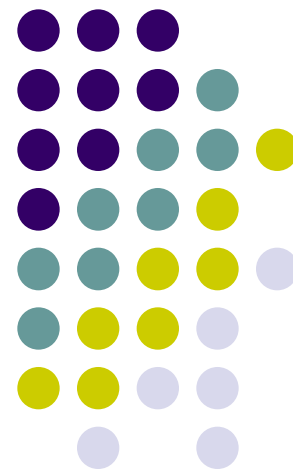


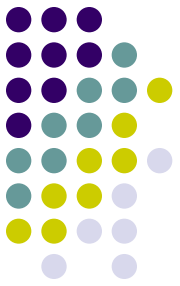
АНО «Научно-методический центр подготовки водителей»

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах»

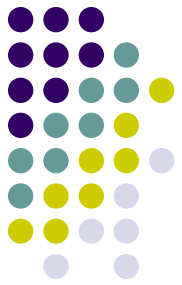
Проекты новых программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий



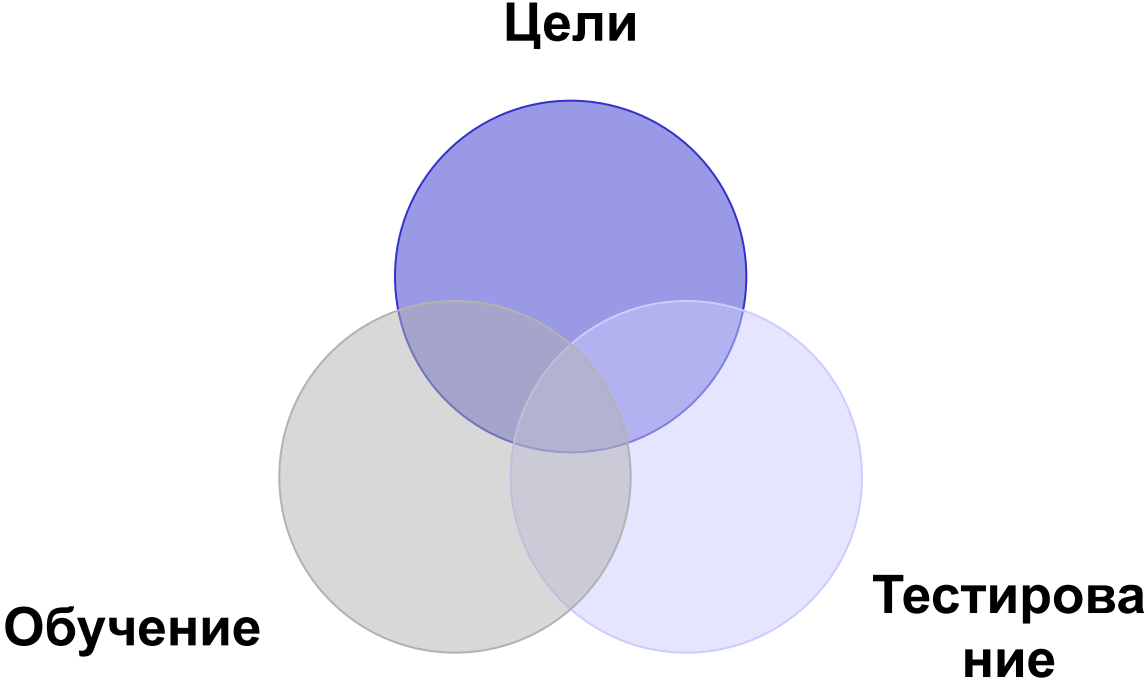
Необходимость разработки новых примерных программ подготовки водителей



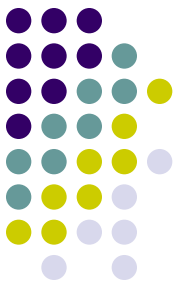
- ✓ гармонизация отечественного и международного законодательства в сфере дорожного движения с учетом поправок к Венской конвенции о дорожном движении;
- ✓ повышение качества вождения транспортных средств для снижения аварийности в РФ;
- ✓ соответствие компетенций водителей проектам профессиональных стандартов и современным условиям дорожного движения;
- ✓ блочно-модульная структура для многоуровневой подготовки и своевременного обновления содержания программ



