

90 ЛЕТ НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ

*Сергованцев В.Т.,
профессор
(МГАУ им. В.П. Горячкина)*

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СУБЪЕКТЕ

Субъект – Владимир
Трофимов сын
Сергованцев



1. ПОТЕНЦИАЛ СУБЪЕКТА

Субъекту дано:

- работоспособность,
- усидчивость.

Субъекту не дано:

- каких-либо талантов,
- ориентации в местности и в люди),
- скорости реакции разума (находчивости),
- легкого владения языком и скорости чтения,
- заметной силы воли.

Следовательно, потенциал – обычный, среднестатистический.

2. ПРОДЛЕНИЕ РОДА – ДОЛГ ПЕРЕД ЭТНОСОМ

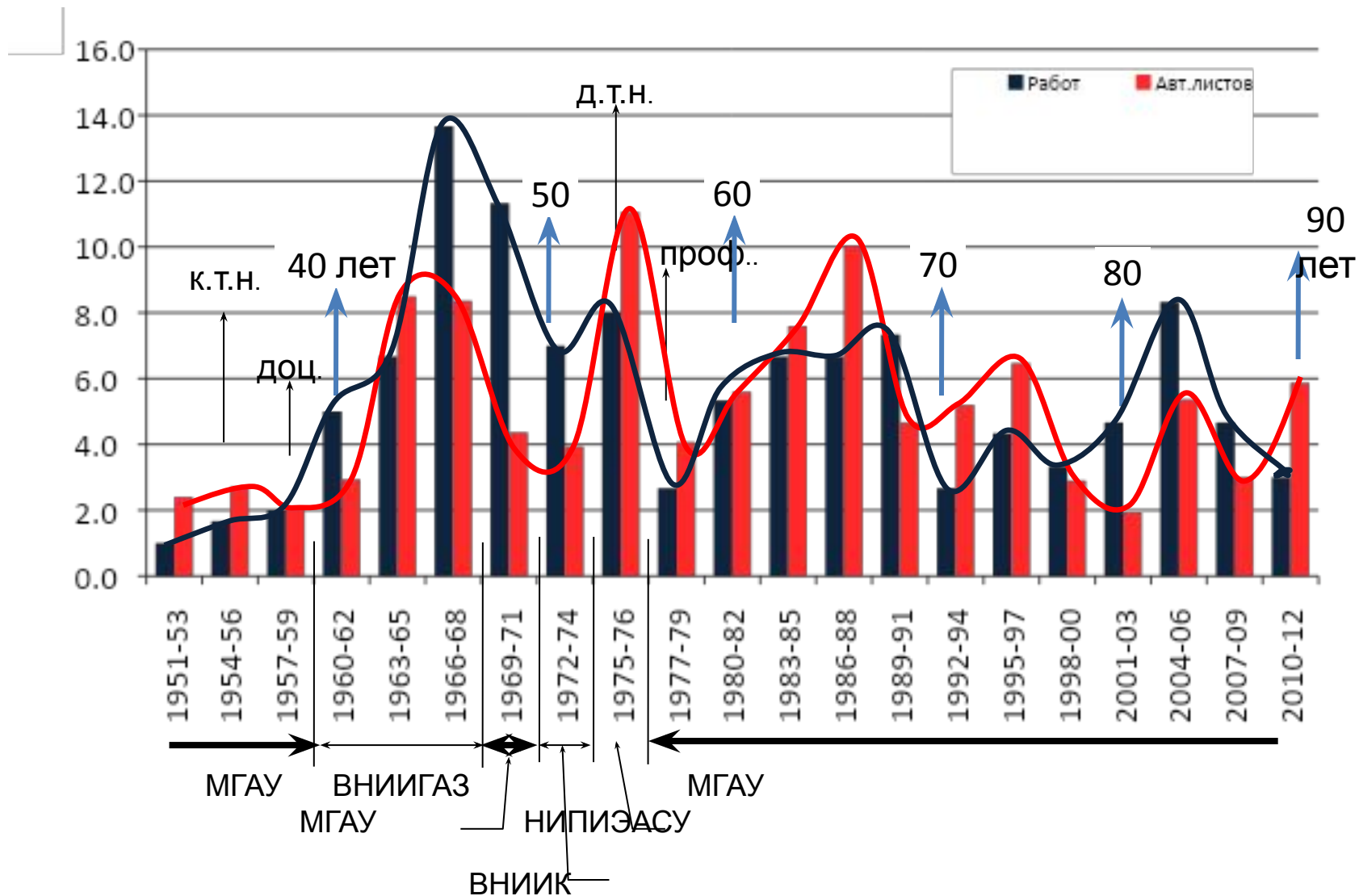
- ↳ Прадед Семён – кузнец, поселковая кузница
 - ↳ Дед Трофим – кузнец, поселковая кузница
 - ↳ Отец Трофим – крестьянин (11-й сын у отца)
 - ↳ Субъект – д.т.н., проф. (11-й ребенок у матери)
 - ↳ Сын Андрей – к.т.н., доцент
 - ↳ Внучка Наталья – к.э.н.
 - ↳ Дочь Нина – к-т искусствоведения
 - ↳ Внучка Елена – МГУ, языковед
 - ↳ Роман
 - ↳ Тим

