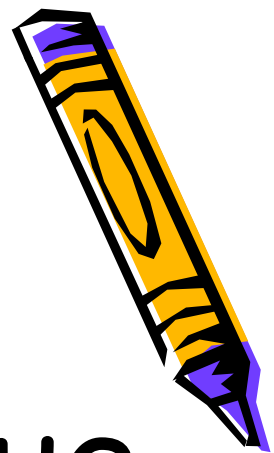
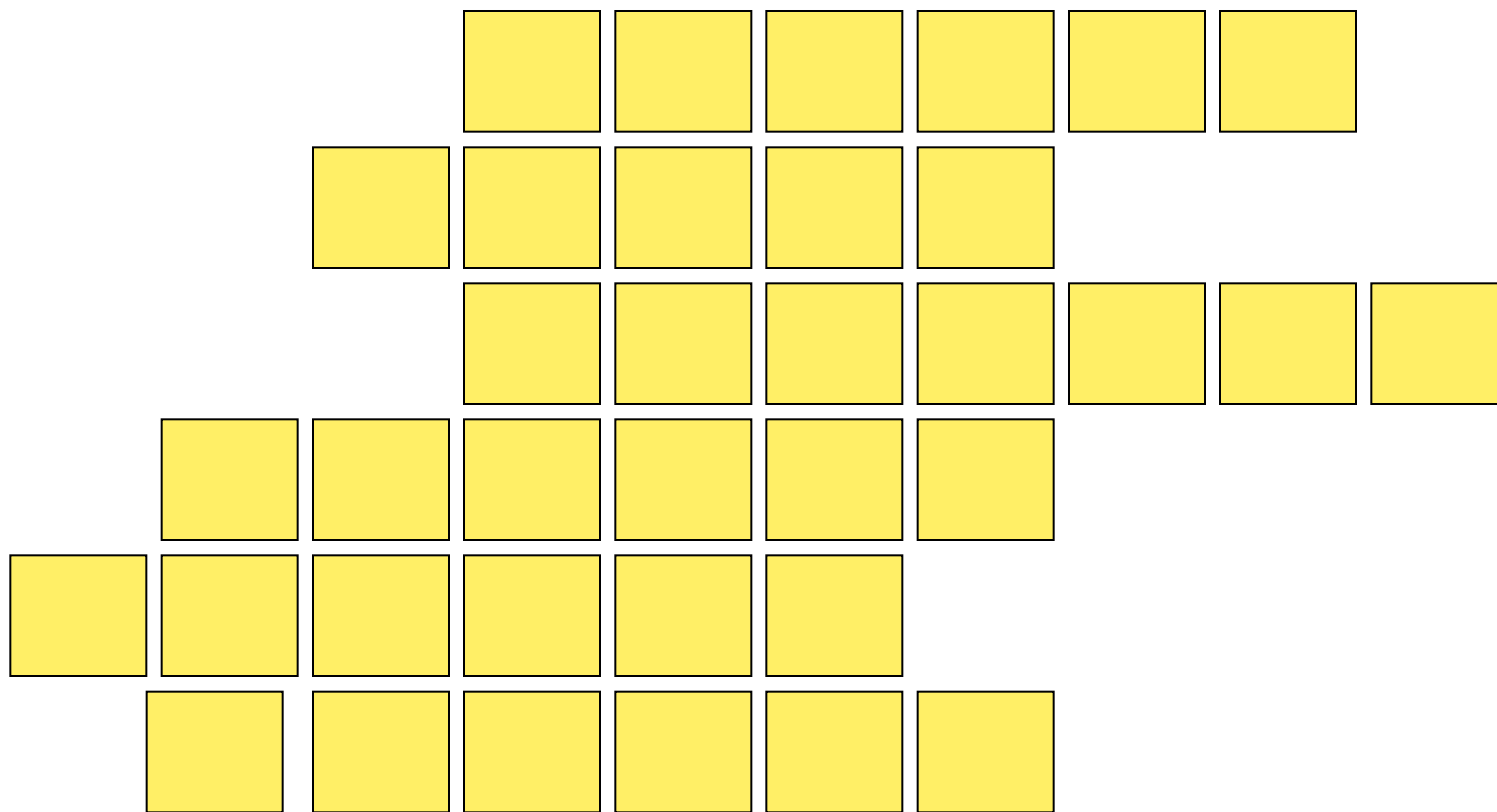


Мы изменили своё
окружение так радикально,
что теперь должны
изменить себя, чтобы жить
в новом окружении.

