Что такое дисграфия?

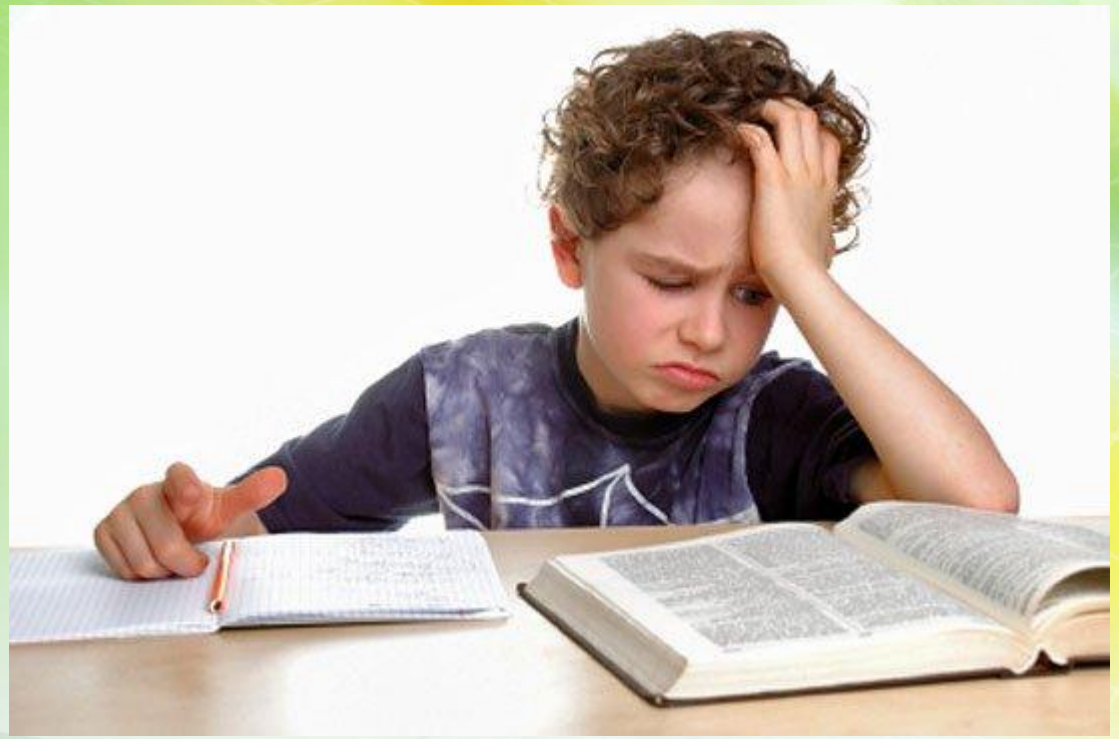
- *Определение*
- *Виды дисграфии*
- *Пути коррекции и профилактики*

Дисграфия

- *это специфическое расстройство письменной речи, проявляющееся в многочисленных типичных ошибках стойкого характера*

- *обусловлено несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе овладения навыками письма.*

Виды дисграфии:



Акустическая дисграфия

- Причиной возникновения этого является нарушение дифференциации, распознавания близких звуков речи.

- На письме проявляется в заменах букв, обозначающих свистящие и шипящие, звонкие и глухие, твердые и мягкие (б-п, д-т, з-с, в-ф, г-к, ж-ш, ц-с, ц-т, ч-щ, о-у е-и).

Пример:

1. Замена букв, соответствующих фонетически близким звукам:

свистящие-шипящие (САПКА – ШАПКА)

звонкие-глухие (ТЫМ – ДЫМ)

2. Неправильное обозначении мягкости согласных на письме:

"писмо", "лубит", "больит" и т.д.

Артикуляторно-акустическая дисграфия

- Причиной возникновения этого вида нарушений является неправильное произношение звуков речи.

- Ребенок пишет слова так, как их произносит. Отражает дефектное произношение на письме.

Пример:

Если ребёнок говорит САРФ вместо ШАРФ или ЛАКЕТА вместо РАКЕТА, то чаще всего именно так он и пишет эти слова.

