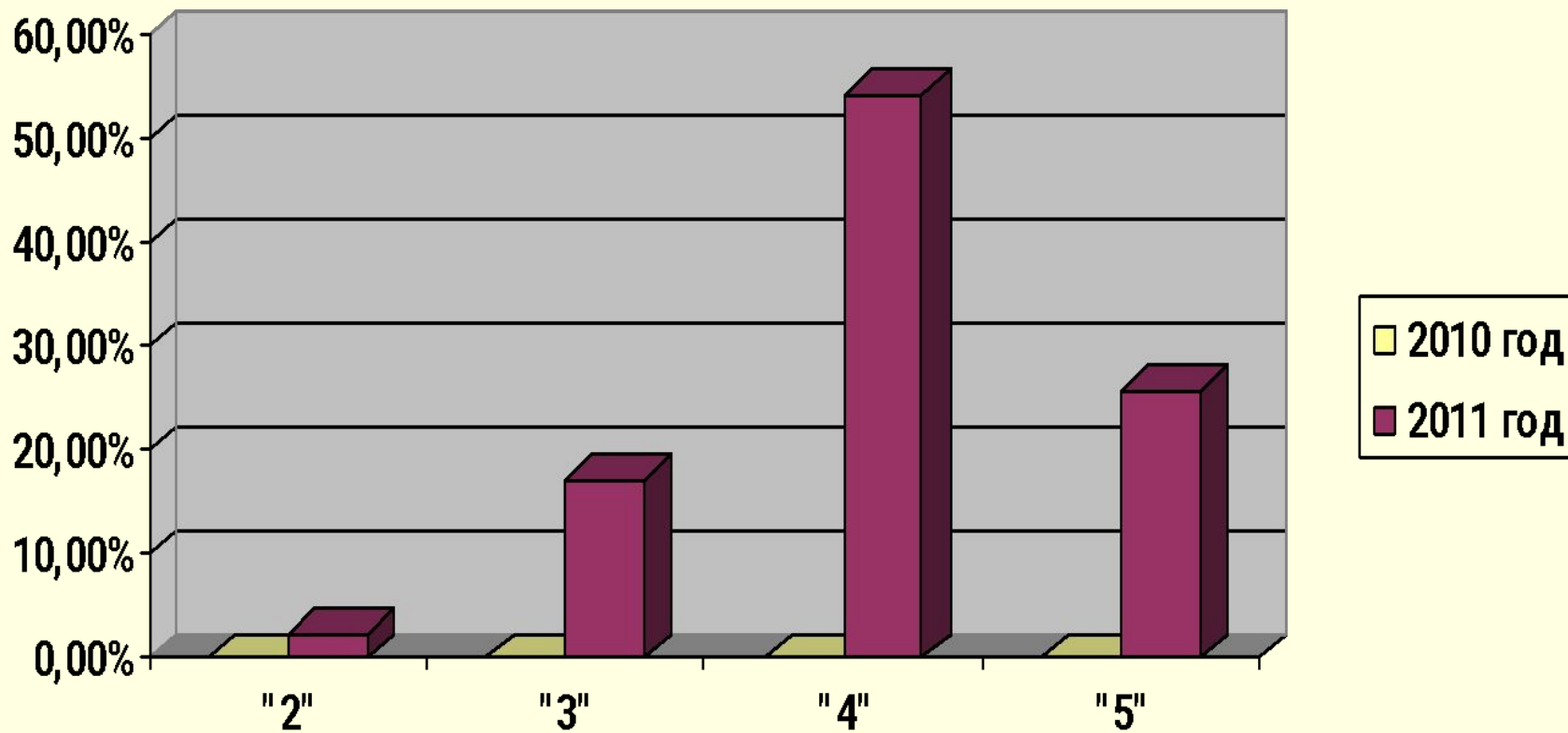


# ИСТОРИЯ РОССИИ 2011 год

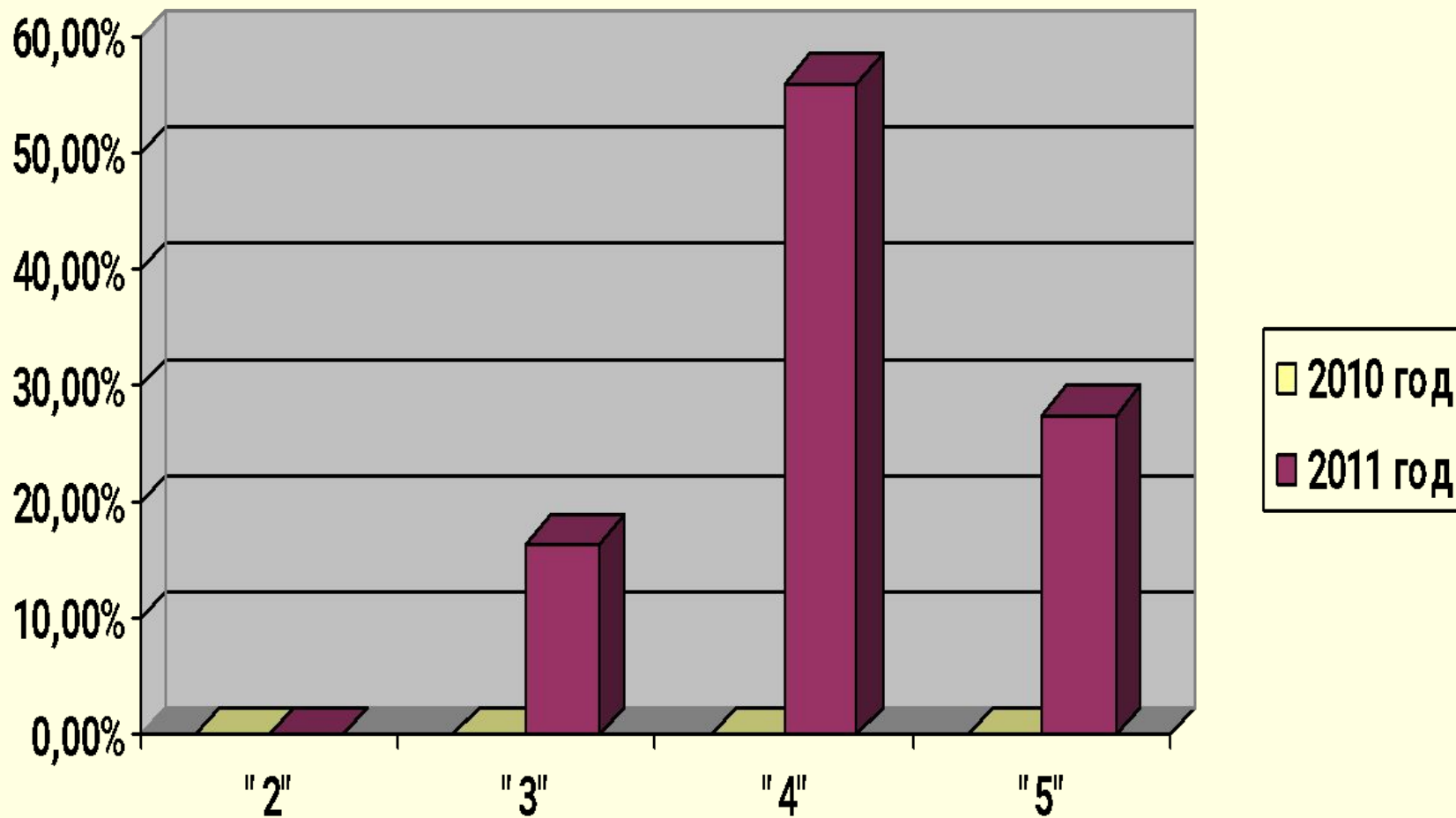