Норберт Винер



Угадайте словарное слово по его значению



Проверь

Р

Р о с с и я

н а р о д

р у с с к и й

р е б я т а

р а б о т а

М о с к в а



Проверь

Р

Р о с с и я

н а р о д

р у с с к и й

р е б я т а

р а б о т а

М о с к в а



Распределите слова на группы



ёж

тигр

СТОЛИК

тигрёнок

ветер

ежонок

ветерок

СТОЛ



Проверь

СТОЛ

СТОЛИК

ветер

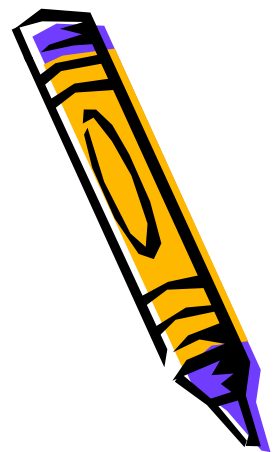
ветерок

ёж

ежонок

тигр

тигрёнок



Проверь

~~ёж~~

СТОЛ

ветер

тигр

~~ежонок~~

СТОЛИК

ветерок

тигрёнок



Поработаем в
парах!

ЛЕТЕЛ ЧЕРЕЗ ОКЕАН,
ЛЕТЕЛ НА ДВА ДНЯ,
ЛЕТЕЛ ОТ СТЕНЫ,
ЛЕТЕЛ ДО ИГРОКА,
ЛЕТЕЛ В КОМНАТУ,
ЛЕТЕЛ С КРЫШИ,
ЛЕТЕЛ В НЕБО.

ЗА, ОТ, С, ПЕРЕ, У, ВЗ, ДО



Составьте слова со
словом **шёл**



ПРОВЕРЬ СЕБЯ



пошë

подош

л

ëл приш

шëл

ëл заш

ëлш

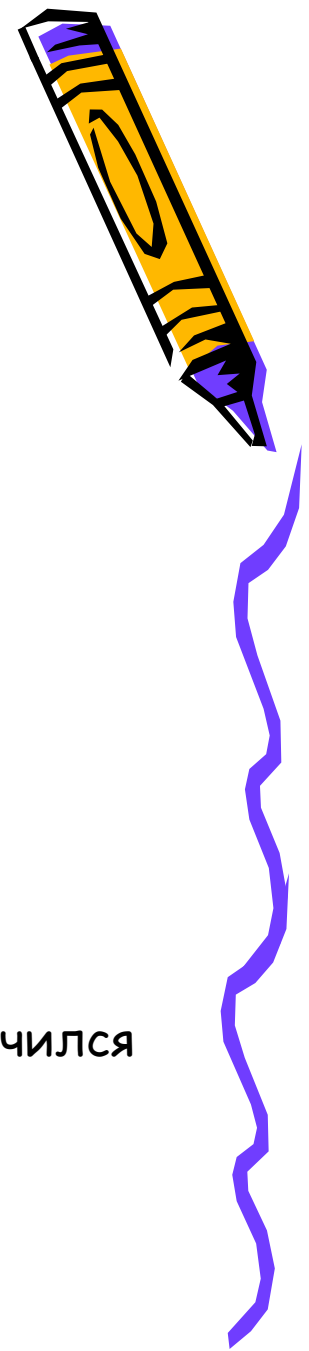
проëл

переш

выш ëл



ТЕСТ



1. Выбери верное утверждение:

- а) Согласная буква образует слог.
- б) Согласная буква не образует слог.

2. Выбери верное утверждение:

- а) Сколько в слове гласных, столько и слогов.
- б) Слогов в слове больше, чем гласных.
- в) Слогов в слове меньше, чем гласных.