Следовательно, долг перед этносом в части продления своего рода субъект выполнил лишь на $2/3$ (66 %).

3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1922–40 гг – детство и школа. Радиолобительство, фото, гитара .
Сибирь (Омская обл., Алтайский край).
- 1940–41 гг. – учеба в Тихоокеанском высшем военно-морском училище (Владивосток).
- 1941–45 гг – ВОВ. Морская пехота. Радист артдивизиона.
Карельский и 4-й Украинский фронты
- 1945–53 гг – учеба в МИМЭСХ. Студент, аспирант.
(Москва)
- 1954 - н/вр. – работа в вузе и НИИ: МГАУ, ВНИИГАЗ,
ВНИИКибернетики, НИПИЭкономики и АСУ – 59 лет.
От ассистента до проректора и замдиректора.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ РАБОТЫ



5. ПИОНЕРСКИЕ РАБОТЫ

1. Дистанционный (телемеханический) контроль в сельских сетях (1950–1959). Кандидатская диссертация. Задел.
2. Газопровод как канал телемеханики (1960–1968). Докторская диссертация.
3. Доработка импортной (английской) системы программного управления и телемеханики на только что появившихся интегральных элементах для нефтепровода «Дружба» (1965).
4. Статистическая оценка результатов НИР подразделений (кафедр). Внедрено в МИИСП (1970).
5. Научный семинар «Проблема миропонимания» (с 1993). Проведено 200 семинаров.
6. Лекции по автоматизации сельских электроустановок в МИМЭСХ (1958). Задел.
7. Дисциплина по вычислительной технике в МИИСП (1969) с учебно-методическим и техническим обеспечением; становление и развитие кафедры управления и вычислительной техники (1977–1989).
8. Становление и развитие кафедры управления и вычислительной техники (1977–1989).
9. Дисциплина по управлению сельскохозяйственным производством в МИИСП для студентов инженерного профиля (1978–1988).
10. Дисциплина «Глобалистика: глобальное управление» (МГАУ, с 1999) Впервые среди вузов Москвы.

КАК ОТМЕЧЕНА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2 боевые ордена,