Обобщенная модель подготовки водителей к безопасному управлению автотранспортными средствами



Профессиональный стандарт водителя ТС



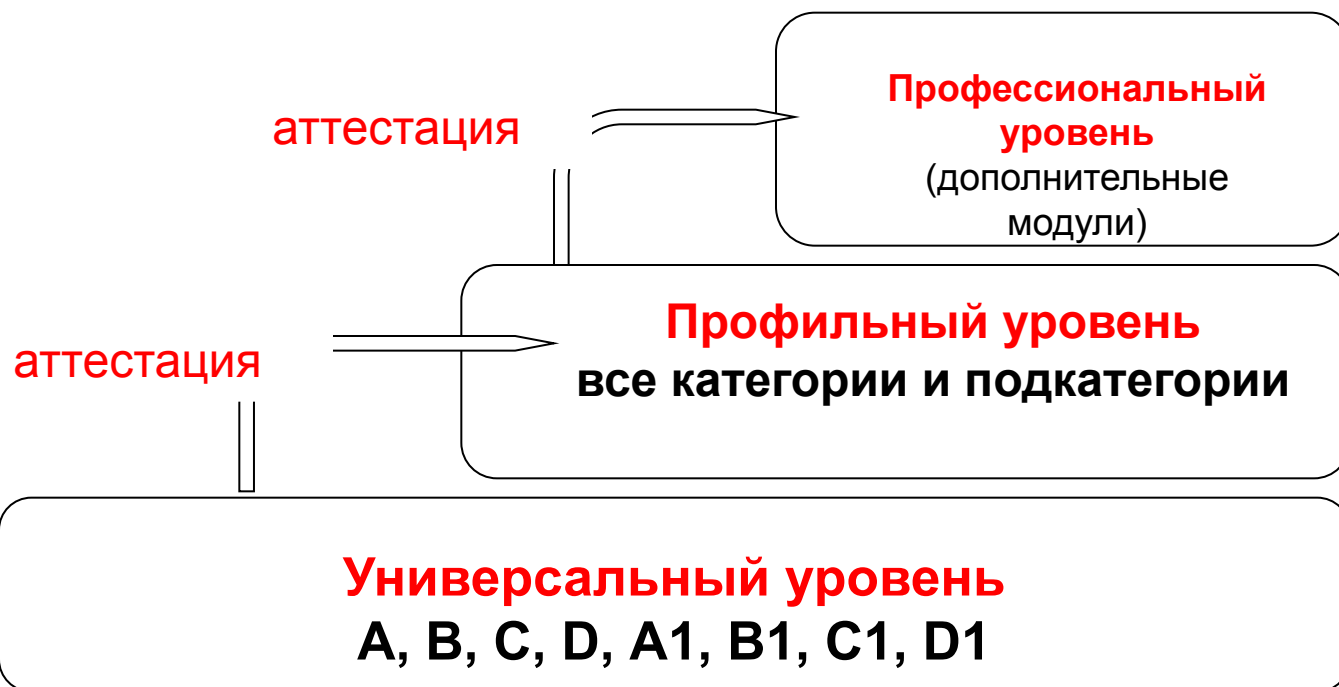
предназначен для:

- оценки квалификации (готовности водителя определенной категории ТС к качественному и безопасному выполнению своих функций) и сертификации водителей;
- формирования программ подготовки водителей ТС;
- решения задач в области управления персоналом (разработки систем стимулирования, подбора и отбора водителей в зависимости от видов перевозок и др.);
- поддержания единых требований к качеству профессиональной деятельности;
- мотивации к профессиональному росту

Структура проектов новых примерных программ



Новые примерные Программы
подготовки (блочно-модульная
структура)



Все уровни подготовки водителей в программах включают:



- 1) **пояснительную записку**, устанавливающую статус документа и цели обучения;
- 2) **основное содержание** с примерными тематическими планами и программами предметов, **рекомендуемую** последовательность изучения тем и разделов;
- 3) **требования к уровню подготовки** (результатам освоения данного уровня), в начале – знание/ понимание, полученные из теоретических дисциплин, затем – умения/ навыки, сформированные на практических занятиях;
- 4) **промежуточную и/или итоговую аттестацию** – зачет, экзамен и/или комплексный экзамен.

