

**Федеральный эксперимент по апробации
новой формы государственной (итоговой)
аттестации обучающихся, освоивших
образовательные программы основного
общего образования. Опыт Республики Коми.**

**Коми Республика йӧзӧс велӧдан министерство
Министерство образования Республики Коми
Управление по надзору и контролю в сфере образования**

Федеральный эксперимент по обновлению форм государственной (итоговой) аттестации осуществляется в рамках реализации Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года.

Ведущая идея этого обновления связана с важнейшей задачей: совершенствование контроля и управления качеством образования, так как государственная (итоговая) аттестация обучающихся является неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования (далее – ОСОКО).

Цель эксперимента

Формирование открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, результаты которой способствовали бы осознанному выбору дальнейшего пути получения образования, а также могли бы учитываться при формировании профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования.

Для достижения поставленной цели в ходе эксперимента в Республике Коми решаются следующие задачи:

- **создаются и развиваются республиканская и муниципальные системы управления качеством образования на основе внешней независимой оценки;**
- **обеспечивается преемственность основного общего и среднего (полного) общего образования;**
- **создается нормативно-правовая база обеспечения ГИА в Республике Коми;**
- **отрабатываются механизмы объективности процедуры проведения ГИА;**
- **отрабатываются технологии приема по результатам ГИА в профильные 10-ые классы образовательных учреждений, а также в ссузы Республики Коми;**
- **обеспечивается информационная безопасность процедуры проведения ГИА на всех этапах.**

Принципы и особенности организации новой системы государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

- 1. Организация и проведение ГИА девятиклассников как «внешней» процедуры.**
- 2. Разделение функции обучения и функции проверки учебных достижений обучаемых.**
- 3. Адекватность организационной схемы проведения экзамена задачам ГИА.**
- 4. Соответствие организационных схем и процедур возрастным психологическим особенностям обучающихся.**
- 5. Преемственность с действующей системой ГИА обучающихся.**
- 6. Обеспечение более глубокой дифференциации подготовки обучающихся.**
- 7. Реализация современного представления о базовой подготовке обучающихся.**
- 8. Открытость и прозрачность системы оценивания экзаменационных работ обучающихся.**
- 9. Возможность применения компьютерных технологий для мониторинга качества подготовки выпускников.**

Участники апробации проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием РЭК.

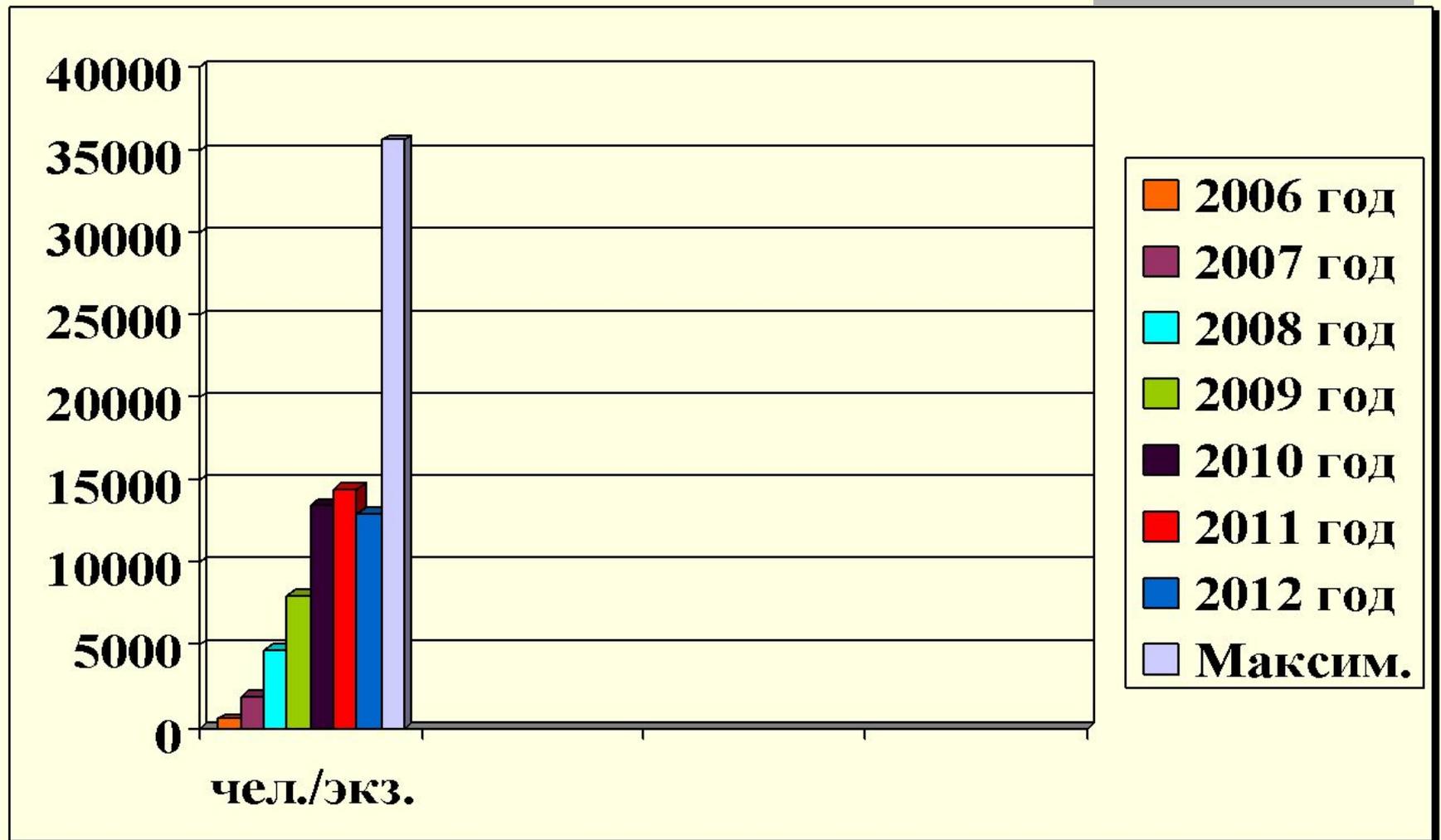
(Информационное письмо Министерства образования Республики Коми)

№	Год	Кол-во чел./экз.	% от общего количества чел./экз.	Кол-во участвующих АТЕ	Кол-во Учебных предметов
1.	2006	500	0,98 %	2	2
2.	2007	1890	3,82 %	7	4
3.	2008	4737	10,21 %	17	7
4.	2009	8007	19,28 %	20	9
5.	2010	13515	34,80 %	20	8
6.	2011	14469	36,50 %	20	11
7.	2012	12985 (прогноз)	36,46 %	20	12

