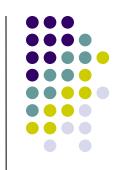
АНО «Научно-методический центр подготовки водителей»

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах»

Проекты новых программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий

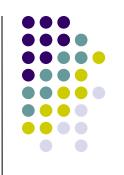


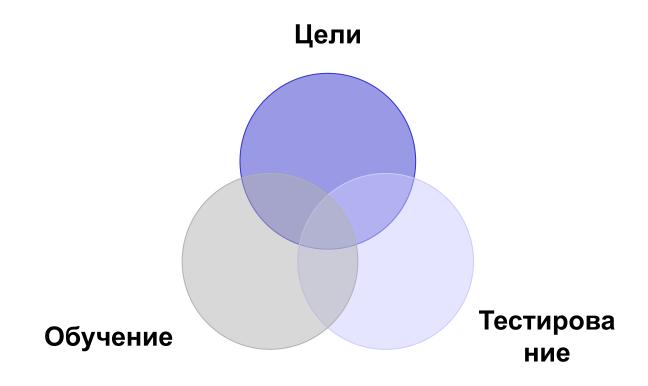
Необходимость разработки новых примерных программ подготовки водителей



- гармонизация отечественного и международного законодательства в сфере дорожного движения с учетом поправок к Венской конвенции о дорожном движении;
- повышение качества вождения транспортных средств для снижения аварийности в РФ;
- соответствие компетенций водителей проектам профессиональных стандартов и современным условиям дорожного движения;
- блочно-модульная структура для многоуровневой подготовки и своевременного обновления содержания программ

Обобщенная модель подготовки водителей к безопасному управлению автотранспортными средствами



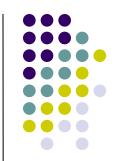


Профессиональный стандарт водителя TC предназначен для:

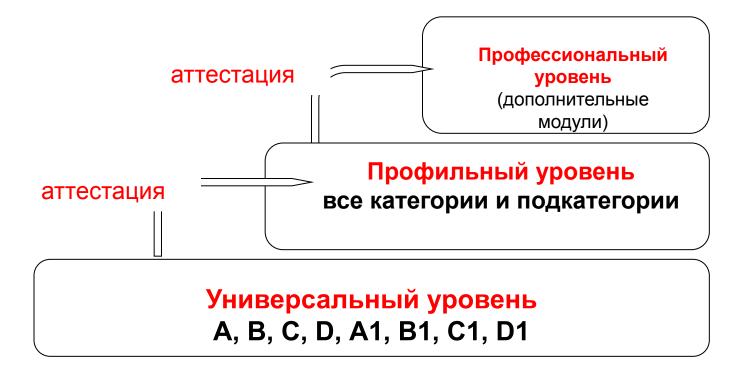


- оценки квалификации (готовности водителя определенной категории ТС к качественному и безопасному выполнению своих функций) и сертификации водителей;
- формирования программ подготовки водителей ТС;
- решения задач в области управления персоналом (разработки систем стимулирования, подбора и отбора водителей в зависимости от видов перевозок и др.);
- поддержания единых требований к качеству профессиональной деятельности;
- мотивации к профессиональному росту

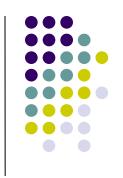
Структура проектов новых примерных программ



Новые примерные Программы подготовки (блочно-модульная структура)



все уровни подготовки водителей в программах включают:



- 1) **пояснительную записку**, устанавливающую статус документа и цели обучения;
- 2) **основное содержание** с примерными тематическими планами и программами предметов, **рекомендуемую** последовательность изучения тем и разделов;
- 3) требования к уровню подготовки (результатам освоения данного уровня), в начале знание/ понимание, полученные из теоретических дисциплин, затем умения/ навыки, сформированные на практических занятиях;
- 4) промежуточную и/или итоговую аттестацию зачет, экзамен и/или комплексный экзамен.

Без успешного прохождения аттестации переход к следующему уровню **невозможен**.

Универсальный или базовый уровень – цели обучения:



- освоение знаний законодательных актов Российской Федерации применительно к сфере дорожного движения;
- освоение знаний по основам психологии и этики безопасного управления транспортным средством;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного управления транспортным средством, поведения в нештатных ситуациях;
- освоение знаний по основам безопасного управления транспортным средством соответствующей категории в различных дорожных и метеорологических условиях;
- освоение знаний и формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Переработанные предметы универсального уровня



Универсальный уровень

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»

«Основы безопасного управления транспортным средством»

«Психологические основы деятельности водителя»

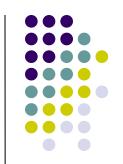
«Первая помощь»