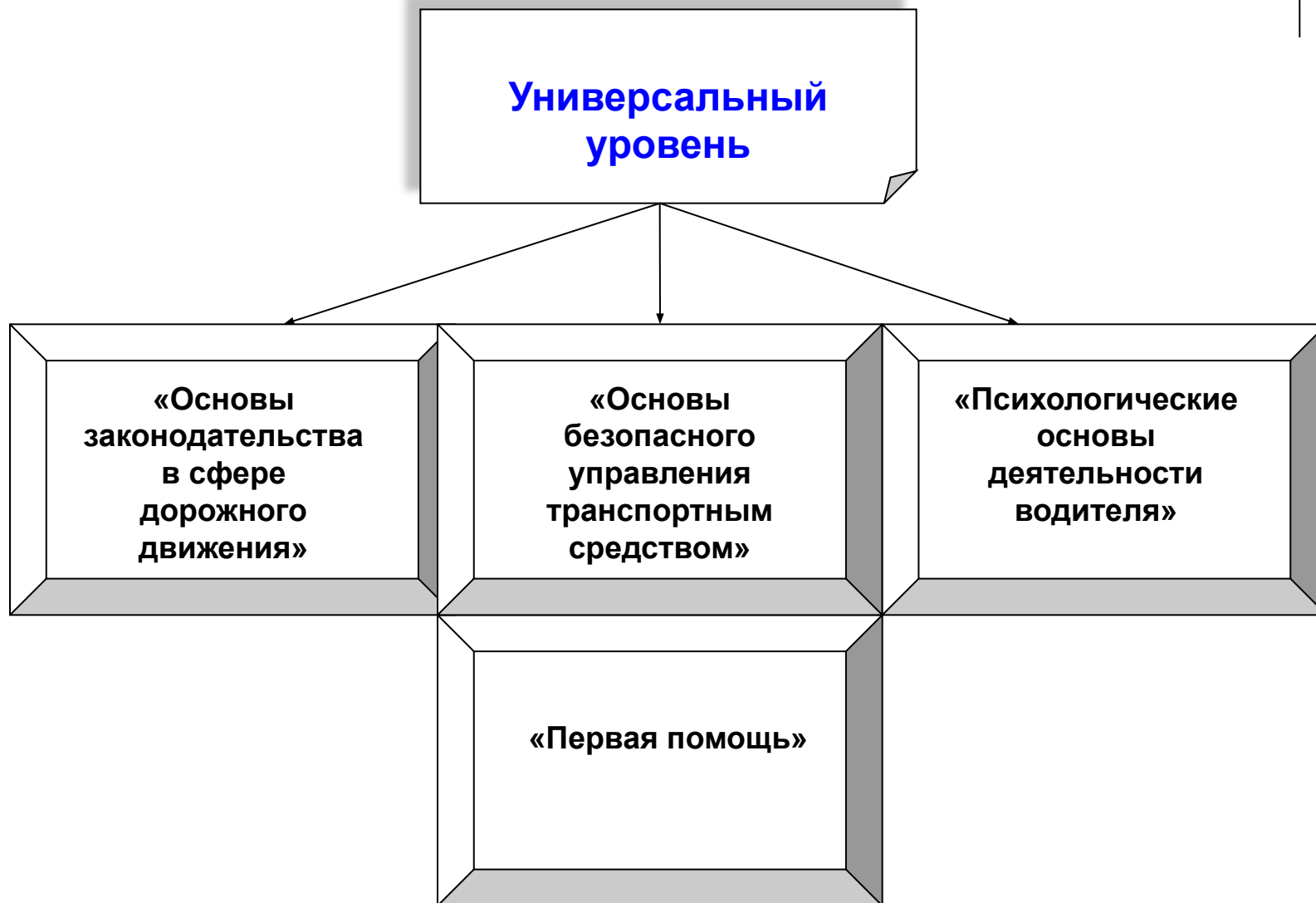
Без успешного прохождения аттестации переход к следующему уровню **невозможен**.