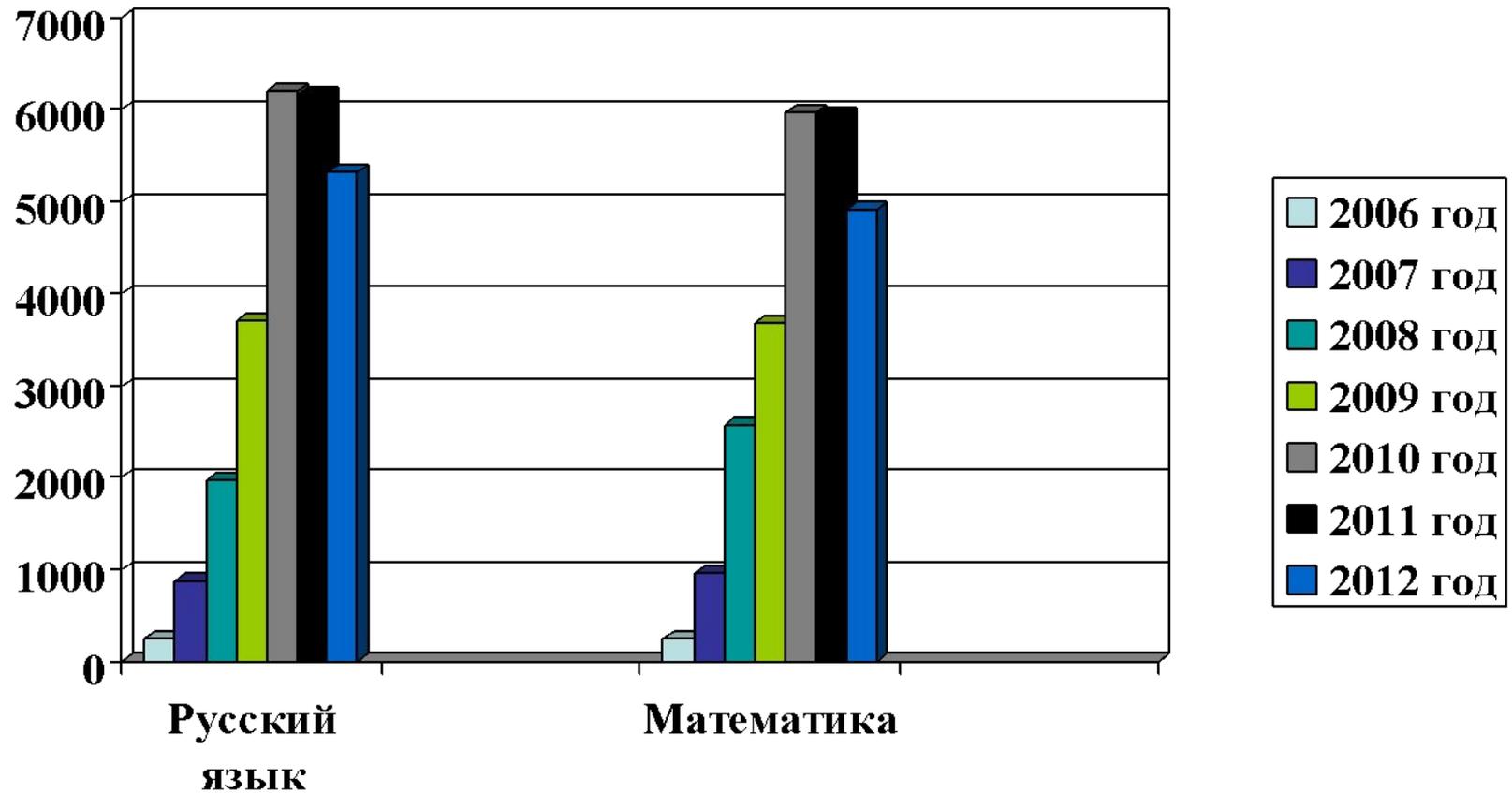
Рост количества участников эксперимента (2006 – 2012 годы)



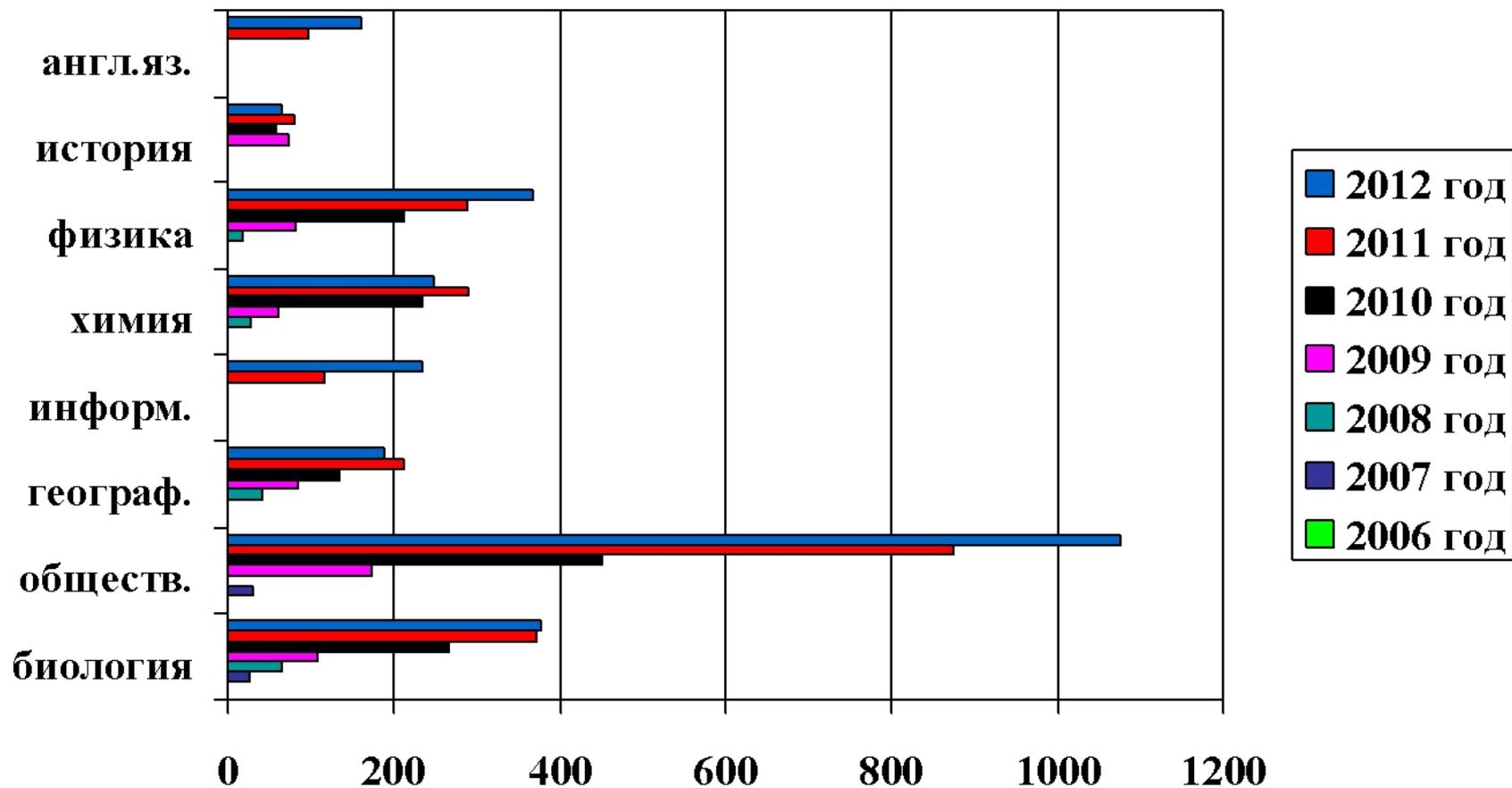
Доля участников эксперимента от общего количества чел./ЭКЗ.



Информация об участниках ГИА



Информация об участниках ГИА (учебные предметы по выбору обучающихся)



Эффекты ГИА

- 1. Стимулирует самообразование учителя и рост профессионализма**
- 2. Формирует осознание учителем необходимости и значения внешней экспертизы.**
- 3. Позволяет использовать результаты для анализа деятельности ОУ.**
- 4. Влияет на совершенствование системы оценки качества образования на школьном, муниципальном, республиканском уровнях.**
- 5. При качественной подготовке обеспечивает рост предметных и надпредметных компетенций обучающихся.**
- 6. Способствует осознанному выбору профиля обучения обучающимися.**
- 7. Дает возможность поступления в учреждения НПО и СПО по результатам ГИА.**
- 8. Адаптирует обучающихся к ЕГЭ.**
- 9. Содействует формированию общественного заказа на качественное образование.**

Ожидаемые результаты эксперимента:

- *создание управленческой модели организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся с участием территориальных экзаменационных комиссий;*
- *создание независимой системы оценки качества образования;*
- *получение информации об учебных достижениях обучающихся.*

Ежегодный приказ МО РК «Об апробации проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии Республики Коми в 200... году»

Утверждение:

- **перечня участников апробации новой формы ГИА;**
- **перечня учебных предметов;**
- **плана-графика работ по апробации новой формы ГИА;**
- **регионального координатора ГИА**

Разработка и утверждение нормативных документов, определяющих порядок организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием РЭК Республики Коми

- 1. Положение о региональной экзаменационной комиссии РК**
- 2. Положение о территориальной экзаменационной комиссии**
- 3. Положение о предметных комиссиях (подкомиссиях) РЭК**
- 4. Положение о региональной конфликтной комиссии РК**
- 5. Виды работ по подготовке и проведению ГИА**
- 6. Положение о системе общественного наблюдения (контроля) за проведением ГИА**
- 7. Порядок проведения ГИА**
- 8. Назначение региональных координаторов проведения ГИА по общеобразовательным предметам**

Разработка инструктивно-методических материалов для апробации данной формы государственной (итоговой) аттестации

