90 ЛЕТ НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ

Сергованцев В.Т.,
профессор
(МГАУ им. В.П. Горячкина)

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СУБЪЕКТЕ

Субъект – Владимир Трофимов сын Сергованцев

1. ПОТЕНЦИАЛ СУБЪЕКТА

Субъекту дано:

- работоспособность,
- усидчивость.

Субъекту не дано:

- каких-либо талантов,
- ориентации в местности и в люди),
- скорости реакции разума (находчивости),
- легкого владения языком и скорости чтения,
- заметной силы воли.

Следовательно, потенциал – обычный, среднестатистический.

2. ПРОДЛЕНИЕ РОДА – ДОЛГ ПЕРЕД ЭТНОСОМ

- Прадед Семён – кузнец, поселковая кузница
  - Дед Трофим – кузнец, поселковая кузница
    - Отец Трофим – крестьянин (11-й сын у отца)
      - Субъект – д.т.н., проф. (11-й ребенок у матери)
        - <u>Сын Андрей</u> – к.т.н., доцент
          - Внучка Наталья – к.э.н.
        - <u>Дочь Нина</u> – к-т искусствоведения
          - Внучка Елена – МГУ, языковед
            - Роман
            - Тим

Следовательно, долг перед этносом в части продления своего рода субъект выполнил лишь на 2/3 (66 %).

3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1922−40 гг − детство и школа. Радиолюбительство, фото, гитара . Сибирь (Омская обл., Алтайский край).

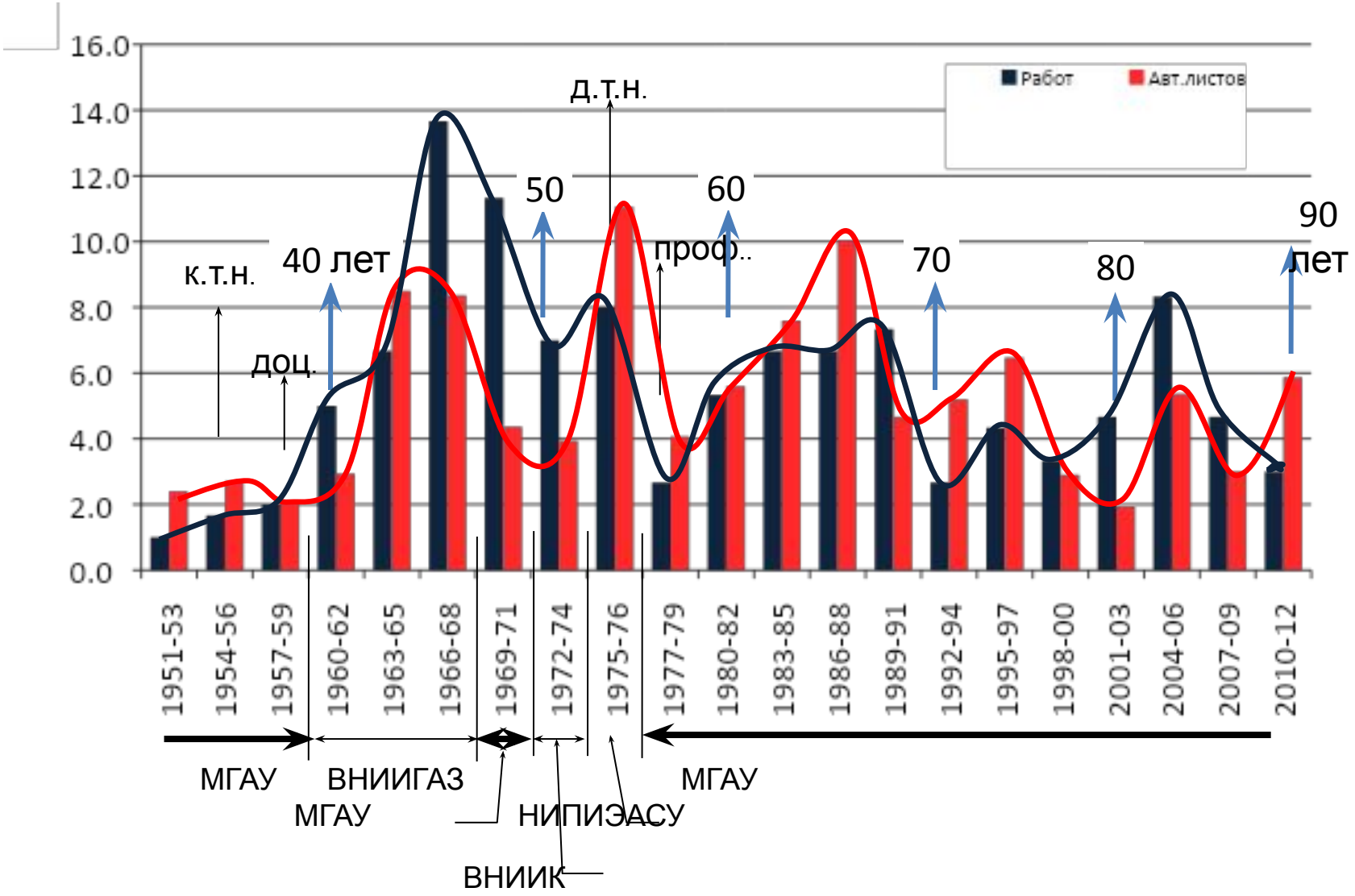
1940−41 гг. − учеба в Тихоокеанском высшем военно-морском училище (Владивосток).