Универсальный или базовый уровень – цели обучения:



- освоение знаний законодательных актов Российской Федерации применительно к сфере дорожного движения;
- освоение знаний по основам психологии и этики безопасного управления транспортным средством;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного управления транспортным средством, поведения в нештатных ситуациях;
- освоение знаний по основам безопасного управления транспортным средством соответствующей категории в различных дорожных и метеорологических условиях;
- освоение знаний и формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Переработанные предметы универсального уровня

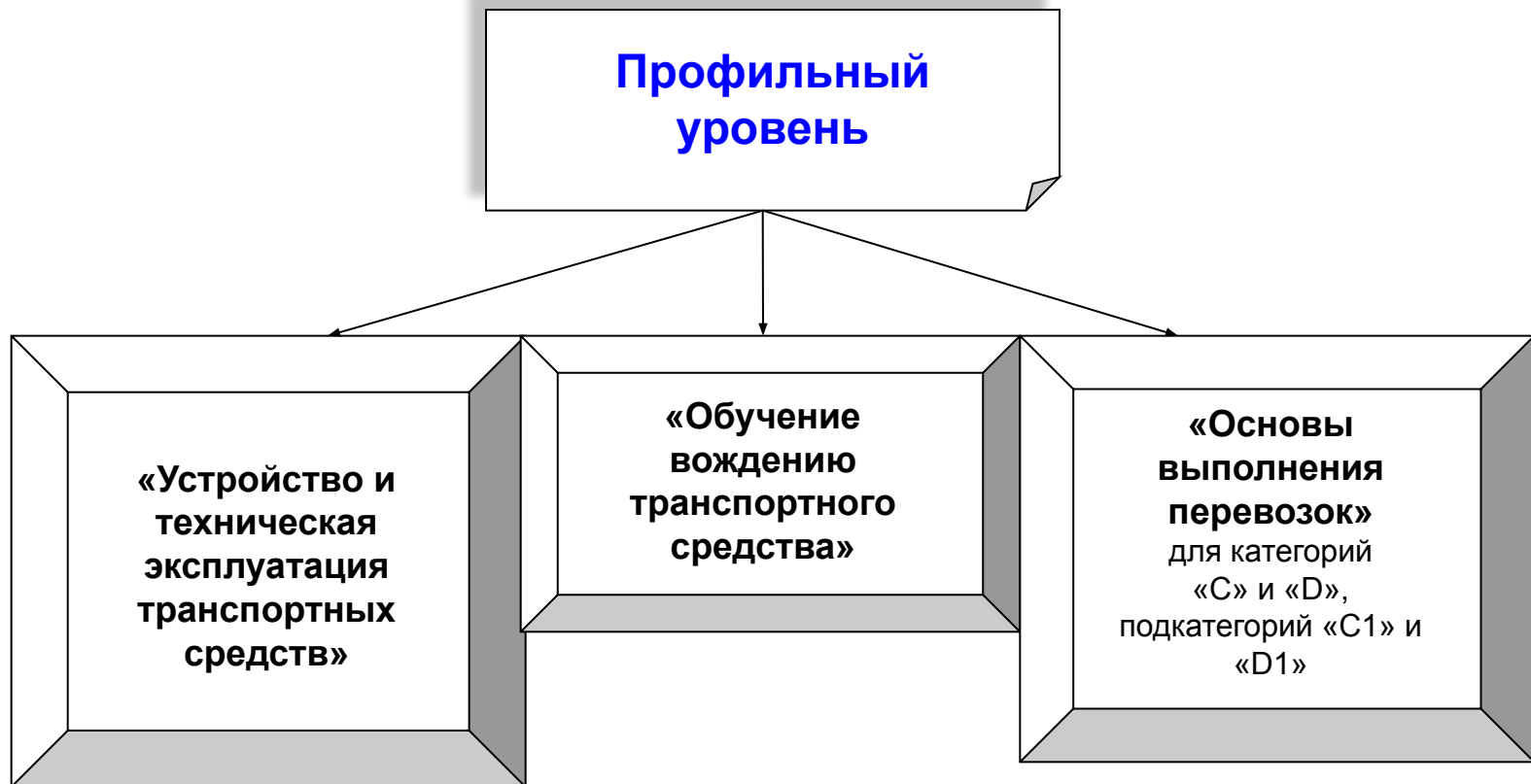
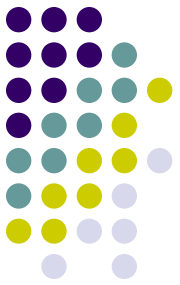