- 1. Схема передачи экзаменационного материала ГИА**
- 2. Инструкция по обеспечению конфиденциальности документированной информации ГИА**
- 3. Программа инспекционной проверки ОУ-ППЭ по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием РЭК РК**
- 4. Программа инспекционной проверки муниципальных органов управления образования по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием РЭК РК**

Ежегодное формирование составов комиссий (приказ Министерства образования Республики Коми)

Утверждение:

- **Персонального состава региональной экзаменационной комиссий Республики Коми;**
- **Персонального состава территориальных экзаменационных комиссий муниципальных образований Республики Коми;**
- **Персонального состава предметных комиссий (подкомиссий) региональной экзаменационной комиссии Республики Коми;**
- **Персонального состава региональной конфликтной комиссий Республики Коми.**

Соблюдение единых сроков проведения государственной (итоговой) аттестации. Приказ Министерства образования Республики Коми (места расположения ОУ-ППЭ, руководители ОУ-ППЭ и организаторы в аудиториях – утверждаются приказами МОУО)

«О завершении 200.../200... учебного года и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов образовательных учреждений Республики Коми»

С 2009 года сроки проведения ГИА (по всем учебным предметам) устанавливает Рособрнадзор

Тиражирование, пакетирование, доставка и хранение экзаменационного материала (Приказ Министерства образования Республики Коми)

«Об обеспечении текстами экзаменационных заданий для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием региональной экзаменационной комиссии Республики Коми»

Тиражирование и пакетирование – Государственное автономное учреждение Республики Коми «Республиканский информационный центр оценки качества образования»

Персональная ответственность за соблюдение условий конфиденциальности и информационной безопасности при получении, хранении, доставке, проверке экзаменационных работ – председатели ТЭК муниципальных образований РК

Организация обучения:

Этап I. Обучение:

-  муниципальных координаторов;
-  специалистов МОУО, курирующих вопросы организации и проведения ГИА.
-  председателей ТЭК;
-  председателей предметных комиссий (подкомиссий) РЭК.

Этап II. Обучение:

-  членов РЭК РК;
-  членов конфликтной комиссии РК;
-  членов предметных комиссий (подкомиссий) РЭК.

Проведение выездных семинаров для специалистов МОУО, администраций ОУ, учителей-предметников (по заявкам территорий)

Осуществление контроля за соблюдением порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием РЭК:

- **Инспекционные проверки деятельности МОУО и подведомственных ОУ в период ГИА;**
- **Аккредитационные экспертизы деятельности ОУ в период прохождения процедуры государственной аккредитации;**
- **Тематические инспекционные проверки деятельности МОУО и подведомственных ОУ по вопросам организации и проведения ГИА;**
- **Комплексные инспекционные проверки деятельности МОУО и подведомственных ОУ по вопросам соблюдения законодательства РФ и РК в сфере образования;**
- **Тематические проверки (выездные и камеральные) деятельности ОУ на основании обращений граждан.**

Сбор информации и осуществление анализа результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием РЭК



Сбор информации →

анализ результатов →

формирование аналитического отчета по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием РЭК →

составление информационного письма →

формирование заявки

Независимая оценка качества образования

Министерство образования и науки России

Рособрнадзор

Министерство образования Республики Коми

Управление по надзору и контролю в сфере образования

ГАУ РК «РИЦОКО»

Региональная

экзаменационная

комиссия РК (РЭК)

Региональная

конфликтная

комиссия (РКК)

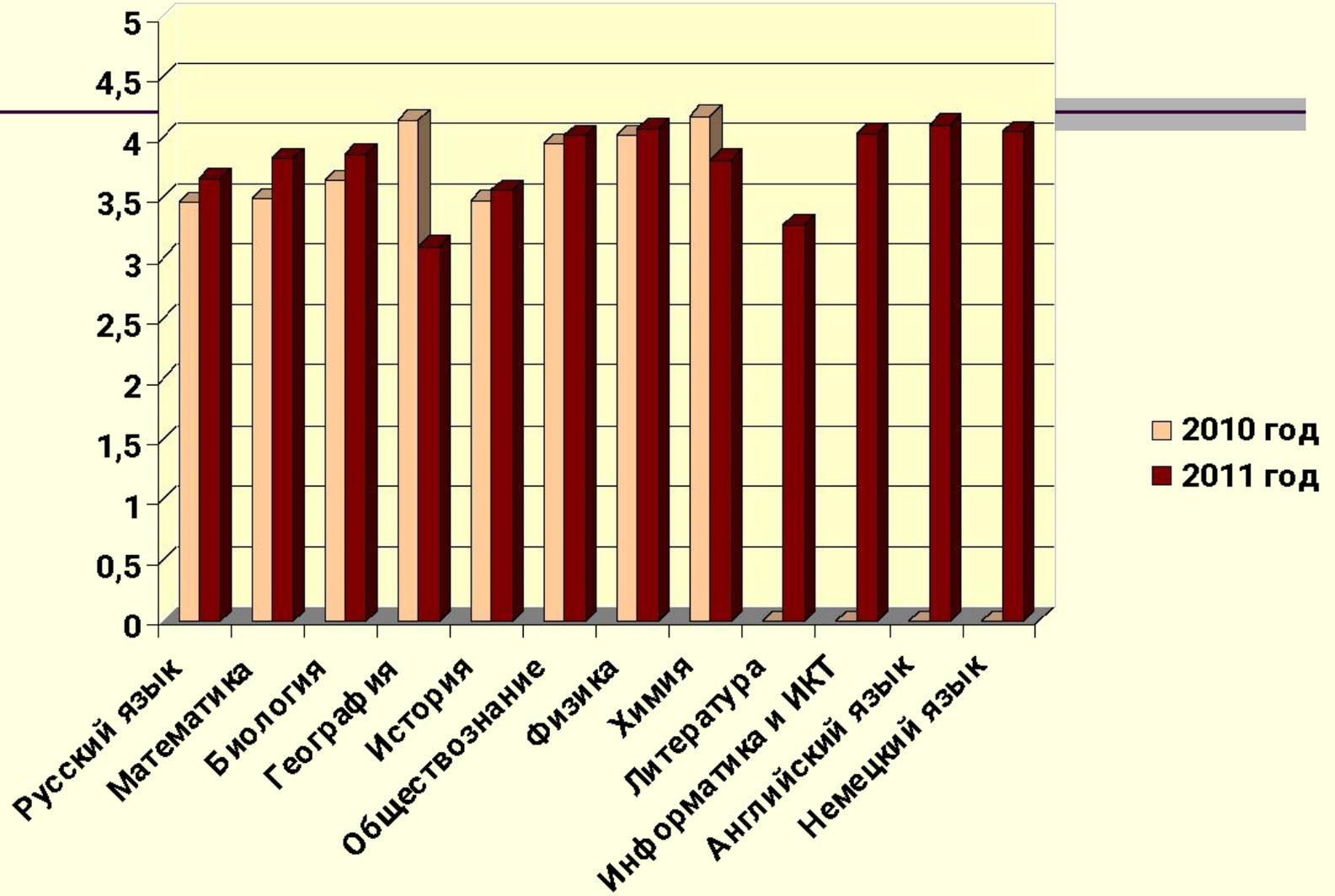
Территориальные экзаменационные комиссии