1941−45 гг − ВОВ. Морская пехота. Радист артдивизиона. Карельский и 4-й Украинский фронты

1945−53 гг − учеба в МИМЭСХ. Студент, аспирант. (Москва)

1954 - н/вр. − работа в вузе и НИИ: МГАУ, ВНИИГАЗ, ВНИИКибернетики, НИПИЭкномики и АСУ – 59 лет. От ассистента до проректора и замдиректора.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ РАБОТЫ



5. ПИОНЕРСКИЕ РАБОТЫ

1. Дистанционный (телемеханический) контроль в сельских сетях (1950−1959). Кандидатская диссертация. Задел.
2. Газопровод как канал телемеханики (1960−1968). Докторская диссертация.
3. Доработка импортной (английской) системы программного управления и телемеханики на только что появившихся интегральных элементах для нефтепровода «Дружба» (1965).
4. Статистическая оценка результатов НИР подразделений (кафедр). Внедрено в МИИСП (1970).
5. Научный семинар «Проблема миропонимания» (с 1993). Проведено 200 семинаров.
6. Лекции по автоматизации сельских электроустановок в МИМЭСХ (1958). Задел.
7. Дисциплина по вычислительной технике в МИИСП (1969) с учебно-методическим и техническим обеспечением; становление и развитие кафедры управления и вычислительной техники (1977−1989).
8 Становление и развитие кафедры управления и вычислительной техники (1977−1989).
9. Дисциплина по управлению сельскохозяйственным производством в МИИСП для студентов инженерного профиля (1978−1988).
10. Дисциплина «Глобалистика: глобальное управление» (МГАУ, с 1999) Впервые среди вузов Москвы.

КАК ОТМЕЧЕНА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2 боевые ордена,