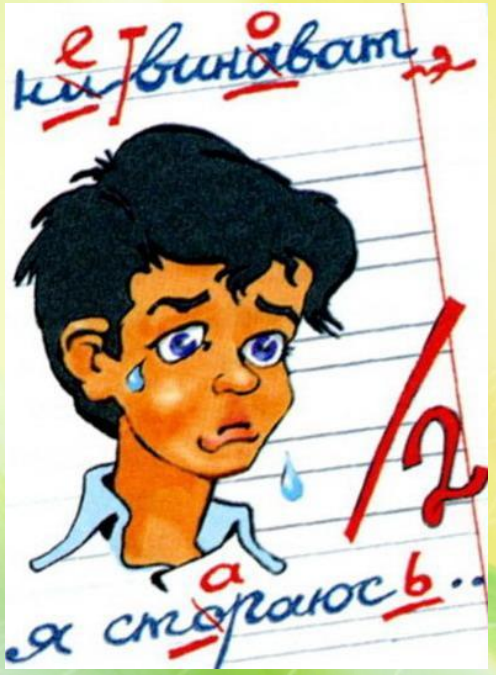
Дисграфия на почве нарушений языкового анализа и синтеза

- Причина возникновения – затруднения при делении предложений на слова, слов на слоги, звуки.

Характерные ошибки:

- пропуски согласных;
- пропуски гласных;
- перестановки букв;
- добавления букв;
- пропуски, добавления, перестановки слогов;
- слитное написание слов;
- раздельное написание слов;
- слитное написание предлогов с другими словами;
- раздельное написание приставки и корня.

Пример:



1. Белка сидит НАВЕТКЕ.
2. Миша вышел на У ЛИЦУ.
3. плюшевого - плюшегово, ковром - корвом, на лугах – на галух
4. санки - снки, кричат – кичат
5. весна - весена, школа – шекола, ноябрь - ноябарь, дружно - дружено, Александр – Александар

Аграмматическая дисграфия

- Причина возникновения – недоразвитие грамматического строя речи.

Характерные ошибки:

- изменение падежных окончаний;
- неправильное употреблении предлогов, рода, числа;
- пропуск членов предложения;
- нарушение последовательности слов в предложении;
- нарушение смысловых связей в предложении и между предложениями.

Пример:

козлята – козлёнки

много деревов

над столом – на столом

около него –около ним

дети бежит

Оптическая дисграфия

- Причина возникновения – несформированность зрительно-пространственных функций.

Характерные ошибки:

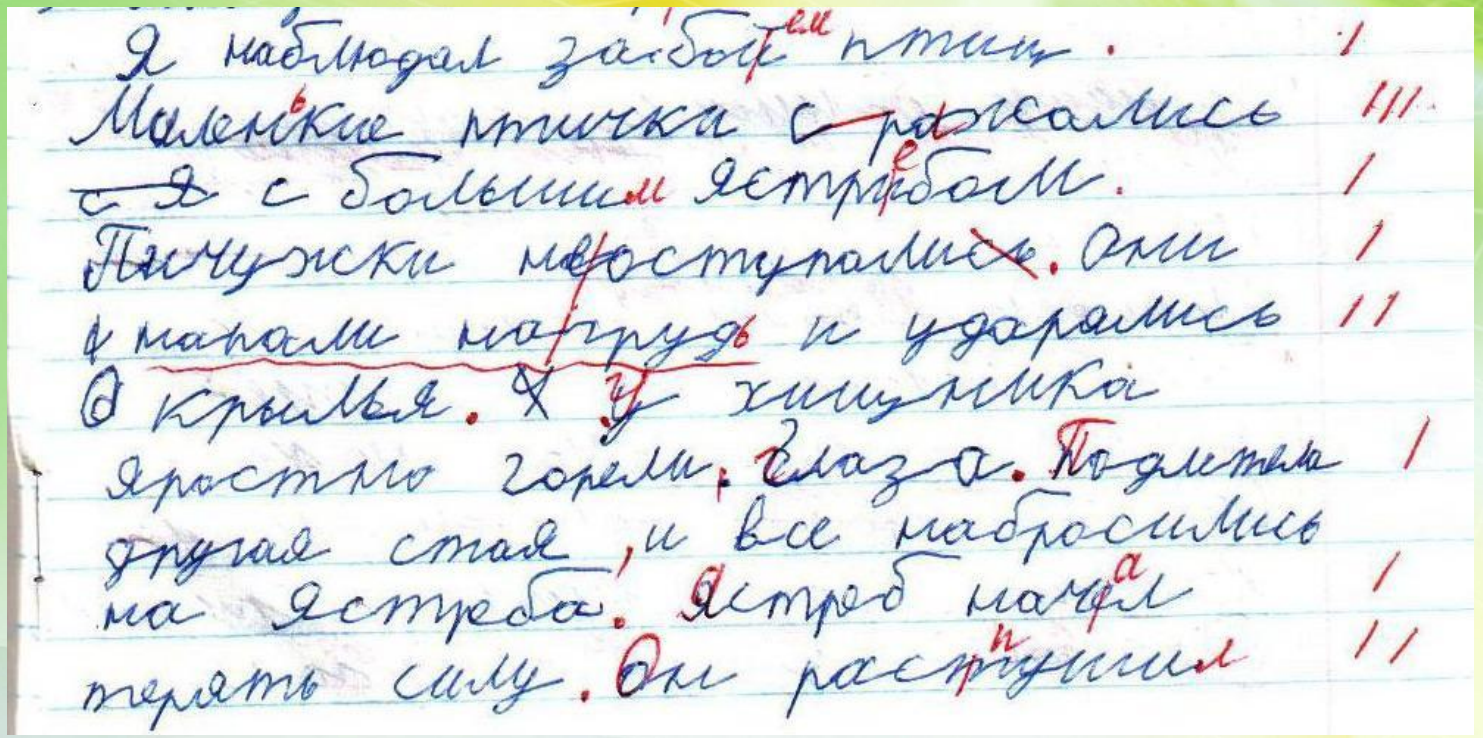
- замена букв, состоящего из одного количества одинаковых элементов
  (И и Ш, Ц и Ш, П и Т, А и М);
- Замена похожих, но по-разному расположенных в пространстве элементов
  (В и Д, Б и Д, Ш и Т)
- - недописывание элементов буквы
- - «зеркальное» изображение букв

Пример:

- не дописывание элементов букв: «и» вместо «ш», «ш» вместо «щ», «л» вместо «м», «х» вместо «ж», «и» вместо «у»
- добавление лишних элементов «ш» вместо «и», четыре палочки у «ш» или «щ» и т.д.
- неправильное расположении элементов букв в пространстве по отношению друг к другу с возможными видоизменениями самих элементов «в» вместо «д», «б» вместо «д», включая сюда и зеркальное изображение букв

Смешанная форма дисграфии

- несформированность не одной, а сразу двух или нескольких операций письма, что значительно усложняет общую картину письма



Пути коррекции:

- правильное произношение всех звуков родного языка в словах и во фразовой речи
- развитие зрительного и слухового внимания
- развитие фонематического слуха
- развитие звукового анализа и синтеза слов
- развитие грамматического строя речи

На что нужно обратить особое внимание:

1. Если Ваш ребенок левша.
2. Если Ваш ребенок посещал логопедическую группу.
3. Если в семье говорят на двух или более языках
4. Если Ваш ребенок слишком рано пошел в школу (если у ребенка еще не наступила психологическая готовность к обучению.)

5. Если у Вашего ребенка есть проблемы с памятью, вниманием.

6. На письме наблюдается
- смешение букв по оптическому сходству:
б-п, т-п, а-о, е-з, д-у.
- ошибки, вызванные нарушенным произношением, ребенок пишет то, что говорит: лека (река), суба (шуба).

- смешение гласных о-у, ё-ю, согласных р-л, й-ль, парные звонкие и глухие согласные, свистящие и шипящие, звуки ц, ч, щ. Например: тыня (дыня), клёква (клюква).

- пропуски букв, слогов, недописывание слов. Например: прта - парта, моко - молоко, весёлы (весёлый).

Уважаемые Родители!

Если вы заметили специфические ошибки в тетрадях вашего ребенка, необходимо проконсультироваться с логопедом!