ОУ-ППЭ

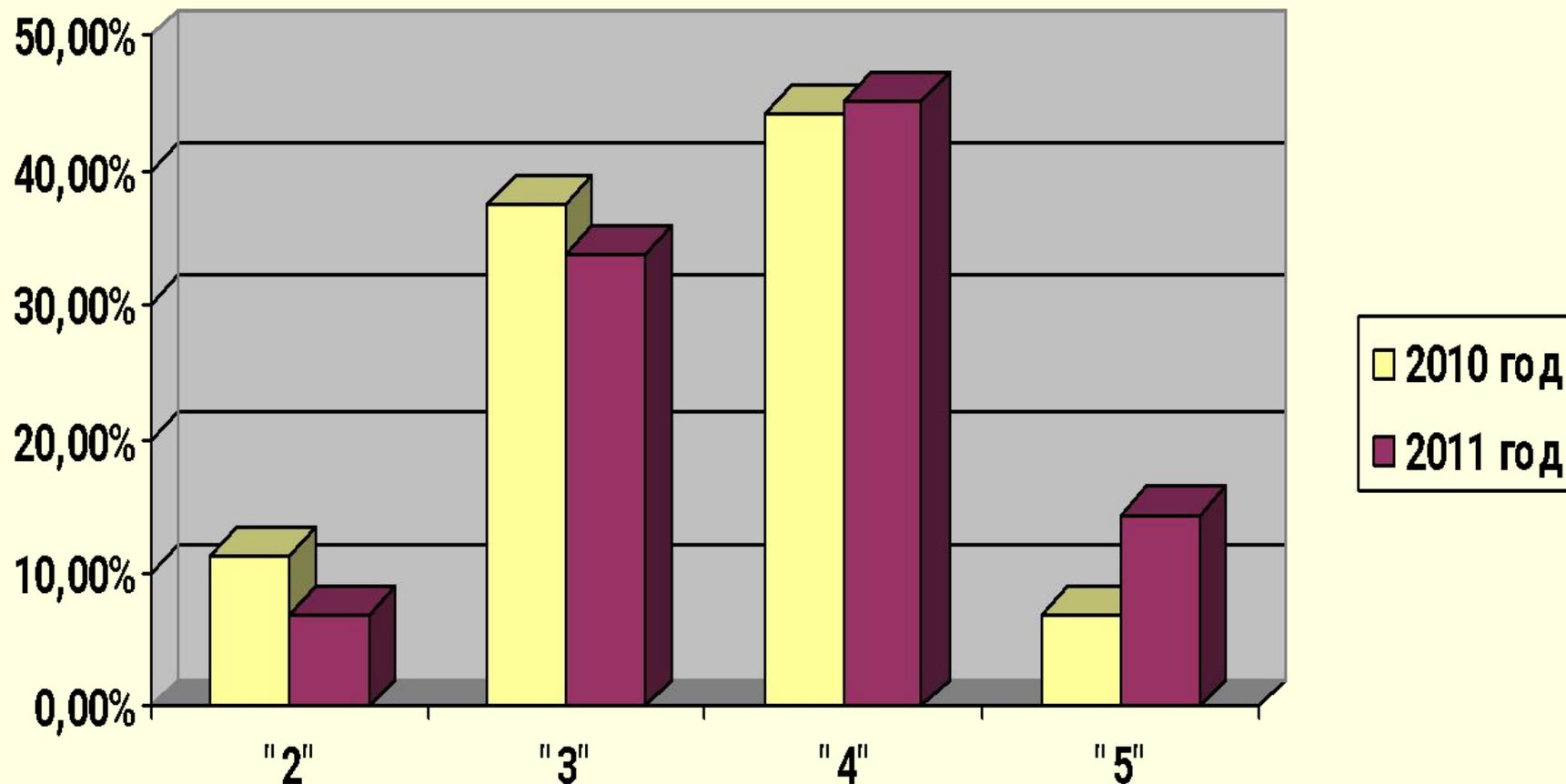
Обучающиеся образовательных учреждений

2011 год

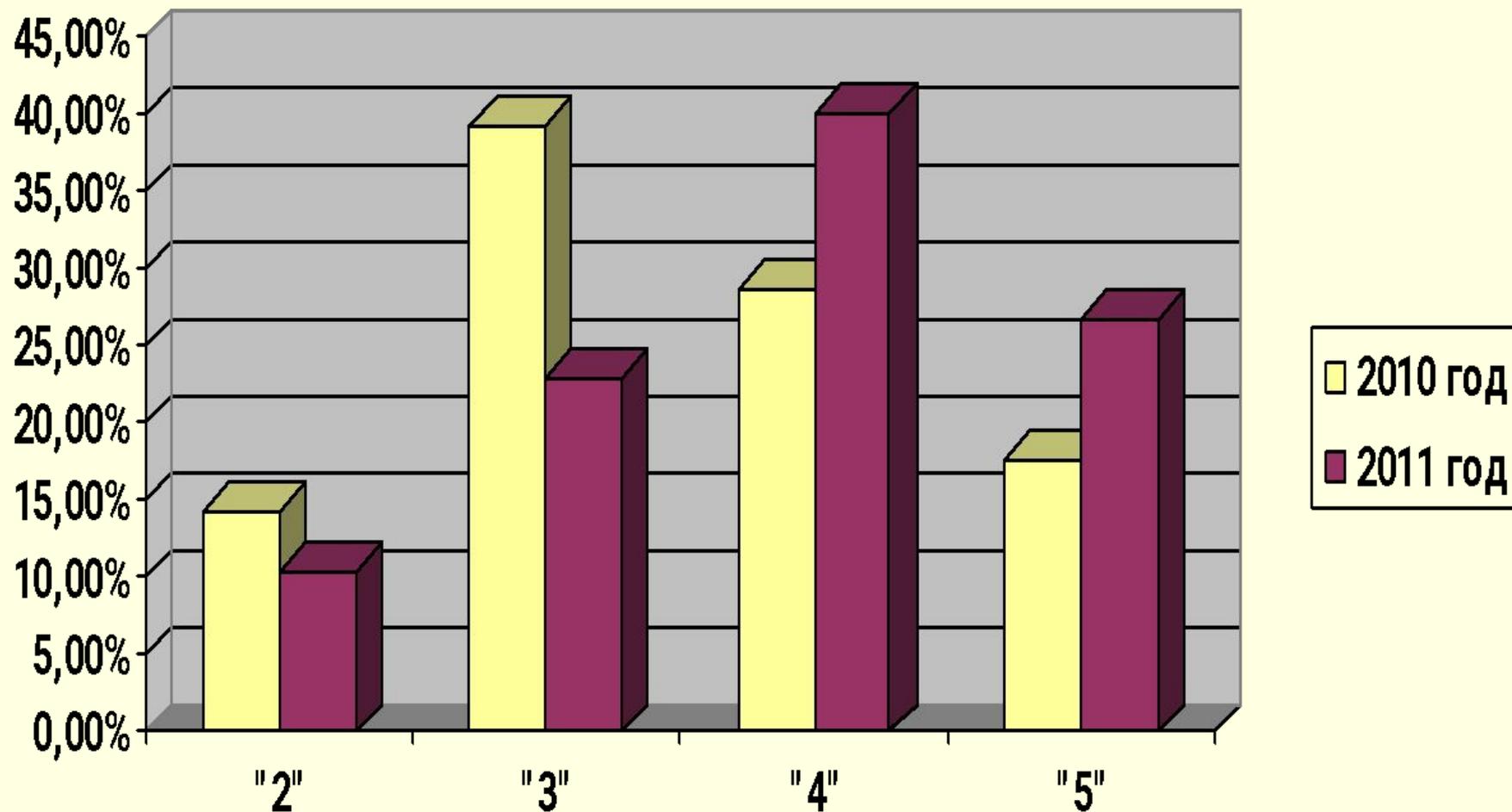
- **Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием РЭК**
- **Сопоставление с республиканскими результатами 2010 года**



