

Концепция стратегического развития Университета

Проблемы современного развития страны:

1. Социальная политика не базируется на современных социальных и психологических технологиях. В широком смысле а-психологична (т.е. не учитывает взаимосвязи социальный отношений и психологического развития).

2. Низкая эффективность деятельности организаций, регионов и отраслей связана с низким уровнем социальных и психологических компетенций сотрудников и руководителей.

Цели Университета:

1. Разработка и внедрение современных социально-ориентированных психологических технологий как основы построения современной социальной политики.

2. Повышение эффективности деятельности в различных областях социальной сферы за счет:

2.1. их психологизации, т.е. включения в них психолога;

2.2. повышения психологических компетенций других специалистов (не психологов) и руководителей.

Для реализации целей 1 и 2 необходимо:

- 3.1. Проведение исследований, позволяющих получить или адаптировать имеющиеся психологические технологии;
- 3.2. Разработка моделей различных видов деятельности с включением в них психологов;
- 3.3. Разработка программы повышения психологических компетенций не специалистов;
- 3.4. Система фундаментальных психологических исследований как основа для прикладных исследований и технологических разработок;
- 3.5. Экспертно-аналитическая деятельность по психологической интерпретации в решении социально-значимых проблем.

Анализ современного состояния социальной сферы с точки зрения включения психологов в различные виды деятельности

Уровень психологизации сфер деятельности:

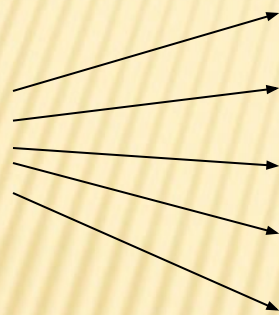


Уровень психологизации конкретной сферы деятельности – индекс психологизации каждой сферы (как результат)

1. Количество психологов/ общее количество занятых;
2. Количество специализированных психологических центров;
3. Обязанность или факультативность востребованности психологов в профессиональной деятельности;
4. Оценка психологических компетенций не психологов;
5. Количество предметно-ориентированных технологий;
6. Количество предметно-ориентированных научных исследований.

Анализ сфер деятельности показывает, что даже в следующем образовании –
№1 – max, №2 – max.

Уровень (индекс) психологизации всех указанных сфер абсолютно недостаточен, несопоставим с задачами развития этих сфер человеческой деятельности (как процесс)



Прикладные исследования
Разработка прикладных психологических технологий
Экспериментально-аналитическое обеспечение
Подготовка психологов
Формирование психологических компетенций специалистов

Где находится Университет в отношении к стратегическим целям

Этапы развития Университета

	Психологический институт (1-2 сферы деятельности)	2010-2011	2015	2020	
		Психолого-педагогический университет (3-5 сфер деятельности)*			
Основные направления деятельности	Наука:				
	Фундаментальные психологические исследования	-	+ -		
	Прикладные психологические исследования	V образование	V образование		
	Разработка или адаптация технологий	-	V образование		
	Образование:				
	Подготовка психологов для сферы деятельности	V образование	Образование Здравоохранение Экономика Право	Построение Психологического Университета как передового центра в РФ	Построение Психологического Университета как передового центра в СНГ и Восточной Европе
	Повышение психологической компетенции специалистов	V образование	-		
	Практика:				
	Практическая деятельность в данной конкретной области	-	V образование		
	Экспертиза:				
Экспертно-аналитическая деятельность в конкретной сфере	-	V образование			

* - полный набор всего только с сфере образования;

** - освоение статуса ведущего психолого-педагогического университета, построение передового психолого-педагогического университета.

Основные направления построения Психологического Университета

1. Развитие фундаментальных психологических исследований:

- 1.1. Приобретение, освоение и установка современного висотехнологичного научного оборудования;
- 1.2. Определение списка научных приоритетов;
- 1.3. Разработка программы развития фундаментальных исследований в РФ (РАН, РАО):
 - 1.3.1. Подпрограмма самостоятельной реализации фундаментальных научных исследований;
 - 1.3.2. Консорциум развития фундаментальных научных исследований;
- 1.4. Создание системы передовых центров коллективного пользования;
- 1.5. Встраивание в международную кооперацию и современные сети научных центров;
- 1.6. Система публикаций в ведущих научных журналах за рубежом с высоким I-factors;
- 1.7. Создание научно-образовательных центров (программа стажировок,
- 1.8. Конференции;
- 1.9. Развитие компетенций по научным приоритетам в ведущих зарубежных и российских центрах;
- 1.10. Российские и зарубежные гранты на фундаментальные научные исследования.

2. Программа развития прикладных психологических исследований и психологических технологий для конкретных отраслей профессиональной деятельности:

- 2.1. Выбор приоритетных отраслей деятельности;
- 2.2. Определение организационных условий для взаимодействия с потенциальными заказчиками и партнерами;
- 2.3. Создание организационных структур;
- 2.4. Определение списка ключевых практических проблем;
- 2.5. Создание программы исследований и разработок.

Экспертно-аналитическая деятельность

1. Сбор и анализ данных по исследовательским проблемам;
2. Сбор статистической информации;
3. Разработка социально-ориентированного проекта с использованием результатов прикладных психологических исследований и разработок.

Дополнительные направления деятельности

1. Информационное;
2. Международное;
3. Инфраструктурное;
4. Социализация;
5. Социальная политика;
6. Кадровое обеспечение.