3. Спиши. Раздели слова на слоги:

Волк, лиса, вишня, ягода, синица.

4. Допишите слог, чтобы получились новые слова:

Вол_ , лиси_ , о_

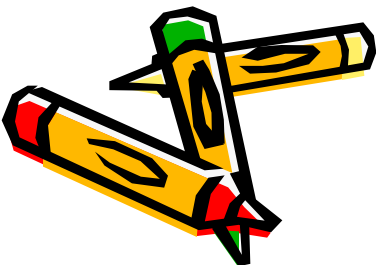
5. Выпишите из предложения односложные слова:

Вот бежит колючий ёж.

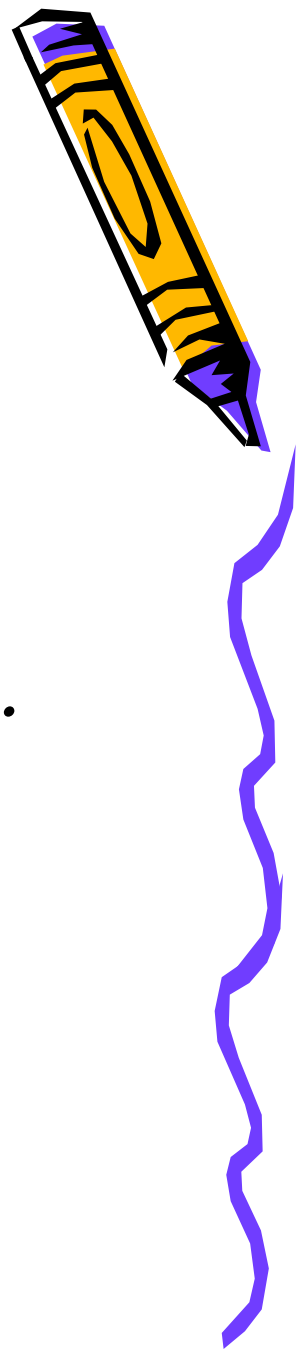
6. Прочитайте слова. Определите количество слогов.

Дети, снег, снеговик, зима, лепили, весело.

Составьте предложения, используя эти слова так, чтобы получился текст.



Проверь себя



1) Б

2) А

3) Волк, лиса, вишня, ягода, синица.

4) Волос, лисица, осы.

5) Вот бежит колючий ёж.