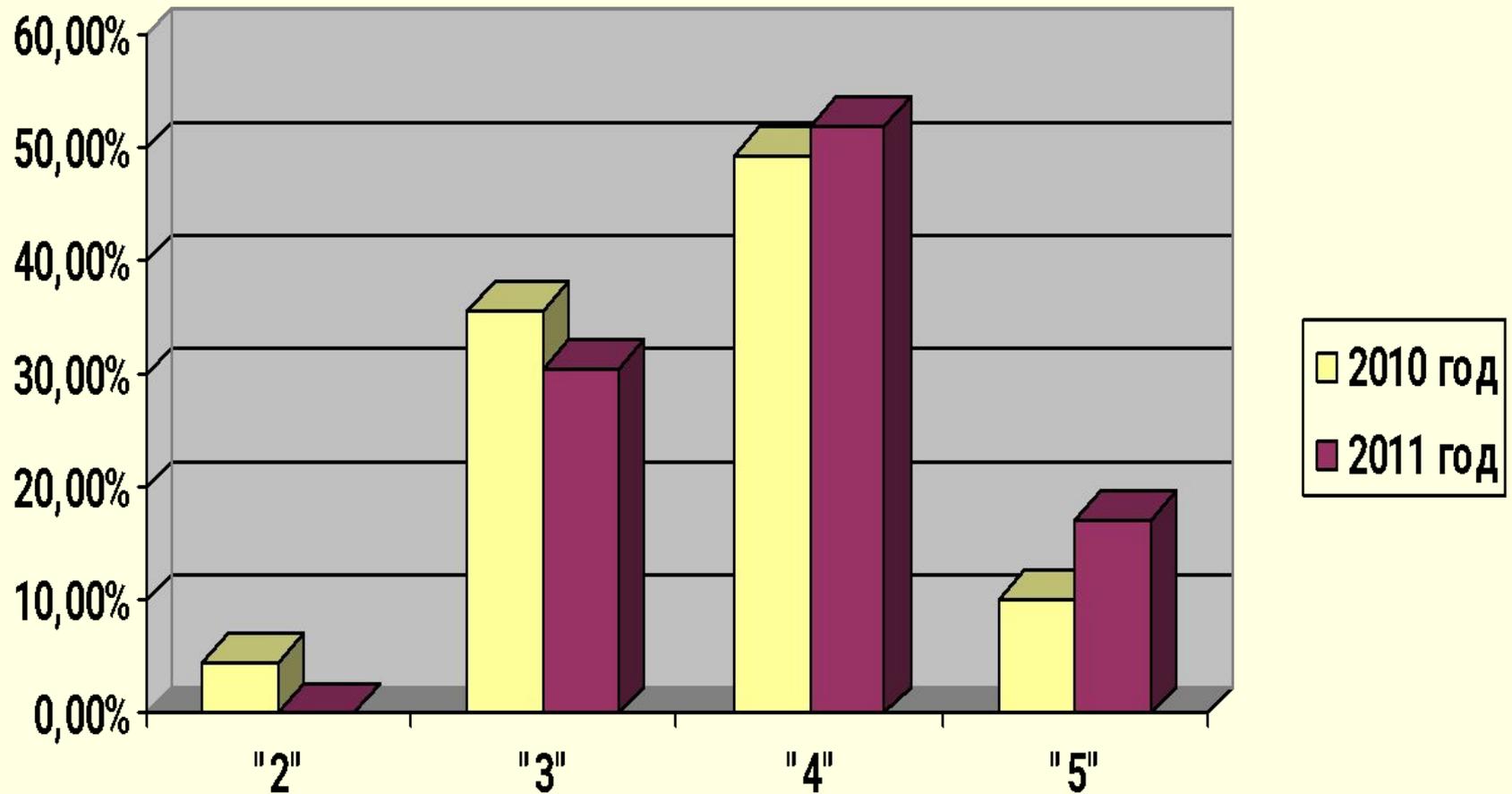
РУССКИЙ ЯЗЫК 2011 год



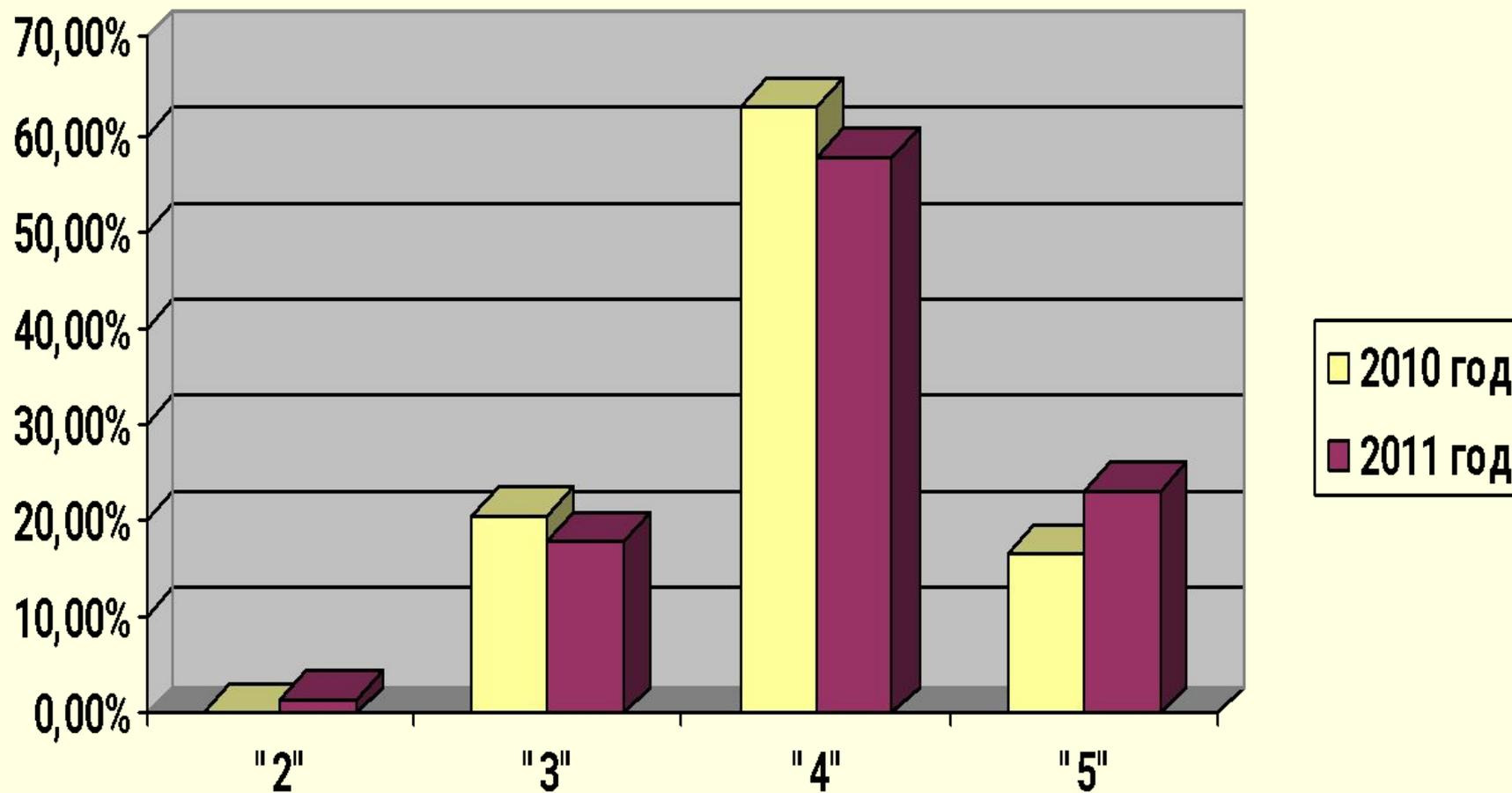
МАТЕМАТИКА 2011 год



