

Сортовой прокат

Степанов Б.М.
учитель технологии

Чодраял 2007

Цель урока

- *Дать школьникам понятие сортовой прокат .*
- *Сформировать у школьников знание о получении сортового проката.*
- *Ознакомить учащихся с видами сортового проката.*
- *Формировать у школьников безопасные умения и навыки работы со слесарными инструментами.*
- *Развивать у школьников творческие способности.*
- *Воспитать у школьников бережное отношение к инструментам и используемому материалу.*

Теоретические сведения

- Сортовой прокат – продукция прокатного производства, получают в результате обжатия между вращающимися валками прокатного стана.
- Профиль проката – форма его поперечного сечения.
- Полуфабрикат – заготовка предназначена для дальнейшей обработки и получения готовых изделий.

Прокатка сортового проката

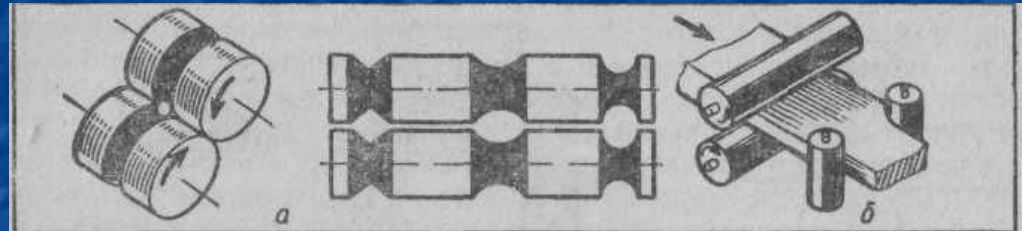
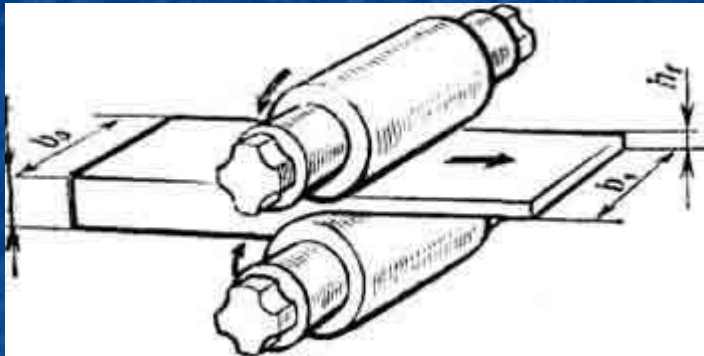
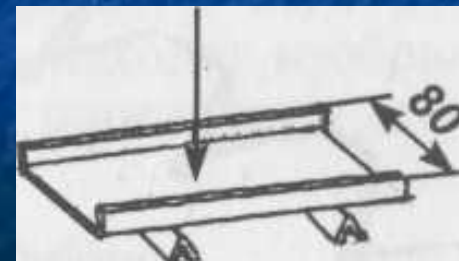
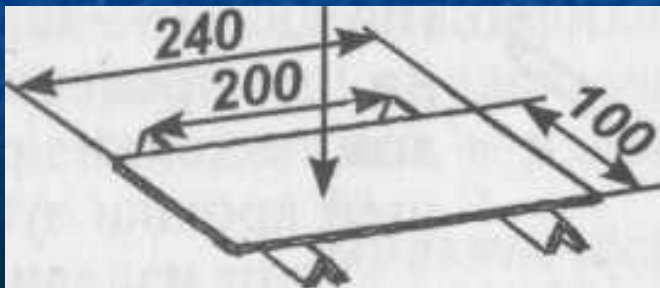


Рис. 6. Прокатка металла:
а — ручьевые (калиброванные) валки; б — схема универсального прокатного стана



Практическая работа

- **Ознакомление с видами сортового проката**
- 1. Рассмотрите образцы из сортового проката.
- 2. Определите профиль проката.
- 3. Определите, из какого материала изготовлен каждый образец.
- 4. Выполните схематический рисунок профиля каждого образца.
- 5. Вырежьте из жести толщиной 0,25 мм две полосы размером 100 х 240 мм.
- 6. Установите одну полосу на столе на две опоры и нагрузите в центре гирьками или заготовками одинакового веса до соприкосновения полосы со столом. Наибольший вес груза запишите в тетрадь (рис. 59, а).
- 7. Согните края второй полосы, как показано на рис. 59, б, установите на две опоры и повторите опыт. Занесите в тетрадь вес груза, при котором вторая полоска коснется стола. Сравните его с полученным для первой полосы.



Заключительный инструктаж.

- инструктирование учащихся по выполнению отдельных операций и задания в целом;
- концентрация внимания на наиболее эффективных приемах выполнения операции;
- оказание помощи слабо подготовленным к выполнению задания учащимся;
- контроль за бережным отношением к средствам обучения;
- анализ выполнения самостоятельной работы учащимися;
- вскрытие причин допущенных учащимися ошибок;
- повторное объяснение способов устранения ошибок

Уборка рабочих мест

- с верстаков стружка удаляется щетками-сметками;
- с пола учебной мастерской большими щетками дежурными.

Подведение итогов урока.

- сообщение о достижении цели урока;
- объективная оценка результатов коллективного и индивидуального труда учащихся на уроке
- выставление отметок в классном журнале и в дневниках учащихся.

Спасибо за внимание