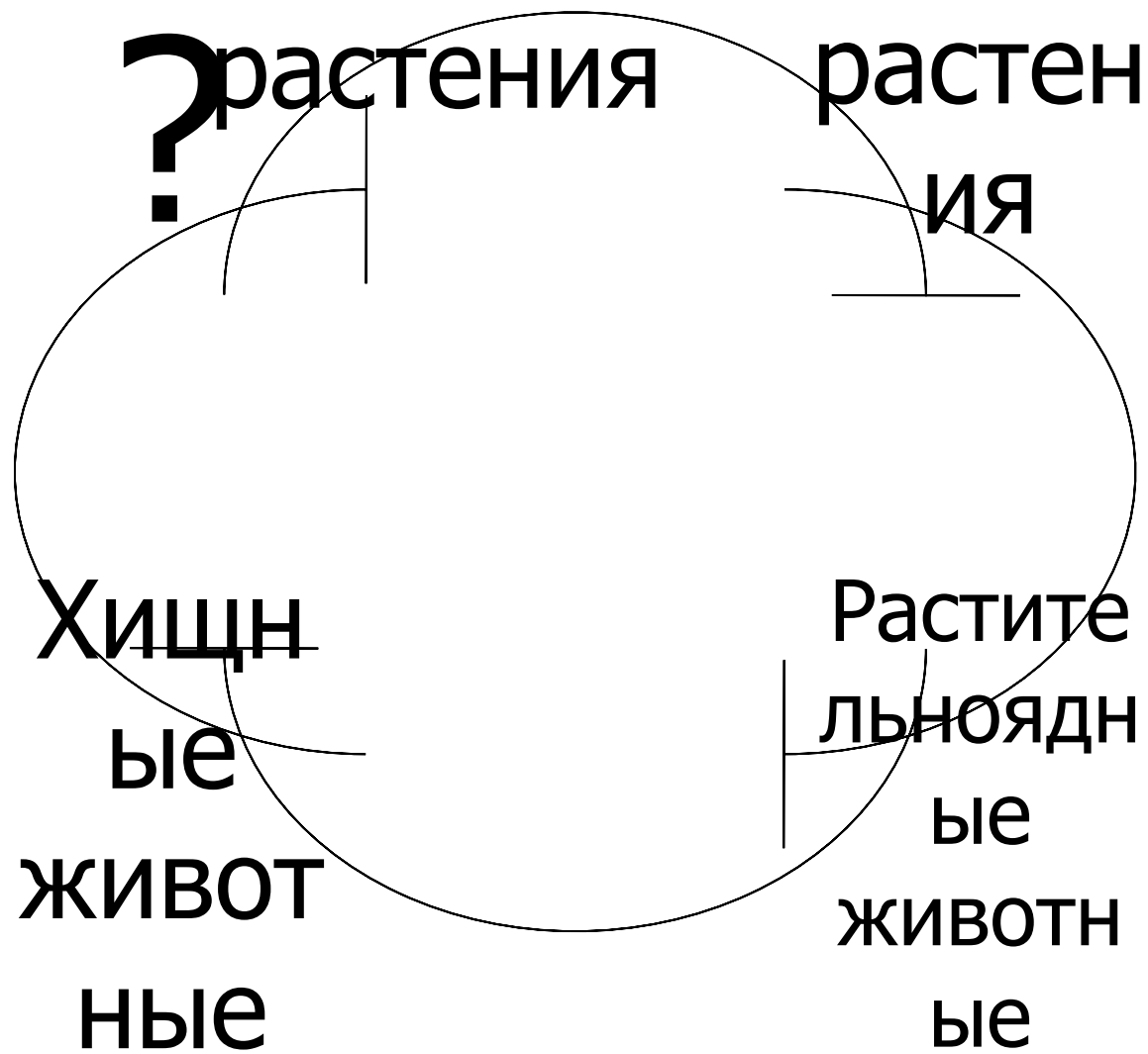
Отгадайте загадку



Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт
Заходи в зелёный дом,
Чудеса увидишь в нём.







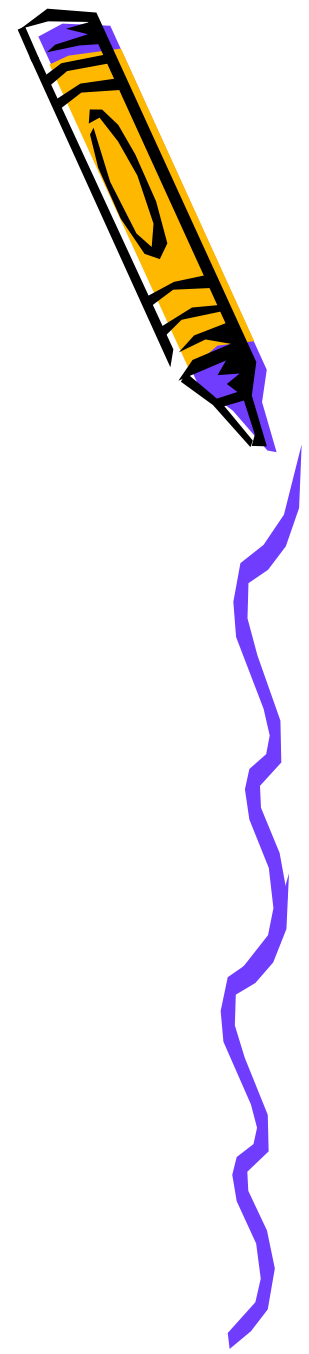
Поч
растения
вен

ные
орга

низм
хищ
мы
ные

жив
отн
ые

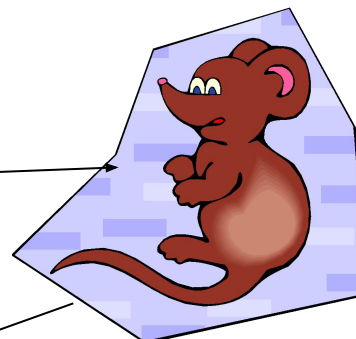
раст
ени
я
Расти
тельн
оядн
ые
живо
тные