26 боевых и трудовых медалей,

16 ведомственных нагрудных знаков,

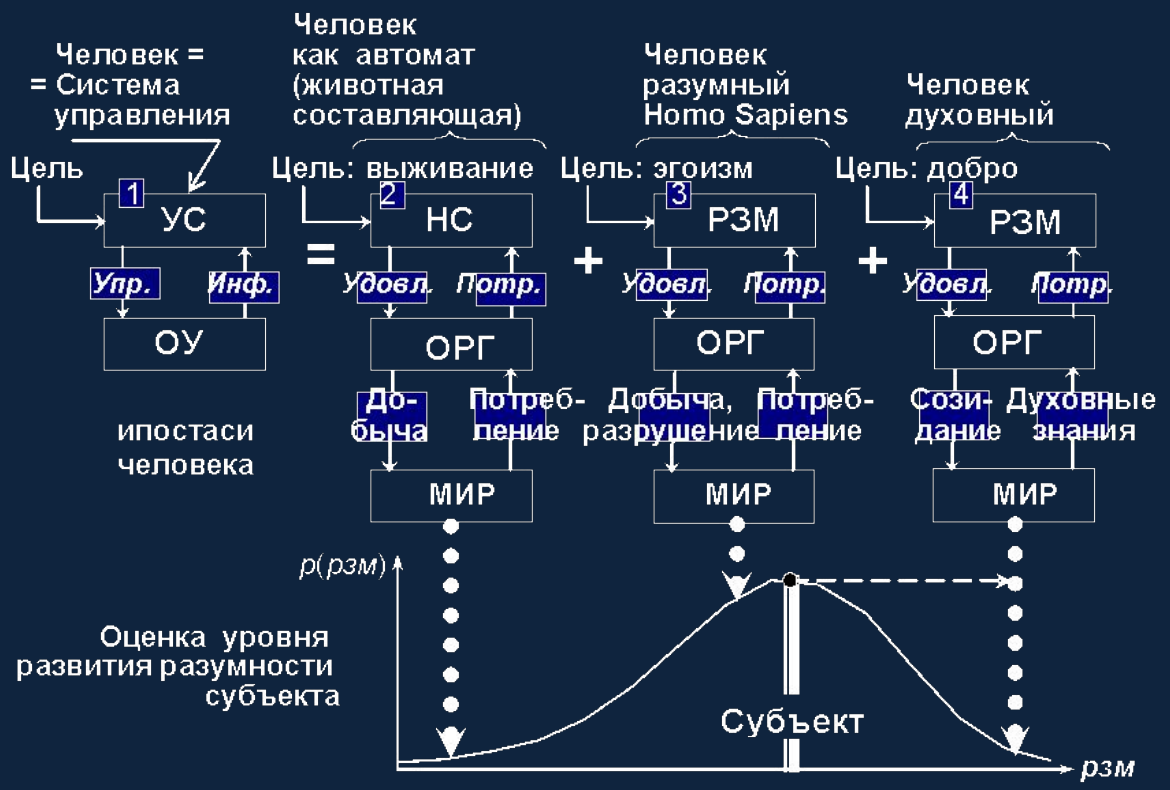
Звание заслуженного работника высшей школы,

Звание академика Международной академии информатизации,

Звание академика Международной академии наук,

Многие грамоты и благодарности министерств, ведомств и организаций.

6. УРОВНИ РАЗВИТИЯ РАЗУМА



где УС – управляющая система; ОУ – объект управления; НС – нервная система; ОРГ – организм человека; РЗМ – разум; *рзм* – уровень разумности человечества; *p*(*рзм*)– функции распределения разумности (*рзм.*).

1. Проблема земной цивилизации – это духовное возрождение человека;
2. Вероятные пути возрождения – истинные знания простому народу и соборность народа

7. ЭВОЛЮЦИЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ И ИНТЕРЕСОВ СУБЪЕКТА

Радио- и фотолюбительство, гитара (школьные годы)

⇓

Увлечение морем (Высшее военно-морское училище)

⇓

Радист артдивизиона (фронт ВОВ)

⇓

Электроэнергетика (вуз)

⇓

Телемеханика и связь

⇓

Автоматика

⇓

Информатика

⇓

Управление

⇓

Мироустройство, Православие

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

1. Усидчивость и работоспособность с проявлением инициативы позволили субъекту иметь, в целом, полезные наработки, указывающие, что жизнь субъект прожил не бесполезно.

2. Результативность деятельности субъекта можно считать выше среднестатистических среди ученых и педагогов высшей школы.

3. Из того, что субъект менял место работы следует, что смена отраслей и направлений научно-педагогической деятельности расширяет знания, но снижает глубину и результативность работ.

4. Отсутствие способностей руководителя не позволило субъекту выйти на высшие административные должности. Административным потолком субъекта были должности проректора и заместителя директора НИИ.

РЯД ПОСЛЕДНИХ РАБОТ

Лекции

1. Глобалистика: глобальное управление,
2. Управление в биотехнических системах,
3. Основы архитектуры микропроцессорных систем.

Доклады

1. Куда идешь, человечество?
2. Какие силы ведут человечество к катастрофе?
3. Природная борьба, как автомат испытания человека добром и злом,
4. Мир управляем. Кто и что управляет?
5. Какие знания по автоматике необходимы агроинженеру,
6. Бизнес и развитие производства в условиях современной России,
7. Управляемость движений в мире,
8. Процессы информатизации аграрной науки,
9. ИНФОРМАЦИЯ: СУЩНОСТЬ И ЦЕЛИ,
10. Почему советские коммунисты не построили коммунизм?
11. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Воспоминания о войне.