Профильный уровень – цели обучения:

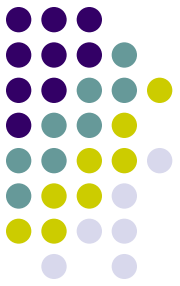


- освоение **знаний об общем устройстве** и технической эксплуатации транспортного средства;
- формирование **практических навыков** безопасной технической эксплуатации транспортного средства;
- формирование **навыков действия органами управления** транспортного средства;
- формирование **навыков маневрирования транспортным средством**, чувства габаритов транспортного средства;
- формирование **навыков применения на практике Правил дорожного движения**;
- формирование **навыков безопасного управления транспортным средством** в различных дорожных ситуациях;
- формирование **навыков наблюдения за обстановкой на дороге** и прогнозирования развития дорожной ситуации;
- выработка **навыков формирования безопасного пространства** вокруг управляемого транспортного средства;
- формирование **навыков эффективного взаимодействия** с другими участниками дорожного движения

Новые и переработанные предметы профильного уровня

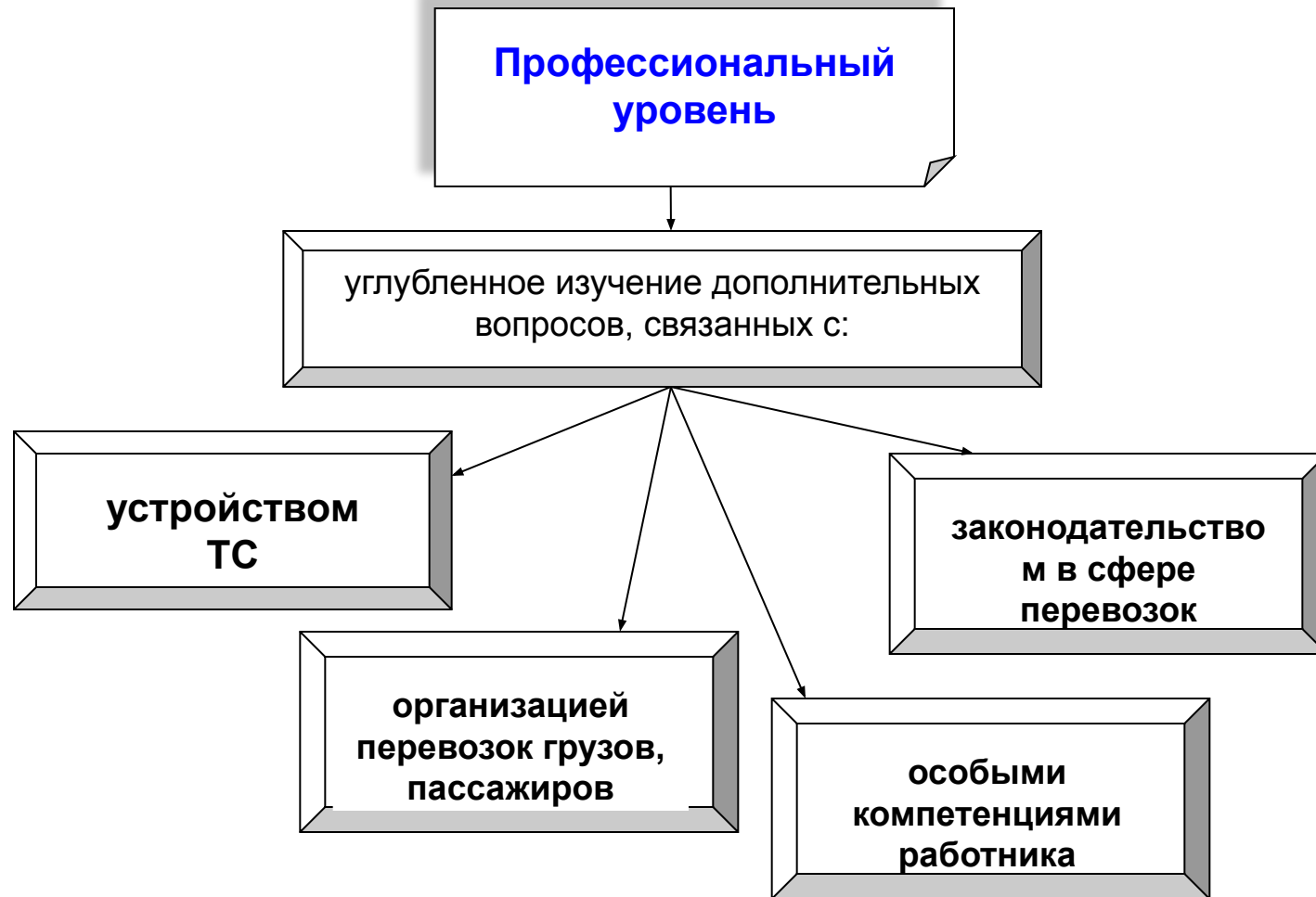


Общие сведения о профессиональном уровне подготовки



- ❖ предусматривает выдачу сертификата профессионального водителя;
- ❖ углубленное изучение дополнительных вопросов, связанных с устройством ТС, организацией перевозок грузов, пассажиров, законодательством в этой сфере;
- ❖ учитывает специфику заинтересованных организаций и работодателей;
- ❖ может включать дополнительный модуль обучения вождению ТС и/или проверки навыков управления ТС;
