

Направления развития информационно-образовательной среды основного общего образования для введения ФГОС ООО

Шеленкова Н.Ю.,
зам. директора по НМР,
гимназия № 32 г.

Информационно-образовательная среда гимназии:

- открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой интеллектуально и социально развитой личности выпускника гимназии
- комплекс (система) специально организованных компонентов (подсистем), обеспечивающих интеграцию информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения его эффективности, реализации ООП ООО гимназии

Цели создания ИОС ООО гимназии

- реализация ФГОС ООО
- повышение качества образования, сохранение психологического и физического здоровья учащихся
- создание инновационных сред опережающего развития ООО
- Организация УВП с использованием информационных и коммуникационных технологий

Подсистемы ИОС

информационная

- доступ к электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе размещенным в федеральных и региональных базах ЭОР
 - <http://1september.ru/>
 - <http://www.virtulab.net/>
 - <http://fcior.edu.ru/>
 - <http://files.school-collection.edu.ru/>
 - <http://www.goethe.de>
 - <http://www.oxfordquality.ru/>
- электронные учебники, ЦОРы



Подсистемы ИОС

- **технологическая**, состоящая из компьютерных средств обучения, современных средств коммуникации с беспроводной связью
- WI-FI,
- технических средств хранения, воспроизведения, обработки и транспортировки информации;
- **открытая информационная среда**,
- **дистанционное обучение**
- www.dnevnik.ru



- Создание **цифровой образовательной среды** с возможностью формирования **портфолио** учителей и **детского портфолио** (аттестация учителей и внеучебные достижения детей, а также достижения в сфере дополнительного образования)

Подсистемы ИОС

материально- техническая:

- помещения и территории гимназии, специально организованные места, постоянно доступные;
- оборудованные для организации образовательного процесса, реализации всех направлений ООП ООО, достижения запланированных результатов обучения, обеспечение здоровьесбережения, комфортных условий пребывания участников образовательного процесса.



Подсистемы ИОС

- **программно-методическая**, включающая ООП ООО гимназии, комплекс УМК, образовательных программ основного и дополнительного образования, рабочих программ учителей, педагогических технологий, средств измерения, оценки и контроля знаний, умений и навыков школьников;



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МАОУ ГИМНАЗИИ № 32
НА 2011 – 2012 Г.Г.**



Программно-методическое обеспечение ИОС ООО, ориентированной на достижение новых образовательных результатов

- **Календарно-тематическое планирование курсов с ИКТ-поддержкой на ближайший учебный год;**
- **Программа информатизации гимназии**

ИКТ-поддержка учебных программ

- ❑ В рабочих программах учителей описываются:
 - цели предметной ИКТ-компетентности,
 - модели деятельности с применением ИКТ в курсе и необходимые для реализации этих моделей ресурсы (по каждому занятию, домашнему заданию, проекту),
- ❑ Регулярно и систематически размещается текущая информация о ходе и результатах образовательного процесса:
поурочное календарно-тематическое планирование,
отметки о присутствии учащихся, домашние задания, оценки,
- ❑ Для курсов с ИКТ-поддержкой дополнительно:
 - материалы, подготавливаемые к занятию учителем,
 - домашние задания и результаты их выполнения учащимися, иные работы учащихся,
 - рецензии учителей на работы учащихся,
 - фрагменты видео- и аудио- записей занятий и других компонентах образовательного процесса.

Подсистемы ИОС

- **кадровый потенциал**, прошедший повышение квалификации по реализации ФГОС-2
- способный работать как с самими ресурсами, техническими средствами поддержки информации, так и с потребителями информации



Подсистемы ИОС

- **организационно-управленческая - подсистема** управления,
 - ✓ нормативно-правового обеспечения,
 - ✓ взаимодействия всех компонентов ИОС,
 - ✓ делопроизводства и коммуникации между участниками образовательного процесса в ИОС



Нормативно-правовое обеспечение ИОС ООО гимназии

- Устав гимназии;
- Положение об организации образовательного процесса в 5-х классах;
- Положение о контрольно-оценочной деятельности в 5-9-х классах;
- Положение о школьной системе оценки качества образования;
- Положение об информационной образовательной среде;
- Положение о школьной документации, в том числе и ведении электронных документов (журналов, дневников и т.п.);
- Положение о сайте гимназии;
- Положение об Информационно- библиотечном центре (медиаотеке) гимназии
- Положение об обучении на основе индивидуальной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута;
- Должностные инструкции работников гимназии.

Условия становления ИОТ на ступени

5-х классов: информационно-образовательная среда «умной» школы



Многофункциональные пространства

Учебное пространство



Учебно-исследовательская биологическая лаборатория



Лингвистические мастерские, зоны проектной и исследовательской деятельности в области лингвистики английского и немецкого языков



Многофункциональные пространства

Холлы,
рекреации



Мастерская робототехники

Моделирование и
конструирование



Социальное проектирование. Волонтерская деятельность



Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии



Проектирование пришкольной территории как среды формирования УУД



Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)



Зоны спорта и двигательной активности: спортивный зал, спортивные площадки, зал хореографии



Алгоритм управления развитием информационно-образовательной среды гимназии

- **Анализ существующего состояния образовательной системы гимназии**
- **Выявление запроса на модернизацию имеющейся образовательной системы**
- **Определение направлений модернизации, перспективных точек роста, с учетом имеющихся ресурсов**
- **Проектирование шагов по достижению желаемого результата при активном участии партнеров по социальному взаимодействию**