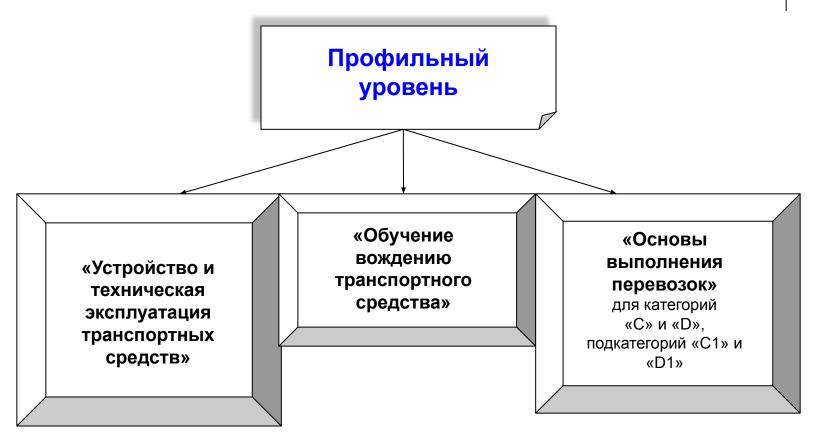
Профильный уровень – цели обучения:



- освоение знаний об общем устройстве и технической эксплуатации транспортного средства;
- формирование практических навыков безопасной технической эксплуатации транспортного средства;
- формирование навыков действия органами управления транспортного средства;
- формирование навыков маневрирования транспортным средством, чувства габаритов транспортного средства;
- формирование навыков применения на практике Правил дорожного движения;
- формирование навыков безопасного управления транспортным средством в различных дорожных ситуациях;
- формирование навыков наблюдения за обстановкой на дороге и прогнозирования развития дорожной ситуации;
- выработка **навыков формирования безопасного пространства** вокруг управляемого транспортного средства;
- формирование **навыков эффективного взаимодействия** с другими участниками дорожного движения

Новые и переработанные предметы профильного уровня





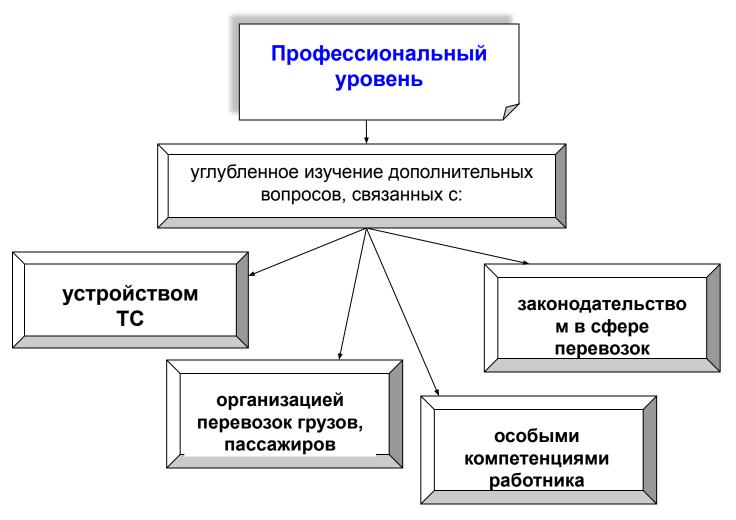
Общие сведения о профессиональном уровне подготовки



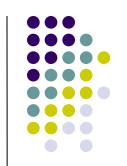
- предусматривает выдачу сертификата профессионального водителя;
- углубленное изучение дополнительных вопросов, связанных с устройством ТС, организацией перевозок грузов, пассажиров, законодательством в этой сфере;
- учитывает специфику заинтересованных организаций и работодателей;
- может включать дополнительный модуль обучения вождению ТС и/или проверки навыков управления ТС;
- полностью опирается на требования профессиональных стандартов.







Из поручений Президента РФ, по итогам совещания по вопросам повышения безопасности дорожного движения, состоявшегося 6 августа 2009 г. соответствующим органам госрегулирования:



«- обеспечить разработку и утверждение порядка проведения профессиональной подготовки и переподготовки водителей транспортных средств, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов на регулярной основе, а также типового положения об образовательном учреждении, осуществляющем подготовку и переподготовку водителей транспортных средств, предусмотрев в нём требования к техническому оснащению такого образовательного учреждения».

Преимущества предлагаемой блочно-модульной структуры:



- учитывает появление в национальном законодательстве всех «новых» подкатегорий ТС;
- предусматривает инвариантный (универсальный) блок для всех категорий и подкатегорий ТС обучаемый не должен изучать один и тот же материал несколько раз;
- предполагает поэтапное обучение и тестирование кандидатов в водители и совершенствование качества вождения на необходимом уровне;
- предоставляет возможность дальнейшего совершенствования и модернизации примерных программ, развития межпредметных связей без переработки всех блоков программ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

АНО «Научно-методический центр подготовки водителей»

Москва, 2010

www.anonmc.ru

E-mail: anonmc@yandex.ru