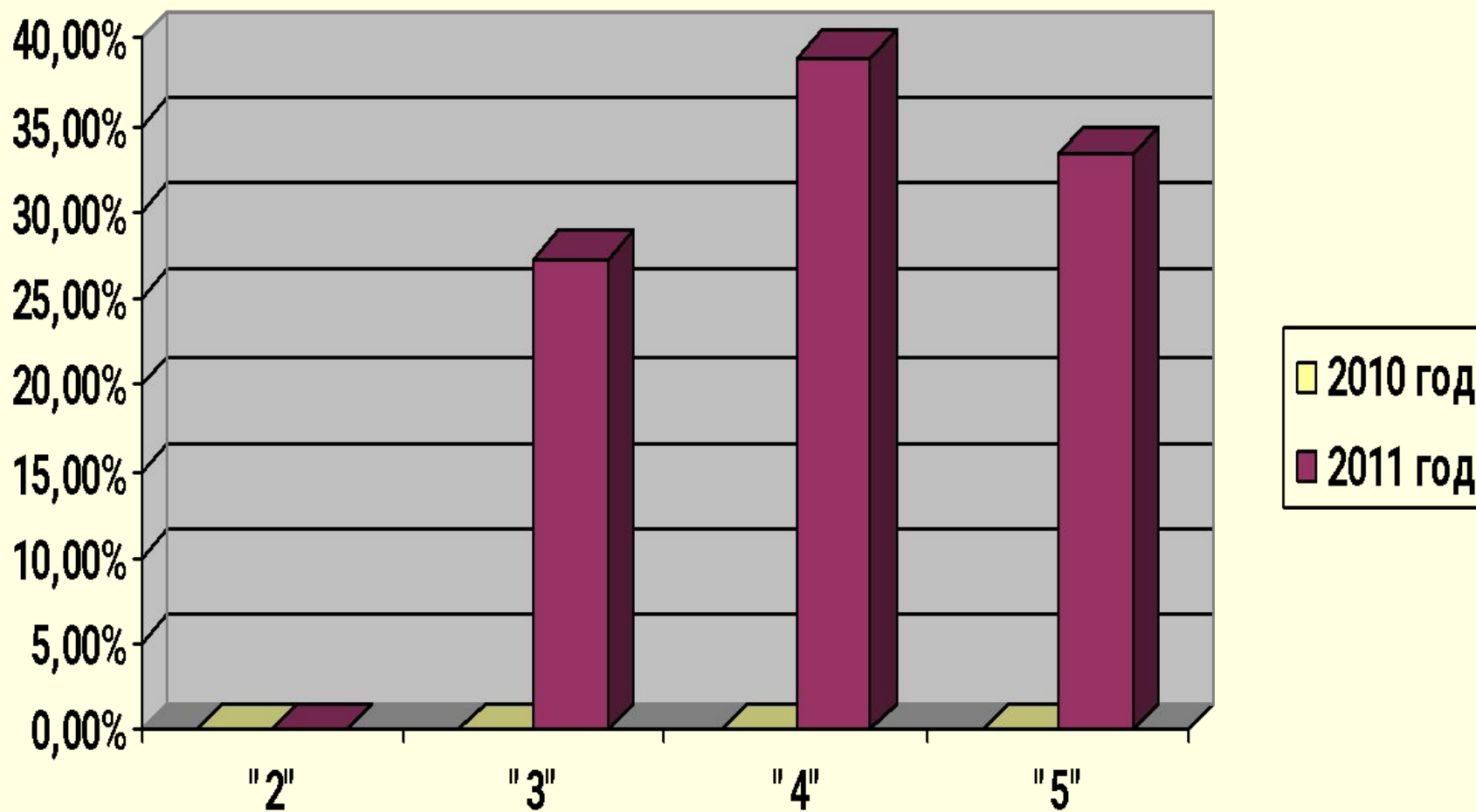
# ИНФОРМАТИКА и ИКТ 2011 год



# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 2011 год



# НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК 2011 год



# ЛИТЕРАТУРА 2011 год

