



Общение родителей и детей как условие успеха воспитания



Щербатюк И. И.
воспитатель
«д/с № 125 к. в.»
г. Магнитогорска

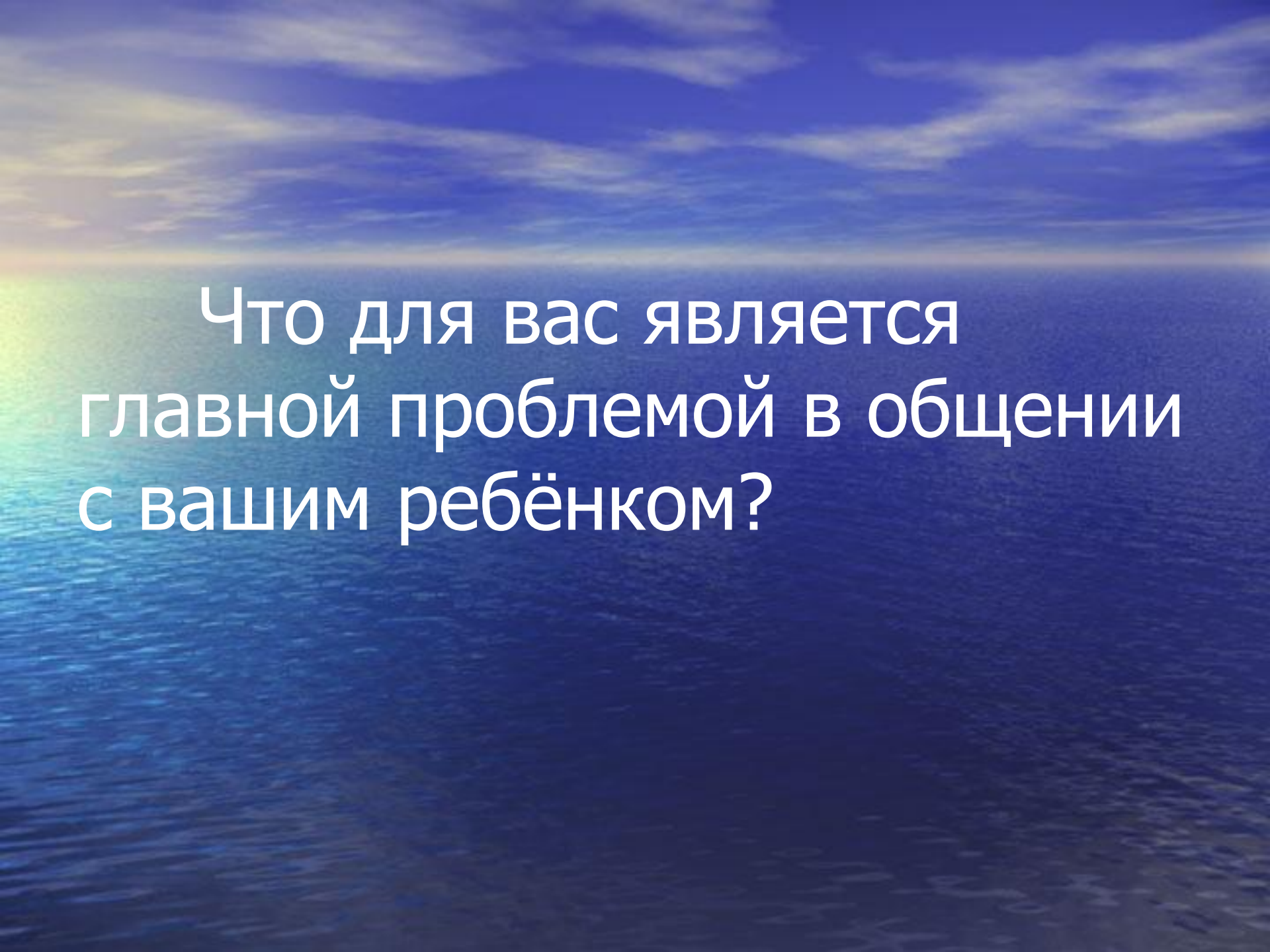
Задачи:

- Оценить значимость процесса общения и выявить его особенности при взаимодействии с детьми
- Выявить противоречия и проблемы общения взрослых и детей
- Вооружить родителей навыками развития общения с детьми для использования их в практике семейного воспитания

«Искусство быть мудрым состоит в умении
знать, на что не следует обращать внимание»

У.Джеймс





Что для вас является
главной проблемой в общении
с вашим ребёнком?

Как понять собеседника в процессе общения?



Механизмы оценки одного человека другим

- познания и понимания людьми других людей (идентификация, эмпатия, аттракция)
- познания самого себя (рефлексия)
- прогнозирования поведения партнёра по общению (казуальная атрибуция)

При индефикации

пытаемся понять другого человека через осознанное или бессознательное уподобление его характеристикам, ставя себя на место партнёра по общению

Индефикация с другим человеком

даёт возможность понять его нормы,
ценности, поведение, вкусы, привычки



Эмпатия -

умение правильно представить себе, что происходит внутри другого человека, что он переживает, как оценивает окружающий мир



Благодаря эмпатии,
читая книгу или смотря
фильм, чувствуем то, что
чувствует человек,
попавший в различные
жизненные
обстоятельства

Рефлексия -

способность человека представить
то, как он воспринимается
партнёром по общению



Потребности каждого человека выражаются в его чувствах, мыслях и желаниях.

Они первоначально возникают у нас как «я-высказывание».



«Я-высказывание» в
разговоре превращается
в «ТЫ-высказывание»

«Я-высказывание» -

условие однозначности и ясности в диалоге, это ключ к началу разговора, к честному общению и улучшению взаимоотношений с детьми.

- Делишься ли ты своими проблемами с родителями?
- Умеют ли твои мама, папа терпеливо и не перебивая выслушать тебя и попытаться понять?
- От кого ты обычно получаешь совет в трудной или непонятной для тебя ситуации?
- Назови человека (взрослого, сверстника, педагога), с которым тебе нравится общаться больше всего.

Причины неумения слушать и слышать ребёнка:

- Собственные предубеждения: вы уверены, что все, что будет сказано ребёнком неправильно либо неинтересно, и слушаете лишь формально
- Сосредоточенность на отдельном, единичном.
- Настрой, готовность
- Элемент эгоизма
- Неспособность поставить себя на место ребёнка

Оцените своё умение слушать

- Почти всегда 2 балла
- В большинстве случаев 4 балла
- Иногда 6 баллов
- Редко 8 баллов
- Почти никогда 10 баллов

Приёмы слушания ребёнка

- Дайте возможность ребёнку высказаться
- Сосредоточьтесь на том, что он говорит, не вмешивайтесь в его речь своими замечаниями
- Воздержитесь от оценок и постарайтесь понять точку зрения ребёнка, ход его мыслей
- Не отвлекайтесь, победите то, что мешает вам сосредоточиться
- Поддержите ребёнка одобрительным жестом, словами
- Покажите ребёнку, что вы поняли его («Как я тебя понимаю...», «По твоему мнению...»)
- Попытайтесь вместе с ним определить, что следует делать
- Утолите «тактильный голод» ребёнка – обнимите, прижмите его к себе. Это способствует появлению у него чувства защищённости, уверенности в себе

Спасибо за внимание!