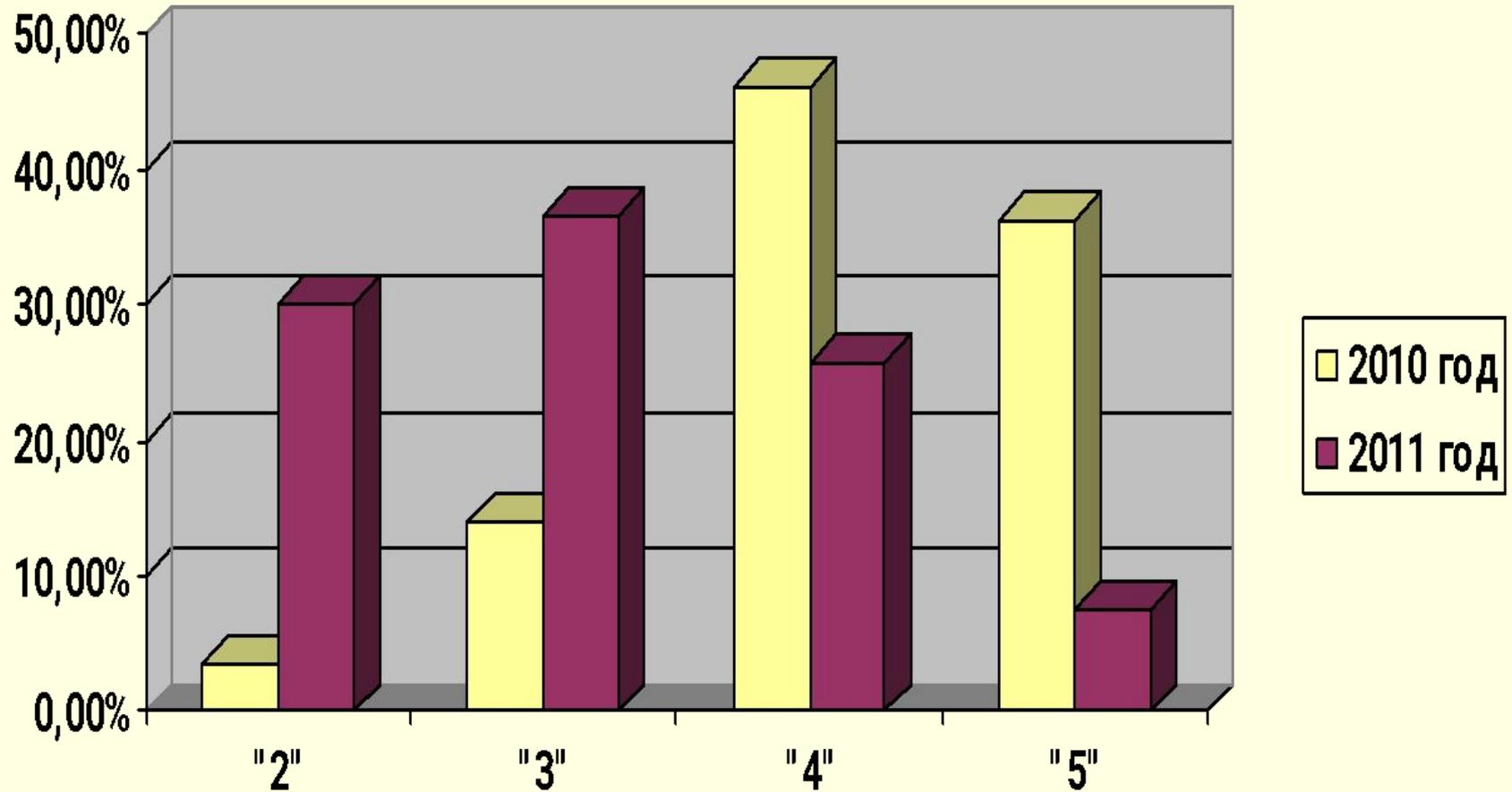
БИОЛОГИЯ 2011 год



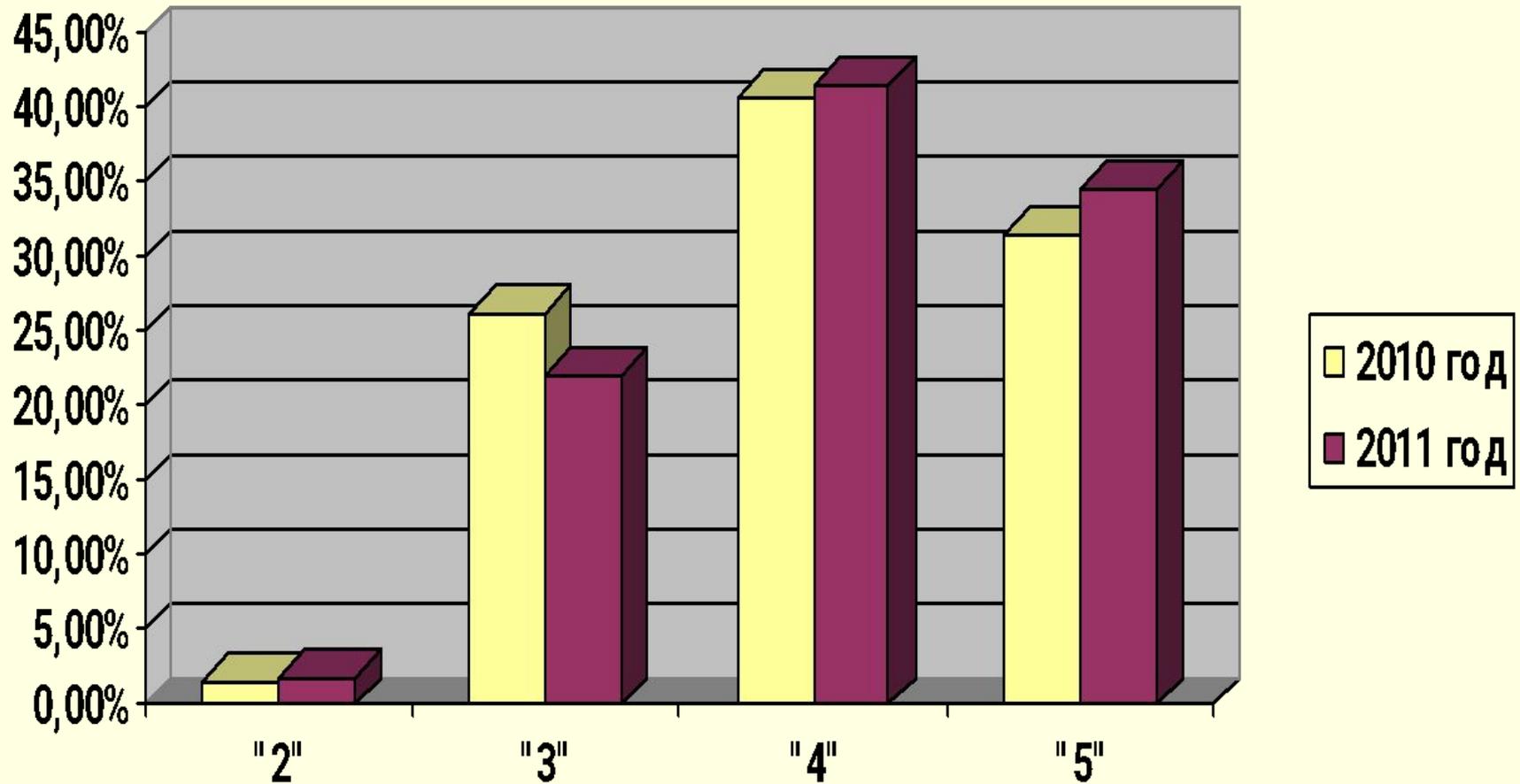
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 2011 год