26 боевых и трудовых медалей,

16 ведомственных нагрудных знаков,

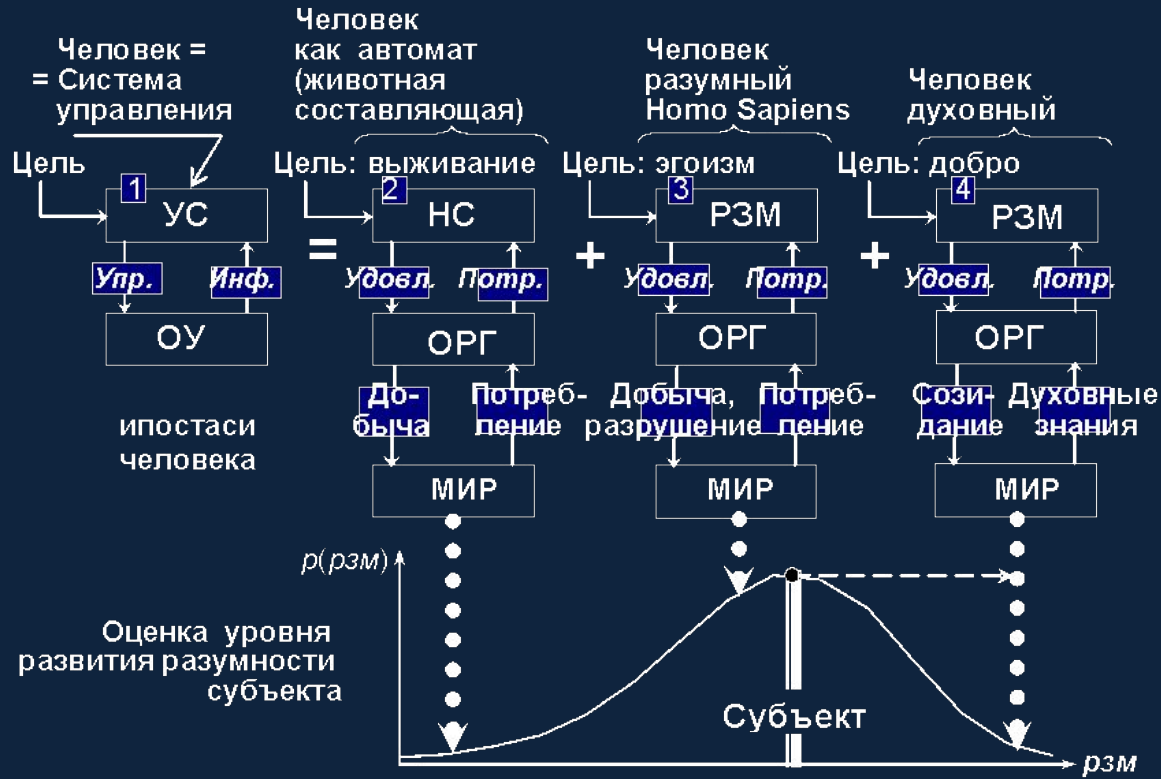
Звание заслуженного работника высшей школы,

Звание академика Международной академии информатизации,

Звание академика Международной академии наук,

Многие грамоты и благодарности министерств, ведомств и организаций.

6. УРОВНИ РАЗВИТИЯ РАЗУМА



где УС – управляющая система; ОУ – объект управления; НС – нервная система; ОРГ – организм человека; РЗМ – разум; $rзм$ – уровень разумности человечества; $p(rзм)$ – функции распределения разумности ($rзм$).

1. Проблема земной цивилизации – это духовное возрождение человека;
2. Вероятные пути возрождения – истинные знания простому народу и соборность народа

7. ЭВОЛЮЦИЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ И ИНТЕРЕСОВ СУБЪЕКТА

Радио- и фотолюбительство, гитара (школьные годы)



Увлечение морем (Высшее военно-морское училище)



Радист артдивизиона (фронт ВОВ)



Электроэнергетика (вуз)



Телемеханика и связь



Автоматика



Информатика



Управление



Мироустройство, Православие

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

1. Усидчивость и работоспособность с проявлением инициативы позволили субъекту иметь, в целом, полезные наработки, указывающие, что жизнь субъект прожил не бесполезно.
2. Результативность деятельности субъекта можно считать выше среднестатистических среди ученых и педагогов высшей школы.
3. Из того, что субъект менял место работы следует, что смена отраслей и направлений научно-педагогической деятельности расширяет знания, но снижает глубину и результативность работ.
4. Отсутствие способностей руководителя не позволило субъекту выйти на высшие административные должности. Административным потолком субъекта были должности проректора и заместителя директора НИИ.

РЯД ПОСЛЕДНИХ РАБОТ

Лекции

1. Глобалистика: глобальное управление,
2. Управление в биотехнических системах,
3. Основы архитектуры микропроцессорных систем.

Доклады

1. Куда идешь, человечество?
2. Какие силы ведут человечество к катастрофе?
3. Природная борьба, как автомат испытания человека добром и злом,
4. Мир управляем. Кто и что управляет?
5. Какие знания по автоматике необходимы агроинженеру,
6. Бизнес и развитие производства в условиях современной России,
7. Управляемость движений в мире,
8. Процессы информатизации аграрной науки,
9. **ИНФОРМАЦИЯ: СУЩНОСТЬ И ЦЕЛИ,**
10. Почему советские коммунисты не построили коммунизм?
11. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Воспоминания о войне.