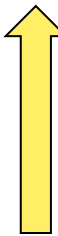
Почвенные организмы



Составь цепи питания
Покажи стрелками порядок



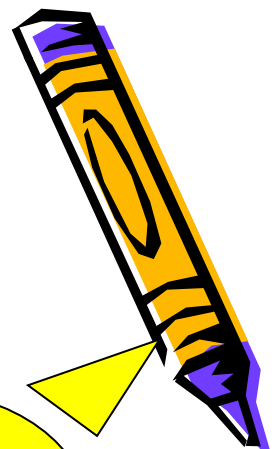
С помощью чего строят
свой организм растения?



влага



- Сила
солн
ечно
го
свет
а



почва

1 очка

Выпиши однокоренные слова.

Гром, громадный,
громкость, громкий.
Мышь, мышка, мышонок,
смышлён
ный



2 карточка

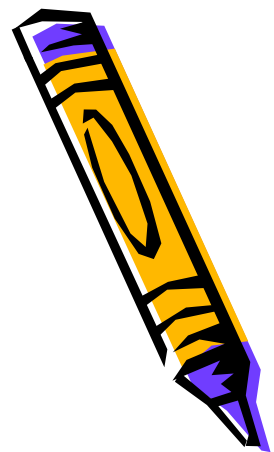
Подберите и напишите однокоренные слова с корнем: -вар-

Фрукты и ягоды сваренные в сахарном сиропе:_____.

Мастер приготовления пищи:_____.

Помощник повара:_____.

Большая ложка для разливания супа:_____.



*Вот и подошёл к концу наш урок
Домашнее задание :*

*с.126 , №1 или № 4 (по выбору)
Или творческое задание*

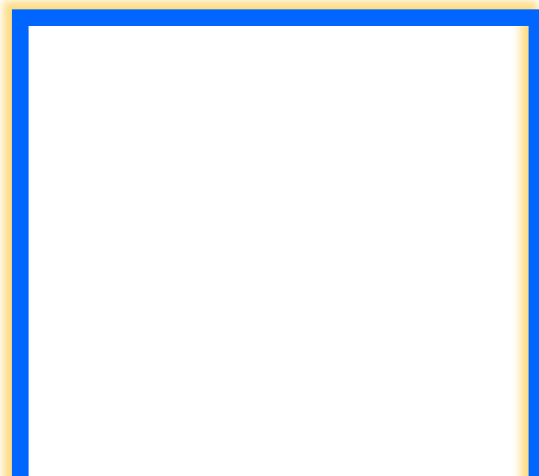
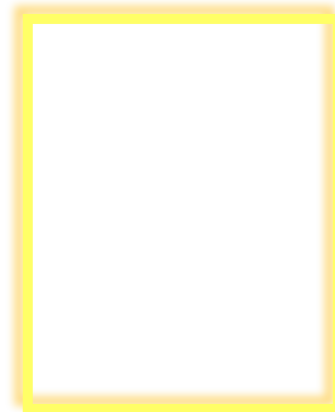
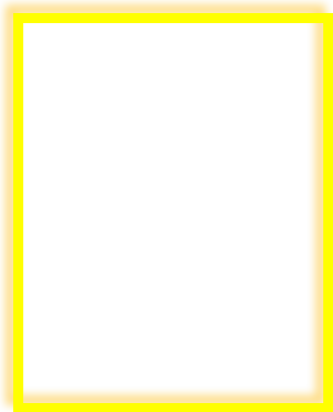


На уроке
Я.....

На уроке
мне.....



ИТОГ УРОКА



Текст выступления, сопровождающий показ презентации