- ❖ полностью опирается на требования профессиональных стандартов.

Профессиональный уровень



Из поручений Президента РФ, по итогам совещания по вопросам повышения безопасности дорожного движения, состоявшегося 6 августа 2009 г. соответствующим органам госрегулирования:



*«- обеспечить разработку и утверждение порядка проведения профессиональной подготовки и переподготовки водителей транспортных средств, **осуществляющих перевозки пассажиров и грузов на регулярной основе**, а также типового положения об образовательном учреждении, осуществляющем подготовку и переподготовку водителей транспортных средств, предусмотрев в нём требования к техническому оснащению такого образовательного учреждения».*

Преимущества предлагаемой блочно-модульной структуры:



- учитывает появление в национальном законодательстве всех «новых» подкатегорий ТС;
- предусматривает инвариантный (универсальный) блок для всех категорий и подкатегорий ТС - обучаемый не должен изучать один и тот же материал несколько раз;
- предполагает поэтапное обучение и тестирование кандидатов в водители и совершенствование качества вождения на необходимом уровне;
- предоставляет возможность дальнейшего совершенствования и модернизации примерных программ, развития межпредметных связей без переработки всех блоков программ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**АНО «Научно-методический центр
подготовки водителей»**

Москва, 2010

www.anonmc.ru

E-mail: anonmc@yandex.ru