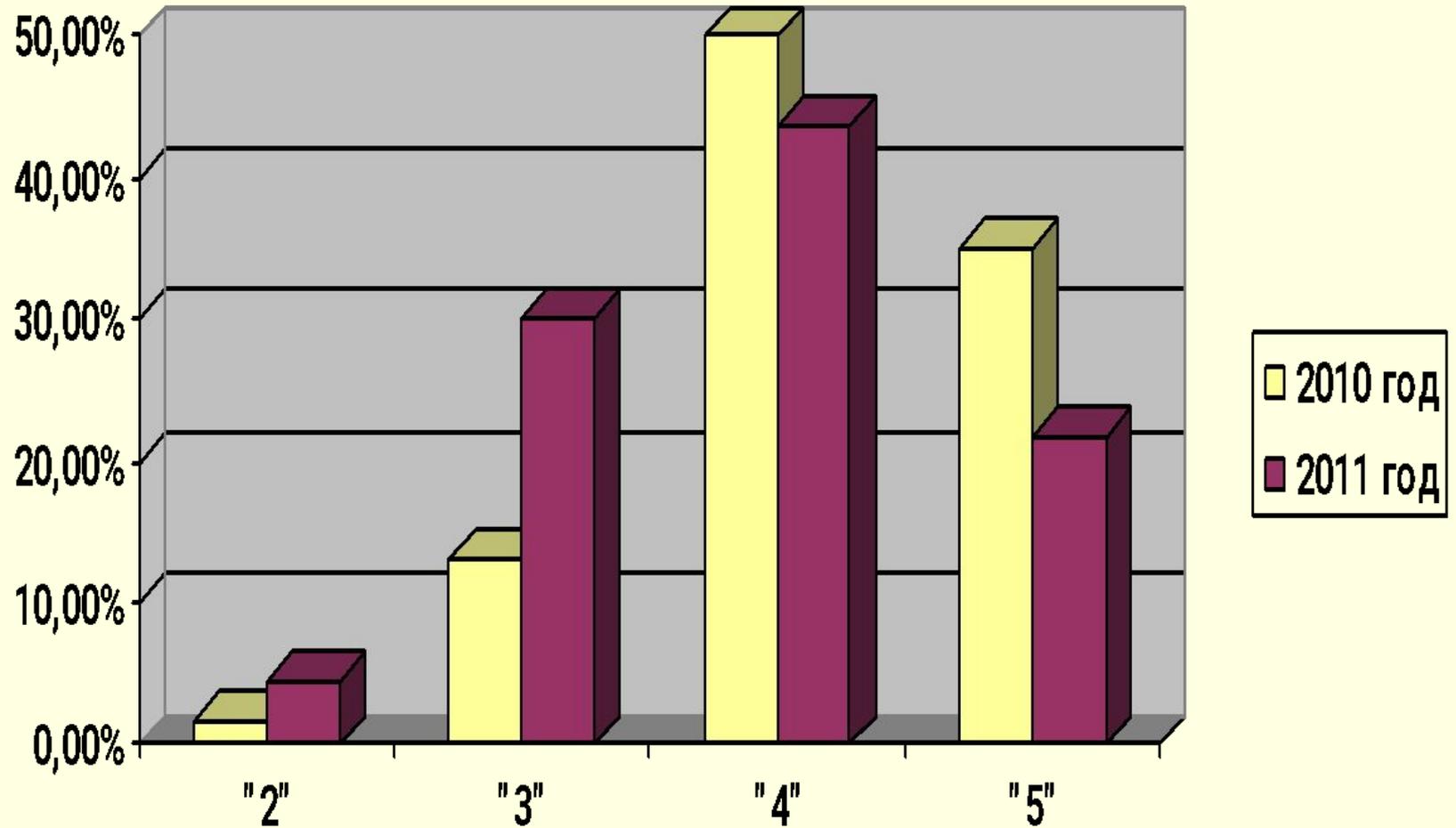
ГЕОГРАФИЯ 2011 год



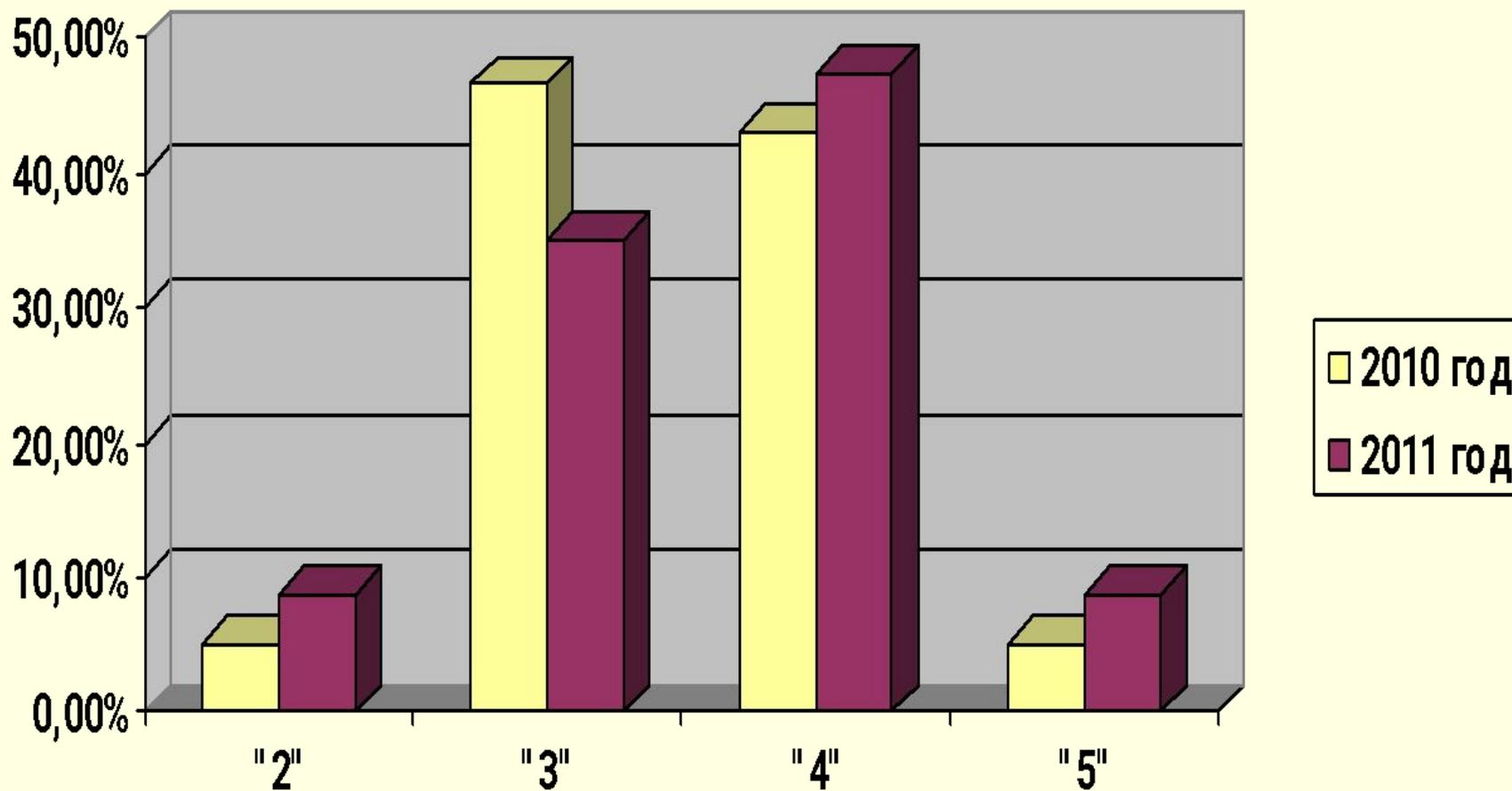
ФИЗИКА 2011 год



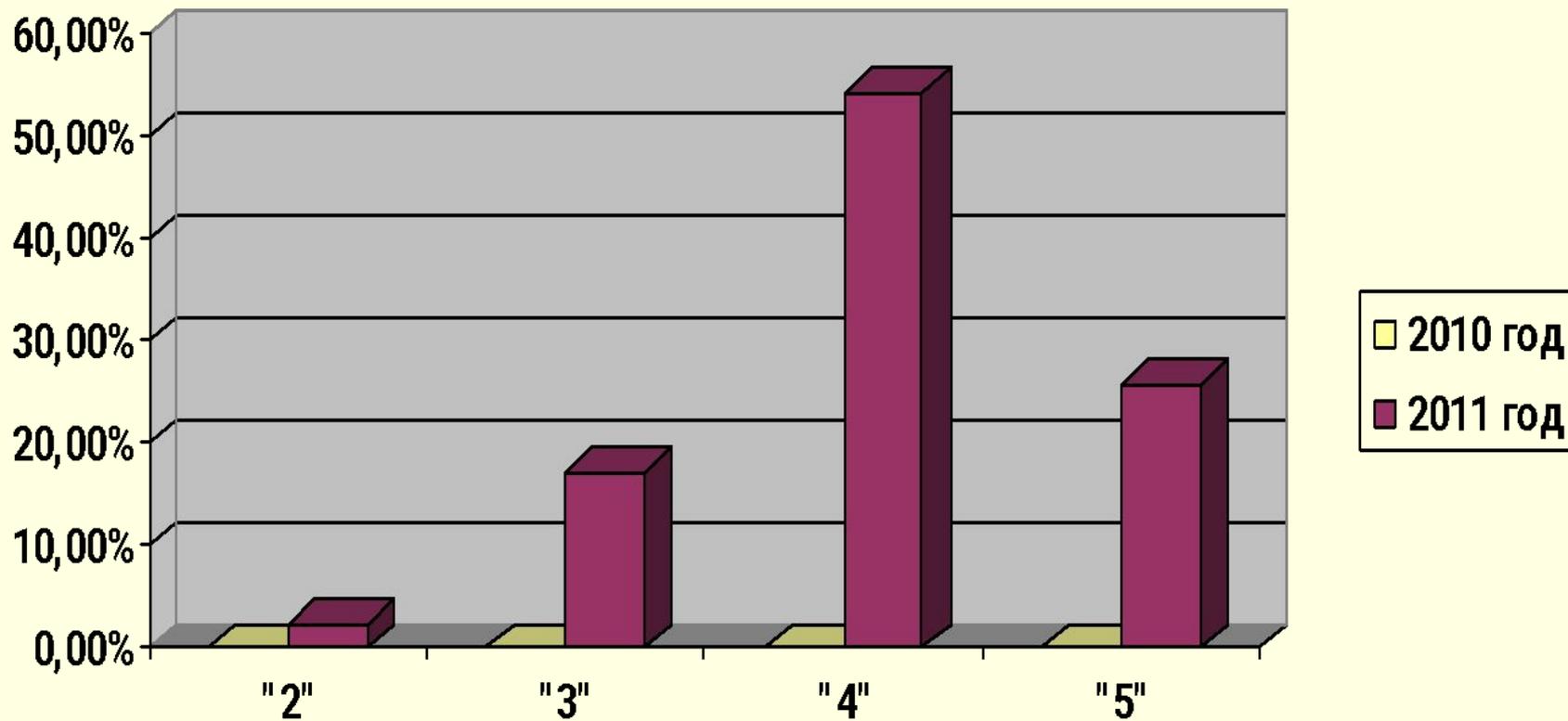
ХИМИЯ 2011 год



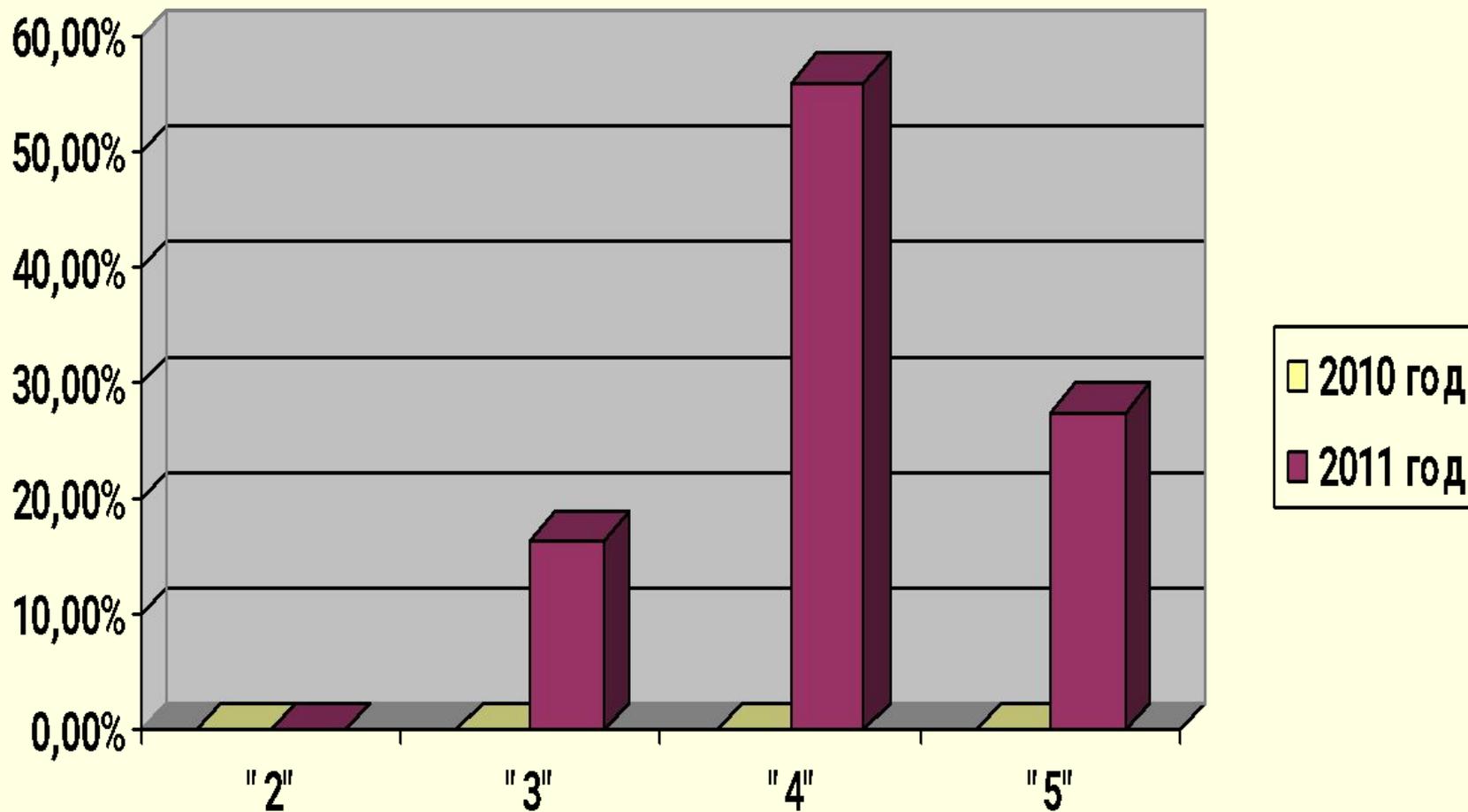
ИСТОРИЯ РОССИИ 2011 год



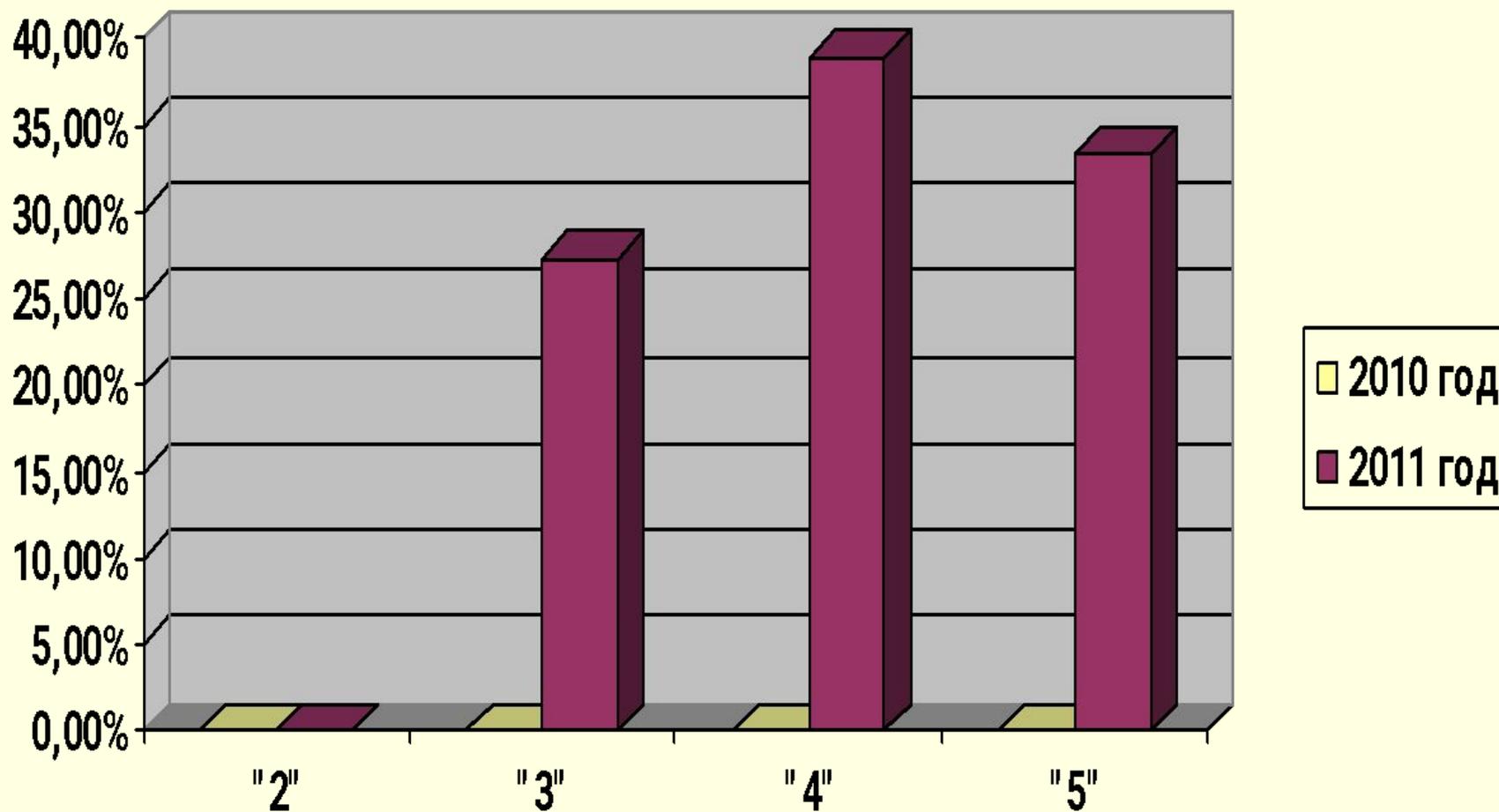
ИНФОРМАТИКА и ИКТ 2011 год



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 2011 год



НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК 2011 год



ЛИТЕРАТУРА 2011 год

